

# «ПОЕЗД ВРЕМЕНИ»

**О детском оздоровительно-образовательном центре «Сахарож» Ярославского отделения Северной железной дороги руководители центра рассказывали в «Летнем» (третьем) номере нашего журнала за 2006 год. О том, насколько серьёзно работают в этом центре, свидетельствует такой факт: всего за полгода создана новая насыщенная программа «Поезд времени».**

**Елена Болдырева,**  
руководитель  
детского  
оздоровительно-  
образовательного  
центра «Сахарож»,  
доцент  
Ярославского  
государственного  
педагогического  
университета,  
кандидат  
филологических  
наук

Организация детского отдыха в ведомственных лагерях с постоянным контингентом детей (с однородным социальным статусом) имеет свою специфику: так, приоритетное направление нашего оздоровительного центра — профессиональная ориентация детей железнодорожников.

Железная дорога и для организаторов детского отдыха, и для участников смены — символ, центр их жизни. И действительно, железная дорога имеет большой смысловой потенциал. Если прежде в литературе она выступала как символ технического прогресса, то теперь высокий статус железных дорог в России объясняется скорее тем, что на них приходится 80% перевозок грузов и 40% пассажирских перевозок. И в будущем, безусловно, эта роль железных дорог сохранится.

Многопрофильная целевая программа «Поезд времени» ориентирована на особый методологический ракурс профессионального воспитания. Она отличается от других программ подготовки юных железнодорожников на детской железной дороге в кружках железнодорожников, во-первых, меньшей «профессионализацией» и условностью материала; во-вторых, ориентацией не только на профессиональные, но и на «школьные» знания, умения и навыки; в-третьих, тем, что она связана с культурно-массовой работой детского центра и, наконец, наличием множества подпрограмм (модулей), в рамках которых каждый участник смены может реализовать свой творческий и образовательный потенциал.

Генеральная цель программы: создать адекватные психолого-педагогические условия для дополнительного образования, организации досуга и оздоровления детей и подростков, для того, чтобы у них возникла потребность в профориентационном социальном опыте.

*Цели и задачи программы:* привлечь детей и подростков к учебно-исследовательской деятельности; изучать дисциплины школьной программы в «железнодорожном аспекте»; развивать познавательную активность, мотивацию к изучению школьных общеобразовательных предметов, выявляя их потенциальные связи с «железнодорожными» профессиями; подготовить и провести учебно-практическую конференцию в рамках Первого фестиваля детских оздоровительных центров Северной железной дороги.

*Принципы программы:* свободный выбор детьми видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, оздоровления, воспитания и развития; практико-ориентированная основа образовательного процесса — соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.



Каждый принцип программы можно обозначить определённым профессиональным понятием, заимствованным из категориального аппарата железнодорожной терминологии:

*Принцип буфера:* буфер в поезде — основное ударопоглощающее устройство, смягчающее толчки. Таким же образом педагоги смягчают негативную энергию некоторых детей, нейтрализуют проблемные ситуации, помогают ребятам адаптироваться.

*Принцип качества перевозок:* необходимо обеспечить качественный отдых и оздоровление детей железнодорожников, высокий уровень быта, питания, лечения.

*Принцип мостовой опоры:* опора воспринимает сильные вертикальные нагрузки, прочна и устойчива. В педагогической деятельности этот принцип проявляется и в подборе квалифицированного и надёжного педагогического состава, и в работе с детским активом лагеря (организация детского самоуправления — Сахарезжского профсоюза, на который опирается педагогический коллектив).

*Принцип несущего троса:* каждый элемент программы (тезаурус, распределение ролей, символические предметы, ключевые дела) должен быть подчинён интегральной идее смены.

*Принцип оперативного управления:* любая программа — это не догма, она допускает варианты в зависимости от ситуации (погодных условий, загруженности педагогического состава), и поэтому инвариантная схема может изменяться.

*Принцип трансформатора:* энергия ребёнка направляется в нужное русло, негативные импульсы трансформируются в психологически позитивные виды деятельности.

В проекте «Поезд времени» участвуют дети и подростки 7–16 лет (сюжетно-ролевая игра «Путешествие без границ») — 550 человек; школьники 14–16 лет — учебно-исследовательский проект «Железные дороги: про-

шлое, настоящее, будущее» — не менее 20 человек; студенты вузов гг. Ярославля и Костромы — примерно 40 человек; педагоги школ и детских дошкольных учреждений гг. Ярославля и Костромы — примерно 20 человек; педагоги дополнительного образования центров детско-юношеского творчества — 10 человек; организаторы и научные руководители проекта — руководитель программы, научные сотрудники Ярославского государственного педагогического университета и Института развития образования.

Все блоки программы чередуются в соответствии с алгоритмом развития тематической лагерной смены, с учётом логики образовательно-воспитательного процесса. В адаптационный период смены «запускаются» тематические программы, профильные блоки: психологическая подготовка железнодорожника; детское самоуправление; модель профсоюза; экскурсионное бюро «Ярославль железнодорожный»; информационно-пропагандистский (газета «Сахарезжская магистраль»); научно-исследовательский проект «Железные дороги: прошлое, настоящее, будущее», на котором идёт работа всю смену. Итоги по всем тематическим программам, учебно-исследовательскому проекту и профильным блокам определяются во время Первого фестиваля детских оздоровительных центров «Матушка, железная дорога».

## ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

В первый день смены ребята узнают, что на одном из участков пути Северной железной дороги — в районе станции Сахарезж обнаружили тоннель времени. Это своего рода портал, через который можно перемещаться в прошлое и будущее. У сахарезжцев появилась уникальная возможность детально исследовать исторический путь Северной железной магистрали и даже повлиять на перспективы её развития. Срочно формируется поезд времени, в котором размещаются научно-исследовательские лаборатории.



Путешествуя во времени, общаясь с гостями из прошлого, настоящего и будущего, юные исследователи получают необходимые знания и навыки, чтобы, извлекая уроки прошлого, строить достойное будущее Северной железной дороги.

### 1 блок. «Железная история»

Виды и формы деятельности: ежедневные информационные семинары «История железных дорог»; ежедневные выпуски железнодорожной кинохроники; конкурс рисунков «Исторический калейдоскоп»; фестиваль «Старые песни железных дорог»; проект «Железнодорожные династии»; страница памяти «Поезд милосердия».

### 2 блок. «РЖД» сегодня»

Виды и формы деятельности: игровой сюжет «Путешествие по Северной»: тематические дни, посвящённые Ярославскому, Вологодскому, Архангельскому, Сольвычегодскому, Сосногорскому отделениям Северной железной дороги; ежедневные тренинги «Школа выживания для современного пассажира». Игровой сюжет «Вся наша жизнь — железная дорога»: тематические дни, посвящённые различным службам и отделам Северной железной дороги (отдел по охране окружающей среды, пассажирская служба, служба медицинского обеспечения, служба охраны труда, финансовая служба, служба по связям с общественностью), а также предприятиям и учреждениям дорожного подчинения (Дорожная клиническая больница, спортивный клуб «Локомотив», газета «Северная магистраль» и т.д.).

### 3 блок. «Курьерский в завтра»

Виды и формы деятельности: защита проектов «Вокзал будущего», «Поезд будущего», «Новые железнодорожные профессии»; конкурс железнодорожной

сказки; научно-практическая конференция «Матушка — железная дорога».

Кроме сюжетно-ролевой игры «Путешествие без границ» программа включает в себя множество дополнительных подпрограмм (параллельно с магистральной линией смены).

*Модуль «Психологические аспекты подготовки будущего железнодорожника».* При тестировании детей и подростков выявляется их психологическая предрасположенность к различным железнодорожным специальностям; проводятся психологические тренинги. Железнодорожные профессии дифференцируются в соответствии с психологическими условиями деятельности на профессии, требующие длительной концентрации внимания и умственного напряжения (диспетчер) → тренинги внимания, памяти; профессии, требующие длительного пребывания в физическом и эмоциональном напряжении (машинист) → сеансы психологической разгрузки, основы релаксации и профессии, предполагающие постоянное общение (проводник, билетный кассир) → тренинги общения, система упражнений на коммуникативную толерантность.

*«Экскурсионное бюро «Ярославль железнодорожный».* Разрабатываются экскурсионные маршруты, готовятся экскурсии.

*«Основы избирательной культуры: будущее железнодорожного профсоюза».* Создаётся детское самоуправление, аналогичное по структуре профсоюзу железнодорожников и транспортных строителей. Организуются различные службы и подразделения, ребята знакомятся с основами профсоюзной деятельности, работают над историей профсоюзного движения, над общественно-политическим проектом «Основы избирательной культуры» (предвыборная кампания, выборы органов самоуправления в отрядах — первичных профсоюзных комитетах; общелагерьная избирательная кампания; кон-



курсная программа для старших отрядов, игровая программа для младших отрядов; тренинг и дискуссии для старшеклассников).

*«Сахарезжская магистраль: хроника, факты, комментарии»;* работает Сахарезжский пресс-центр (журналисты и тележурналисты выпускают ежедневные номера газеты «Сахарезжская магистраль» и кинохроники «События дня»).

*«Научно-практическая конференция «Матушка — железная дорога»:* научно-исследовательская работа старших школьников — спецсеминарских групп, где совместно с научным руководителем подростки в течение смены работают над исследовательским проектом. Презентация результатов исследований на Первой научно-практической конференции детских оздоровительных центров Северной железной дороги. На конференции будут работать секции: литературы (спектр возможных проблем: мотив железной дороги в литературе, сюжет путешествия в литературе и т.п.); истории (история железных дорог, поездов, вагонов, станций и т.п.); географии (доклады могут быть посвящены интересным сведениям о географии железных дорог, железнодорожному краеведению); экономики (различные экономические аспекты работы железной дороги: от анализа локальных

проблем, связанных, например, с экономией топлива, до составления бизнес-планов); политологии (принципы деятельности профсоюзных объединений и т.п.); психологии (спектр возможных проблем: психологические аспекты различных железнодорожных профессий, создание психологической модели личности — представителей разных специальностей, способы психологической нейтрализации негативных последствий работы и т.д.).

Безусловно, всю эту многогранную чрезвычайно насыщенную работу сотрудники нашего центра смогли наладить потому, что у нас установилось прочное, теперь уже многолетнее сотрудничество с Ярославским и Костромским государственными университетами, Территориальным комитетом профсоюзов Ярославского отделения Северной железной дороги, Центром внешкольной работы г. Ярославля, Советом ветеранов Ярославского отделения Северной железной дороги, кафедрой психологии Института развития личности, «Вагонном-музеем», Дорожной технологической школой и другими организациями и службами, где работают люди, также заинтересованные в воспитании, развитии детей и подростков, как сотрудники Детского оздоровительно-образовательного центра «Сахарезж». **НО**

## Сахарезж

