

## **Приказ министра образования РФ “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”**

Российский рынок заполнен играми и игрушками, в том числе импортными, значительная часть которых низкого качества и сомнительного предназначения, отрицательно влияющими как на психическое здоровье детей, так и на их развитие. Появление в продаже таких игр и игрушек не контролируется.

Для защиты детей от негативного влияния подобных игр и игрушек и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.96 г. № 610-р и Федеральным законом от 24.07.98 г. №124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации” вводится обязательная психолого-педагогическая экспертиза детских игр и игрушек. Организация такой экспертизы возложена на государственное учреждение Центр “Игрушка” Минобразования России. Необходимо объединить усилия различных министерств и ведомств, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, методических служб, предприятий-изготовителей, торгующих организаций, образовательных учреждений, родителей.

Учитывая, что разрабатываемая нормативно-техническая документация по экспертизе предусматривает критерии оценки детских игр и игрушек, перечень-классификатор, требования к региональным комиссиям по экспертизе, экспертам, проводящим экспертизу, особая роль в этом процессе отводится органам управления образованием субъектов Российской Федерации.

*Руководители и специалисты органов управления образованием в регионах должны подготовить базу для проведения психолого-педагогической экспертизы. Это предполагает решение следующих задач:*

- создание региональных комиссий по экспертизе игрушек;
- оснащение материально-технической базы региональных комиссий;
- подбор и подготовку кадров для проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек;
- участие в разработке критериев оценки детских игр и игрушек.

*Разработка критериев оценки детских игр и игрушек предусматривает создание такой системы оценки, которая позволит работникам региональных комиссий по экспертизе игрушек:*

- выделять в общей массе игр и игрушек, поступающих на рынок из-за рубежа и отечественных, игрушки, не предназначенные для использования детьми. Это игрушки, провоцирующие ребёнка на агрессивные действия, жестокость по отношению к персонажам игры; игровые сюжеты, связанные с насилием, вызывающие нездоровый интерес к сексуальным проблемам;
- давать методические рекомендации педагогам и родителям по возрастной адресованности, а также по способам и области применения игр и игрушек;
- оказывать методическую помощь и консультации предприятиям-изготовителям и торгующим организациям.

В основу обозначенных критериев закладываются педагогические ценные качества игрушек, поскольку психолого-педагогическая экспертиза не поддаётся традиционной технической стандартизации.

*К этим качествам относятся:*

- полифункциональность, способствующая развитию творчества детей;
- возможность использовать игрушки в совместной деятельности;
- дидактические свойства игрушек, необходимые для интеллектуального развития детей,

обогащения их знаниями;

- принадлежность игрушки к изделиям художественных промыслов, помогающим детям раскрыть мир искусства, развить творческие способности.

*Учитывая вышеизложенное, Минобрнауки рекомендует органам управления образованием субъектов Российской Федерации:*

- довести до сведения работников управления и специалистов дошкольных образовательных учреждений содержание этого письма;
- проанализировать ассортимент и возрастную направленность рынка игрушек в регионе;
- организовать подбор и подготовку специалистов для проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек в регионе.