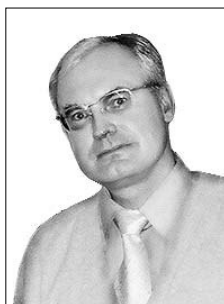


# ЭЛЕКТРОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ — ЭЛЕКТРОННОЕ ГОСУДАРСТВО — ЭЛЕКТРОННЫЙ ГРАЖДАНИН



**Алексей Демидов,**  
заместитель  
председателя  
Российского  
комитета  
Программы  
ЮНЕСКО  
«Информация  
для всех»

**«Две тысячи четвёртый год завершился событием, которое продемонстрировало разрушительную мощь природы и возрождающую силу человеческого сострадания. Волны цунами, прокатившиеся из конца в конец Индийского океана, унесли жизни более 300 тыс. человек. Многие миллионы людей остались без крова.**

**В считанные дни после цунами в ответ на одно из самых страшных стихийных бедствий в новейшей истории человечества развернулась крупнейшая в мире международная акция по оказанию гуманитарной помощи, которая показала, чего можно добиться на основе всемирной солидарности, когда международное сообщество берёт на себя масштабные обязательства.**

**Цунами — очевидная и непредсказуемая трагедия, которую в значительной степени невозможно было предотвратить. Другие трагедии менее заметны, банально предсказуемы и предотвратить их вполне возможно. Ежечасно более 1,2 тыс. детей умирает, не привлекая внимания средств массовой информации. Эта цифра эквивалентна трём цунами в месяц, удар которых направлен против самой уязвимой группы жителей Земли — её детей. Причины смерти различны, однако в подавляющем большинстве случаев они объясняются одним и тем же «заболеванием» — бедностью. В отличие от цунами, эту беду можно отвести».**

**Так начинается «Доклад о развитии человека», подготовленный по заказу правительств стран мира в начале нового тысячелетия.**

Если вы заглянете в Интернет и найдёте там сайт [www.google.earth](http://www.google.earth), то сначала вам откроется земной шар, который вы можете повернуть к себе любым из континентов. А потом, постепенно выбирая, какие конкретно места на земном шаре вас интересуют, приблизиться к той точке, которая вам нужна. Можно даже рассмотреть свой дом, если вы живёте в крупном городе.

Если вы размышляете над проблемами, которые есть у вас, они порой кажутся глобальными. Но вот вы поговорили со своими друзьями — у многих из них похожие проблемы, а у кого-то их гораздо больше, чем у вас. А потом вы оказались в другом городе, в другой стране, на другом континенте. Удивительно, но скорее всего окажется, что и у других людей есть проблемы, похожие на ваши, только вы посмотрите на них другими глазами, всё более отдаляясь от вашего дома и пытаясь увидеть



проблемы земли в целом, как на сайте [www.google.earth](http://www.google.earth).

Когда Организация Объединённых Наций проанализировала общие проблемы, которые есть у человечества, появилась Декларация тысячелетия, которая ставит задачу создать новый, более справедливый и менее опасный мир. На первый взгляд задача — утопическая. Подобные

цели лучшие умы ставили перед собой с тех самых пор, как человечество осознало мир несправедливым, а себя несчастным.

Но ведь ещё пять лет назад могли мы предположить, что с помощью обычного экрана сможем взглянуть на Землю со стороны?!

Какие же цели главы государств считают необходимым достичь, чтобы этот мир стал счастливее?

**www.google.earth**

→ **I. Сокращение крайней бедности и голода**

Задача 1. Уменьшить вдвое за 1990–2015 гг. долю населения с доходами ниже 1 долл. США в день.

Задача 2. Уменьшить вдвое за 1990–2015 гг. долю населения, страдающего от голода.

→ **II. Достижение всеобщего начального образования**

Задача 3. К 2015 г. обеспечить, чтобы у всех мальчиков и девочек была возможность получать в полном объёме начальное школьное образование.

→ **III. Гендерное равенство и улучшение положения женщин**

Задача 4. Ликвидировать, желательнее к 2005 г., неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее чем к 2015 г. — на всех уровнях образования.

→ **IV. Снижение детской смертности**

Задача 5. Уменьшить на две трети смертность детей в возрасте до 5 лет за 1990–2015 гг.

→ **V. Улучшение здоровья матерей**

Задача 6. Снизить на три четверти за 1990–2015 гг. показатель материнской смертности.

→ **VI. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими болезнями**

Задача 7. Остановить распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости.

Задача 8. Остановить к 2015 г. рост числа заболеваний малярией и другими основными болезнями и добиться снижения их распространения.

→ **VII. Обеспечение экологической устойчивости**

Задача 9. Включить принципы устойчивого развития в национальные политики и программы, сократить потери природных ресурсов.

Задача 10. Уменьшить к 2015 г. вдвое долю населения, не имеющего постоянного доступа к чистой питьевой воде.

Задача 11. Достичь к 2020 г. существенного улучшения жизни не менее чем 100 млн жителей трущоб.

→ **VIII. Формирование глобального партнёрства в целях развития**

Задача 12. Продолжить создание открытой, регулируемой, предсказуемой и недискриминационной торговой и финансовой системы. Здесь предусматривается приверженность целям и области благого управления, развития и борьбы с нищетой как на национальном, так и на международном уровне.

Задача 13. Удовлетворять особые потребности наименее развитых стран, в том числе: освобождать товары, экспортируемые из наименее развитых стран, от тарифов и квот; расширить программу облегчения долгового бремени бедных стран с крупной задолженностью и списания официального двустороннего долга; оказывать более щедрую официальную помощь на развитие (ОПР) странам, взявшим курс на уменьшение нищеты.

Задача 14. Удовлетворять особые потребности стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств.

Задача 15. Комплексным образом решить проблемы задолженности развивающихся стран с помощью национальных и международных мер, чтобы уровень задолженности был приемлемым в долгосрочном плане.

Задача 16. В сотрудничестве с развивающимися странами разрабатывать и осуществлять стратегии, позволяющие молодым людям найти достойную и продуктивную работу.

Задача 17. В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечивать доступность недорогих лекарств.

Задача 18. В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных.



Такие цели поставили перед собой правительства стран мира, чтобы сделать жизнь лучше. Достижение этих целей возможно только в условиях так называемого «информационного общества/общества знаний». Важнейший принцип информационного общества — «равные возможности доступа к сокровищам культуры и образования для всех» — становится реальностью. Формирование этого общества заложено в Декларации тысячелетия.

Многие государства воплощают этот принцип в жизнь. Ведутся работы не просто по созданию условий для доступа к информации, а по подготовке человека к жизни и работе в информационном обществе, когда жизненный успех обусловлен оперативным использованием в процессе труда максимально полной, надёжной и качественной информации, а результатами труда всё чаще становятся сама информация, технологии и средства её создания, распространения и хранения.

Это требует нового уровня подготовки всех, кто вовлечён в эту работу как с точки зрения создателя и хранителя информации, так и с точки зрения пользователя. Речь идёт о формировании нового качества личности — информационной культуры. Сегодня это более точный термин, чем «компьютерная грамотность». Информационная культура личности позволяет научить любого гражданина жить в электронном государстве.

В десятках школ, лицеев, гимназий, колледжей юные граждане изучают курс «Основы информационной культуры личности». Он вводит ребят в мир информации, даёт навыки работы с новыми информационными технологиями, служит основой их успешного обучения на протяжении всей жизни. Программа курса получила широкую известность и одобрение в России и на Западе. Занятия по информационной культуре проводятся не только для учащихся и студентов, но и для библиотекарей, учителей, преподавателей, аспирантов.

Этот курс был разработан в Кузбассе. В школьных, детских, юношеских, ву-

зовских, публичных, научных библиотеках Кузбасса внедряется технология информационного обучения. Ведётся подготовка библиотекарей психолого-педагогическим основам информационного обучения. Организовано обучение новой специальности — учителя основ информационной культуры.

В 2004 году в Париже состоялась презентация программы «Информационная культура личности». Она получила безоговорочное признание на III сессии Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Совет рекомендовал ЮНЕСКО взять предложенную Россией концепцию на вооружение в качестве одного из приоритетных направлений Программы и бюджета на 2006—2007 годы.

Мировое сообщество согласилось с ЮНЕСКО, что от информационного общества надо переходить к обществам знаний. Мир отказался от понятия СМИ и Интернета, и сейчас говорят о Киберпространстве.

Жизнь в Киберпространстве требует определённой подготовки. В новом пространстве необходимо умение владеть ИКТ. Что является показателем этого умения? Это наличие «Европейских компьютерных прав», известных под названием ICDL (International Computer Driving Licence — Международные компьютерные права). Сегодня эти права признаны более чем в 140 странах мира. Сертификат ECDL — общепринятый в Европе и США стандарт, подтверждающий, что его обладатель знаком с основными концепциями информационных технологий, умеет пользоваться персональным компьютером и основными приложениями.

Формирование информационной культуры личности и сертификация компьютерной грамотности, по мнению экспертов, могут стать одним из направлений современной информационной политики, направленной к тому, чтобы создать «Электронную Россию и электронного гражданина». **НО**