

«СОЮЗ ДЕВЧОНОК И МАЛЬЧИШЕК»

Приютился на берегу мелководной песчаной бухты необычный город, спит белизною залитых солнцем стен, тянется куполами церквей и верхушками минаретов к синему скифскому небу. На сорок километров растянулся евпаторийский пляж — это широкая полоса горячего, присыпанного ракушками жёлтого песка, словно созданного специально для детей, так любящих зарываться в него, копать колодцы с бассейнами, строить крепости на манер средневековых. Здесь всё служит отдыху детей: театр кукол, фестиваль детских фильмов, аттракционы, зооуголок, Дворец спорта с олимпийской базой, единственный в стране театр «Золотой ключик», где не только зрители, но и актёры, режиссёры, художники, декораторы — дети, дайвинг-центр, дельфинарий, в котором проводятся, помимо представлений, популярные во всём мире лечебные процедуры — «дельфинотерапия», и ещё очень много интересного и полезного.

Галина Рыбалко,
заместитель
директора гимназии
с углублённым
изучением
английского
языка № 8
г. Евпатории

Закончился учебный год. Маленький городок, живущий размеренной и спокойной жизнью зимой, летом превращается в центр оздоровления. А у евпаторийцев, постоянно занятых организацией отдыха и обслуживанием приехавших, появляются новые заботы: как оздоровить собственных детей?

Педагоги и родители уже давно поняли, что море и масса свободного времени летом — это ещё не залог здоровья. Необходимо создать условия для улучшения его физического, психического, социального и морального здоровья.

Мы нашли выход: организовали лагерь дневного пребывания «Союз девочек и мальчишек» при нашей гимназии.

Лагерь имеет уже 25-летние традиции, но каждый год решает новые проблемы, ставит новые задачи. Неизменной остаётся только одна — сохранение здоровья и оздоровление каждого ребёнка. И эту задачу мы начинаем решать практически сразу после окончания летне-осеннего сезона. Проводится мониторинг оздоровления наших детей — сколько оздоровлено, какими видами отдыха, что получилось, что не получилось, какие уроки можно извлечь? Что показал плановый осмотр врачами детей после оздоровительного сезона? Какие даны рекомендации специалистами? А уже после этих мероприятий начинается работа по оздоровительной кампании на следующий летний сезон.

Как правило, мы сначала проводим опрос родителей и детей — что понравилось, что не понравилось, какие будут пожелания и рекомендации. И, безусловно, приятно принимать благодарность от родителей. Вот несколько записей из Журнала отзывов: «Большое спасибо за заботу по отношению к детишкам и нам, взрослым. Очень благодарны за помощь и поддержку. На время лагеря Серёжа вернулся в детство. Чудесно организован досуг, игры, морские купания...», «Выражаю благодарность воспитателям за хорошее отношение, заботу о наших детях. Алексей в восторге от интересных занятий, развлечений и, конечно, походов на море. Каждый проведённый день в лагере остался в памяти», «Нам лагерь очень понравился. Ребёнок остался в восторге от моря, конкурсов и игр. Каждому нашлось занятие по душе. Удобно, что лагерь был до 17 часов, у детей было полноценное питание, дневной сон и водные процедуры. Большое спасибо за ваш труд» и многие другие. Но эти отзывы не повод почитать на лаврах.



Самое важное, на наш взгляд, — это подбор кадров для проведения оздоровительной кампании. Конечно, необходимо учитывать, что учителя устали за учебный год, что им непросто избавиться от школьных привычек и перестроиться на новый вид работы, многие поначалу не видели разницы в смене деятельности. Всё это не способствовало эффективности работы. После зимних каникул мы начинаем обучение учителей-воспитателей для организации и проведения летней кампании. Это теоретические и практические семинары, ежегодные тренинги психолога гимназии, практические занятия с молодыми специалистами. Несколько лет назад мы привлекли для работы в лагере студентов педагогического института. Результат этой помощи неоднозначен — с одной стороны, вожатые-студенты принесли свежие идеи, новый современный дух, а с другой — они с трудом представляют, что такое лагерь, не имеют практического опыта, не всегда оценивают свои возможности, а самое главное — у них отсутствует опыт работы с детьми, коллегами, родителями и т.д. Поэтому мы пошли по такому пути — между нашей гимна-

зией и пединститутом заключён договор о педагогической практике студентов. В течение года мы подбираем студентов для работы в лагере и обучаем их вместе с учителями.

Администрация гимназии очень внимательно и требовательно подбирает начальника летнего оздоровительного лагеря. На наш взгляд, это должен быть педагог, не только хорошо владеющий методикой воспитательной работы и знающий инновационные технологии, но и прежде всего человек неравнодушный, любящий детей и понимающий цели оздоровительной кампании. Только в этом случае результат будет положительный, так как такой человек сможет своими идеями увлечь как взрослых, так и детей, привлечь родителей к организации жизни лагеря, а возможно, и спонсорской помощи.

Начальник лагеря приступает к своим обязанностям значительно раньше начала сезона и основывает свою деятельность на Положении о лагере дневного пребывания и Инструкции по охране труда, безопасности жизнедеятельности для начальника оздоровительного пришкольного лагеря.

Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО

_____ 200 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕУВК

_____ 200 г

Положение о лагере дневного пребывания

I. Общие положения.

- 1.1. Лагерь дневного пребывания является оздоровительно-воспитательным заведением.
- 1.2. Лагерь дневного пребывания создаётся с целью реализации права каждого ребёнка на полноценный отдых, улучшение здоровья, удовлетворение интересов и духовных запросов в соответствии с индивидуальными особенностями детей школьного возраста.
- 1.3. Лагерь дневного пребывания является сезонным (на летний период), размещается на базе гимназии. Режим работы лагеря согласовывается с городской санэпидстанцией.
- 1.4. Учредителями лагеря являются Управление образования городского совета и гимназия.
- 1.5. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Украины.

II. Организация и основы деятельности.

- 2.1. Лагерь дневного пребывания действует на основании данного положения, которое утверждается и согласовывается учредителями.
- 2.2. Зачисление детей в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.3. Учитывая возрастные особенности детей, в лагере создаются отряды.



- 2.4. В лагере дети находятся под присмотром медработников, воспитателей.
 2.5. Лагерь дневного пребывания работает по собственному плану, организывает и проводит разнообразные массовые мероприятия.
 2.6. Содержание, формы, методы работы в лагере направлены на воспитание граждан Украины, развитие творческих способностей, оздоровление детей и определяются потребностями ребёнка в социализации.

III. Охрана жизни и здоровья детей.

- 3.1. Работники лагеря дневного пребывания в пределах возложенных на них обязанностей несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, которые отдыхают и оздоравливаются в лагере.
 3.2. При работе с детьми работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности.
 3.3. Помещения, в которых находится лагерь, должны оборудоваться огнетушителями. Работники лагеря должны быть ознакомлены с планами эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

IV. Кадровое обеспечение.

- 4.1. Подбор кадров лагеря дневного пребывания (начальник лагеря, воспитатели, плавруки) осуществляют учредители.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
 Приказ № __ от _____ года

Инструкция № _____ по охране труда, безопасности жизнедеятельности для начальника оздоровительного пришкольного лагеря

I. Общие положения.

Инструкция по охране труда устанавливает требования к безопасности деятельности начальника в оздоровительном пришкольном лагере, а также требования к обеспечению контролирующей деятельности относительно других работников лагеря.

Инструкция устанавливает порядок организационной деятельности начальника в кабинетах, помещениях, на территории пришкольного оздоровительного лагеря и других местах, где осуществляется деятельность пришкольного лагеря согласно Положению.

Инструкция по безопасности деятельности является обязательной для выполнения начальником лагеря по требованиям и вопросам охраны труда согласно Закону Украины «Про охрану труда» и Кодекса законов «О труде».

Ответственность за разработку и контроль за выполнением начальником лагеря инструкции безопасности деятельности налагается на ответственного по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности учреждения образования.

Начальник лагеря может назначаться из числа лиц, которые имеют специальное педагогическое образование, по состоянию здоровья могут выполнять соответствующий вид работы и прошли обучение и соответствующие инструктажи по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности.

Перед назначением на работу начальник оздоровительного лагеря должен пройти медицинский осмотр.

Ответственный по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности учреждения образования проводит с начальником лагеря вступительный инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности, по мерам обеспечения надлежащего уровня пожарной безопасности, санитарным правилам оборудования и содержания помещения.

Перед допуском к работе начальник лагеря проводит с работниками первичный инструктаж по охране труда, знакомит с условиями работы.

В случае выполнения работ, которые не предусмотрены трудовым соглашением или на которые не оформляется распоряжение или другие документы, начальник лагеря должен получить целевой инструктаж на рабочем месте и предоставить его другим работникам лагеря.

Начальник лагеря должен знать правила пожарной безопасности и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителем).



Начальник лагеря, который работает в оздоровительном пришкольном лагере, должен иметь навыки в оказании первой (доврачебной) помощи.

Про обнаруженные неполадки оборудования, устройств, другие опасные проявления и несчастные случаи, которые произошли в помещении учреждения образования, начальник лагеря должен сообщить директору учебного заведения или его заместителю.

II. Требования безопасности перед началом работы.

- 2.1. Осмотреть своё рабочее место (спальню, игровые комнаты или игровую площадку с целью устранения найденных опасных для жизни и здоровья детей факторов).
- 2.2. В случае выявления нарушений или неисправностей, осуществить меры по их устранению, а по необходимости сообщить руководителю учебного заведения.
- 2.3. Перед использованием электроприборов необходимо визуально проверить целостность электропроводов, штепсельных вилок.
- 2.4. Проверить, чтобы на рабочем месте возле электророзеток были сделаны трафаретные яркие надписи, которые указывают на величину напряжения.

III. Требования безопасности во время работы.

- 3.1. Выполняйте работу согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям по охране труда, безопасности жизнедеятельности:
 - берегите государственную собственность;
 - полностью выполняйте требования охраны труда, пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими правилами, инструкциями, приказами;
 - держите в порядке и чистоте своё рабочее место, не нарушайте санитарно-гигиенические правила;
 - удерживайтесь от действий, которые мешают другим работникам выполнять свои обязанности;
 - придерживайтесь обязательств по охране труда, предусмотренных правилами внутреннего распорядка заведения.
- 3.2. Не пользуйтесь повреждёнными розетками и удлинителями, выключателями и другими электроприборами.
- 3.3. Не оставляйте без присмотра своё рабочее место, когда оборудование подключено к электросети (компьютер, радиоприёмники, греющие электроприборы и т.д.).
- 3.4. Работайте с администрацией по организации безопасных не вредных условий труда, лично применяйте меры по устранению какой-либо ситуации, которая составляет опасность вашему здоровью или жизни или здоровью окружающих людей, сообщайте об опасности непосредственно руководителю учебного заведения или другому должностному лицу, которое его заменяет.
- 3.5. Не курите и не используйте открытый огонь в служебных и других помещениях лагеря.
- 3.6. Не оборачивайте электролампы и светильники бумагой, тканью и другими легковоспламеняющимися материалами, не эксплуатируйте их со снятым колпаком.
- 3.7. При возникновении несчастного случая, который произошёл с воспитанником, оказать первую доврачебную помощь, вызвать медработника и сообщить начальнику лагеря.
- 3.8. Во время работы оздоровительного лагеря при обнаружении посторонних лиц, которые составляют угрозу безопасности жизнедеятельности для детей, работников, сообщить руководителю учреждения образования или дежурному охраннику.
- 3.9. Перед проведением прогулок или экскурсий на природу заранее приготовить воду для питья (в закрытой посуде) и аптечку первой помощи.
- 3.10. Постоянно контролировать деятельность педагогических работников по требованиям безопасности в помещении оздоровительного лагеря, которые должны:
 - постоянно следить за состоянием оборудования, принимать меры по устранению неисправностей;
 - быть внимательным к детям — не оставлять их без присмотра;
 - подавать детям еду из кухни немного охлаждённой;
 - не привлекать детей к получению еды из кухни и раздаче горячих блюд во время дежурства в лагере;
 - во время принятия пищи следить, чтобы дети правильно пользовались столовыми приборами, предупреждать их о возможных ожогах горячей едой;
 - для питья детям давать только кипячёную воду в индивидуальных чашках, в летний период необходимо следить, чтобы вода не была холодной;



- во время использования технических средств обучения придерживаться инструкций по их эксплуатации и правил электробезопасности; включать их в сеть только сухими руками, следить за соответствием показателей напряжению в электросети, использовать исправные электроприборы, розетки, выключатели;
 - не оставлять ножницы, иголки, лекарства, спички, моющие средства и другие опасные для здоровья детей предметы, держать их в закрытом ящике в недоступном для детей месте; ножницы для занятий должны быть с тупыми концами;
 - во время проведения тематических занятий, настольных игр следить за правильной осанкой детей: они должны ровно держать корпус, сидеть глубоко на стуле, ступни ног — упираются в пол, расстояние от глаз до поверхности стола — 30–40 см;
 - с целью избежания занесения инфекции не передавать из одного лагеря в другой на временное пользование праздничные костюмы и разные атрибуты для летних праздников;
 - сразу же изолировать ребёнка, который заболел в лагере.
- 3.11. Постоянно контролировать деятельность педагогических работников по требованиям безопасности на игровой площадке, участке, во время походов, которые должны придерживаться следующих условий:
- не разрешать отправлять детей на площадку из комнаты и в комнату с площадки без сопровождения взрослого;
 - во время проведения прогулок обеспечить условия для свободных игр, упражнений и т.д. с обязательной поддержкой детей, систематически следить за крепостью креплений физкультурного оборудования (как в спортивном зале, так и на площадке) и за правильной обработкой деревянных принадлежностей;
 - во время прогулки всё время держать в поле зрения всех детей, собираясь в обратный путь, проверить их наличие: начальник лагеря должен идти впереди, в первой паре ставить наиболее организованных детей;
 - отправляясь на экскурсию, прогулку за границы оздоровительного лагеря, начальник лагеря должен проконтролировать, чтобы педагогический работник провёл с детьми дополнительные беседы о правилах дорожного движения, личной безопасности и др.;
 - отправляясь на экскурсию, прогулку за границы оздоровительного лагеря, начальник лагеря должен проконтролировать, чтобы педагогический работник проверил количество детей, которых он берёт с собой; если в лагере остаются некоторые дети из отряда, то их передают под ответственность одного из педагогических работников лагеря (по распоряжению начальника лагеря);
 - осуществлять контроль над деятельностью педагогических работников: в случае выхода на прогулку с детьми за пределы лагеря нужно иметь не менее двух работников, при этом необходимо придерживаться правил дорожного движения, в случае перехода улицы следует остановить детей возле перехода, педагогическому работнику выйти с красным флажком на проезжую часть дороги, что будет сигналом для остановки движения транспорта. После полной остановки транспорта дети переходят улицу с воспитателем, последним переходит улицу второй педагогический работник. Объединять отряды (больше 2-х) не разрешается;
 - не допускать прогулок-экскурсий детей возле дорог с интенсивным движением транспорта, трамвайных, железнодорожных линий;
 - контролировать деятельность педагогических работников во время проведения занятий на участке оздоровительного лагеря. Необходимо в уголке природы следить, чтобы дети не использовали без разрешения педагогического работника растения (ягоды, травы), грибы; на участке, в уголке природы не должно быть ядовитых растений, ягод, а также растений с колючими и острыми листьями и плодами;
 - проверять, чтобы педагогические работники во время пребывания на территории лагеря следили, чтобы дети не выходили за территорию учебного заведения; чтобы дети имели лёгкие головные уборы для избежания перегревов, солнечные ванны проводить только по назначению и под контролем медицинского работника; чтобы педагогические работники во время купания детей в море разрешали купание только на том участке пляжа, который подтверждён Актом обследования морского дна, при этом отряд детей 25–30 человек сопровождает не менее двух взрослых; чтобы одновременно в воде находились 3–5 детей в сопровождении взрослого, остальные дети остаются на берегу под наблюдением другого взрослого.



IV. Требования безопасности после окончания работы.

- 4.1. При обнаружении опасной ситуации (пожар, землетрясение, радиационная опасность, неполадки в электрохозяйстве и др.) для вашей жизни и жизни детей, работников успокойтесь и успокойте окружающих. Оцените сложность аварийной ситуации.
- 4.2. Не ликвидируйте сами неисправности электросети и электрооборудования. В случае отключения электроэнергии следует срочно отключить всё электрооборудование, которое находится в работе. Подключение его осуществлять только после включения напряжения электросети, которая отвечает нормам.
- 4.3. В случае утечки газа в газовой сети необходимо перекрыть главный кран, вызвать аварийную службу горгаза и оповестить руководителя учебного заведения.
- 4.4. В случае аварии системы водоснабжения или канализации необходимо срочно перекрыть краны водоснабжения, вызвать аварийную службу водоканала и оповестить руководителя учреждения.
- 4.5. При обнаружении пожара срочно вызвать пожарную часть по телефону **01**, оповестить руководителя учебного заведения. Принять меры согласно плану по эвакуации в случае пожара, рабочих и природных явлений и вывести детей в безопасное место. Принять участие в работе по сохранению государственного имущества и ценных бумаг.
- 4.6. При появлении посторонних, которые применяют противоправные действия, вызвать милицию по телефону — **02**.
- 4.7. В случае получения травмы детьми или работниками во время работы лагеря необходимо обратиться к медицинскому работнику, вызвать скорую помощь (**03**) или в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь, сообщить руководителю лагеря.

Действия руководителя лагеря при оказании первой доврачебной помощи

Оказание первой медицинской помощи нужно начинать с оценки общего состояния пострадавшего и на основании этого составить мнение о характере повреждения.

1. В случае резкого нарушения или отсутствия дыхания, остановки сердца необходимо сразу приступить к проведению искусственного дыхания и внешнему массажу сердца, срочно вызвать по телефону **03** скорую медицинскую помощь.

2. Действия при повреждении электрическим током:

— необходимо сразу освободить потерпевшего от действия электрического тока, отключив электрооборудование от источника питания, а при невозможности отключения — оттащить его от токоведущих частей за одежду или используя подручный изоляционный материал;

— при отсутствии у потерпевшего дыхания и пульса необходимо сделать ему искусственное дыхание и непрямой (внешний) массаж сердца, обратив внимание на зрачки. Расширенные зрачки свидетельствуют о резком ухудшении кровообращения мозга.

При таком состоянии оживление начинать необходимо сразу же, после чего вызвать скорую медицинскую помощь (**03**).

3. Действия при ранении:

— для оказания первой помощи при ранении необходимо раскрыть индивидуальный пакет, наложить стерильный перевязочный материал на рану и завязать бинтом;

— если индивидуального пакета нет, то для перевязки использовать чистый (если возможно свежестираный) носовой платок, чистую матерчатую тряпку и др. На то место тряпки, которая накладывается непосредственно на рану, желательно капнуть несколько капель настойки йода, чтобы получить пятно размером большее, чем рана, а после этого наложить тряпку на рану. Особенно важно использовать настойку йода описанным способом при загрязнённых ранах.

4. Действия при переломах, вывихах, ударах, растяжениях:

— при переломах и вывихах конечностей необходимо повреждённую конечность укрепить шиной, фанерой, пластинкой, палкой, картоном или другим подобным предметом. При повреждении руки можно использовать платок и прибинтовать к туловищу;

— при предполагаемом переломе черепа (бессознательное состояние после удара головой, кровотечение из ушей или рта) необходимо приложить к голове холодный предмет (грелку со льдом или снегом, или холодной водой) или сделать холодный компресс;

— при подозрении на перелом позвоночника необходимо потерпевшего положить на доску,



не поднимая его, или перевернуть потерпевшего на живот, лицом вниз, при этом туловище не должно перегибаться;

— при переломе рёбер, признаком которого является боль при дыхании, кашле, чихании, движениях, необходимо туго забинтовать грудную клетку и стянуть её полотенцем во время выдоха.

5. Действия при тепловых ожогах:

— при ожогах огнём, паром, горячими предметами ни в каком случае нельзя вскрывать пузыри, которые образуются, и перевязывать ожоги бинтом;

— при ожогах первой степени (покраснение) обожжённое место обрабатывают ватой, смоченной этиловым спиртом;

— при ожогах второй степени (пузыри) обожжённое место обрабатывают спиртом, 3-процентным марганцевым раствором или 5-процентным раствором танина;

— при ожогах третьей степени (разрушение кожных покровов) накрывают рану стерильной повязкой и вызывают врача.

6. Действия при кровотечении:

— для того чтобы остановить кровотечение, необходимо поднять раненую конечность вверх, кровоточащую рану закрыть перевязочным материалом (из пакета), сложенным в клубок, придавить её сверху, не прикасаясь к самой ране, подержать на протяжении 4–5 минут; если кровотечение остановилось, то, не снимая наложенного материала, поверх него наложить ещё одну подушечку из другого пакета или кусок ваты и забинтовать пораненное место (с некоторым нажимом);

— при сильном кровотечении, которое нельзя остановить повязкой, используется жгут или закрутка; необходимо срочно вызвать врача.

Ответственный по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ

Инструкция № _____

по охране труда, безопасности жизнедеятельности руководителя лагеря
во время работы в оздоровительном лагере

№	Ф.И.О.	Должность	Личная подпись	Дата ознакомления
1.				

Всё начинается с подбора педагогических кадров. После определения общих целей и задач, обязательных режимных моментов и ориентировочных организационных мероприятий проводится индивидуальная работа начальника лагеря и администрации гимназии с каждым педагогом. С ними обговаривают задачи, ориентировочные планы и программы деятельности лагеря, кружков, мастерских. Но самое главное, на наш взгляд, — научить педагогов тому, чтобы они понимали, как важно доверять воспитанникам, чувствовать эмоциональный настрой группы, быть способным к эмпатии, учитывать внутреннюю мотивацию ребёнка, вести себя так, чтобы дети видели в них источник разностороннего опыта.

Итак, подходит к концу последний весенний месяц, готовы спальни, игро-

вые, подготовлены педагогические работники, и родители с большой радостью ожидают момента, когда можно отдать своих чад на попечение взрослых...

Открытие лагерной смены — это всегда волнующий и долгожданный момент. И ещё вопрос: кто волнуется больше — дети или взрослые? А вот радуются одинаково все: взрослые потому, что остались позади все подписанные акты, регламентирующие открытие лагеря, и даже водолазами обследовано морское дно, а дети потому, что впереди море удовольствий, море впечатлений и самое главное — любимое, лечебное, ласковое Чёрное море.

С самого первого дня пребывания в лагере начинается подготовка к празднику открытия лагерной смены. Готовятся и дети, и воспитатели. Каждую смену один праздник не похож на другой.



Законы и правила детского лагеря отдыха «Союз девчонок и мальчишек»



При планировании воспитательной работы мы учитываем все особенности детей: возраст, запросы, интересы, способности, профильность и многое другое. Первая половина дня проходит обычно более-менее одинаково — линейка, зарядка, завтрак, отдых на пляже и купание в море, игра в пляжный волейбол, строительство замков и крепостей из песка и др. А вот после обеда, тихого часа и полдника начинается активная познавательная и творческая деятельность. Детям на выбор предлагается занятие в кружках. В нашем лагере ребята занимаются в музыкальном, спортивном, художественном кружках; открыты кружки английского, немецкого и французского языков; кружок вязания, лепки, плетения и многие другие. Каждый ребёнок может найти занятие по своим интересам и потребностям. Кроме того, воспитатели планируют праздники по приоритетным направлениям воспитательной работы, экскурсии для изучения родного края, конкурсы рисунков, посещение театров и многое другое.

Но при этом мы всегда помним, что основным является формирование мотивации на здоровый образ жизни. В течение смены проводится много спор-

тивных мероприятий, праздников «Чистоты и здоровья», подвижных игр на свежем воздухе и на пляже, не говоря уже о купании в море.

Вся воспитательная работа в лагере направлена на развитие личности каждого ребёнка. Наши воспитанники занимаются с квалифицированными специалистами, закаляются на море и тренируются под руководством плаврука и физрука, постоянно рядом с ними находятся опытные педагоги и молодёжь — студенты педвуза. Активной и интересной жизни наших детей не может помешать погода, у нас есть спортивный, актовый, танцевальный, мольбертный залы, библиотека и читальный зал, видеозал, уютные спальни и игровые комнаты.

Наши воспитанники точно знают, что за лагерную смену они смогут совершить экскурсии, посетить театры, построить замки из песка, поучаствовать в викторинах, играх, конкурсах, узнать много нового, интересного и ранее им неизвестного, а главное — набраться здоровья. А педагоги стараются если и не заменить на летний сезон им родителей, то, по крайней мере, сделать их пребывание в лагере незабываемым. **НО**