КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ: ДЕСЯТЬ ТРУДОВЫХ ЛЕТ

Татьяна Багулина,

директор областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий

Лариса Андрианова,

заместитель директора Центра

Людмила Минаева,

заведующая отделом краеведения Центра В областном Центре детского и юношеского туризма и экскурсий Департамента образования Вологодской области, как в любом другом учреждении подобного профиля, в течение всего года кипит работа. Особую активность проявляют воспитанники центра при подготовке к лету. Среди кружковцев нашего образовательного учреждения — победители и призёры самых престижных областных, региональных и всероссийских туристскоспортивных состязаний, краеведческих конференций и олимпиад. В период каникул подростки едут в лагерь. Лагерь — это не только место отдыха и физического оздоровления детей. Это уникальное пространство развития ребёнка, поле для его физического и духовного роста, гражданской активности и самовоспитания. За последние годы сложилась устойчивая система проведения областных профильных лагерей, как стационарных, так и передвижных, причём не только во время летних, но и осенних, и зимних каникул.

Немного истории. Первые трудовые лагеря в нашей стране (кстати, они назывались тогда туристскими) возникли в начале 50-х годов. Их особенностью были пешеходные и водные походы, поисковые экспедиции, праздники и спартакиады, которые входили в план работы лагеря. Главная педагогическая задача заключалась в самореализации лагерной жизни: быт, труд, отдых, туризм — всё полностью основано на принципах самоуправления и самообслуживания. Пика своего развития эти лагеря достигли в 60-е годы, а в 70-е были переименованы в лагеря труда и отдыха школьников (труд 4 часа в день — прополка моркови или свёклы, вечером — танцы или дискотека).

Вспоминая опыт 50-х годов, мы организовали два профильных лагеря с ярко выраженной трудовой и краеведческой направленностью — «Ловитва» (руководитель Л.С. Андрианова) и «Амаравелла» (руководитель Л.А. Минаева). Жизнь в них проходит в полевых условиях, это походный образ жизни, основанный на принципах полного самообслуживания. Каждый лагерь состоит из нескольких экспедиционных отрядов численностью до 40 человек, работающих в разных направлениях — археологическое, эколого-гуманитарное, этнографическое, церковно-краеведческое, военно-поисковое и другие. Особенность обоих лагерей — полноценный бескорыстный труд. Подростки участвуют в археологических раскопках, помогают реставрировать православные обители (храмы, часовни, монастыри), восстанавливают памятники культуры, природно-исторические ландшафты; благоустраивают воинские некрополи, гражданские кладбища.

Много лет подряд с огромным старанием и очень результативно работают отряды на восстановлении Павло-Обнорского монастыря в Грязовецком районе, Спасо-Преображеской церкви в Харовском районе. Ежегодно мы ведём раскопки уникальных памятников археологии Боровиково в Харовском районе, Векса (Вологодский район), Побоищное (Нюксенский район). Проложены и обустроены экологические маршруты в Усть-Кубинском, Вытегорском, Кирилловском и Вологодском районах области.

«...На правом берегу реки Кубены в 95 вёрстах от города Вологды к северо-востоку по сей день стоит храм во имя Преображения Господня, что на Бережку». Из архивных записей известно, что в 1770 году на этом месте существовала деревянная холодная одноэтажная шатровая церковь с престолом во имя Преображения Господня. Рядом была и тёплая. Время постройки и по какому случаю она состоялась — нам неведомо. Однако в 1845 году вместо деревянной, пришедшей в разрушение и ветхость, была возведена каменная церковь — двухэтажная, с колокольней. Строилась она по меньшей мере лет десять. История её возведения необычна: дважды начиналось строительство и дважды

Татьяна Багулина, Лариса Андрианова, Люлмила Минаева

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ: ДЕСЯТЬ ТРУДОВЫХ ЛЕТ



менялось место — то кирпичи раскидывало, то фундамент раскалывался, пока не «явлен» был зодчим знак свыше. Солнечный луч указал место на отлогом и низменном берегу реки Кубены.

Закрыли храм в 1939 году. Осквернение и переделки коснулись всего: кладбища, колокольни, внутреннего убранства, купола и памятного двухметрового позолоченного креста у паперти.

В последующие годы в храме располагались детский туберкулёзный санаторий, военный госпиталь, пионерский лагерь. Потом наступили годы забвения и опустошения. Умирали старожилы, исчезали деревни, зарастали поля и огороды...

Бережок ждал своего часа. И он пришёл: 22 августа 1993 года состоялся первый после долгих лет молебен.

Причиной нашего появления в тех местах стала археологическая разведка в апреле 1996 года. Оценив увиденное, педагогические работники вернулись в Вологду, передали просьбу председателя приходского совета о срочной помощи церкви. И через год 35 ребят из четырёх районов земли Вологодской появились в этих местах. Двадцать дней они работали, пели, смеялись и плакали, когда время напомнило об отъезде. Ушло суетное, мысли очистились от случайного и душа человеческая наполнилась благодатью. Чем занимались? Что делали? Одного перечисления выполненных работ — на страницу. Сено косили, красили, стеклили, клеили, строили, пилили, скоблили, мыли, убирали, чистили, белили, копали, таскали... И чем больше, тем дружнее и с большей отдачей. Настрой был единый — закончить всё, что начато, и в срок! Ни одного больного, грязного и хмурого лица! Хороша была жизнь на Бережке — светла и трудом наполнена...

Человек, как дерево, цветёт и растёт вверх, пока живут корни, пока питает земля — своя, родная, единственная. И знать, кто жил на ней до тебя — насущная потребность. Отсюда и месяцы работы в областном архиве, и упорное, с надеждой встретить нужного человека,

хождение по окрестным деревням: Глазуниха, Галактиониха, Горбатиха, Злодеиха и Синяково. Нам повезло. Нашли Александру Николаевну Косареву. Вся её жизнь — здесь. Дом — родовой, отцовский. Родословное древо по 5-е колено записано. Семейные тайны, реликвии, речь быстрая, скачущая. Дети всё это записывали, а больше — слушали, впитывали в себя самое-самое, случайно-обыденное для других, важное для себя. Кто? Как? Где? А было ли? Многое открылось нам впервые.



Бережок — место удивительное! Это не только радость природной гармонии, заповедная территория, но и земля обетованная для творческого люда. В таких местах исцеляются и тело, и душа, укрепляется дух. Несмотря на значительные трудности в процессе подготовки лагеря, на проливные дожди и связанные с этим неудобства, ребята мечтают о следующем лете. И вот уже десятый год подряд сюда приезжают участники краеведческих трудовых лагерей «Ловитва» и «Амаравелла».

По нашему убеждению, подобная организация труда и отдыха хоть и малозатратна, но зато очень эффективна в плане воспитания и развития детей. Все воспитательные задачи решаются



в комплексе, наглядно и успешно. У ребят не остаётся никаких сомнений, что они живут на святой земле. И как им эту землю не любить! А любить её — значит ведать её прошлое, жить её настоящим и думать о её будущем.

Пришло время от безвольного созерцания перейти к полезному деланию. И пусть каждый идёт выбранной им дорогой скромного и самоотверженного труда, как говорили в старину: церкви — на славу, родителям — на утешенье, себе — во спасение. Труд в таких лагерях становится действительно радостью и по-



требностью. Нередко работа продолжается и после окончания лагерных смен, в выходные или каникулярные дни. Многие из ребят, окончив школу, став студентами или поступив на работу, по-прежнему стремятся поехать в краеведческие трудовые лагеря, чтобы продолжать заниматься любимым делом. Финансовую поддержку оказывает им Комитет по делам молодёжи Вологодской области.

У педагогов Центра есть уникальная возможность наблюдать за развитием личности подростка на протяжении 8—10 лет. Выводы обнадёживают: те, кто побывал в лагерях, умеют и любят трудиться, могут выполнять самые различные виды работ (от штукатурных до плотницких), овладевают профессиональными умениями и навыками. Многие из наших питомцев, несколько лет ездивших в краеведческие лагеря, становятся студентами исторического, естественно-географического факультетов Вологодского государственного педагогиче-

ского университета, некоторые идут после школы на производство, а кто-то продолжает учёбу в аспирантуре. Поступив в геологические, экономические, медицинские и другие учебные заведения, бывшие воспитанники Центра едут вновы и вновы в лагеры, где могут примениты полученные в вузах знания на практике. В лагере «Амаравелла» они — специалисты, ближайшие помощники руководителей и наставников в лагере «Ловитва».

Краеведческие лагеря «Ловитва» и «Амаравелла» проникнуты удивительной атмосферой доброжелательности и взаимопомощи. За всё время их существования не было ни одного даже малозначительного конфликта среди детей. Вероятно, у них просто нет на это времени. В лагере бывает немало трудных детей, но в сложных условиях полевой жизни негативные стороны их характера почему-то не проявляются.

Педагоги Центра надеются, что благодаря этим лагерям вологодские школьники будут по-настоящему любить и ценить труд и землю, на которой живут, ибо нельзя не любить то, что изучаешь, что восстанавливаешь своими руками, спасаешь от запустения и разрухи. Если во что-то вкладываешь свои силы, старание, душу, то уж вряд ли рука поднимется это разрушить...

Один из старейших профильных лагерей области — туристско-краеведческий лагерь «Атлант», организованный усилиями педагогов станции юных туристов, начал работать в 1967 году. Первоначально он проводился в различных уголках области, а с 1972 года прочно обосновался в Белозерском районе, на Лозско-Азатских озёрах. Тысячи мальчишек и девчонок получили там не только начальные туристские навыки, но узнали и навсегда полюбили Вологодский край. Некоторые из них по окончании высших учебных заведений стали работать на станции юных туристов, сменив своих наставников. В 2004 году руководителем лагеря стал методист Центра и педагог высшей квалификационной категории Александр Юрьевич Романовский.

Татьяна Багулина, Лариса Андрианова, Людмила Минаева

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ: ДЕСЯТЬ ТРУДОВЫХ ЛЕТ



В начале 90-х годов теперь уже прошлого века с приходом в Центр новых сотрудников — профессионалов и специалистов высокого уровня (спортсменов, картографов, альпинистов) в организации и деятельности профильных лагерей произошёл качественный скачок. Для школьников области, увлекающихся своеобразным и набиравшим популярность видом спорта — спортивным ориентированием, в 1995 году организован стационарный профильный лагерь «Азимут». Организатор и бессменный его руководитель — методист и педагог высшей квалификационной категории Сергей Анатольевич Румянцев. Ежегодно сотни школьников собираются в Верховажском районе, в прекрасном сосновом бору, на берегах величественной реки Ваги, и в течение смены учатся читать спортивные карты, преодолевать нелёгкие маршруты по пересечённой местности, самостоятельно проводить азимутальную съёмку. В последние годы в этом лагере вместе с «домашними» детьми отдыхают дети из детских домов и школ-интернатов.

Большое внимание педагоги Центра уделяют работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. С 1987 года Центр работает с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с теми, кто состоит на учёте в милиции, у наркологов и психиатров. Во многих туристско-краеведческих кружках занимаются дети, имеющие серьёзные отклонения в поведении, школьники из неблагополучных семей, дети из школ-интернатов и находящиеся под опекой. Все они получают возможность участвовать в мероприятиях Центра, а школьные каникулы практически полностью проводят в экспедициях и походах. В 2003 году для школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию, по инициативе Владимира Анатольевича Слабодяника, методиста и педагога высшей квалификационной категории, организован специальный спортивно-туристский лагерь «Азимут надежды». В тот год Департамент труда и социального развития Вологодской области впервые профинансировал смену для десяти воспитанников школы-интерната № 1 города Вологды, которые совершили поход первой категории сложности по Вытегорскому району Вологодской области и по Карелии.

Некоторые школьники практически не были подготовлены к самостоятельному проживанию в полевых условиях и знакомились с азами туризма прямо в ходе лагерной смены. Отличительной чертой лагеря «Азимут надежды» стало участие в смене педагогов тех учреждений, из которых дети приехали в лагерь. Это способствовало быстрой адаптации ребят к новым правилам и условиям походной жизни. Группа студентов Вологодского государственного педагогического университета приехала в качестве воспитателей.

Учитывая сложный, а иногда непредсказуемый характер многих питомцев лагеря, свободное время сводилось до минимума (исходя из практического опыта: чем больше свободного времени, — тем больше безделья и меньше порядка и ответственности за свои поступки). Обучение жизни в полевых условиях начиналось с элементарных навыков: открыть банки с консервами, нарезать хлеб, разделить поровну масло, привязать крючок и поплавок для ловли рыбы, собрать ягоды и грибы, наловить и разделать рыбу, развести костёр и приготовить на нём пищу...

Работа с детьми из детских домов и школ-интернатов потребовала от нас огромного терпения, упорства, самоотдачи. Многие дети неуравновешенны, с некоторыми приходилось очень нелегко. Но трудовая занятость, разнообразные формы работы помогали добиваться положительной динамики в поведении детей.

...Лето-2007 не за горами. К нему уже началась подготовка: разрабатываем маршруты экспедиций, намечаем трудовые дела — на благо родной земли и «себе во спасение»... В том, что предстоящее лагерное лето будет плодотворным, созидательным, мы не сомневаемся. Порукой тому наш опыт длиной в десять трудовых лет. **Н**