

Первопроходцы

Ученическим производственным бригадам Ставрополя — 45 лет

Алексей КИЛЬПА, начальник отдела Минобразования Ставропольского края
Ольга КОБЗЕВА, ведущий специалист министерства

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

ученические производственные бригады;

трудовое обучение и воспитание сельских школьников.

Время быстротечно: что вчера ещё волновало и тревожило умы, людские сердца, уже сегодня становится достоянием истории. А история — прошлое народа. Ему она и принадлежит.

В решении задач трудового обучения и воспитания подрастающего поколения основное место принадлежит ученическим производственным бригадам, как составной части сельской школы.

В нынешнем году исполнилось 45 лет со дня создания в нашей стране первой ученической производственной бригады, положившей начало замечательному детскому трудовому движению. Ставропольскому краю выпала роль первопроходцев по включению учащихся школ в производительный труд. Вспомним, как это было.

Самая первая ученическая производственная бригада была создана в станице Григорополисской Новоалександровского района Ставропольского края. Инициаторами её создания стали директор средней школы Григорий Алексеевич Ладыгин, учитель биологии Геннадий Семёнович Данилов и председатель местного колхоза Николай Фадеевич Лыскин.

Трудовое обучение школьников в то время не было связано с профессиональной подготовкой — производительный труд учащихся заключался в уборке овощей, прополке посевов, уходе за животными.

В то время в различных школах уже пытались приобщать учащихся к труду, но это носило эпизодический характер. Учителя, руководители школ, специалисты понимали, что без реальной связи обучения с жизнью невозможно воспитать человека — труженика, привить ему необходимые нравственные качества, которые зарождаются и закладываются прежде всего в труде. Педагогический коллектив Григорополисской средней школы был готов к решению этой социально-педагогической проблемы. По просьбе учащихся и учителей колхоз выделил школе 22 гектара земли, трактор, необходимый сельхозинвентарь.

6 апреля 1954 года 110 мальчишкам и девочкам торжественно были вручены комсомольские путёвки и трудовые книжки. И началась у школьников новая интересная жизнь, чередующая учёбу в школе и труд в бригаде. Это время и считается началом Ставропольского эксперимента, получившего широкое распространение в крае и за его пределами. Движение ученических производственных бригад было подхвачено школьными коллективами во многих регионах страны. Ставропольские учителя и научные работники были не только создателями этого движения, но и первыми разработчиками методики связи обучения с сельскохозяйственным трудом учащихся.

Следует отметить и подчеркнуть, что Григорополисская ученическая производственная бригада состоялась как коллектив. Ребята получили хороший урожай зерновых, овощей и фруктов, вели уход за животными. Это дало им возможность ощутить связь результатов своего труда с прочным усвоением знаний, особенно по естественным дисциплинам. Традиции первой бригады сохранились до сего времени. Школа за особые успехи в воспитании подрастающего поколения была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Опыт работы ученических производственных бригад Ставрополя уникален. В крае было проведено 30 слётов бригад (в том числе Всероссийский и Всесоюзный слеты трудовых объединений школьников), более 4 тысяч ребят стали участниками Выставки достижений народного хозяйства СССР, 357 из них награждены медалью “Юный участник ВДНХ”; 180 бригад были награждены дипломами ВДНХ.

На Ставрополье проведено 6 краевых конференций по проблемам деятельности ученических производственных бригад, которые способствовали научно-методическому и организаторскому осмыслению хода эксперимента. Но хорошая традиция постепенно вырождалась в связи с изменением обстановки в стране и бездушным отвержением всего накопленного в прошлом опыта, в том числе и положительного.

Всю 45-летнюю эпоху бригадного движения можно разделить на несколько этапов.

Первый этап — (1954–1960 гг.) характеризовался изучением и осмыслением учительством края новых программ по трудовому обучению, формированием основ педагогической системы организации производственного труда учащихся, утверждением ведущего принципа педагогики — решающей роли специально организованного труда школьников в формировании всесторонне развитой личности. В эти годы закладывались основы педагогики сотрудничества. К концу означенного периода уже в 9 районах края были организованы ученические производственные бригады.

Второй этап — (1961–1966 гг.) отмечен решением вопросов интеграции общего образования с трудом и профессиональной подготовкой. Учительские и научные коллективы в это пятилетие находили пути установления связи школы с производством и подготовкой учащейся молодёжи к труду. Особое место здесь отводилось развитию опытничества и выполнению учащимися творческих научных заданий. Наряду с этим в центре внимания педагогов оказались организация коллективного труда учащихся и повышение воспитательных функций коллектива. В это время родился замечательный почин: “Всем классом — на ферму, в бригаду!” В середине шестидесятых годов движение ученических производственных бригад было подхвачено в других регионах страны.

На третьем этапе — (1967–1977 гг.) произошел некоторый спад в развитии школьного бригадного движения. В основном из-за тяжёлого ручного труда и однообразной работы. Ученические производственные бригады стали простыми придатками хозяйств на летний период. На этом этапе важную роль в развитии педагогики трудового сельскохозяйственного обучения сыграло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы”, что подтолкнуло учёных и учителей искать новые формы работы.

Особое место в трудовом обучении и воспитании учащихся отводилось опытническому делу. В 1997 г. на площади 2011 гектаров членами ученических производственных бригад было заложено 530 опытов, из них 74 — по селекции, 116 — по семеноводству, 228 — по сортоиспытанию, 112 — по химизации. В ученических бригадах создаются животноводческие фермы, на которых учащиеся проходят практику и полностью обеспечивают уход за животными. К концу данного периода в движение ученических производственных бригад было вовлечено более 54 тысяч ставропольских школьников.

Четвертый этап — (1977–1983 гг.) стал во многом решающим для бригад, так как появилась новая возможность привлечения школьников к производственному, сельскохозяйственному труду. Это было связано с широким внедрением средств механизации в производственные процессы. В этот период формируются механизированные звенья для проведения сопутствующих сельскохозяйственных работ. Рождается и развивается движение наставничества. Методы работы школы и учителей качественно изменяются под влиянием требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду” (1977). Меняется содержание образования. Это требует комплексного подхода к воспитанию, усилению координации учителей, их подготовки к решению проблем соединения обучения с производственным трудом.

Проводится большая работа по организации и методике профориентации (создаются кабинеты профориентации, ведётся работа с учащимися и их родителями). При сельских школах организуются филиалы профессионально-технических училищ, которые опираются в своей деятельности на опыт ученических производственных бригад.

В 1978 году состоялся XXI слёт ученических производственных бригад. На нём обнародованы такие цифры: 60% выпускников сельских школ включились в трудовую жизнь: 12 000 из них получили специальность тракториста, а 502 — животновода. За бригадами края было закреплено 47 тысяч гектаров земли, более 1600 тракторов и 530 комбайнов.

Пятый этап — (1984–1987 гг.) замечателен тем, что ученические производственные бригады стали неотъемлемой составляющей частью жизни регионов страны. Опыт ставропольских педагогов явился началом массовой перестройки обучения на основе принципа связи школы с производством, теоретического обучения с производительным трудом. В этот период в крае насчитывается уже 357 бригад. В них трудятся 99% старшеклассников (от общего числа) и 73% учащихся 5–7-х классов. В их распоряжении 260 ферм, 910 тракторов, 733 комбайна. Для организации коллективного труда и отдыха школьных бригад создаются 265 культстанов. Около 3 тысяч специалистов-наставников от сельскохозяйственных предприятий в эти годы вовлечены в педагогический процесс.

За три десятилетия в коллективах школьных бригад трудовую закалку получили около 800 тыс. юношей и девушек страны. Развитию школьного бригадного движения во многом способствовала огромная помощь колхозов и совхозов, хозяйства которых взяли на себя практически полное материально-техническое обеспечение бригад. Фактическая связь школы с производством способствовала подготовке молодых кадров для села. За годы существования движения до 80% тружеников сельского хозяйства были выходцами из ученических производственных бригад. После учёбы в высших и средних учебных заведениях выпускники сельских школ возвращались работать в родное село, что значительно обогащало сельскую жизнь. К сожалению, изменения, произошедшие в экономике края и России в последние годы, самым негативным образом отразились на деятельности ученических производственных бригад.

Шестой этап — (1988–1997 гг.) характеризуется резким сокращением числа ученических бригад. За десятилетие их число в крае упало до 49. Переход к рынку поставил ученические производственные бригады и трудовые объединения школьников на грань выживания. В ряде хозяйств у школьников отобрали земельные наделы, технические средства, культстаны и передали их в аренду фермерским хозяйствам. Закрылись ранее созданные при ученических производственных бригадах агрохимические лаборатории. Резко снизилась забота о детях, их образовании, их судьбах со стороны базовых хозяйств, учреждений и предприятий.

Сегодня педагоги и учёные, руководители районных администраций Ставропольского края видят одну из основных возможностей успешного решения вопроса трудового обучения и воспитания подрастающего поколения в возрождении ученических производственных бригад, улучшении их материально-технического уровня, поддержке их со стороны сельскохозяйственных предприятий агропромышленного комплекса.

В целях возрождения и дальнейшего развития ученических производственных бригад и сохранения уникального педагогического опыта по трудовому обучению и воспитанию школьников в 1998 г. вышло постановление губернатора края “О возрождении ученических производственных бригад Ставропольского края” и распоряжение правительства “О проведении краевого слёта ученических производственных бригад”. Принятые документы поддержали сохранившиеся бригады и способствовали организации вновь создаваемых.

Опыт работы педагогических и трудовых коллективов края подтвердил, что правильная организация трудового обучения и производственного труда учащихся, умелое педагогическое руководство ими является одним из важнейших условий успешного осуществления связи теоретических знаний с производительным трудом. С особой теплотой и уважением мы вспоминаем сегодня Г.А. Ладыгина, Г.С. Данилова, С.И. Гореславского, Н.И. Видуто-

ва, А.С. Гамаюнова, А.А. Черникова, М.Т. Иванова, П.Г. Шеховцова, М.И. Страхову, В.А. Александровского, И.Г. Калугина, К.Я. Пронина, А.А. Тютюнникова, П.Г. Година, В.Ф. Врана и многих других ветеранов движения ученических производственных бригад, стоявших у истоков их зарождения. Несомненно, велика заслуга в сохранении ученических производственных бригад (УПБ) на селе энтузиастов своего дела — директоров школ, педагогов, руководителей районов и хозяйств. Это Калиновская УПБ Александровского района (руководитель Б.И. Колесников), Коммаякская УПБ Кировского района (А.Н. Мищенко), Бешпагирская УПБ Грачевского района (Т.И. Некрасова), Константиновская УПБ Петровского района (Н.П. Зиберова), Галюгаевская и Ростовановская УПБ Курского района (Л.В. Луценко, Н.И. Миронов) и другие.

В настоящее время на Ставрополье уже действуют более 60 ученических производственных бригад, в которых работают около 26 тысяч школьников. В их распоряжении находится 5027 гектаров собственной и 1200 гектаров арендованной земли. Своей деятельностью ученические производственные бригады убедительно доказали, что они являются одной из лучших форм трудового обучения и воспитания подрастающего поколения.

В качестве примера приведём Манычскую ученическую производственную бригаду Апанасенковского района (руководитель Н.И. Матвеев), которая располагает 325 гектарами земли, машинно-тракторным парком с полным набором сельхозтехники, гаражом, ремонтной мастерской, свинофермой на 50 свиней, садом из семечковых и косточковых культур. В 1998 г. в ней были созданы звенья полеводов, животноводов, садоводов, уборочное, пахотное и опытников. Бригада работает по круглогодичному циклу. В зимнее время ребята работают в школьных цехах: слесарном, столярном, в ремонтных мастерских, на свиноферме. Школьники получают агрохимические и экономические знания. В 1998 г. уборочное звено намолотило 3380 центнеров зерна озимой пшеницы, урожайность которой составила 26,8 ц/га. Звено полеводов вырастило 575 центнеров бахчевых культур. На пришкольном участке было выращено и реализовано продукции на 660 рублей. В теплице выращиваются цветы для озеленения кабинетов школы, лук, укроп, петрушка для школьной столовой. За прошедший год бригада произвела продукции на сумму 217 тыс. рублей. Прибыль составила 100 тыс. рублей. Вся выращенная продукция экологически чистая.

Члены ученической производственной бригады проводят большую опытническую работу. Одна из тем — “Сортоиспытание озимой пшеницы интенсивного типа “Дон-85” в первой, крайне засушливой зоне Ставропольского края”. Получив хорошие результаты опыта, члены звена предложили агрохимической службе базового хозяйства расширить посевы озимой пшеницы “Дон-85” на почвах с наличием солонцов. Большое внимание в бригаде уделяется культурно-массовым мероприятиям: ежегодно проводятся праздник Нептуна на озере Маныч, День урожая, акции “Милосердие” — оказание помощи одиноким пенсионерам и ветеранам войны и труда. Вот такой насыщенной и интересной жизнью живут члены Манычской ученической производственной бригады.

По итогам краевого смотра-конкурса деятельности школьных бригад за 1998 год Манычская ученическая производственная бригада заняла первое место.