



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ О МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВНЕДРЯЮЩИХ КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

	Комментарий
<p>В целях поддержки усилий субъектов Российской Федерации по модернизации российского образования, включая изменение системы оплаты труда и повышение доходов учителей, Правительство Российской Федерации постановляет:</p> <p>1. Осуществить в 2007 году на конкурсной основе государственную поддержку субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования.</p> <p>2. Определить следующие основные критерии конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none">а) рост заработной платы педагогических работников, связанный с введением новых систем оплаты труда;б) повышение эффективности расходования бюджетных средств путём введения нормативного подушевого финансирования;в) повышение качества образовательных услуг путём введения единой независимой системы оценки качества образования;г) создание условий для обучения, соответствующих современным требованиям, путём развития сети общеобразовательных учреждений;д) обеспечение государственно-общественного характера управления образованием. <p>3. Утвердить прилагаемые:</p> <p>Правила предоставления в 2007 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на внедрение комплексных проектов модернизации образования;</p> <p>методику определения размера субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации — победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования.</p> <p>4. Министерству образования и науки Российской Федерации:</p>	<p>Постановление Правительства РФ № 848 от 30.12.2006 г., дающее старт новой и весьма масштабной составляющей приоритетного национального проекта «Образование», имеет свою предысторию.</p> <p>Весной 2006 г. Президентом РФ В.В. Путиным были даны Поручения Правительству РФ: «<...> разработать нормативные правовые механизмы финансовой поддержки субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации российского образования; через развитие материально-технической базы и организационной инфраструктуры оказать поддержку регионам, разрабатывающим и внедряющим в общеобразовательных учреждениях новую систему оплаты труда, направленную на повышение доходов учителей (из Поручения Президента РФ Правительству РФ от 28.03.2006 г.).</p> <p>Таким образом, Президент РФ отреагировал на недостаточно быстрые темпы и недостаток комплексности в попытках практического внедрения основных направлений модернизации общего образования в нашей стране. В Поручении Президента четко обозначен главный социальный приоритет программы поддержки регионов — введение новой системы оплаты труда, направленной на повышение доходов учителей, который стал первым из пяти главных критериев конкурсного отбора субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования (см. п. 2 Постановления). Реализация региональными системами общего образования всего набора указанных критериев будет означать серьёзную институциональную реформу образования, фактический переход этой системы на новые условия и «правила игры», что к 2009 г. должно дать серьёзные и видимые системные изменения в образовании.</p> <p>Эти положения полностью отвечают стремлениям передовой части экспертного сообщества системы образования, которое, начиная с 2005 г., активно работало над идеологией комплексной модернизации образования.</p> <p>Объявлению конкурса предшествовала большая информационная кампания, которая готовила регионы к участию в нём. Этот аспект заслуживает внимания и положительной оценки, так как отсутствие качественной информационной поддержки — традиционный недостаток инициатив и реформ в социальной сфере.</p> <p>Постановлением Министерства образования и науки РФ утверждён порядок конкурсного отбора субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования (далее — конкурс), включая организацию и процедуру проведения конкурса, регламентацию деятельности экспертной и конкурсной комиссий; форму соглашения о предоставлении субсидии на внедрение комплексного проекта модернизации образования, заключаемого с субъектом Российской Федерации — победителем конкурса.</p>



<p>разработать и утвердить порядок конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования (далее — конкурс), включая организацию и процедуру проведения конкурса, регламентацию деятельности экспертной и конкурсной комиссий;</p> <p>в месячный срок разработать и утвердить форму соглашения о предоставлении субсидии на внедрение комплексного проекта модернизации образования, заключаемого с субъектом Российской Федерации — победителем конкурса.</p> <p>5. Федеральному агентству по образованию:</p> <p>на основании результатов конкурса обеспечить подписание указанных в пункте 3 настоящего постановления соглашений;</p> <p>обеспечить осуществление мониторинга реализации комплексных проектов модернизации образования в субъектах Российской Федерации — победителях конкурса.</p> <p>Председатель Правительства Российской Федерации М.Фрадков Москва, 9 января 2007 г., № 2203.</p>	<p>Это дало возможность 29 января 2007 г. объявить о начале конкурсного отбора регионов.</p> <p>На конкурс от 53 регионов — субъектов РФ поступили проектные заявки, являющиеся, по сути дела, основой региональных комплексных проектов модернизации образования по всем критериям, указанным в Постановлении, 51 заявка успешно прошла техническую экспертизу и поступила на содержательную оценку в Экспертную комиссию, представленную ведущими российскими специалистами.</p> <p>Критерии и методика экспертизы были тщательно разработаны в рамках Федеральной целевой программы развития образования, доведены до регионов и широко обсуждались заинтересованными представителями регионов и экспертами с помощью бумажных и электронных СМИ.</p> <p>16 марта экспертная комиссия доложила об итогах своей работы представительной Конкурсной комиссии, созданной Минобрнауки РФ, которая на своём заседании 28 марта 2007 г. тайным голосованием определила регионы, победившие в конкурсном отборе и получающие государственную поддержку на реализацию своего комплексного проекта модернизации.</p> <p>Бюджет программы на 2007 г. установлен в размере 4 млрд руб., а общий бюджет за 2007–2009 гг. составит свыше 16 млрд руб., что позволит поддержать комплексные проекты модернизации образования в 40 субъектах РФ (20 регионов в 2007 г. и по 10 в 2008 и 2009 годах).</p> <p>Продолжение (или прекращение) участия победивших регионов в Программе поддержки будет связано с итогами мониторинга реализации комплексных проектов модернизации образования в субъектах Федерации — победителях конкурса, прямо предусмотренного комментируемым Постановлением и возложенного на Рособразование РФ.</p>
---	--

Правила предоставления в 2007 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на внедрение комплексных проектов модернизации образования с комментариями

<p>1. Настоящие Правила определяют порядок предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на реализацию комплексных проектов модернизации образования.</p> <p>2. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств и объёмов финансирования, предусмотренных на указанные цели Федеральному агентству по образованию, на основании результатов конкурсного отбора и представляемой в указанное Агентство справки о размере средств бюджета субъекта Российской Федерации, направленных на внедрение и реализацию комплексного проекта модернизации образования, в соответствии с соглашением между указанным Агентством и субъектом Российской Федерации об условиях предоставления субсидии.</p> <p>3. Средства федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий, зачисляются в бюджеты субъектов Российской Федерации на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Учёт операций по использованию средств, указанных в пункте 3 настоящих Правил, осуществляется на лицевых счетах получателей средств бюджетов субъектов Российской Федерации, открытых уполномоченным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в территориальных</p>	<p style="text-align: center;">Комментарий</p> <p>Правила призваны обеспечить ясность для регионов участников конкурсного отбора порядка предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ субсидий на реализацию комплексных проектов модернизации образования. Таким образом, целевое назначение субсидий показано абсолютно ясно и однозначно.</p> <p>Размер и условия предоставления субъектам РФ федеральной субсидии связаны с размером средств бюджета субъекта Федерации, направленных на внедрение и реализацию комплексного проекта модернизации образования, что удостоверяется соответствующей справкой (см. п. 2 Правил). Таким образом, реализацию комплексных проектов модернизации финансируют и федеральный бюджет, и бюджеты субъектов РФ.</p>
---	--



органах Федерального казначейства, а при передаче этих средств в форме субсидий в местные бюджеты — на лицевых счетах получателей средств местных бюджетов, открытых уполномоченным органам муниципальных образований в территориальных органах Федерального казначейства при осуществлении кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

5. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в территориальный орган Федерального казначейства копию соглашения, указанного в пункте 2 настоящих Правил, для осуществления в установленном порядке кассовых расходов бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующее мероприятие регионального комплексного проекта модернизации образования.

6. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют в Федеральное агентство по образованию отчет об использовании средств федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий, в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, осуществляется Федеральным агентством по образованию и Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

По сетевой графике Минобрнауки РФ, средства этих субсидий должны поступить в субъекты Федерации уже во втором квартале 2007 г., что даст регионам-победителям конкурса время для полного, строго целевого, успешного и эффективного использования полученных средств.

Правила допускают передачу субъектами РФ полученных средств в форме субсидий в местные бюджеты (см. п. 4 Правил).

Пп. 6. и 7 Правил определяют порядок финансовой отчетности и контроля за целевым использованием средств федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий бюджетам субъектов Федерации.

Методика определения размера субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации — победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования с комментариями

1. Размер субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на реализацию комплексного проекта модернизации образования определяется по формуле:

$$S_i = F \times \frac{(n_{gi} + 2 \times n_{si}) \times \frac{1}{U_i}}{\sum_{k=1}^K [(n_{gk} + 2 \times n_{sk}) \times \frac{1}{U_k}]},$$

где:

K — количество субъектов Российской Федерации — победителей конкурса;

F — размер средств федерального бюджета, предусмотренных на поддержку всех субъектов Российской Федерации — победителей конкурса;

i — номер субъекта Российской Федерации, для которого рассчитывается размер субсидии, в списке субъектов Российской Федерации — победителей конкурса;

k — номера субъектов Российской Федерации в списке субъектов Российской Федерации — победителей конкурса, k принимает значение от 1 до K ;

n_{gi} — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в i -м субъекте Российской Федерации — победителе конкурса;

n_{si} — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в i -м субъекте Российской Федерации — победителе конкурса;

Комментарий

Методика определения размера субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации — победителей конкурсного отбора субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования позволяет регионам-участникам конкурса на вполне прозрачной основе рассчитать возможный (в случае победы в конкурсном отборе) объем федеральной субсидии.

Как видно из приводимой формулы (п. 2 Методики), он зависит как от успешности выступления в конкурсе, так и от количества учащихся в общеобразовательных школах региона (в городе и на селе) и расчетного уровня бюджетной обеспеченности субъекта Федерации. При этом конкурсная комиссия может на основе разработанного ею порядка провести корректировки размера субсидий (см. п. 4 Методики).

П. 3 Методики напоминает, что при невыполнении субъектом Федерации взятых на себя обязательств, недостижения заявленных в региональном комплексном проекте



<p><i>ngk</i> — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в к-м субъекте Российской Федерации — победители конкурса;</p> <p><i>nsk</i> — количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в к-м субъекте Российской Федерации — победители конкурса;</p> <p><i>Ui</i> — расчётный уровень бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности;</p> <p><i>Uk</i> — расчётный уровень бюджетной обеспеченности k-го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.</p> <p>2. Размер субсидий может быть скорректирован конкурсной комиссией в зависимости от содержания и качества проекта.</p> <p>При этом размер субсидии бюджету каждого субъекта Российской Федерации — победителя конкурса составляет не более 10 процентов средств федерального бюджета, предусмотренных на поддержку субъектов Российской Федерации — победителей конкурса.</p> <p>3. В случае невыполнения субъектом Российской Федерации взятых на себя обязательств, недостижения заявленных в региональном комплексном проекте модернизации образования целевых параметров размер субсидии из федерального бюджета бюджету данного субъекта Российской Федерации в последующие годы может быть сокращён вплоть до полного прекращения предоставления субсидии.</p> <p>4. Порядок корректировки размера субсидий устанавливается конкурсной комиссией.</p>	<p>модернизации образования целевых параметров размер субсидии из федерального бюджета бюджету данного субъекта РФ в последующие годы может быть сокращён вплоть до полного прекращения предоставления субсидии. Таким образом, Методика, как и базовое Постановление Правительства РФ, предусматривают возможности и конкретные механизмы прекращения субсидирования регионов-победителей конкурса, не выполняющих свои содержательные и финансовые обязательства по комплексной модернизации образования.</p> <p>Александр Моисеев, председатель регионального экспертного совета Московской области по конкурсному отбору лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», проректор по научной работе и инновационной деятельности Академии социального управления, доцент, кандидат педагогических наук</p> <p>Сергей Косарецкий, руководитель Центра стратегических разработок Академии социального управления, кандидат психологических наук</p>
--	--

Определены победители конкурса субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования.

Определены регионы-победители конкурса в рамках нацпроекта

28 марта 2007 г. состоялось итоговое заседание конкурсной комиссии по отбору субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В конкурсе участвовали 51 регион, 3 из которых, по словам министра образования и науки А.А. Фурсенко, с самого начала выделялись конкурсной комиссией из общего ряда — это Москва, Санкт-Петербург и Тюменская область. «С одной стороны, эти регионы являются лидерами системы образования, с другой — они проигрывают по формальным признакам, ориентированным на динамику развития. Поэтому конкурсная комиссия приняла решение рассматривать эти регионы как базовые, на которых будет основана работа по распространению опыта», — подчеркнул А. Фурсенко. На дальнейшее развитие образовательных систем трёх регионов-лидеров будут выделены дополнительные средства.

Таким образом, конкурсная комиссия выбирала победителей из 48 регионов. После подведения итогов рейтингового голосования, а также оценки объёма запрашиваемого