

12-летней школе быть!

Дмитрий КРАСКИН, ученик школы № 1115 Москвы

В зале, где работала секция “Общее среднее образование”, присутствовали ученики московских школ. И по общему согласию участников совещания, им было предоставлено слово. Мы публикуем одно из выступлений и реакцию зала.

Добрый день! Меня зовут Дмитрий. Я учусь в одной из московских школ. Наша школа интересна своей гражданско-патриотической работой. Двенадцать учеников школы за участие в российской вахте памяти на местах боёв Великой Отечественной войны награждены правительственными наградами. Нашими руками захоронено более 3000 защитников Москвы, погибших на полях Подмосковья. *(Аплодисменты.)*

С 9-го класса у нас в школе введено раздельное обучение юношей и девушек. Поверьте мне, это здорово. *(Аплодисменты и смех.)* Моя старшая сестра в 1992 году закончила такой класс и выбрала профессию учителя. И я учусь в классе юношей. За время обучения в специализированных классах девушки получают представление о профессии педагога и на льготных условиях могут поступать в некоторые педагогические колледжи и педагогические вузы г. Москвы. В эти три года они изучают основы педагогической профессии, дают пробные уроки, помогают в проведении тестирования учеников школы, проходят практику в городском оздоровительном лагере. Юноши, обучаясь в военно-спортивном классе, готовятся к службе в армии, развиваются духовно и физически. За годы учёбы мы выезжаем на военно-тактические игры, на вахты памяти, на стрельбища. Многие ребята делают свой первый прыжок с парашютом. Наши шефы — Московский ОМОН на воздушном и водном транспорте. И мы гордимся тем, что нас берут туда служить без всяких экзаменов. Высшей наградой в нашем классе является чёрный берет, который вручает командир Московского ОМОНа.

Конечно, при поступлении в военное училище у курсантов есть льготы.

Сегодня здесь я представляю не только свою школу, Юго-Западный округ Москвы, я представляю в какой-то мере и своё поколение. И хотел бы высказать наше мнение о 12-летнем обучении.

Когда я спрашивал своих друзей об этом, то мнения разделились. В тех школах, что ориентированы на успех ученика, например, как моя школа, ученики с радостью остались бы ещё на два года. Но, к сожалению, есть и другие мнения. Некоторые говорили, что этот год будет лишним, что он совершенно не нужен. Правда, когда я подробнее стал объяснять, что может дать 12-й класс, ребята начинали понимать смысл этого новшества: мы можем выбрать свою будущую профессию, начать допрофессиональное обучение. Такой опыт уже есть. Например, в нашей школе девушки, прошедшие двухгодичное обучение в Академии психологии, вместе с аттестатом получают диплом младшего специалиста, помощника практического психолога. Это даёт им возможность в случае непоступления в институт или каких-то других проблем идти работать.

Я знаю, что школьное образование делится на три ступени. Но я не согласен с тем, как их видят взрослые в новом проекте о 12-летнем образовании. Мне кажется, что они должны выглядеть так. Первая ступень — это начальное образование, 1–4-й классы. Вторая ступень — это основное образование — 5–9-й классы. Не 10-й, как предложено в проекте! Третья ступень — старшая школа: 10–12-й классы. Мы считаем, что на старшую школу должно быть выделено три года, а не два, как в проекте. *(Аплодисменты.)*

В старшем звене должны остаться общеобразовательные классы для тех, кто не выбрал ещё профессию. Но также должны появляться специализированные классы. Пусть ученик попробует себя в гуманитарных, технических, педагогических, военных, медицинских классах, и к моменту окончания школы он будет уверен в своём выборе. Только тогда наше государство будет получать настоящих специалистов. Молодёжь считает, что

12-летней школе быть! (*Аплодисменты*).