

Школа выполняет государственный заказ, и оплачивать труд учителя должно государство из своего бюджета

Станислав РОГАЧЁВ, президент Ассоциации развития образования Центрального Черноземья, председатель Комитета по образованию Воронежской области, кандидат педагогических наук

Уважаемые коллеги! Прежде всего, предложение от имени делегаций, входящих в Ассоциацию образования в Черноземье, — от имени десяти территорий: одобрить Национальную доктрину образования, концепцию и другие документы, которые представлены сегодня на рассмотрение совещания.

У нас в последние годы принято очень много хороших документов. Мы с вами работаем с 1992 года фактически в режиме реформирования общеобразовательной школы. Но чувствуем, что наши реформы задыхаются и пробуксовывают. И только по одной причине: главный двигатель всех наших хороших документов, его исполнитель — это прежде всего учитель. А двигатель, который не получает систематической подпитки, даёт пробуксовку. Когда впервые рассматривался вопрос у председателя комиссии по Национальной доктрине В.В. Путина, я как член комиссии вносил свои предложения. Я чувствовал, что члены комиссии в основном были солидарны со мной в том, что надо рассмотреть возможность финансировать заработную плату преподавателей из федерального бюджета. Почему? Да потому, что учитель обеспечивает выполнение государственных образовательных программ. Школа выполняет государственный заказ, а не муниципальный. И, конечно же, труд учителя надо оплачивать из государственного бюджета. Но, к сожалению, эту тяжесть по-прежнему несут субъекты Федерации, муниципальные органы управления.

Безусловно, мы с вами должны понимать, что какие бы предложения мы ни высказывали, решить вопрос о повышении зарплаты с завтрашнего дня в 2 или в 2,5 раза нереально. Это будет популизм. Но вот чётко обозначить позиции правительства — было бы правильно.

Хотелось бы, чтобы все документы, которые мы обсуждаем и которые получит завтра школа, были чёткими, ясными, с конкретными формулировками.

Хотел бы задать вопрос залу — задание из учебника для 1-го класса: “Вверху дыра, внизу дыра, а посередине огонь”. Что это? (Смех в зале.) Я прихожу домой, у меня внук в первом классе. И вся семья учительская: зять директор школы, дочь завуч школы. Жена в стрессе: “О чём вы там думаете?” Мне бы очень хотелось, чтобы мы сегодня приняли такие документы, которые не уподоблялись бы подобным “задачкам”, а определили бы ясно, чётко, что мы должны сделать по их реализации. Это стратегия развития образования, стратегия нашей деятельности. Хотел бы выразить благодарность Министерству образования за то, что разработали эти документы, вынесли эту тяжесть. Мы, руководители органов управления образованием, понимаем, что такое работа над такими документами, когда тысячи всевозможных мнений, предложений, причём многие — чисто политиканского характера. Просил бы участников совещания поддержать эти документы.