

ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА¹



Денис Рогаткин,
председатель
Союза детских
и молодёжных
общественных
объединений
Карелии

Первое апреля — никому не верю... **История о школьных правилах**

Иногда то, что происходит в школах, смешно и нелепо, и в это не хочется верить. Но мы пишем истинную правду. Если хотите — проверьте, может, это происходит именно в вашей школе.

И молча ждать разрешения говорить

Однажды в одной из школ нашего города на доске объявлений появились «Правила для учащихся». Такие правила, которые можно читать только первого апреля. Цитируем:

После второго звонка встать и ответить на приветствие учителя. (Интересно, а как ответить? И нужно ли это делать, если звонок уже прозвенел, а учителя в классе ещё нет?) **При этом, а также во время опроса с места стоять прямо, не опираясь на сиденье или стол.** (А как же иначе? Учёба — дело серьёзное!)

Желая спросить учителя о чём-то или ответить на его вопросы, поднять руку и молча ждать разрешения говорить.

Выходить с дневником, подавать дневник учителю, администратору по первому их требованию и в других случаях. (В общем, увидел учителя — сразу подавай дневник. Сказано же: «и в других случаях»! Лучше всего — повесить дневник на шею и носить в развёрнутом виде.)

Если на уроке присутствовал кто-либо из старших, уходить только после его ухода и с разрешения учителя. (В общем, все выходят за дверь по старшинству. А если разрешения учителя на выход нет — сидеть в классе до начала нового учебного дня.)

Отвечать на уроке достаточно громко, выразительно. (У кого проблемы с дикцией и голосом — вероятно, будут наказаны.)

После окончания урока следовать в гардероб только в составе класса, организованно под руководством учителя. (Строим и с песней)

...не бегать, не возиться. (Интересно, с кем не возиться?)

...содержать себя в чистоте. (Комментарии излишни.)

Висят эти правила в красивой рамочке за стеклом.

Ученики неоднократно просили повесить на стенд Устав школы. Ведь в Уставе — всего 4 обязанности учащихся, и запомнить их проще. Однако директор сказал, что такую важную бумагу ученики тут же сорвут.

И всё это было бы смешно, если бы явилось лишь первоапрельской шуткой...

1

Публикации по этой
теме см.: НО, 2006,
№ 5, 7, 9;
НО, 2007 № 2.

«Тройка» обеспечен **История о вечно плохих оценках**

Я хочу написать вам о нашем учителе русского языка. До её появления у 2/3 нашего класса были «четвёрки» и «пятёрки», но с её появлением всё круто изменилось. Теперь у нас в журнале теснятся оценки «2», «3», а то и «1»!

У всего класса выходит итоговый «тройку» по русскому, и мы не успеем его исправить к концу четверти. Единственная «тройка» будет мозолить глаза в аттестате (лично в моём).



Она ведёт у нас ещё и литературу. Когда мы учим стихи, то рассказываем ей их не на уроке, а на перемене. Примерных тем классных сочинений она нам не даёт, хотя так нельзя делать (я говорила со своей тётёй — она преподаёт русский уже 20 лет).

А в конце прошлой четверти мы писали сочинение по «Войне и миру» Толстого. Вроде ничего необычного, но писали мы его в последний день каникул, когда уроки были по 30 минут! Мы обычно пишем два часа по 45 минут, плюс наша переменка, зачастую даже остаёмся дописывать после уроков... А тут такое!

У нас сегодня было два русских (заменяли один урок физики). На первом было всё ничего — я ответила у доски на «4», а потом она сказала, что на втором уроке мы будем писать «самостоялку».

Мы молча пишем... Тут звенит звонок. Я сделала около половины. Она говорит: «Кто сделал меньше половины, но без ошибок, я поставлю «три»! Мы говорим, что не успели, сидим дописываем, хотя у нас сегодня седьмым уроком была физкультура, и мы могли не успеть переодеться. Я выполнила чуть больше половины, быстро проверила (хотя возможно ли это было сделать?!) и отдала тетрадь. В он-лайнновском решебнике я проверила этот номер и сейчас ясно понимаю, что светит мне ещё одна «двойка»...

Я очень сильно расплакалась дома, хоть мама меня утешала, но мне было плохо: ведь в следующем году аттестат с «тройкой» по русскому получу я, а не она. А ведь до этого я была «хорошистикой»...

Очень надеюсь на вашу помощь и поддержку. Пожалуйста, дайте какие-нибудь советы нашему классу и опубликуйте это письмо в своей газете!

Наш комментарий

Оценки должны соответствовать знаниям

Уважаемые ребята!

Прежде всего, вы должны ясно понять,

в чём суть ваших претензий к учителю — что именно вас не устраивает. Не нужно валить все обиды в одну кучу — поймите, чего именно вы хотите добиться, сосредоточьтесь на главном.

Как мы поняли, вы считаете, что учитель ставит вас в такие условия, при которых невозможно показать хорошие знания, даже если они у вас есть. В частности, вы против того, чтобы проверочные работы давались в конце урока, когда вы уже устали и времени на их написание недостаточно. Вы также хотите заранее знать о том, когда вам предстоит писать самостоятельную работу, и о том, на какие темы вы будете писать сочинения. Мы считаем, что ваши требования вполне разумны.

Именно эти вопросы вы должны поставить перед учителем, классным руководителем и директором школы. Очень хорошо, если к этим требованиям присоединятся и ваши родители. Нужно требовать не отстранения учителя от работы, а изменения методов оценки знаний, которые он применяет.

Вы можете написать коллективную жалобу на имя директора школы. Желательно, чтобы жалобу подписали и ученики, и родители. В жалобе вы можете поставить перед администрацией школы два вопроса:

1) учитель не должен давать вам такие проверочные задания, которые заведомо невозможно хорошо выполнить;

2) годовая оценка, которая попадёт в аттестат, должна соответствовать вашим знаниям. Потребуйте от администрации выставить вам итоговую оценку не по текущей успеваемости (поскольку ваши оценки занижены), а по итогам какой-либо другой формы аттестации: например, годовой контрольной работы. Для проведения и проверки контрольной работы потребуйте назначить комиссию.

Если решение директора по вашей жалобе вас не устроит, обращайтесь в управление образования.



«Сволочи в бахилах» История об уголовной ответственности

Здравствуйте.

У нас в школе возникла одна неприятная ситуация. Я прошу у вас совета. В минувшую среду у всех одиннадцатиклассников была предэкзаменационная работа по алгебре. Пять часов, начиная с первого урока. Других уроков не было. Приходим мы в школу утром, а на входе (не с улицы, а из вестибюля на этажи) стоит завуч. Проверяет сменную обувь и без «сменки» не пускает.

У нас в школе два гардероба — платный и бесплатный. Они расположены по разные стороны первого этажа. Иногда открыты обе двери. Но в среду попасть в платный можно было только через выстроенный «кордон», а у некоторых была там «сменка», но их туда не пустили.

Начался первый урок. В вестибюле стояли одиннадцатые классы почти в полном составе. Не думаю, что младшие классы всегда носят с собой «сменку», но их почему-то не задерживали.

Тут некоторые ученики начали уходить, решив, что всё равно не пустят. Оставшиеся ждали, что, может, учителя математики спустятся и помогут пройти, но они не захотели связываться.

Один ученик, В., хотел пройти и угаривал завуча его пропустить. «Это нечестно, у нас работа...».

К концу первого урока завуч вынесла свой вердикт: идите в аптеку и покупайте бахилы. Все нехотя поплелись и купили. Пропустила. Протестуя против принудительной покупки бахил, некоторые снимали их у неё за спиной и кидали прямо на лестнице.

Пришли на экзамен, только начали писать, **врывается** завуч с бахилами в руках и бешеными глазами смотрит на нас: «Где эта сволочь? А вот он!» — быстро подходит к В., запикивает бахилы ему за шиворот под свитер. Выкрикивает: «А теперь жалуйся кому хочешь!» — и быстро

уходит. Он, будучи очень горячим человеком, вскакивает и бежит за ней: «Ну, держись!» К счастью для всех, его останавливают. Но мы точно знаем, что именно В. не кидал бахилы на лестнице.

На следующий день, в четверг, нас опять не пустили в школу.

Об этой «акции» не было заранее объявлено. Может, кого-то и удалось напугать, но ценой срыва важной работы. К тому же не у всех учеников есть сменная обувь. Не в домашних же тапках ходить?

Сама же завуч, борец за чистоту, ходит по школе в сапогах. Пусть бы лично пример подала!

Насколько правильны действия администрации, завуча и учеников? Можно ли так поступать?

Наш комментарий **Оскорбление уголовно наказуемо**

Мы не будем гадать, чем вызваны действия вашего завуча. Но чем бы они ни были вызваны, они, на наш взгляд, недопустимы.

Мы считаем, что администрация школы категорически не имеет права не пускать учеников в школу. У вас есть право на образование, которое закреплено в Конституции. Это право не зависит от того, в бахилах вы пришли или без них. Школа получает от государства деньги за то, чтобы каждого из вас учили. А государство, в свою очередь, получает эти деньги от налогоплательщиков — ваших родителей. Это значит, что, прежде всего, школа должна выполнять свою обязанность — вас обучать. Она не имеет права отстранять вас от учёбы.

Кроме того, по закону администрация школы несёт ответственность за жизнь и здоровье учеников во время учебного процесса. Если бы по дороге в аптеку за бахилами на кого-то упал кирпич, то завучу пришлось бы отвечать за свои действия перед законом.

Если в вашей школе законным порядком введено требование второй обуви, то школа не может добиваться его



выполнения, закрывая дверь перед теми, кто пришёл без «сменки». Администрация школы может наказать вас за невыполнение правил для учащихся или иного локального акта школы, где говорится о второй обуви (если, конечно, такой документ в вашей школе есть). Наказать вас могут только в тех формах, которые разрешает устав школы — например, объявить вам выговор. Но такого наказания «не пускать в школу» — нет и быть не может.

Что касается такого «метода воспитания», как прилюдное засовывание бахил за шиворот ученика, то это просто недопустимо. По Закону «Об образовании» администрация школы имеет право уволить педагога, даже если он допустил подобное впервые. Вы можете подать директору школы жалобу на действия завуча и потребовать наказать этого работника школы за нарушение ваших прав.

Родители пострадавшего ученика могут также подать на завуча в суд и требовать денежной компенсации за нанесение морального вреда.

Кроме того, родители пострадавшего ученика могут подать заявление в милицию или в прокуратуру. Не исключено, что по результатам проверки против завуча может быть возбуждено уголовное дело по статье 130 Уголовного кодекса:

Статья 130 «Оскорбление»

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.

**Швабра — не спортивный снаряд
История об оценках за мытьё
раздевалки**

Привет!

На уроке физкультуры нам сказали о том, что кто не в форме, тот моет раздевалку

и получает за это оценку. Имею ли я право отказаться, и имеет ли право учитель так поступать?

Спасибо.

Наш комментарий

Мытьё полов в программу не входит

Да, Вы имеете право отказаться мыть раздевалку. Принуждение к труду в школе запрещено. Вы обязаны выполнять только ту работу, которая входит в образовательную программу по тому или иному предмету. Очевидно, что мытьё раздевалки не может входить в образовательную программу по физкультуре: такого вида спорта, как мытьё полов, не существует.

Следовательно, учитель не имеет права ставить Вам оценку за мытьё раздевалки — ни хорошую, ни плохую. Оценку ставят за Ваши знания, умения и навыки по предмету. Ни за что другое оценку ставить не могут.

Если Вы пришли на урок без формы, учитель имел право применить к вам меры воспитания или наказания, которые предусмотрены уставом Вашей школы. Таких форм наказания, как принудительные работы или «двойка» по предмету, в уставе школы нет и быть не может — следовательно, применять их учитель не имеет права.

**Уроки работы граблями
История о принудительных
«субботниках»**

Снег растаял, и настала пора убирать накопившуюся за зиму грязь. По школам прокатилась волна «субботников». Как они проводятся — добровольно или принудительно? Вот как это часто бывает.

Долг перед Отечеством

Наступил новый день. Я пошла в школу. На третьем уроке наша классная руководительница объявила:

— Ребята! Через 2 дня к нам в школу приедут губернаторы со всего северо-



запада, наверно, будет и наш. Надо убрать территорию школы к их приезду. Давайте сегодня после уроков этим и займёмся!

В классе наступило молчание: все мои одноклассники как-то пытались уложить эту новость у себя в голове. Но уже через несколько секунд послышались восклицания:

— Нам надо переодеться! На улице холодно!

— Тогда давайте подождём полчаса. Ребята, которые живут рядом, переоденутся. Ну, а остальные...

Вдруг кто-то вспомнил:

— У нас последним — труд! Давайте вместо вышивания пойдём «грабить» листья!

Так и решили. Только вот сбегать домой переодеться у ребят уже не получилось. Пришлось убирать в новеньких ботиночках, юбочках и лёгких курточках.

Кроме нашего класса, на «субботник» вывели ещё классов шесть. Лопат и граблей на всех не хватило. Большой части учеников пришлось подбирать бумажки, осколки и бутылки голыми руками! Весь этот мусор лежал вперемешку с «отходами жизнедеятельности» собачек и кошечек.

Нам повезло: свою территорию мы убрали быстро, управились за урок. А остальным классам повезло меньше: они убрали территорию до «потери пульса».

Наверно, такой самоотверженный труд порадовал губернаторов. А мы, между делом, исполнили свой долг перед Отечеством!

Наш комментарий

Предлагать, но не заставлять

Мы много раз рассказывали нашим читателям о том, что принуждение школьников к труду запрещено Законом «Об образовании». Более того, принудительный труд запрещён Конституцией России.

Это означает, что школа не может в приказном порядке выводить учеников

на уборку территории. Школа может только предложить ученикам прийти на субботник, но не вправе их заставлять. Более того, чтобы допустить учеников к субботнику, школа должна получить не только согласие самих ребят, но и согласие их родителей.

Для педагогов, учеников и родителей ещё раз цитируем Закон «Об образовании»:

«Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается» (статья 50, пункт 14).

«Своих лодырей и бездельников хватает» История о «поступлении» в ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

Здравствуйте!

Прошу, проконсультируйте меня, пожалуйста!

У меня такая проблема: я учусь в девятом классе, но школа, в которой я учусь, не в моём микрорайоне, то есть не по месту моего жительства. А выходит так, что средний балл аттестата у меня будет примерно «3», и меня грозят выгнать из школы в другую — по месту жительства. Но я уходить не хочу, а мне отвечают, что у них «своих лодырей и бездельников хватает». Вот я и хочу узнать, можно ли мне, как говорится, «начать права качать», или идти молча в школу по месту жительства?

Я никому в школе не мешаю, с поведением всё нормально, уроки не прогуливаю... только вот оценки... Говорят, в десятый класс с тремя или четырьмя «тройками» — не больше!

Очень прошу, помогите разобраться, кто будет прав в этой ситуации — я или администрация школы?

Спасибо заранее!

*Денис,
Новосибирск*



Наш комментарий
**Школа обязана продолжать
Вас учить**

Вы имеете полное право продолжать учиться в своей школе. По Закону «Об образовании», Вас могут исключить из школы только за совершённые правонарушения или «грубые и неоднократные



нарушения» устава школы. Это означает, что Ваша школа обязана продолжать Вас учить в 10–11 классах — Ваша низкая успеваемость не может быть причиной для того, чтобы исключить Вас из школы.

Закон «Об образовании» не предусматривает никакого конкурсного отбора ни в первый, ни в десятый класс. Требования администрации о некоем «пропускном балле» незаконны.

Как обычно учеников «выбрасывают» из школы после девятого класса? Просто строго говорят родителям: «Мы не берём вашего ребёнка в 10 класс, забирайте документы». И многие родители действительно забирают документы ребёнка и отправляют его учиться в новую школу. Обратите внимание: формально это означает, что родители перевели ребёнка учиться в другую школу по своему собственному желанию.

Школа не вправе решать — брать Вас в 10 класс или не брать. Она **обязана** продолжать Вас учить. Не забирайте документы и спокойно продолжайте учиться. Если школа будет пытаться надавить на Вас — жалуйтесь в управление образования и другие инстанции, которые призваны защищать Ваши права.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Нарушений прав человека, с которыми ученики сталкиваются в наших школах, увы, больше, чем рассказанных здесь историй. Задавайте свои вопросы, включайтесь в разговор — обсуждая проблемы школы, мы, тем самым, уже начинаем их решать.

Опыт показывает: лучше всего изменению школы способствуют не приказы начальства, не законы и инструкции, а активные действия педагогов, родителей и учеников. И то, что уже сегодня есть школы, изменившие своё отношение к проблеме прав человека, вселяет надежду.

Рано или поздно понимание простой мысли, что ученик — это человек и с ним нужно обращаться по-человечески (другими словами, признать, что он обладает правами человека), укоренится не только в сознании педагогов-гуманистов, но и в массовом педагогическом сознании. То, что это неизбежно произойдёт, не вызывает сомнений. А вот раньше это случится или позже — зависит от всех нас. **НО**