

## ОПЛАТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА



**Галина Меркулова,**  
председатель  
ЦК профсоюза  
работников  
народного  
образования  
и науки РФ

Среднемесячная заработная плата работающих в сфере образования (по данным Росстата) в январе-мае 2007 г. составила 8019,6 руб., по сравнению с показателем за 2006 год её рост составил 14,8%. Заработная плата в образовании в последние полтора года практически стабильно держится на уровне 65% от средней заработной платы в целом по отраслям экономики (12 185,8 руб).

По информации территориальных организаций Профсоюза задолженность по выплате заработной платы и отпускных не ликвидирована в пяти субъектах РФ. Задолженность по заработной плате и отпускным по состоянию на конец июля текущего года в Республике Дагестан составила соответственно 12,4 млн руб. и 17,7 млн руб. Задолженность муниципальных бюджетов по заработной плате и отпускным работникам учреждений дошкольного и дополнительного образования для детей в Амурской области составляла на 1.07.2007 г. — около 5,5 млн руб.; в Астраханской области по учреждениям дополнительного образования — 348,3 тыс. руб. (на конец июля текущего года); в Читинской области работникам учреждений дошкольного и дополнительного образования зарплату задерживали в среднем на два месяца.

В Магаданской области, несмотря на оперативные действия Правительства РФ по исправлению конфликтной ситуации в связи с обращением Профсоюза, в расчёт среднего заработка учителям для исчисления отпускных сумма вознаграждения за классное руководство, выплаченная в рамках национального проекта «Образование» из федерального бюджета, не включена, в результате размер отпускных сумм учителям неправомерно уменьшен.

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, на 2007 год с 1 сентября 2007 г. на 15% индексированы тарифные ставки и оклады работников образования и других бюджетных отраслей.

Таким образом, Правительство РФ приняло решение добиваться установления более жёсткой зависимости роста заработной платы в бюджетном секторе от качества и результата труда и не повышать заработную плату работникам бюджетной сферы в массовом порядке без применения финансово-экономических механизмов, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов.

Именно с этой целью в процесс планирования бюджетов внедряются механизмы бюджетирования, ориентированного на результат. Принимаются решения о формировании системы оценки эффективности деятельности органов власти с использованием значительного количества показателей, с помощью которых предусматривается анализировать эффективность управления регионами, отдельными видами деятельности, в первую очередь социальной сферой. И именно поэтому Правительством был учрежден конкурс региональных проектов модернизации образования, одно из главных направлений которого — введение новых региональных систем оплаты труда и увеличение доходов учителей на основе применения новых финансово-экономических механизмов, позволяющих, согласно рекомендуемой методике, осуществить поставленные задачи в основном в пределах имеющихся средств.

Одновременно в связи с принятием в результате активных действий профсоюзов России Федерального закона от 20 апреля 2007 г. № 54-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» и другие законодательные акты Российской Федерации» размер МРОТ повышается с 1 сентября



2007 г. до 2300 рублей, т.е. в 2,09 раза и составляет 56,6% от расчётного показателя прожиточного минимума трудоспособного населения (в 2004 г. МРОТ составлял 23,1% от прожиточного минимума).

Увеличение размера МРОТ — реальная основа для дальнейшего повышения беспрецедентно низкой цены рабочей силы в России в целом, в том числе и работников бюджетной сферы. Одновременно увеличение размера МРОТ становится ориентиром для установления более высокого уровня федеральных гарантий по оплате труда работников бюджетной сферы и, следовательно, более высокого уровня базовых ставок (окладов) работников образования при введении новой системы оплаты труда на принципах, определённых для бюджетных учреждений в Трудовом кодексе РФ, а также основой для финансовой поддержки регионов при выравнивании уровня их бюджетной обеспеченности.

Напомним, что Федеральный закон от 20.04.2007 г. № 54-ФЗ одновременно внёс изменения в некоторые статьи Трудового кодекса РФ. Так, признаётся утратившей силу часть 2 статьи 129, которая содержала (до вступления в силу ФЗ № 54-ФЗ) определение понятия минимального размера оплаты труда (МРОТ), согласно которому минимальной заработной платой (минимальным размером оплаты труда) является «устанавливаемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда. В величину минимального размера оплаты труда не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты».

Поскольку именно это определение МРОТ признаётся утратившим силу, с 1 сентября 2007 г. нет оснований связывать МРОТ только с трудом *неквалифицированного* работника, к тому

же отработавшего норму рабочего времени, и только *в нормальных условиях труда*. Кроме того, МРОТ теперь не будет составлять величину, в состав которой не должны включаться компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты.

Теперь единственной правовой основой для работодателя о составе выплат работнику, которые в сумме не могут быть ниже минимального размера оплаты труда, является, по всей видимости, часть 3 статьи 133 Трудового кодекса РФ, в соответствии с которой ниже устанавливаемого Федеральным законом минимального размера оплаты труда не может быть месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности).

В соответствии со статьёй 129 Трудового кодекса РФ заработная плата — это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Это означает, что с 1 сентября 2007 г. гарантией по оплате труда не ниже 2300 рублей в месяц является месячная заработная плата работника с учётом всех перечисленных выплат. Таким образом, если месячная заработная плата работника с учётом всех выплат будет ниже 2 300 рублей, то организация обязана ему доплачивать до этого размера недостающую сумму. Полагаем, что при этом не должны учитываться выплаты социального характера



и иные выплаты, связанные с материальной помощью, оплатой стоимости питания, проезда, обучения, коммунальных услуг, отдыха, поскольку юридически такие выплаты не подпадают под понятие «заработная плата», предусмотренное статьёй 129 Трудового кодекса РФ, поскольку не связаны с оплатой труда работников.

Изменения, вносимые в абзацы второй — четвёртый части 2 статьи 133 Трудового кодекса РФ, предусматривают, что установленный законом МРОТ, составляющий 2300 рублей в месяц, обеспечивается как за счёт бюджетных, так и за счёт внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Это означает, что образовательное учреждение, имеющее внебюджетные источники доходов, при недостаточности бюджетных средств вынуждено будет направлять внебюджетные средства на доплаты до 2300 рублей работникам, у которых месячная заработная плата (т.е. заработная плата с учётом всех доплат, надбавок и других выплат) будет составлять менее МРОТ.

С 1 сентября 2007 г. признаётся утратившей силу положение о том, что размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могут быть ниже минимального размера оплаты труда (часть 4 статьи 133 ТК РФ).

Таким образом, с этого времени органы власти освобождены от необходимости выдерживать установленные или сложившиеся соотношения размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов) и размера МРОТ, а это значит, что размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников для отдельных категорий работников могут быть установлены в размерах ниже МРОТ.

Реализация Федерального закона от 20 апреля 2007 г. № 54-ФЗ с 01.09 2007 г. потребует выплаты доплат до 2300 рублей работникам учреждений бюджетной сферы, у которых заработная плата будет соответствовать лишь размерам ставок (окладов) по ЕТС, в том числе с учётом их индексации, с 1 сентября 2007 г. на 15 процентов. К таким категориям работников относятся работники, тарифицируемые по 1–6-му разрядам (в некоторых случаях — ещё и по 7-му разряду).

В сфере образования к таким работникам относятся:

— все работники из рабочих профессий (помощники воспитателей — 3-й разряд, уборщики — 1-й разряд, сторожа — 1–2-й разряды, дворники — 1-й разряд, кочегары 2–6-й разряды, слесари-сантехники — 2–6-й разряды, водители — 2–6-й разряды и многие другие);

— часть работников из служащих (младший воспитатель — 3–6-й разряды, комендант — 3–5-й разряды, завхоз — 3–4-й разряды, лаборант — 4–5-й разряды, секретарь и делопроизводитель — 3-й разряд и другие);

— часть работников из специалистов: (библиотекари, инженеры, бухгалтеры, педагоги дополнительного образования, оплата труда которых осуществляется начиная с 6-го разряда, учителя, воспитатели — с 7-го разряда.

У работников, оплачиваемых по 1–6-му разрядам, могут полностью или частично поглотиться новым размером МРОТ выплаты, связанные с повышенной оплатой труда за вредные условия труда, за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, включая ночное время, сверхурочные работы и т.д. В результате оплата их труда не будет отличаться от оплаты работников, занятых в нормальных условиях труда, поскольку они будут получать одинаковую заработную плату в размере 2300 рублей.

Работники, оплачиваемые по начальным разрядам ЕТС, могут потерять экономическую заинтересованность в выполнении работы в порядке совмещения профессий (должностей), расширении зон обслуживания или увеличения объёма работы, если размер доплаты за совмещение профессий вместе с размером оклада по присвоенному разряду не превысит в сумме 2300 рублей.

Исходя из сложившейся ситуации в связи с изменением законодательства, полагаем, что месячная оплата труда работников должна производиться пропорционально отработанному времени из расчёта не ниже МРОТ (2300 рублей) в рамках каждого трудового договора. Если человек работает на условиях совместительства у того же или другого работодателя (к примеру, в объёме половины месячной нормы рабочего времени), то по другому трудовому договору он также будет иметь право на доплату, если его месячная заработная плата за отработанное время составит менее 1150 рублей.



## О федеральном бюджете на 2008 год и на период до 2010 года в области образования

Анализ принятого Федерального закона о бюджете на 2008 год и на период до 2010 года позволяет сделать вывод о том, что на последующие три года предусмотрено увеличение расходов на образование в абсолютном выражении, что характеризуется следующими данными:

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Расходы на образование, млрд рублей	277,9	311,7	323,7	349,3
% к расходной части	5,08	4,74	4,34	4,31
% к 2007 году	100	111,2	113,5	122,7

Вместе с тем при общем росте расходной части бюджета с 5463,5 млрд руб. в 2007 г. до 8089,9 млрд руб. в 2010 г., т.е. на 48,1%, расходы на образование вырастут за три года на 22,7%.

Более низкий темп прироста расходов на образование по сравнению с увеличением всей расходной части бюджета во многом объясняется поэтапным сокращением финансирования из федерального бюджета мероприятий, предусмотренных приоритетным национальным проектом «Образование», которое характеризуется следующей динамикой:

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Расходы на реализацию ПНПО, млрд рублей	52,8	42,8	21,1	1,0

Уже в 2008 г. уменьшается финансирование национальных университетов и инновационных вузов, оснащения образовательных учреждений учебным оборудованием и, хотя с 2007 г. началось финансирование инновационных центров начального и среднего профессионального образования, общие суммы выделяемых средств сокращаются. С 2009 г. полностью прекращается федеральное финансирование инновационных образовательных программ. Финансирование расходов на денежное вознаграждение за классное руководство Минфином России предполагается передать с 2010 г. на региональные бюджеты

(как разъясняется, с соответствующим возмещением расходов этим бюджетам).

Понимая, что предусмотренный Правительством РФ на следующий трёхлетний период размер индексации заработной платы работников федеральных образовательных учреждений отстаёт от реальных инфляционных ожиданий, ЦК Профсоюза в течение нескольких месяцев проводил переговоры, консультации с Правительством РФ, с комитетами

социального блока Государственной Думы, обращался к руководителям всех фракций Государственной Думы с требованием пересмотреть эти параметры при рассмотрении проекта бюджета. Однако министерства экономического блока в Правительстве, не испытывая активной поддержки позиции нашего Профсоюза со стороны Минобрнауки России, не поддержали наши предложения. В результате депутаты большинством голосов оставили лишь заложенные в проекте бюджета ассигнования на индексацию.

Таким образом, заработную плату работников образования и других бюджетных отраслей предусмотрено индексировать с 1 сентября 2008 г. на 7%, с 1 августа 2009 г. — на 6,8%, с 1 января 2010 г. — на 6,5%, итого за три года — на 21,7%. Нужно при этом учесть, что по прогнозным оценкам экспертов, индекс потребительских цен увеличится за этот период на 30%, а тарифы и цены на платные услуги населению — на 49%.

Приходится сделать вывод о том, что большинство депутатов в Государственной Думе поддержали позицию Правительства РФ о практическом «замораживании»



заработной платы работников бюджетной сферы и создании, таким образом, экономического давления для ускорения процессов изменения организационно-правовых форм в бюджетном секторе и изменения правового статуса бюджетных учреждений, дальнейшей реструктуризации сети образовательных учреждений, скоропалительного реформирования систем оплаты труда преимущественно в рамках имеющихся финансовых ресурсов.

Профсоюзом в ходе подготовки и рассмотрения проекта федерального бюджета на трёхлетний период был внесён в Правительство РФ и Государственную Думу пакет предложений о повышении уровня оплаты труда всех работников образования, социального статуса отдельных категорий работников: дошкольных образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования путём дополнения национального проекта «Образование» соответствующими новыми направлениями; преподавателей вузов, не имеющих учёной степени; повышении стипендий учащихся в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и других (постановление Президиума ЦК Профсоюза от 16 апреля 2007 г. пр. № 10).

В результате переговоров с Правительством РФ удалось добиться того, что было принято предложение Профсоюза о резервировании в федеральном бюджете бюджетных ассигнований на введение новых систем оплаты труда в федеральных государственных учреждениях в объёмах: 2008 г. — 16,9 млрд руб., 2009 г. — 46,3 млрд руб., 2010 г. — 51,4 млрд руб.

Депутаты поддержали предложения Профсоюза и предусмотрели в федеральном бюджете средства на повышение стипендий с 1 сентября 2008 г. для студентов вузов до 1100 рублей (+22%), а для учреждений среднего и начального профессионального образования — до 400 рублей (+27%).

Одновременно депутаты закрепили в законодательном порядке уже заложенное в бюджет 2007 г. повышение базового размера стипендии в вузах с 1 сентября 2007 г. до 900 рублей, а в учреждениях начального и среднего профессионального образования — до 315 рублей.

Ситуация с рассмотрением предложений Профсоюза в Государственной Думе при прохождении проекта федерального бюджета на трёхлетний период свидетельствует о том, что Правительство РФ, а затем и депутаты Государственной Думы, поддерживая очевидные приоритетные направления государственной поддержки, названные Президентом РФ в Бюджетном послании (демографическое развитие страны, развитие важнейших секторов и направлений экономики), предусмотрели на эти цели в федеральном бюджете более 400 млрд руб., разблокировав Стабилизационный фонд и создав фонд национального благосостояния, что, безусловно, можно расценивать как позитивный шаг. Одновременно было продемонстрировано намерение власти жёстко противостоять лоббированию интересов других видов деятельности и секторов экономики, особенно в условиях предвыборной ситуации.

Однако Профсоюз намерен настаивать на выделении дополнительных бюджетных ассигнований на реализацию предложенных нами мер дополнительной государственной поддержки работников образования, поскольку создание условий для развития кадрового потенциала, мотивация повышения качества и эффективности труда является основой построения инновационной экономики.

### **О введении новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в субъектах РФ**

Активизации субъектов РФ по разработке систем оплаты труда способствовал конкурс комплексных проектов модернизации образования, проведённый в 2007 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ, поскольку один из основных критериев конкурсного отбора — рост заработной платы педагогических работников, связанный с введением новой системы оплаты труда.

К конкурсному отбору субъектов РФ в 2007 г. был допущен 51 субъект Федерации.

**Победителями** конкурса стали: Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Калининградская области; Краснодарский, Красноярский края, Московская, Новгородская, Новосибирская, Псковская области, Республики Бурятия, Мордовия, Северная Осетия-Алания, Саха (Якутия); Самарская, Свердловская, Тамбовская, Тверская области, Чувашская Республика.

### **О введении новых систем оплаты труда в субъектах Российской Федерации — победителях в конкурсном отборе комплексных региональных проектов модернизации образования**

На основании информации, полученной из территориальных организаций Профсоюза, можно сделать вывод о том, что процесс разработки нормативно-правовых



актов по введению новых систем оплаты труда (НСОТ) работников образования, а также принятия решений по введению этих систем в субъектах РФ значительно активизировался. Анализ ситуации, связанной с реализацией комплексных региональных проектов модернизации образования в субъектах РФ (21 регион) — ставших победителями в конкурсном отборе и получивших материальную поддержку из федерального бюджета на модернизацию системы образования, показал:

- новая система оплаты труда уже введена в трёх субъектах РФ: Самарской области (с 1.09.2006 г. — в пилотных школах, с 1.09.2007 г. — во всех школах); Краснодарском крае и Белгородской области — с 1.01.2007 г.;

- принято решение о введении НСОТ с 1.09.2007 г. в 15 субъектах РФ: Воронежской, Ивановской, Московской, Тамбовской, Калининградской, Новгородской, Псковской, Астраханской, Свердловской областях, Красноярском крае, Республиках Северная Осетия, Мордовия, Чувашская, Бурятия, Саха (Якутия);

- предполагается ввести НСОТ в 2008 г. в трёх субъектах РФ — Волгоградской, Новосибирской, Тверской областях.

Однако несмотря на принятые в 15 субъектах РФ решения о введении НСОТ уже с 1.09.2007 г. необходимые документы приняты пока лишь в 11 регионах.

Из 21 субъекта РФ — победителя в конкурсном отборе 11 субъектов РФ предпочли поэтапно переходить на НСОТ в течение 2–3-х лет при работе школ в экспериментальном режиме (Самарская, Ивановская, Тверская, Калининградская, Астраханская, Свердловская области, Пермский, Красноярский края, Республики Северная Осетия, Бурятия, Саха-Якутия).

В региональных проектах модернизации образования в регионах, победивших в конкурсном отборе, используются разнообразные модели новых систем оплаты труда, выбранные в этих субъектах РФ:

- Модель системы оплаты труда, предусматривающую регулирование оплаты труда учителей (исходя из стоимости одного ученико-часа) и руководителей школ (исходя из средней заработной платы учителей с применением повышающих коэффициентов), избрали семь субъектов РФ: Белгородская, Самарская, Воронежская, Свердловская, Новосибирская, Ивановская области, Краснодарский край);

- «Питерскую» модель избрали шесть субъектов РФ: Псковская, Новгородская, Тверская, Астраханская области, Красноярский край, Республика Северная Осетия;

- Модель, основанную на конкретных схемах ставок заработной платы (должностных окладов), размеры которых определяются в зависимости от стажа педагогической работы и образования либо в зависимости от наличия квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, избрали в трёх субъектах РФ: Московской, Волгоградской области, Республике Саха (Якутия);

- Модель, основанную на принципах штатно-окладной системы оплаты труда, избрал один регион: Республика Бурятия;

- Смешанную модель оплаты труда, содержащую элементы так называемой «тюменской» и штатно-окладной системы оплаты труда, будут реализовывать в двух субъектах РФ: Республиках Чувашия и Мордовия.

В Тамбовской области принят Закон «О заработной плате работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений», предусматривающий установление базовых ставок (окладов) на основе новой тарифной сетки и совершенствование системы компенсационных и стимулирующих выплат.

В Калининградской области, где ранее были существенно повышены ставки заработной платы (должностные оклады), пока остановились на проведении эксперимента по отработке новой модели стимулирующих выплат в ряде школ региона. Одновременно с сентября 2007 г. 12 школам, которые финансировались на принципах нормативно-подушевого финансирования, предоставлено право провести эксперимент по реализации новой системы оплаты труда, самостоятельно избранной каждой из этих школ с учётом мнения профсоюзной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что регионы, победившие в конкурсном отборе комплексных региональных проектов модернизации образования, воспользовались правом самостоятельно выбирать модель новой системы оплаты труда в сфере образования, предоставленным законодательством о разграничении полномочий органов власти в Российской Федерации.

Следуя рекомендациям Минобрнауки РФ, содержащимся в модельной методике формирования системы оплаты труда, 16 субъектов РФ из 21, победивших в конкурсном отборе, распространили новую модель системы оплаты труда только на учителей и руководителей школ.



В то же время в пяти субъектах РФ сфера применения новой системы оплаты труда была расширена:

- на школы и дошкольные образовательные учреждения — в двух субъектах РФ (Белгородская, Тамбовская области);
- на школы, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей — в двух субъектах РФ (Республиках Мордовия, Чувашия);
- на все государственные и муниципальные образовательные учреждения региона — в одном субъекте РФ (Московская область).

### **О формировании и введении новых систем оплаты труда в субъектах РФ, которые не стали победителями в конкурсном отборе региональных проектов модернизации либо не участвовали в конкурсе**

По информации, полученной из территориальных организаций Профсоюза, новые системы оплаты труда в этих субъектах РФ:

- введены ранее в четырёх субъектах РФ: в Тюменской области (с 1.04.2005 г. в порядке эксперимента, а во всех учреждениях — с 1.09.2005 г.); в г. Санкт-Петербурге — с 1.01.2006 г., в Ростовской области — с 1.01.2007 г. и в Калужской области — с 1.03.2007 г.;

- предусматривается ввести с 1.09.2007 г. в трёх субъектах РФ (в целом по региону): в Ярославской, Камчатской областях, Агинском Бурятском автономном округе; в экспериментальном режиме в пяти субъектах РФ: в трёх районах Владимирской области, в 48 учреждениях Амурской области, в трёх школах Магаданской области, в шести районах Пермского края (октябрь-ноябрь 2007 г.), и в ряде районов Кемеровской области (при своевременном согласовании и утверждении необходимой документации);

- предусматривается ввести с 1 января 2008 г. в четырёх субъектах РФ: в том числе в целом по региону — в Республике Татарстан и Башкортостан, Смоленской области; в экспериментальном режиме — в двух районах Ставропольского края;

- предусматривается ввести в течение 2008 г. — в четырёх субъектах РФ: в том числе в целом по региону — в Республике Марий Эл и Оренбургской области; в экспериментальном режиме — в ряде районов Хабаровского края и в одном районе Орловской области;

- предусматривается ввести в 2009 г. в пяти субъектах РФ: в Брянской, Липецкой, Архангельской, Нижегородской областях, Республике Удмуртия.

Из регионов, планирующих ввести НСОТ с сентября 2007 г., пока необходимые нормативные правовые акты приняты лишь в Ярославской области.

При формировании новой системы оплаты труда субъекты РФ выбрали следующие модели системы оплаты труда:

- Модель системы оплаты труда, предусматривающую регулирование оплаты труда учителей (исходя из стоимости одного ученико-часа) и руководителей школ (исходя из средней заработной платы учителей с применением повышающих коэффициентов), избрали пять субъектов РФ: Амурская, Архангельская, Нижегородская, Магаданская, Кемеровская области;

- «Питерскую» модель избрали три субъекта РФ: Смоленская, Челябинская, Камчатская области;

- Модель, основанную на конкретных схемах ставок заработной платы (должностных окладов), размеры которых определяются в зависимости от стажа педагогической работы и образования либо в зависимости от наличия квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, избрали четыре субъекта РФ: Ярославская, Калужская, Ростовская области, Республика Марий Эл.

Не определились пока окончательно с выбором модели НСОТ Владимирская, Оренбургская области, Республика Татарстан.

В настоящее время в 18 субъектах РФ продолжается разработка проектов региональных систем оплаты труда с участием представителей территориальных организаций Профсоюза, как правило, в рамках созданных рабочих групп.

Например, в Москве в рамках рабочей группы, включающей представителей городской профсоюзной организации, принято решение не разрабатывать новую модель НСОТ, а совершенствовать Единую тарифную сетку с тем, чтобы добиться увеличения тарифной ставки 1 разряда ЕТС до прожиточного минимума региона в IV квартале 2008 г. Одновременно пересматривается система доплат и надбавок, в том числе с учётом предоставления школам финансовой самостоятельности. Напоминаем, что в Москве установлены доплаты молодым специалистам образовательных учреждений в размере 40% и 50% (завершившим обучение с красным дипломом), выплачиваемые в течение первых трёх лет работы.



Законом г. Москвы с 1.05.2005 г. установлена региональная единая тарифная система, в соответствии с которой тарифные ставки (оклады) индексируются два раза в год (с 1 мая и 1 сентября). Так, с 1 мая 2007 г. ставки заработной платы (оклады) работников образовательных учреждений, финансируемых из городского бюджета (в том числе работников школ и вузов городского подчинения), увеличены на 15%, с 1 сентября — на 33% (для всех бюджетников — на 25%), в целом за год — на 55%. Таким образом, в результате переговоров Московской городской организации Профсоюза с Правительством Москвы удалось добиться выравнивания заработной платы работников образования и здравоохранения после принятия решения федеральной власти о значительном увеличении заработной платы отдельных категорий медицинских работников в рамках национального проекта «Образование». Одновременно работникам образовательных учреждений, тарифицируемым по 1 разряду ЕТС, производится доплата до размера МРОТ, установленного в Москве, который с 1 сентября 2007 г. составляет 6100 рублей.

Не определились со сроком введения региональной НСОТ более чем в 30 субъектах РФ — в основном это высокодотационные регионы.

К сожалению, конкретные обязательства государственных органов исполнительной власти субъектов РФ по размеру повышения заработной платы работников образования (по годам) в результате введения НСОТ зафиксированы лишь в некоторых принятых региональных нормативных правовых актах. Кроме того, во многих случаях фонд оплаты труда при введении НСОТ формируется на нормативной основе также лишь в некоторых регионах, что не позволяет (особенно при поэтапном введении НСОТ) создать ясную и достаточно прозрачную основу для достоверных расчётов фактической потребности в финансовых средствах при введении НСОТ во всех учреждениях субъекта РФ.

Тот факт, что в большинстве регионов-победителей новая система оплаты труда не распространяется на дошкольные образовательные учреждения, позволяет сделать вывод: решение проблем кадрового укрепления этих учреждений и реального повышения заработной платы работников детских образовательных учреждений оттягивается на неопределённое время.

Более чем в 20 субъектах РФ приняты дополнительные меры социальной поддержки дошкольных образовательных учреждений и работающих в них, финансируемой из региональных бюджетов и распространяемой на все эти муниципальные учреждения в регионе. За счёт региональных бюджетов в рамках нацпроекта «Образование» утверждены гранты для дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, а также денежные вознаграждения для педагогических работников этих учреждений в Брянской, Орловской, Тверской, Архангельской, Нижегородской, Ульяновской областях, Республике Чувашия, Красноярском крае; в Свердловской и Тюменской областях — гранты для учреждений, в Челябинской области — для педагогических работников.

На региональном уровне приняты решения об установлении доплат работникам дошкольных образовательных учреждений в Красноярском крае, Саратовской, Калужской, Тульской, Ульяновской, Вологодской областях, Республике Марий Эл.

Увеличен надтарифный фонд для стимулирующих выплат работникам дошкольных образовательных учреждений в Новгородской, Кемеровской, Калужской, Тульской областях, Краснодарском крае.

В шести субъектах РФ предполагается ввести новые системы оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений с сентября текущего года либо с января 2008 г. Ещё в 10 субъектах РФ осуществляются аналогичные меры в отдельных районах и городах этих регионов; в шести субъектах РФ ведутся расчёты дополнительной потребности финансовых средств для реализации предложений территориальных организаций Профсоюза, повышающих социальный статус работников дошкольных образовательных учреждений. В ряде регионов в региональных органах власти обсуждаются предложения профсоюзных организаций по этой проблеме. В Ивановской области подготовлен проект региональной программы по развитию дошкольных образовательных учреждений, повышающей социальный статус работников.

В ряде субъектов РФ активно формируется нормативная правовая база в сфере образования, в том числе дошкольного. В частности, в Ульяновской области 26.07.2007 г. принят Закон «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дошкольного образования Ульяновской области на 2007—2009 годы». В утверждённой программе предусмотрена поддержка на конкурсной основе дошкольных образовательных учреждений,





внедряющих инновационные образовательные программы, лучших педагогических работников, стимулирование молодых педагогических работников и младшего обслуживающего персонала соответственно в размере 1000 рублей и 300 рублей ежемесячно в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В Красноярском крае принята целевая программа «Дети», она включает комплекс мероприятий поддержки муниципальных дошкольных образовательных учреждений и поощрения лучших воспитателей.

Отметим, что на допущенные в ряде региональных новых систем оплаты труда отступления от норм федерального законодательства неоднократно обращалось внимание в экспертных заключениях ЦК Профсоюза, которые проводились как по просьбе Департамента по взаимодействию с регионами Фонда «Центр стратегических разработок», так и непосредственно по инициативе ЦК Профсоюза.

Характеристика отдельных положений региональных систем оплаты труда и их оценка в соответствии с действующим законодательством давались в материалах Пленума ЦК Профсоюза в феврале 2007 г. Анализ принятых и проектируемых в субъектах РФ систем оплаты труда работников образовательных учреждений на основе заявок об участии в конкурсе региональных проектов комплексной модернизации образования обсуждался на совместном семинаре-совещании руководителей органов управления образованием и территориальных организаций Профсоюза в апреле 2007 г. в Сочи, на курсах повышения квалификации на базе Учебного центра «Гармония», на межрегиональных семинарах-совещаниях, организованных территориальными организациями Профсоюза.

Специалисты ЦК Профсоюза делали заключения на методики, предлагаемые Министерством образования и науки РФ, оказывали постоянную методическую помощь территориальным организациям Профсоюза при разработке региональных проектов документов по новой системе оплаты труда. В частности, по просьбе территориальных комитетов Профсоюза специалисты ЦК Профсоюза провели основательную экспертизу проектов НСОТ, разрабатываемых в 11 субъектах РФ. Письменные заключения по этим проектам помогли социальным партнёрам в этих регионах найти оптимальные решения на согласованной основе.

В период разработки региональных проектов НСОТ и подготовки заявок регионов на участие в конкурсном отборе комплексных региональных проектов модернизации образования представители территориальных организаций Профсоюза 30 субъектов РФ и специалисты региональных органов управления образованием около 10 субъектов РФ регулярно обращались в ЦК Профсоюза за консультациями по вопросам формирования новых систем оплаты труда.

ЦК Профсоюза проводит мониторинг введения новых систем оплаты труда в ряде регионов России, соблюдения трудовых прав работников, порядка повышения заработной платы, изменений в организации и условиях их труда. Предполагается вынести рассмотрение этих вопросов на заседание Президиума ЦК Профсоюза.

Форсированию органами исполнительной власти субъектов РФ перевода общеобразовательных учреждений на новую (отраслевую) систему оплаты может способствовать Указ Президента России от 28 июня 2007 г. «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» в целях реализации положений Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», которым утверждён Перечень показателей (42 показателя) для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

В соответствии с этим Указом высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ ежегодно, до 1 мая года, следующего за отчётным, должны будут представлять в Комиссию при Президенте России по вопросам совершенствования государственного управления и правосудия доклады о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации.

К числу показателей, включённых в Перечень, утверждённый Указом Президента РФ, и в соответствии с которыми будет оцениваться эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, отнесены показатели, направленные на повышение доходов работников бюджетной сферы, а именно: реальная среднемесячная начисленная



заработная плата работников в сравнении с предыдущим годом; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, учреждений культуры и искусства к среднемесячной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, а также доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, переведённых на нормативное подушевое финансирование и на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат.

Комиссией при Президенте России по вопросам совершенствования государственного управления и правосудия утверждён этим Указом Перечень показателей 18 июля 2007 г. был дополнен значительным количеством других показателей. В связи с этим системный мониторинг результативности управления регионами теперь будет осуществляться уже по 77 показателям, 16 из которых (в том числе с учётом вышеперечисленных) отражают эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере управления образованием, сокращение неэффективных расходов, повышение качества и объём предоставляемых услуг.

Комиссией при Президенте РФ утверждена также Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, которая содержит, в частности, формулы, которые будут использоваться для оценки эффективности управления кадровыми ресурсами в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, исходя из числа обучающихся, приходящихся на одного работающего учителя, для оценки эффективности на-

полняемости классов в общеобразовательных учреждениях, а также для расчёта величины неэффективных расходов (эти материалы размещены на сайте ЦК Профсоюза).

Подчёркнём, что в крупномасштабном пилотном проекте по введению новой системы оплаты труда, комплексному развитию образования, улучшению качества образования, необходимо создать условия для адекватного учёта уровня квалификации учителей, других педагогических работников, а также для совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, её доступности для каждого работника, используя при этом все возможные механизмы сохранения выделенных на образование бюджетных средств в самой системе образования при реструктуризации сети учреждений и оптимизации численности работающих.

Необходимо обеспечить реальный рост заработной платы учителей и других педагогических работников в связи с введением НСОТ, внимательно просчитать социально-экономические риски и возможные негативные последствия, чтобы не допустить снижения уровня социальных гарантий работников, в том числе в сфере пенсионного обеспечения; сформировать комплекс дополнительных мер социальной поддержки высвобождаемых работников пенсионного возраста; создать новые рабочие места и условия для переподготовки высвобождаемых работников трудоспособного возраста.

Важнейшая задача Профсоюза, его территориальных организаций — вести мониторинг реализации комплексных региональных проектов модернизации с точки зрения улучшения социально-экономических, профессиональных и психологических условий учителей и других педагогических работников, повышения качества образования. **НО**