



<p><i>ngk</i> — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в к-м субъекте Российской Федерации — победители конкурса;</p> <p><i>nsk</i> — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в к-м субъекте Российской Федерации — победители конкурса;</p> <p><i>Ui</i> — расчётный уровень бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности;</p> <p><i>Uk</i> — расчётный уровень бюджетной обеспеченности k-го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.</p> <p>2. Размер субсидий может быть скорректирован конкурсной комиссией в зависимости от содержания и качества проекта.</p> <p>При этом размер субсидии бюджету каждого субъекта Российской Федерации — победителя конкурса составляет не более 10 процентов средств федерального бюджета, предусмотренных на поддержку субъектов Российской Федерации — победителей конкурса.</p> <p>3. В случае невыполнения субъектом Российской Федерации взятых на себя обязательств, недостижения заявленных в региональном комплексном проекте модернизации образования целевых параметров размер субсидии из федерального бюджета бюджету данного субъекта Российской Федерации в последующие годы может быть сокращён вплоть до полного прекращения предоставления субсидии.</p> <p>4. Порядок корректировки размера субсидий устанавливается конкурсной комиссией.</p>	<p>модернизации образования целевых параметров размер субсидии из федерального бюджета бюджету данного субъекта РФ в последующие годы может быть сокращён вплоть до полного прекращения предоставления субсидии. Таким образом, Методика, как и базовое Постановление Правительства РФ, предусматривают возможности и конкретные механизмы прекращения субсидирования регионов-победителей конкурса, не выполняющих свои содержательные и финансовые обязательства по комплексной модернизации образования.</p> <p>Александр Моисеев, председатель регионального экспертного совета Московской области по конкурсному отбору лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», проректор по научной работе и инновационной деятельности Академии социального управления, доцент, кандидат педагогических наук</p> <p>Сергей Косарецкий, руководитель Центра стратегических разработок Академии социального управления, кандидат психологических наук</p>
--	--

Определены победители конкурса субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования.

Определены регионы-победители конкурса в рамках нацпроекта

28 марта 2007 г. состоялось итоговое заседание конкурсной комиссии по отбору субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В конкурсе участвовали 51 регион, 3 из которых, по словам министра образования и науки А.А. Фурсенко, с самого начала выделялись конкурсной комиссией из общего ряда — это Москва, Санкт-Петербург и Тюменская область. «С одной стороны, эти регионы являются лидерами системы образования, с другой — они проигрывают по формальным признакам, ориентированным на динамику развития. Поэтому конкурсная комиссия приняла решение рассматривать эти регионы как базовые, на которых будет основана работа по распространению опыта», — подчеркнул А. Фурсенко. На дальнейшее развитие образовательных систем трёх регионов-лидеров будут выделены дополнительные средства.

Таким образом, конкурсная комиссия выбирала победителей из 48 регионов. После подведения итогов рейтингового голосования, а также оценки объёма запрашиваемого



финансирования, комиссия приняла решение о признании победителями 21 субъекта РФ. Акцент, по словам члена конкурсной комиссии, сенатора С. Е. Щеблыгина, «делался на реформировании системы заработной платы, а также на том, как развивается система учебных заведений в сельских регионах».

В 2007 г. общий объем финансирования этого направления нацпроекта из федерального бюджета составит более 4 млрд рублей. В целом, финансирование регионов-победителей рассчитано на три года, при условии, что субъект РФ будет выполнять взятые на себя обязательства. А. Фурсенко отметил, что «до конца апреля будут заключены контракты, а в мае регионы получают деньги».

Программы развития будут опубликованы на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru, а также на сайтах региональных органов управления образованием.

Комплексные проекты модернизации региональных систем образования предусматривают введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, развитие региональной системы оценки качества образования, развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства) и расширение общественного участия в управлении образованием.

Список регионов-победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования

№ п/п	Субъекты Российской Федерации
1	Астраханская область
2	Белгородская область
3	Волгоградская область
4	Воронежская область
5	Ивановская область
6	Калининградская область
7	Краснодарский край
8	Красноярский край
9	Московская область
10	Новгородская область
11	Новосибирская область
12	Псковская область
13	Республика Бурятия
14	Республика Мордовия
15	Республика Саха (Якутия)
16	Республика Северная Осетия-Алания
17	Самарская область
18	Свердловская область
19	Тамбовская область
20	Тверская область
21	Чувашская Республика