

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА БАЗЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМБИНАТА

Учебный комбинат создан в 1975 г. Ученики 5–11-х классов занимаются здесь по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «Экономика», изучают профориентационные, информационные, элективные курсы; ведётся профессиональная подготовка с присвоением квалификации (разряда).

Всего в комбинате около 20 профилей в рамках предмета «Технология»: автослесарное дело, радиоэлектроника, кулинария, информационные технологии, медицина, роспись по ткани (батик), швейное дело, токарное дело, слесарное дело, торговое обслуживание, делопроизводство, радиосвязь, фотодело, вятские народные промыслы: кружевоплетение на коклюшках, ручная художественная вышивка, резьба по дереву. Недавно открыты профили: журналистика, фитодизайн, фитнес.



Сергей Шустов,
заместитель директора по учебно-производственной работе межшкольного учебного комбината № 3 г. Кирова, кандидат педагогических наук

Как не ошибиться в выборе будущей профессиональной деятельности? Коллективом межшкольного учебного комбината № 3 г. Кирова разработана программа, направленная на самоопределение учащихся на стадии предпрофильной подготовки. Такая подготовка на базе учебно-производственного комбината начинается с 8-го класса, а в следующем учебном году учащиеся проходят практико-ориентированные пробы и элективные курсы. В рамках этой работы комбинат сотрудничает с образовательными учреждениями-партнёрами, с которыми заключается договор: с областной станцией юных техников, областными центром детско-юношеского туризма и экскурсий, эколого-биологическим центром, клинической больницей.

Совместно разрабатывают образовательную программу, организуют педагогический процесс, используя педагогические методики и технологии с учётом профиля организации-партнёра, предоставляют учебную базу, обеспечивают безопасные, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям условия, ведут занятия в соответствии с учебными планами и программами, представляя в установленные сроки ведомости и протоколы в учебную часть комбината. Межшкольный учебный комбинат комплектуется группы в соответствии с количеством посадочных мест, контролирует посещаемость и успеваемость учащихся.

Таким образом, комбинат помогает ребятам сориентироваться в мире профессий, пройти профессиональные пробы и получить первоначальные профессиональные навыки. Учащиеся закрепляют теоретические знания по профилю, которые они получают в школе, приобретают практические умения. Программа выбора профиля для восьмиклассников включает три этапа: ознакомительный, предпрофильное психологическое тестирование и выбор наиболее значимых для ученика профилей.

На первоначальном этапе определяются школы, учебные классы, группы учащихся, которые хотели бы попробовать себя в профессиональной деятельности в предстоящем учебном году на базе комбината. В первую очередь это школы, которые давно сотрудничают с комбинатом и хорошо представляют систему его работы. Таких школ около 25. Администраторам других школ рассылают рекламные проспекты. По заявкам



руководства школ педагоги комбината совместно с учениками участвуют в презентациях на различных общешкольных мероприятиях, в том числе на родительских собраниях. Учащиеся демонстрируют профессиональные умения и навыки, например, технологии кружевоплетения или батика. По профилю «Торговое обслуживание» проводятся ярмарки-продажи изделий. После презентации учащиеся и педагоги отвечают на вопросы родителей и сверстников. Как правило, такие выездные мероприятия в школы повышают мотивацию к профильному обучению на базе комбината, а ребята охотно занимаются любимым делом.

Школа-заказчик заключает с комбинатом договор. Комбинат по заданию заказчика обязуется: обучать по учебному плану учащихся девятых (а затем десятых) классов в полном объёме в количестве переданных учебных часов; соблюдать законные права и свободы учащихся, а также выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты; предоставить для занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам; принять участие в формировании групп предпрофильной и профильной подготовки.

При оказании услуг комбинат имеет право использовать программы элективных курсов, утверждённые экспертными комиссиями городского центра повышения квалификации работников образования и Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Заказчик к началу учебного года представляет в учебную часть комбината общие списки учеников класса с медицинскими заключениями о профпригодности (в соответствии с профилями или специальностями) и обязуется составить расписание учебных занятий с учётом расписания комбината, не допуская перегрузки учащихся.

Как правило, договор заключается на один учебный год.

На втором этапе по специальной программе проводится предпрофильное психологическое тестирование учащихся восьмых классов. Программа рассчитана на 17 часов и включает экскурсию по комбинату, беседу по профилям с учителями и учащимися; тестирование; заполнение индивидуального дневника предпрофильной подготовки и приложения к дневнику; беседу педагога-психолога с классными руководителями; оформление педагогом-психологом профессиональных карт учащихся.

Ребята знакомятся на занятиях с понятием «рынок труда» и востребованностью на нём различных профессий; узнают об индивидуальных свойствах личности, их влиянии на профессиональный выбор; экспериментальным путём изучаются темперамент, умственные способности и профессиональные интересы детей. На этой основе учащимся помогают сделать грамотный выбор профиля обучения в начале профессионального образования.

Работа с каждой группой (классом) проводится сессионно и состоит из 4–5 занятий. Серьёзное внимание уделяется заполнению индивидуального дневника предпрофильной подготовки учащегося и его приложения. В дневнике есть разделы для отзыва классного руководителя и родителей (законных представителей) в форме анкеты. Отзывы позволяют получить адекватную картину развития личности, составить рекомендации. Они ложатся в основу профкарты, которая логически завершает дневник. Приложение к индивидуальному дневнику предпрофильной подготовки состоит из 16 страниц формата А5. В нём представлены результаты ученика по тестам: «Карта интересов», «Карта самооценки склонностей», «Изучение темперамента» (тест Айзенка), умственных способностей (ТУС). Все тестовые методики адаптированы для учащихся восьмых классов.

В качестве примера приведём выдержки из профкарты Виктора Я.



Классный руководитель охарактеризовал его таким образом:

- ведущий научный цикл — физико-математический;
- сфера профессиональной деятельности — техника, производство, информационные технологии;
- путь освоения профессии — вуз.

Оценка родителей:

- ведущий научный цикл — технологический, физико-математический;
- сфера профессиональной деятельности — транспорт, техника, производство;
- путь освоения профессии — вуз.

Мнение учащегося:

- ведущий научный цикл — информационно-технологический;
- сфера профессиональной деятельности — транспорт, информационные технологии;
- путь освоения профессии — вуз.

лям. Он выбрал «токарное дело», планирует окончить индустриально-технологический класс и поступить в вуз по направлению «технологии металлов».

После тестирования и обработки результатов педагог-психолог дополнительно встречается с классом, раздаёт ученикам дневники с приложением, карты интересов. В карте каждому рекомендуются 2–4 профиля (направления) деятельности для успешной самореализации в будущем. При необходимости педагог-психолог проводит встречи с классными руководителями, родителями, учащимися.

Предпрофильное тестирование проводится сессионно для каждого класса в отдельности в соответствии с графиком, установленным на учебный год. Педагог-психолог представляет в учебную часть предварительное распределение по профилям (по результатам работы

Тест «Карта интересов»

Ярко выражен	Математика, техника
Выражен на среднем уровне	Электрорадиотехника; бытовое обслуживание; спорт, военное дело; геология
Выражен слабо	Юриспруденция
Интерес отсутствует	Химия, биология
Отрицательный интерес	История, филология, медицина, искусство, прикладное искусство

Тест «Карта самооценки склонностей»

Человек — человек	2
Человек — техника	5
Человек — природа	3
Человек — знаковая система	5
Человек — художественный образ	0

Результаты тестирования:

- темперамент — сангвиник,
- тест «ТУС» — общий уровень умственного развития обучающегося — средний (109 баллов).

По результатам тестирования Виктору рекомендованы следующие профили обучения: информационно-технологический, индустриально-технологический, физико-математический, перечень специальностей, которые соответствуют его профи-

с индивидуальными дневниками). На основе анализа желаний учащихся и рекомендаций комплектуются группы будущих девятиклассников по различным профилям.

Программа выбора профиля даёт хорошие результаты: повышается интерес к учёбе, успеваемости; на третьей ступени обучения учащиеся более осознанно подходят к выбору профильного класса и соответствующего профилю вуза. **НО**