

**Обращение участников Всероссийского совещания
работников образования
к исполняющему обязанности президента
Российской Федерации,
Правительству Российской Федерации,
Федеральному Собранию Российской Федерации**

На протяжении многих лет традиционно лидирующее положение России в мире, её статус как великой державы обеспечивались уникальной, стабильной системой образования, имеющей богатые традиции и общепризнанные достижения. В стенах российских учебных заведений подготовлено немало выдающихся деятелей, которые составляют национальную гордость нашего государства.

На исходе десятилетия глубоких перемен и преобразований, разительно изменивших социально-экономические, политические условия и духовно-культурное бытие народа, мы констатируем, что отечественная система образования, несмотря на серьёзные — прежде всего финансово-материальные — трудности сохранила, а по ряду важных направлений усилила свой потенциал, став существенным фактором социальной стабилизации. Российское образовательное пространство остаётся единым, обеспечивая не только общеобразовательную и профессиональную подготовку детей и молодёжи, но и в значительной степени — социально-культурную и духовно-нравственную целостность общества и преемственность его поколений.

Российское образование доказало свою силу, способность решать сложнейшие задачи, не допуская сбоев и ломки системы, терпеливо и самоотверженно преодолевать объективные и субъективные трудности. Но нельзя не видеть, что оно как никогда остро нуждается в государственной заботе и поддержке. Его материальная база в значительной степени выработала свой ресурс, недопустимо низким является уровень оплаты труда работников образования, не обеспечивающий даже прожиточного минимума. И без того сложное положение работников усугубляется длительными задержками выплаты заработной платы во многих регионах.

Огромную тревогу педагогического сообщества, всей российской общественности вызывает прогрессирующее ухудшение здоровья детей, их духовно-нравственное неблагополучие. Недостаточным является внимание государства и общества к наименее социально защищённым категориям детей, сиротам, инвалидам, детям вынужденных мигрантов, переселенцев и малочисленных народов Российской Федерации, а также тем, кто оказался вне семьи и школы. Во многих случаях уже возникли зоны бедствия, и только принятие экстренных конкретных мер способно переломить негативные тенденции. В трудном положении находятся учреждения образования на селе.

Со стороны государства необходимы конкретные меры по реализации провозглашённой приоритетности образования, согласованных действий всех ветвей власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Необходимо совершенствование нормативно-правовых основ функционирования системы образования с целью обеспечения реальной академической и финансово-хозяйственной самостоятельности учебных заведений, обеспечения реальных прав граждан на образование. При этом использование системой образования своих внутренних ресурсов не должно служить поводом для уменьшения объёмов государственного финансирования и государственного участия в образовании.

Участники Всероссийского совещания работников образования — пять тысяч представителей всех уровней образования из 89 субъектов Российской Федерации, от имени трёхмиллионного отряда учителей, воспитателей, преподавателей, управленцев, десятков миллионов учащихся и их родителей, обращаются с предложениями:

К исполняющему обязанности Президента, Правительству и Федеральному Собранию

Российской Федерации:

— придать Национальной доктрине образования в Российской Федерации статус Федерального закона Российской Федерации и принять этот важнейший документ в первом полугодии 2000 года;

— принять меры, в том числе законодательные, по повышению статуса педагогических, научно-педагогических работников;

— внести и принять необходимые дополнения и изменения в Федеральные законы “Об образовании” и “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, отражающие реальные изменения в условиях функционирования образовательных учреждений, разработать и принять федеральные законы, регламентирующие деятельность начального и среднего профессионального, а также дополнительного образования;

— рассмотреть вопрос о необходимости разработки и принятия Кодекса законов об образовании на основе принципов Национальной доктрины образования в Российской Федерации;

— принять одобренный настоящим совещанием проект Закона Российской Федерации “Об обеспечении государственных гарантий права граждан на общее образование”;

— принять Закон Российской Федерации “Об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике”, а также внести изменения и дополнения в Закон Российской Федерации “О науке и государственной научно-технической политике” в части, касающейся обеспечения эффективности инновационной деятельности в учреждениях профессионального образования;

— принять Законы Российской Федерации “О дополнительном образовании” и “Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)”;

— внести в Гражданский и Налоговый кодексы Российской Федерации поправки, предусматривающие освобождение учреждений образования от всех видов налогов на доходы от уставной деятельности, реинвестируемые в учебный, научный и воспитательный процессы, поддержание и развитие материальной базы, повышение квалификации и переподготовку работников и решение социальных вопросов воспитанников, обучающихся и сотрудников образовательных учреждений;

— внести в Бюджетный кодекс Российской Федерации и соответствующие нормативные и правовые акты Правительства Российской Федерации изменения, предусматривающие бюджетное финансирование учреждений профессионального образования единым трансфертом или с минимальной разбивкой по целевому назначению;

— освободить учреждения образования от уплаты пени и штрафов в государственные внебюджетные фонды при несвоевременном финансировании оплаты труда работников образования;

— провести реструктуризацию задолженности субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в государственные внебюджетные фонды по учреждениям образования с целью решения задачи погашения задолженности по заработной плате работников;

— разработать, законодательно и ресурсно обеспечить выполнение комплекса мер по развитию индустрии образования как материальной основы гарантий его качества, включая формирование государственной целевой программы со статусом Президентской, введение целевого финансирования из федерального бюджета, предоставление её мероприятиям режима налогового и таможенного благоприятствования;

— в бюджетном и пенсионном законодательствах предусмотреть систему мер, обеспечивающих планомерное повышение заработной платы и пенсионного обеспечения работников образования;

— в качестве первоочередных мер:

- изыскать средства и провести повышение заработной платы работников образования в целом за 2000 год в 1,5–2 раза путём увеличения тарифных ставок (окладов) по ЕТС, доплат, надбавок и других выплат;

- установить надбавки за стаж педагогической работы;

- повысить уровень доплат и надбавок за наличие учёной степени и занимаемой должности, в том числе установить их для преподавателей учреждений общего среднего, начального профессионального и дополнительного профессионального образования;

- установить всем педагогическим работникам, имеющим стаж более 25 лет, государственные пенсии за выслугу лет;

- повысить ответственность всех ветвей и уровней власти и должностных лиц за неисполнение законодательства в области образования;

Исполняющему обязанности Президента Российской Федерации:

- учредить почётное педагогическое звание “Народный учитель Российской Федерации”;

- издать Указ Президента Российской Федерации “О федеральных исследовательских университетах Российской Федерации”;

- рассмотреть вопрос о формировании государственной целевой программы со статусом Президентской, направленной на поддержку надлежащих условий воспитания детей в семье (условное название — “Крепкая семья — перспективное детство”);

Правительству Российской Федерации:

- принять постановление Правительства Российской Федерации и разработать необходимые законопроекты, устанавливающие порядок, сроки и меры по реализации одобренной настоящим совещанием Концепции структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе);

- восстановить размеры тарифных коэффициентов ЕТС, действовавшие до 1 апреля 1999 года;

- подготовить и утвердить перечень и порядок расходования внебюджетных средств образовательных учреждений, реинвестируемых в образование;

- провести организационную работу и обеспечить ресурсную поддержку централизованного тестирования выпускников общеобразовательных учреждений в целях как оценки качества образовательного процесса в школе, так и отбора претендентов на получение среднего и высшего профессионального образования;

- принять постановление Правительства Российской Федерации “О мерах государственной поддержки и развития в Российской Федерации системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов”, предусмотрев более широкое использование для этих целей потенциала учреждений профессионального образования с учётом изменения демографической ситуации в первом десятилетии наступающего века;

- в I квартале 2000 года принять план мероприятий по выполнению решений настоящего Всероссийского совещания работников образования;

совместно с органами власти и управления субъектов Российской Федерации:

- до 15 апреля 2000 года ликвидировать задолженность по заработной плате работникам образования;

- решить вопрос о погашении задолженностей, пеней и штрафов по оплате коммунальных услуг учреждениями профессионального образования;

- проводить регулярную индексацию заработной платы работникам образования;

- разработать и реализовать систему мер по государственной поддержке и содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, обеспечив координацию действий заинтересованных министерств и ведомств, работодателей.

Участники Совещания от лица всех работников сферы образования выражают уверенность в том, что при поддержке Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации научно-методический потенциал, коллективный интеллект, патриотизм и верность своему долгу российских педагогов позволят не только успешно решить острые проблемы самого образования, но и выполнить его историческую миссию по развитию духовного и интеллектуального потенциала общества, который обеспечит возрождение России как великого государства, одного из мировых лидеров XXI века!

Москва, Кремль, 15 января 2000 г.