

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЁМНАЯ

На вопросы отвечают министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, директор Департамента государственной политики и нормативно–правового регулирования в сфере образования И.И. Калина, заместитель директора Департамента государственной политики и нормативно–правового регулирования в сфере образования И.М. Реморенко, заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Е.Я. Бутко, заместитель директора Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Б.Б. Гусев.

В рамках реализации проекта оснащения российских школ компьютерными классами были поставлены, в том числе, и видеопроекторы. За чей счёт производится ремонт и поставка комплектующих для этих классов, если школа является муниципальной и собственных источников финансирования не имеет?

Сергей Николаевич

Всё оборудование передавалось на баланс образовательных учреждений в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)». Таким образом, поставленная техника является собственностью образовательного учреждения и должна ремонтироваться за собственный счёт либо за счёт средств муниципального бюджета. В настоящее время ни одной из действующих федеральных целевых программ не предусмотрены дотации на ремонт или закупку комплектующих для ранее поставленной компьютерной и проекционной техники.

Е. Бутко

Мой ребёнок учится в 4-м классе. По программе начальной школы в 4-м классе 25 учебных часов. С 2006 г. школа перешла на шестидневку. Ежедневно по 5 уроков — это приемлемо. Но в школе говорят, что этого сделать нельзя, и ссылаются на распоряжения вышестоящих организаций. Но в субботу у ребёнка всего 2 урока, а в среду и пятницу — по 4. Если мы заботимся о здоровье наших детей, нельзя ли сделать два полноценных выходных дня?

Н.В. Глухов

В соответствии с п. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении каждая школа сама устанавливает режим работы — пятидневный или шестидневный. Процедура принятия решения о режиме работы должна быть прописана в уставе образовательного учреждения. Вместе с тем, в большинстве школ, где сформирован попечительский (наблюдательный) совет, решение этого вопроса отнесено именно к его компетенции. В любом случае решение о переходе на режим работы необходимо принимать на основании существующих санитарных норм с учётом мнения педагогического коллектива и родителей учащихся.

Сохранились ли надбавки за неблагоприятные условия труда работающим за компьютером? На какой документ можно сослаться?

Тамара Михайловна

В соответствии с постановлением «О совершенствовании организации заработной платы и введении новых ставок и должностных окладов работников учреждений и организаций народного образования» руководителям образовательных учреждений



предоставлено право по согласованию с представителями профсоюза устанавливать доплаты работникам образовательного учреждения за неблагоприятные условия труда.

В соответствии с Типовыми перечнями работ с тяжёлыми и вредными условиями труда указанные доплаты устанавливаются по результатам аттестации рабочих мест или оценки условий труда за время фактической занятости работников на таких рабочих местах или в таких условиях труда. На работах с тяжёлыми и вредными условиями труда доплаты устанавливаются до 12% должностного оклада (ставки), а на работах с особо тяжёлыми, особо вредными условиями труда — до 24% должностного оклада (ставки).

И. Реморенко

Есть ли техническая служба, отвечающая за подключение школ к Интернету? Куда можно обратиться в случае неполадок и отсутствия связи? Меня интересуют вопросы качества связи, оплаты трафика, нововведений в использовании Интернета в рамках образовательной Сети.

EWR

Реализация направления ПНПО «Обеспечение доступа к Сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации» в 2006–2007 годах предусматривает подключение образовательных учреждений к Сети Интернет на скорости не ниже 128 кБит/с и обеспечение круглосуточного неограниченного доступа к Сети Интернет до 31.12.2007 включительно. Организацией-оператором данного направления по итогам открытого конкурса, проводившегося Рособразованием при участии Мининформсвязи России, стала компания ОАО «РТККомм.РУ». В случае выявления неполадок в работе установленных систем или отсутствия качественной связи необходимо обращаться в эту компанию (круглосуточный многоканальный телефонный номер ОАО «РТККомм.РУ» — 8-800-333-02-50).

Е. Бутко

По каким типовым штатам работают общеобразовательные учреждения? За счёт чего в школах можно ввести должности социального педагога, психолога, лаборанта компьютерного класса?

Г.В. Сизова

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» подбор, приём на работу и расстановка кадров, а также установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей относятся к компетенции образовательного учреждения, поэтому, исходя из необходимости, в пределах имеющихся средств, в школе могут быть введены указанные должности.

И. Реморенко

Может ли заместитель директора по УВР, имеющий нагрузку 18 часов и классное руководство, участвовать в конкурсе на соискание премии Президента?

Руководители, заместители руководителей, преподаватели (в том числе преподаватели — организаторы ОБЖ) могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей, если они выполняют учительские обязанности. В нормативных документах, регламентирующих проведение конкурса по поддержке лучших учителей, не определена минимальная учебная нагрузка. Таким образом, педагогическому работнику не может быть отказано в участии в конкурсе из-за низкой педагогической нагрузки. Однако учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить стабильность и динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с другими критериями конкурсного отбора. Даже не выполняя обязанностей классного руководителя, учитель может участвовать в конкурсном отборе. Однако при проведении экспертизы по соответствующему критерию присваивается ноль баллов.

И. Реморенко

Имеет ли право директор средней школы ежемесячно штрафовать (из доплаты за классное руководство) за то, что дети являются на занятия без школьной формы?

Нина Ивановна

Нет, такого права директор школы не имеет.

И. Реморенко

Какие документы необходимо подавать в школу при поступлении ребёнка в 1-й класс? Есть ли нормативно закреплённый перечень таких документов? Имеет ли право муниципальная средняя школа требовать какие-либо документы по своему усмотрению (например, справку о гражданстве)?

Виктор

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» порядок приёма в образовательные учреждения определяется учредителем и закрепляется в уставе образовательного учреждения.



Учредитель обеспечивает приём всех граждан, которые проживают на данной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме только из-за отсутствия свободных мест в учреждении.

Для зачисления ребёнка в первый класс родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приёме и медицинскую карту ребёнка. Требование справок с места работы родителей с указанием заработной платы не допускается. Возможно, что необходимость предъявления других документов определена нормативными правовыми актами субъекта или органов местного самоуправления. В таком случае администрация школы обязана ознакомить родителей с этими нормативными правовыми актами, а также с уставом общеобразовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении.

И. Реморенко

Принимая на работу нового сотрудника, у меня возникли сомнения по поводу подлинности его диплома. Существует ли какая-нибудь всероссийская база, где я могу проверить подлинность диплома по серии и номеру?

Инна Владимировна

Вы можете сделать официальный запрос в ОАО «Перспектива» — организацию-оператора Рособразования (107014, г. Москва, ул. 2-я Боевая, д. 3, т/ф 268-79-24) с просьбой подтвердить, направлялся ли в конкретный вуз данный бланк диплома о высшем профессиональном образовании (с указанием его серии и номера). В случае положительного ответа Вы также можете дополнительно обратиться в указанное в дипломе высшее учебное заведение для получения подтверждения, что соискатель действительно проходил обучение в данном вузе по данной специальности (направлению подготовки).

Е. Бутко

Учебник новой истории 7-го класса автора А.Я. Юдовской очень сложный. В одном параграфе даются разъяснения по нескольким темам. Я, в прошлом учитель истории, с трудом смогла законспектировать основные моменты по параграфу 18, затратив на это 2 часа. То же можно сказать про учебник биологии (присутствуют термины, сложные для понимания детей). Слышала, что проблемы учебников неоднократно поднимались. Что делается в этом направлении?

Валентина

Одним из первоочередных решений Минобрнауки России было изменение порядка проведения экспертизы учебников по общему образованию (приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2005 г. № 107 «Об экспертизе учебников»). В настоящее время экспертиза учебников проводится экспертными организациями, прежде всего Российской академией наук и Российской академией образования. Задача экспертизы — оценка соответ-

ствия содержания учебников современным научным представлениям с учётом уровня образовательной программы (степени обучения), а также требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебников в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

И. Реморенко

Правомочно ли требование Управления образования ежеквартально предоставлять классным руководителям отчёт о проделанной работе в связи с получаемой доплатой за классное руководство?

Ольга Викторовна

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 854 «О порядке предоставления в 2006 г. финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений» государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимают самостоятельно законы или иные нормативные правовые акты об установлении вознаграждения педагогическим работникам за ведение классного руководства, предусматривающие порядок, размер и условия его выплаты. Одновременно с этим органы исполнительной власти вправе установить порядок отчётности по указанным расходам, являющимся расходами обязательствами субъекта Российской Федерации.

И. Реморенко

Имеет ли право общеобразовательное учреждение — победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, самостоятельно выбирать учреждения для повышения квалификации, курсы для своих педаго-



гических работников на средства, полученные из федерального бюджета в соответствии с этой программой? Правомерно ли в данном случае вмешательство местных и региональных органов образования, контроль и давление с их стороны?

Алёна

Контроль за расходованием средств, конечно, правомерен, но только в части исполнения законодательства. Школы-победители имеют право распоряжаться этими средствами в рамках нормативных документов, в том числе выбирать, на какие курсы повышения квалификации посылать своих педагогов, какое оборудование закупать. При этом надо помнить, что, во-первых, в конкурсе были определены направления расходов, на которые будут тратиться деньги, — этому надо следовать. Во-вторых, существуют общие правила закупки на бюджетные деньги. Например, тендер на сумму более чем 250 тыс. должен проводиться публично, то есть нельзя без тендеров закупать какие бы то ни было услуги, оборудование. А в принципе я считаю, что ни давление, ни какие-то искусственные ограничения для траты денег для школ устанавливаться на региональном уровне не должны.

А. Фурсенко

Даёт ли какие-либо льготы почётная грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей РФ в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование»?

Светлана Иванова

Сегодня эта грамота — свидетельство того, что учитель получил премию в 100 тыс. рублей. В общем это уже само по себе довольно много значит.

А. Фурсенко

Есть ли в нашей системе образования системность? Не кажется ли Вам, что, давая волю различным авторским программам, мы напрочь выхолащиваем стандартизацию образовательных процессов и по-

рождаем монстра индивидуальной довузовской подготовки?

Очень хорошо, когда ребёнок с удовольствием учится в школе, но забываем, что он должен получить на выходе. Часто при поступлении в вуз абитуриент, готовясь к экзаменам, сталкивается с проблемой «это мы не проходили, это нам не задавали». Родители несут бремя репетиторства с христианским смирением. А где выход из этого порочного круга?

Дмитрий

Наверное, кого-то огорчу, но должен сказать, что воля различным авторским программам резко уменьшается сегодня. Есть стандарт общего образования. Сейчас идёт разработка стандарта общего образования второго поколения. Введение ЕГЭ как совмещающего выпускные экзамены в школе и вступительные в вузы также способствует стандартизации образования и во многом решает проблему, о которой Вы пишете. Но здесь очень важно из одной крайности не перейти в другую и не вернуть нашу школу к состоянию, когда любая педагогическая инициатива была практически невозможна. Инициативы нужны, но они должны быть очень аргументированы, обоснованы, проходить грамотную, профессиональную экспертизу.

И. Калина

Что будет предприниматься для того, чтобы талантливые дети, выучившись, потом работали здесь, на благо России, а не в иностранных компаниях?

Иван

В настоящее время Министерство образования и науки РФ разрабатывает меры по дальнейшей поддержке талантливой молодёжи, получившей премии. Прежде всего будет оказываться содействие в карьерном росте, получении образования, их потенциал будет использоваться в социально значимой деятельности. Это кадровый ресурс для социально-экономического развития страны. Им будет оказываться материальная поддержка, так как очень много талантливых детей живут в малообеспеченных семьях, в сложных бытовых условиях. Мы обязательно организуем работу по информированию крупных российских компаний, руководителей крупных предприятий, объединений работодателей о талантливых ребятах. Мы понимаем, что достаточно много ещё нужно сделать для того, чтобы условия проживания и работы в Москве были не хуже, чем за рубежом. Поэтому здесь необходимо решать вопросы занятости, жилья, достойной оплаты труда. Часть из этих мер, например, предоставление жилья для молодёжи, молодых семей, молодых учёных в соответствии с решением Президента уже реализуется. В то же время необходимо серьёзно наладить работу по информированию молодёжи о потенциальных возможностях её проживания в России. Потому что многие молодые люди, к сожалению, пока не знают о том, какие они имеют права, обязанности и возможности для самореализации и своего стремления к успеху.

Б. Гусев



Какой бюджет предусмотрен на реализацию национального проекта «Образование»?

Екатерина

Бюджет 2007 года превысит бюджет 2006 года более чем в 1,5 раза и составит более 40 млрд рублей. Почти 12 млрд рублей из этой суммы — выплаты классным руководителям, 15 млрд рублей — на поддержку вузов. Сохраняются все направления 2006 года, а также появляется два новых. Первое — поддержка субъектов Федерации, реализующих комплексные проекты модернизации образования. Второе — поддержка учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих инновационные образовательные программы.

И. Калина

Для чего проводится конкурс по отбору регионов для реализации программ развития образования? Какие сроки и условия проведения конкурса?

Валентин

Конкурс проводится для того, чтобы оказать федеральную поддержку, в первую очередь тем регионам, которые всерьёз, грамотно, аргументированно готовы к её освоению и способны доказать, что задуманные ими изменения в механизмах функционирования региональных систем образования на самом деле приведут к позитивным изменениям, а не будут растрочены на финансирование неэффективных, не нужных людям и обществу каких-либо программ или учреждений. Одновременно конкурс даёт возможность всем субъектам Федерации проанализировать и сравнить механизмы функционирования своих систем с теми субъектами, которые в рамках конкурса докажут наибольшую эффективность.

И. Калина

Почему приоритет отдаётся Болонскому процессу, ведь европейское образование находится ещё в более глубоком кризисе, чем наше, в то время как образовательные связи со странами БРИК вообще не рассматриваются как приоритетные, а ведь стратегия образования — это стратегия на ближайшие 25 лет?

Павел

Участие в Болонском процессе идёт в таком режиме, чтобы использовать и принимать только то, что улучшает нашу систему, то, что выгодно нашей системе, но ни в коем случае не разрушает или не уничтожает тех традиционных преимуществ, которые есть у российской системы образования. При этом естественно, что изучается опыт системы образования не только стран Болонского соглашения, но и практически всех стран мира. Изучается не для того, чтобы копировать — копия-то всё равно всегда хуже оригинала, а для того, чтобы использовать какие-то интересные идеи при разработке собственных систем и для разработки собственных решений.

И. Калина

Наш ребёнок учится в сельской школе. Здание школы современное. Имеются два компьютерных класса. Дети здесь учатся не только местные, но также из ближайших деревень. В 2006 году школа участвовала в конкурсе и выиграла миллион. Надеялись, что на эти деньги купят автобус для детей и микроавтобус для педагогов, но администрация школы говорит, что деньги на автобус потратить нельзя. Почему? Куда же потратить эти деньги, если никакого оборудования школе не нужно, а автобусы просто необходимы?

Семья Горбачёвых

У Вас, наверное, очень хорошая сельская школа, если никакого оборудования не нужно, кроме автобусов. Остаётся только позавидовать. В конкурсе были определены статьи, на которые могли расходоваться эти деньги. Это учебное оборудование, повышение квалификации учителей, приобретение книг и методических пособий. В последнее время я не встретил ни одной школы, даже самой лучшей, которая сказала бы, что нам какое оборудование не нужно. На самом деле современные технологии требуют достаточно серьёзного переоборудования школ, и я думаю, что для улучшения качества образования надо постоянно обновлять методическую и лабораторную базы каждой школы. А что касается автобусов, то в рамках нацпроекта существует другой конкурс, в котором специально деньги направлены на закупку автобусов для сельских школ. По нашим предварительным оценкам в течение трёх лет этот вопрос будет решён.

А. Фурсенко

Мой ребёнок учится в 10 классе. Постоянно идут выборы на различные нужды класса. Будут ли улучшения после повышений зарплат учителям и будут ли делать ремонт классов за счёт бюджета, а не родителей?

Роман

Насколько общество и в первую очередь родительское сообщество этой школы способно, готово и хочет участвовать



в управлении своей школой? Будет школа сочетать в себе так называемое государственно-общественное управление — значит, она будет работать на реализацию потребностей и интересов семей. Установится диктатура администратора школы, а ещё хуже внешнего чиновника — то вряд ли только повышение зарплат и выделение бюджета на ремонт снимут те вопросы, которые Вы задаёте. Найдётся что-нибудь другое, на что опять попросят денег. Нужно смотреть устав школы, участвовать в управлении школой.

И. Калина

В чём заключается новая отраслевая система оплаты труда?

Карен

Системы оплаты труда субъекты РФ разрабатывать будут самостоятельно на основе действующего российского законодательства и рекомендаций трёхсторонней Комиссии по социально-трудовым отношениям. Но при этом мы считаем, что такая система должна обеспечивать адекватный учёт, объём, интенсивность учительского труда, качество, продолжительность и уровень ответственности. При этом мы все понимаем, что оплата труда учителя, управляющего образовательным процессом 25 учащихся, должна отличаться от оплаты труда учителя в классе, где 10 учеников. Успешная реализация программ повышенной сложности также должна увеличивать оплату труда учителя. Высокие результаты учащихся, высокая общественная оценка результатов учительского труда также должны увеличивать оплату его труда. То есть оценка труда учителя, а значит, и оплата, ни в коем случае не может быть одномерной и зависеть только от какого-то одного параметра. Она должна максимально учитывать и продолжительность, и объём, и сложность, и качество, и интенсивность, и уровень ответственности.

И. Калина

Как модернизация повлияет на учебные материалы? Будут ли отслеживать качество и за чей счёт будут покупать учебники?

Азам

Сегодня усилена жёсткость экспертизы школьных учебников. По новому порядку она возложена на Российскую академию наук и Академию образования, как говорится, под личную ответственность президентов этих академий. Это позволило уже в 2006 году не пропустить в состав федерального перечня учебников очень большое количество рукописей, которые претендовали на то, чтобы стать школьными учебниками. Решение вопроса о приобретении учебников находится в компетенции субъектов РФ.

И. Калина

Повышение оплаты учителям — это хорошо. Но дети покидают стены школы, не получив нормального образования! Не думаю, что если учитель не знает, как научить ребёнка, как привить ему интерес к учёбе, как справиться с проблемами плохого поведения и низкой успеваемости, получив большое количество дензнаков, сразу сумеет делать всё это. На деньгах об этом не пишут! Что планируется модернизировать или изменить в самой системе образования, в собственно учебном процессе, чтобы на выходе из школ получать культурных, образованных детей?

Елена

Без хорошей зарплаты невозможно привести в школу хорошего учителя. Согласен, что не надо плохому учителю сильно увеличивать зарплату, это бесполезно. Зарплату нужно увеличивать в системе для того, чтобы в школу захотели прийти и остаться хорошие учителя. Поэтому вводимые системы оплаты труда в первую очередь направлены на повышение зарплаты тем учителям, которые демонстрируют наиболее позитивные результаты. Все остальные изменения без улучшения качественного состава учительского корпуса наверняка будут малорезультативными.

И. Калина

Предусматривает ли модернизация образования переход с 11-летнего образования на 12-летнее?

Карина

Нет. Сейчас никаких проработок вопроса перехода на 12-летнее обучение нет. Но очень многие вузы с такой инициативой выходят, так как считают, что хорошая школа третьей ступени с профильным обучением вполне способна реализовывать часть тех общеобразовательных программ, которые вузам приходится реализовывать на 1–2 курсах. Это очень неудобно многим семьям, потому что для получения высшего образования приходится уезжать далеко от дома. Но повторю, никаких документов пока нет. При этом необходимо учесть, что в настоящее время разрабатывается законопроект о переходе на обязательное среднее (полное) образование.

И. Калина