

## Сегодня самое время поклониться учителям России

Владимир КАРАКОВСКИЙ, директор 825-й школы Москвы

Мир образования характеризуется сегодня необычайной многомерностью, небывалой противоречивостью суждений, поисков, ситуаций.

С одной стороны, тяжёлые, мучительные раздумья над трагическими последствиями государственных и общественных деформаций прошлых лет, с другой — злорадное приплясывание по поводу педагогических неудач. С одной стороны, начало коренных перемен, долгожданная свобода выбора, прорыв в гуманистическую школу будущего, с другой — ностальгические всхлипывания по прежнему порядку и тоска по твёрдой руке. С одной стороны, бережное развитие лучшего опыта русской, советской и мировой педагогики, серьёзный, грамотный эксперимент, с другой — оголтелое лженоваторство, суетливый авангардизм педагогических дилетантов и пенкоснимателей. С одной стороны, искренняя и сильная любовь к ребёнку, осторожная осмотрительность и ответственность в отношениях с ним, с другой — спекуляция на идеях абсолютной свободы, проповедь самотёка в развитии личности, отрицание права педагога на активную профессиональную позицию.

И в центре всей этой немислимой круговерти — трагический и прекрасный образ Учителя.

Почему трагический? Потому что все человеческие неудачи — это его неудачи. Все трагедии, происходящие в мире людей, — это его трагедии.

Сея Разумное, Доброе, Вечное, он вступает сегодня в жёсткое противоборство с окружающей реальностью. Испытывая чувство непонимания среди своих современников, он нередко подвергается насмешкам и унижению прагматиков и скептиков, которые вообще воспринимают его как блаженного, почти юродивого. В то же время он прекрасен, потому что все лучшие деяния на земле вдохновлены и подготовлены им. Без учителя нет ни героя, ни поэта, ни политика, ни учёного. Профессия учителя — мать всех профессий на земле. Он прекрасен, потому что погружён в волшебный мир детства, который постоянно и мощно подпитывает его духовные и физические силы. Вечный двигатель школы оберегает его от отчаяния, от деградации личности. Не случайно сегодня в школу идёт тот, кто хочет сохранить и развить в себе человека.

Все люди на земле делятся на учеников и учителей, каждый при этом бывает и тем, и другим. Сегодня профессия учителя — одна из самых массовых. Нас миллионы. Давно замечено, что массовые профессии редко бывают престижными. Вот и наша профессия кажется на первый взгляд обычной, даже банальной. На самом же деле она уникальна. Доказательством этому служит наша память, которая на всю жизнь сохраняет любимые образы любимых учителей.

Издавна высокой миссией учителя было воспитание Человека в человеке. Именно это подтверждают известные слова А.С. Пушкина, сказанные о его любимом лицейском учителе:

Куницыну — дань сердца и вина,  
Он создал нас, он воспитал наш пламень,  
Поставлен им краеугольный камень,  
Им чистая лампада возжена.

Но разговор об учителе был бы неполон и нечестен, если бы я ограничился только праздничной стороной. Важно сказать и о другом.

Учительский хлеб был всегда труден и горек. Ещё в стародавние времена он зарабатывал мало и жил бедно. В деревне — на положении пастуха, которому всем миром собирали на харч. В господских семьях — на положении слуги, которого и за стол-то с господами не сажали. Лучшие духовные силы общества шли в науку, политику, искусство, лите-

ратуру. Остальные питали учительскую среду.

Но, несмотря на это, Россия всегда славилась своими учителями, которые нередко выполняли и роль народных заступников. Не случайно в общественное сознание накрепко вошёл образ “народного образования”. Сегодня проблемой № 1 следует считать повышение общественного статуса учителя.

Да, в наших рядах есть люди случайные, есть и просто вредные для дела. Но нельзя допускать, чтобы они формировали образ учителя, ибо все знают: основная масса учительства не такая.

Знают, но с лёгкостью принимают любую критику школы, со сладострастием пересказывают небывлицы о жестокосердии и глупости учителей. В последнее время особенно преуспевает в этом творческая интеллигенция. Немало известных писателей, артистов, музыкантов с удовольствием рассказывают, как они ненавидели свою школу и учителей, как они плохо учились и изгонялись из класса.

Мы знаем, что в людях накопилось много злобы и раздражения. Но известно также, что легче всего сорвать их на учителе и ребёнке, так как именно они сегодня наименее защищены.

Пора наконец понять: учителя можно перерастить, учителя можно отвергнуть, учителя нельзя только унижать — он Учитель!

Общество и государство, не готовые встать на защиту чести и достоинства учителя, — бесперспективны.

Сегодня самое время поклониться учителям России, укрепить их веру в конечное торжество нашего дела, верность ученикам своим, пожелать Добра и Света, Справедливости и Признания.

Думается, что выражением этого будет учреждение почётного звания “Народный учитель России”.

Пусть так и будет!