

Русский Язык перестаёт быть национальным достоянием, непреходящей ценностью нашей культуры

Дмитрий РЫТОВ, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе школы-сада “Берегиня” Санкт-Петербурга, лауреат конкурса “Учитель года России-97”

Уважаемые участники и гости Всероссийского совещания работников образования!

Я хочу остановиться на тех ключевых вопросах, которые мне кажутся важными и в рамках реализации и подготовки доктрины смогут повлиять на качество образования. Доктрина рассчитана на 25 лет. Но вот в чём ключевой-то вопрос: может случиться такая ситуация, что из-за старения педагогических кадров эту доктрину в дальнейшем реализовать будет некому. И поэтому остро стоит вопрос о том, чтобы создать условия для молодёжи, чтобы, окончив школу, молодёжь могла продолжать образование и была мотивация продолжать его. В Санкт-Петербурге созданы условия, которые позволяют образованию развиваться. Мы получаем заработную плату с региональными доплатами, установленные правительством города, ведётся реконструкция общежитий, наши учителя бесплатно получают квартиры. Много позитивного сделано.

Молодёжь охотно идёт учиться в педагогические вузы, выбирает профессию учителя как одну из главных, престижных. И это очень важно, потому что именно сейчас определяется, кто будет реализовывать доктрину в XXI веке.

Одним из важных вопросов, как нам кажется, является вопрос усиления воспитательной направленности, развитие сотрудничества между образовательным учреждением, семьёй, государством в целом. Мы выделяем для себя эту проблему, так как видим, что, к сожалению, подрастающее поколение сейчас живёт в социально нездоровом обществе. Проблемы известны — это гражданский нигилизм, безответственность, беспризорность, наркомания, детская проституция, преступность. Все эти проблемы не решаются из-за недостаточной координации совместной работы всех социальных государственных институтов. Если в семье болеет ребёнок, то каждый член семьи приходит ему на помощь и совместными усилиями помогает ему выздороветь. Так же и в государстве. Проблемы воспитания должны решаться объединёнными усилиями не только педагогического сообщества, но и других социальных институтов, общественных организаций, государственных органов, средств массовой информации. Из года в год у нас снижается рождаемость, сокращается население России, как нация мы просто вымираем. Поэтому вопросы сохранения нравственного, физического здоровья, воспитание патриотизма должны стоять на первом месте, это ключевые вопросы в образовании.

Не могу не сказать о такой важной проблеме, как сохранение и развитие русского языка. В последнее время нас окружает безграмотная, обеднённая языком телесериалов речь, нередко и с добавлением ненормативной лексики. Русский язык перестаёт быть национальным достоянием, непреходящей ценностью нашей культуры, особенностью нашего менталитета. Мы об этом много говорим. В Петербурге сейчас разрабатывается целевая программа “Русский язык”, но дело-то не в программе. Мне кажется, здесь речь должна идти о государственном законе о сохранении и развитии русского языка. Я думаю, вы меня поддержите в этом.

Вопрос о 12-летнем образовании очень серьёзный, сложный, требует изучения. В Санкт-Петербурге в течение двух лет он изучается, в этом году 25 школ участвуют в эксперименте. Проблем очень много. Вот одна из них: наши юноши, которые окончат школу, что с ними будет дальше? Я вношу предложение. Прежде была такая практика — многие вузы предоставляли отслужившим в армии приоритетные условия для поступления. Думаю, эту практику надо возродить.

Доктрина — это прежде всего стратегия. Механизм её реализации, наверное, будет заключаться в разработке поэтапной программы развития образования. И на первом этапе, как нам видится, необходимо создать условия для повышения престижа труда учителя, чтобы труд был достойно оценён, чтобы учителя были социально защищены, а в свободное от уроков время не искали дополнительного заработка, чтобы выжить, а думали о совершенствовании своего педагогического мастерства. Мы уверены, что принятие доктрины поможет усилить внимание государства к учителю. А мы на местах сделаем всё, чтобы стратегические цели доктрины были выполнены, чтобы они служили развитию наших детей, их счастью и здоровью, а нашему Отечеству — возрождение и развитие.