

## **Федеральный координационный совет по общему среднему образованию может эффективно влиять на образовательную политику**

**Николай БУТЕНКО**, министр общего и профессионального образования Ставропольского края

Уважаемые коллеги!

По поручению Организационного комитета Всероссийского совещания работников образования выскажусь о создании Федерального координационного совета по общему среднему образованию и проекте положения о Совете. Работа Министерства образования России по формированию ряда государственно-общественных советов и комиссий несомненно является важнейшим аспектом управления сферой образования, регулирования его государственно-общественных механизмов. В образовательной политике выстраивание баланса между интересами Федерации, её субъектов, образовательными интересами различных слоёв населения требует координации в работе государственных, общественных, образовательных, научных и других структур и, конечно, свободного обмена информацией. Этим условиям отвечают общественные структуры управления образованием — ассоциации, различные объединения, советы. Дальнейшее развитие системы общего среднего образования, изменение его содержания, введение государственных образовательных стандартов, развитие нормативной базы возможно только при согласованной работе экспертного и координационного федеральных советов. Предстоящая работа по реализации Национальной доктрины образования, переход на 12-летнее обучение потребуют концентрации усилий всей управленческой вертикали образования, государственных, исполнительных и законодательных структур, а также, что очень важно, органов местного самоуправления.

Известно, что в Законе Российской Федерации об образовании (статьи 2 и 12) и в Федеральном законе об общественных объединениях заложена правовая основа создания Федерального координационного совета. В Законе об образовании подчеркивается, в частности, что одним из принципов государственной политики в области образования является демократический государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений. Второй документ — Федеральный закон об общественных объединениях — определяет организационно-правовые формы функционирования общественных объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение.

Практика работы различных советов федерального, регионального уровней показывает, что наиболее благоприятной для Федерального координационного совета по общему среднему образованию является форма общественной организации. В этом случае у Координационного совета будет реальный выбор: работать без регистрации общественного объединения или приобрести статус юридического лица, что существенно расширяет возможности и границы самостоятельности совета. В управлении образованием регионов достаточно примеров успешной работы подобных общественных организаций: советы директоров начального и среднего профессионального образования, советы ректоров вузов и так далее. В Ставропольском крае эти советы активно работают.

При рассмотрении правового аспекта необходимо подчеркнуть, что целевой блок в деятельности совета направлен на решение проблем и задач развития общего среднего образования, изложенных в Федеральной программе развития образования в России. В проект Положения о совете необходимо внести некоторые дополнения и уточнения. Пункт 3 Положения об основных направлениях деятельности совета необходимо дополнить несколькими формулировками следующего содержания:

— содействовать решению проблем развития общего среднего образования, таких, как преемственность средней и высшей школы, участие в разработке новых механизмов го-

сударственной итоговой аттестации выпускников;

— способствовать равноправному взаимовыгодному сотрудничеству отечественной системы общего среднего образования с системами образования зарубежных стран и международных организаций;

— участвовать в реализации федеральных целевых программ “Сельская школа”, “Одарённые дети”, “Русский язык”;

— оказывать содействие в организации научно-педагогических конференций, совещаний и семинаров, смотров-конкурсов и других мероприятий по проблемам содержания общего среднего образования;

— информировать государственные органы исполнительной власти и научно-педагогическую общественность о деятельности совета.

На этапе воплощения концепции структуры и содержания среднего образования, безусловно, необходим координирующий общественный орган с представительством от различных министерств и ведомств: Российской академии наук, Правительства России, комитетов Государственной Думы и непременно практических работников массовой школы — учителей и руководителей. Прогноз развития деятельности Федерального координационного совета по общему среднему образованию показывает, что он в перспективе может эффективно влиять не только на образовательную политику в интересах учебных заведений и граждан, но и стать равноправным партнёром в многоуровневой системе управления образованием. А органам государственной власти и местного самоуправления, органам управления образованием предстоит привыкнуть к статусу совета и научиться решать совместными усилиями не простые проблемы в общем и среднем образовании России. Поэтому предложенный участникам совещания проект Положения о Федеральном координационном совете по общему среднему образованию целесообразно принять с учётом поступивших дополнений и предложений. Надо поддерживать все конструктивные решения, направленные на благо школы и образования России.