



О Ф И Ц И А Л Ь Н Ы Е
В Е С Т И

ОБ ИТОГАХ ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ 2006 ГОДА

Накануне летней оздоровительной кампании были проведены установочные семинары для руководителей и педагогов, так называемые «лагерные сборы», предусматривающие систему поощрения специалистов и руководителей лагерей по итогам их деятельности.

В 2006 г. Министерством совместно с Рособразованием в рамках Федеральной целевой программы «Дети России» проведены конкурсы по организации смен профильных лагерей и летних творческих школ для одарённых детей, всероссийских и межрегиональных лагерей для детей в трудной жизненной ситуации. Многие регионы представили на конкурс достойные программы организации тематических смен и получили право проводить эти лагеря за счёт федерального бюджета.

В 2006 г. на федеральном межведомственном уровне проведены общероссийские смотры-конкурсы «Лучший лагерь России» (для лагерей всех форм собственности принадлежности); смотр «Каникулы-2006» (на лучшую организацию каникулярного времени детей и молодёжи среди образовательных учреждений и учреждений органов по делам молодёжи).

Конкурс программ лагерей, смотр образовательных учреждений и учреждений органов по делам молодёжи в каникулярный период свидетельствуют о том, что в системе организации летнего отдыха произошли качественные изменения:

в деятельности педагогических коллективов лагерей преобладает целостный подход к воспитанию и развитию личности ребёнка;

в составе педагогических коллективов лагерей всё более заметную роль стали играть педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, что позитивно влияет на создание благоприятной творческой атмосферы, своевременное разрешение конфликтных ситуаций в коллективе;

расширяется выбор форм отдыха и оздоровления детей за счёт развития детского-юношеского туризма, профильных лагерей, в том числе для лагерей актива, юношеских объединений патриотической направленности, клубов по месту жительства и других объединений.

В качестве информационно-методической поддержки издаётся ставший уже традиционным тематический номер журнала «Народное образование»,



полностью посвящённый проблемам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи. Кроме того, готовится к изданию «Энциклопедия каникулярного отдыха» как дайджест лучших публикаций журнала за последние семь лет.

В 2006 г. в рамках приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется государственная поддержка талантливой молодёжи. Во время каникул прошло множество региональных и федеральных мероприятий, по итогам которых были отобраны наиболее талантливые молодые люди, начиная с 14-летнего возраста, для награждения премией в соответствии с инициативой Президента России.

В соответствии с Календарём всероссийских массовых мероприятий с участием на 2006 год в июне — августе в разных регионах Российской Федерации было проведено 33 мероприятия по эколого-биологическому, туристско-краеведческому, гражданско-патриотическому направлениям и техническому, художественному творчеству.

В 2006 г. во Всероссийском детском центре «Орлёнок» отдохнули 15 500 детей, было проведено 50 специализированных смен; во Всероссийском детском центре «Океан» отдохнули 8000 детей, проведено 12 специализированных смен.

Департамент молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233)

(с изменениями от 22 февраля 1997 г., 8 августа 2003 г., 1 февраля 2005 г., 7 декабря 2006 г.)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность следующих государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей:

центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;

дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодёжи, учащейся молодёжи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);