

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФИЛЬНОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

Очевидно, что в ближайшие годы существенно увеличится численность работников нефтехимической и нефтеперерабатывающей отрасли, выходящих на пенсию, в том числе квалифицированных рабочих. В связи с этим возникает необходимость восполнения кадрового потенциала отрасли. С целью восполнения дефицита трудовых ресурсов в нефтехимической отрасли в Республике Татарстан создаётся система профессионального образования, в которой заказчиком кадров становится работодатель. Наличие системы профессионального образования позволит сократить период обучения в учреждениях начального профессионального образования.

Эльмира
Гарайшина,
старший
преподаватель
Нижекамского
химико-
технологического
института

Одно из направлений решения проблемы восполнения существующего дефицита трудовых ресурсов для предприятий нефтехимической отрасли — введение профильных химических школ с начальным профессиональным образованием в единую систему профильного образовательного кластера.

Образовательный кластер — это кооперация предприятий, научно-исследовательских институтов, профильных школ разного уровня, созданная с учётом территориальной локализации и получающая специальную поддержку в рамках национальной промышленной политики.

Правительство Республики Татарстан намерено подписать Соглашение по развитию системы профессионального образования с рядом промышленных предприятий отрасли.

Ведущим вузом создающегося образовательного кластера является Казанский государственный технологический университет. В него войдут учреждения среднего профессионального образования — Казанский технологический колледж, Нижнекамский нефтехимический колледж, Лениногорский нефтяной техникум и учреждения — профессиональные лицеи и училища городов Казани, Нижнекамска, Альметьевска, Бугульмы и Лениногорска.

В Татарстане из 572 школ с углублённым изучением ряда предметов шестую часть составляют химические школы. Но не всякая химическая школа может войти в состав такой профильной образовательной системы, как нефтехимический кластер. Это могут быть только школы, дающие начальное профессиональное образование. Так, например, в школе № 35 г. Нижнекамска учащиеся получают профессию «лаборант физико-химических методов анализа» с присвоением II, III разряда. Обучение в этой школе проводится на взаимосвязанных этапах: допрофессиональном (7-й класс), профессиональном (8–11-й классы), практическом (производственная практика на предприятии) и этапе трудоустройства или поступления в вуз.

Формирование нового типа школы подразумевает изменение учебно-методического обеспечения: учебных планов, программ, содержания предметов.

Базисный учебный план предусматривает сокращение суммарной учебной нагрузки за счёт обязательных предметов и увеличение доли учебного времени для направлений, отвечающих потребностям школьников. Он позволяет вводить профильное обучение на старших ступенях школы, сочетать возможности введения регионального компонента



в профильное обучение с обеспечением необходимого уровня общего среднего образования. В базисном учебном плане предусмотрены 12 учебных часов в неделю для организации профильного обучения. Недельная нагрузка спецкурсов — по 4 часа в каждой параллели (реализуются через платные образовательные услуги).

По окончании изучения курсов «Техника лабораторных работ», «Качественные, количественные и инструментальные методы химического анализа» учащиеся 11-х классов школы № 35 проходят недельную практику в научно-технологическом центре ОАО «Нижнекамскнефтехим». Затем они защищают выпускные работы (проекты).

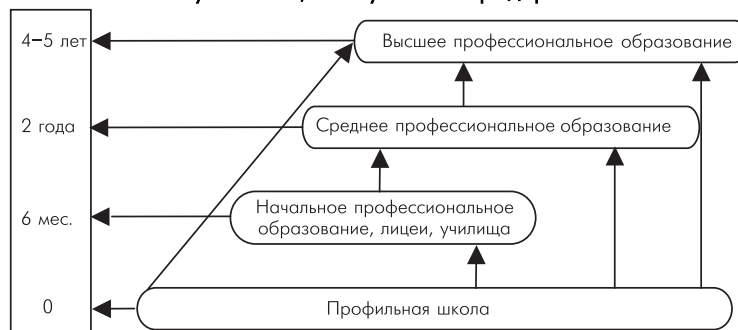
Совместная работа с производством и институтом даёт ученику возможность осознать свою принадлежность к большой науке, к производству. Она активно включает учащихся в процесс самообразования, профессионального самоопределения. Практика на предприятии существенно расширяет социальное пространство старшеклассников.

Школа № 35 нацелена на подготовку учащихся по двум направлениям: ориентирует их на подготовку в вуз и, что очень важно, даёт своим выпускникам начальное профессиональное образование. У школьников появилось право выбора дальнейшего направления своей деятельности по окончании профильной школы.

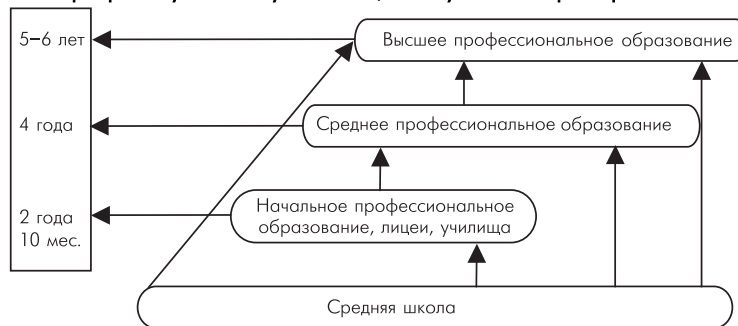
Школа с начальным профессиональным образованием помогает решать проблему восполнения кадрового потенциала нефтехимической отрасли. Многие выпускники общеобразовательных школ предпочитают продолжать своё обучение на очно-заочном и заочном отделениях высших учебных заведений нефтехимического профиля. Параллельно с учёбой они приступают к профессиональной деятельности в этой области. Однако отсутствие профессиональной квалификации создаёт для многих серьёзную проблему в поисках работы. Такой проблемы не существует у выпускников школ с начальным профессиональным образованием.

Кроме того, профильное обучение на базе средней школы позволяет существенно повысить эффективность расходов на подготовку рабочих кадров. Появляется возможность уменьшить период специальной подготовки по большинству рабочих профессий с 2 лет 10 месяцев до 5–6 месяцев.

Время, через которое специалист, окончивший профильную школу с НПО, поступит на предприятие:



Время, через которое специалист, не окончивший профильную школу с НПО, поступит на предприятие:



Очевидно, что это позволит существенно сократить время, через которое специалист поступит на предприятие.

Модель профильной школы с начальным профессиональным образованием в наибольшей степени оправдана в сочетании с адаптивной моделью её функционирования и развития. В зависимости от требований заказчика кадров, через изменения, вносимые в вариативную часть учебного плана и введение новых программ по спецпредметам и спецкурсам школа может оперативно изменять выбранное направление профилизации. Это могут быть такие специальности, как «Основы бухгалтерии», «Туристический и гостиничный бизнес», «Основы делопроизводства», «Документоведение» и многие другие.

Включение профильной химической школы в нефтехимический образовательный кластер позволяет осуществить раннюю профориентацию учащихся, организовать производственную практику на базе предприятий и научно-технических центров, вести обучение молодёжи в соответствии с реальными потребностями региона в трудовых ресурсах, квалифицированных работниках, менеджерах, профессионалах во всех сферах трудовой деятельности. **НД**