

Давайте окружим школу общенародной заботой!

Евгения МИХАЙЛОВА, министр образования Республики Саха

Образование относится к таким социальным сферам, которые поддаются управлению. Наше коллегиальное обсуждение проблем образования, принятие решений, которые повлияют на весь ход и содержание нашей деятельности, налагает высокую ответственность на нас, сидящих в этом зале. Я думаю, что Министерство образования РФ, Российская академия образования совершили мудрый шаг, когда решили разработать эти документы. От имени нашей республиканской делегации выражаю им благодарность.

До учительского съезда, который состоялся в 1988 году, мы жили по единым планам, программам. После Всесоюзного съезда в школе произошли некоторые изменения, программы стали вариативные, в учебный план включены федеральный, национально-региональный и школьный компоненты. В законе РФ “Об образовании” и в нашем республиканском законе заложен хороший принцип — автономность общеобразовательного учреждения. Она обеспечивает свободу творческого подхода педагогического коллектива к решению любых проблем, в том числе к определению национально-регионального компонента содержания образования. Мы понимаем регионализацию несколько шире — это и создание условий для учёбы детей, и образовательной программы, и определение режима организации учебного и воспитательного процессов, это и сроки начала и завершения учебного года, это и характер и количество экзаменов и так далее.

Совершенно согласна с коллективами в том, что надо переходить на 12-летнюю школу. А сроки обучения в начальной — решать на месте. У нас, например, в республике в начальном звене вполне уживаются разные варианты: 1–3, 1–4, и экспериментально даже 1–6. Есть средние школы, где дети заканчивают курс обучения за 9 лет. Есть школы, где учатся и 12 лет. Я думаю, что вариативность надо сохранить, дать больше творчества для педагогических коллективов, больше учитывать особенности регионов.

В проект структуры и содержания 12-летней школы хотела бы внести такие предложения:

Учитывая, что в тысячу классов каждый день и час входят сотни тысяч учителей, что реализация всех наших программ зависит в конце концов от его настроения, здоровья, профессионализма, предлагаю разработать и принять в России “Закон об учителе”. Такой закон у нас в республике Саха действует уже 3-й год, и сегодня мы не зависим от настроения финансистов, которые могут сказать: “Оплата ваших коммунальных услуг не предусмотрена в бюджете”. У нас есть Закон, и благодаря ему — всё, что касается учителей, — льготы, повышение квалификации, творческие командировки и так далее, — всё это узаконено, всё заложено в бюджет. Если есть Закон о государственных служащих, почему не должно быть Закона об учителе?

Второе. Я думаю, что необходимы законодательные акты об экономических рычагах укрепления образования. Почему у нас только один закон “Об образовании”? Ведь его должны сопровождать другие правовые акты — например, закон об учебниках. Мы в республике 3 года добивались этого, и сегодня у нас есть закон об учебниках, а значит, отдельная строка в бюджете. Или, например, закон о сельской школе, который мы тоже готовим и который будет принят. Или закон о нормативах. Вы знаете, что типовое штатное расписание с 1986 года у нас в школах не менялось. По этому документу сегодня не положено директору школы иметь тех специалистов, которые нужны современной школе. Нам нужны сегодня не секретари-машинистки, а референты, владеющие компьютером, а значит, и с соответствующим окладом. Сегодня нужны медицинские работники, квалифицированные психологи, социальные педагоги. С большим трудом нам удалось ввести эти должности постановлением правительства республики Саха. До сих пор живёт и действует приказ Ягодина тех времён — рекомендательного характера, и Министерство эко-

номики всегда имеет право эти штаты исключить, ссылаясь на уже мёртвые документы. Пора пересмотреть нормативы работы наших уборщиц. Я специально спрашивала на Чистопрудном бульваре у уборщицы, сколько метров площади она убирает, — 300 м. А наши уборщицы убирают огромные школы по 4–5 раз в день.

Необходимы неотложные меры по созданию мастер-классов для учащихся, по организации дистанционного обучения учителей и молодёжи. Думаю, что нужны президентские программы по информатизации образования, по поддержке сельских школ, это способствовало бы развитию не только образования, но и государства. Я думаю, что наши Министерства образования и Министерство сельского хозяйства должны заключить договор со взаимными обязательствами по воспитанию грамотного и рачительного хозяина земли. Хорошо было бы предусмотреть передачу средств, которые ежегодно мы должны получать от Министерства труда РФ на организацию летнего труда и отдыха детей и передать их Министерству образования РФ.

Вообще нам надо лучше считать свои деньги, беречь их. Система образования нашей республики отчисляет 120 млн рублей только в соцстрах, а оттуда нам выделяют 1/5 часть. Я не могу с этим смириться, ставлю этот вопрос. Министерству образования тоже пора научиться считать свои деньги. Смешно ведь: на программу “Русский язык” в России выделяется в федеральном бюджете 1 млн рублей. Что можно на них сделать? Во всяком случае, выучить русский язык невозможно за эти деньги.

На пленарном заседании шла речь о федеральном законопроекте в поддержку дошкольного образования. Я думаю, что это нужно сделать как можно быстрее. Когда детские сады стали закрываться, нам пришлось бороться с этим явлением. Был издан приказ о том, что все дети Республики Саха с пяти лет обязаны посещать детский сад. И я сегодня могу сказать, что 82% наших малышей охвачены дошкольным образованием. И тем самым мы даём всем равные возможности — старт на пути к школе. Я думаю, что это тоже в федеральном масштабе надо сделать. Так мы могли бы сохранить дошкольное образование.

Мы вносим предложение — ввести прибавки к заработной плате тем мужчинам, жёны которых не работают, а дома воспитывают детей до пяти лет. Думаю, что это прежде всего укрепит семью, будет способствовать здоровью детей. Наша статистика, например, свидетельствует о том, что наибольшее количество детей болеют от двух до пяти лет.

И последнее. На федеральном уровне надо продумать меры поддержки учителей начальных классов. Мы все соглашались с тем, что начальное образование — это базовое образование. В республике недавно введён знак “Первый учитель” — просто знак с денежным вознаграждением. И как же такое маленькое внимание к учителям повлияло на их настроение, повысило энтузиазм этих людей, которых мы так редко благодарим. Надо поддерживать педагогические династии и тех учителей, которые готовят себе смену. Надо установить какие-то отличия династиям педагогов.

Вообще нашей системе нужны такие идеи, которые будоражили бы общественное мнение, заставляли работать на нашу отрасль, на развитие детей всех граждан, все трудовые коллективы, чиновников всех ведомств. Ведь все мы — родители. Так давайте окружим школу общественной заботой. Вот, например, мы в этом году проводили год детства и детского спорта. И я могу вам сказать о том, что все в республике работают на детей, на их развитие.