

БОЛЬШОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ В КАРЕЛИИ

Уже семь лет в Республике Карелия работает молодёжный экологический лагерь «Большое приключение», организованный Благотворительным оздоровительным фондом Клуб «Приключение» Дмитрия и Матвея Шпаро. Поддержку лагерю оказывают Министерство образования и науки РФ, правительства Москвы и Республики Карелия.

За всё время своего существования программа лагеря постоянно видоизменялась и совершенствовалась. Предлагаем вниманию читателей последний вариант программы – «Большое приключение в Карелии». Эта программа – результат многолетней работы сотрудников Клуба «Приключение»: педагогов, психологов, врачей, инструкторов по водному туризму и велотуризму.



Матвей Шпаро, доцент кафедры научно-экспедиционного туризма Российской международной академии туризма, заместитель директора Благотворительного оздоровительного фонда Клуб «Приключение»

Состояние современной молодёжи вызывает беспокойство у многих психологов и педагогов. Наиболее тревожными они считают такие явления, как снижение физической активности, обусловленное заполнением досуга телевидением и компьютерными играми; утрату практических навыков; рост иждивенчества и потребительства (молодые люди перекладывают свою ответственность на родителей, школу, государство) и одновременно эгоизма как средства выживания.

Из дневника московской школьницы Анны Остроумовой: «Девять из двенадцати месяцев я учусь. Согнувшись за партой над тетрадками и книжками, пытаюсь разгрызть гранит науки. Когда прихожу домой, изо дня в день меня ожидают два неизменных друга — телевизор и компьютер... И кажется, что школьный год никогда не кончится: «Скорей бы лето...» Понятно, что, если просидишь более полугодика на стуле, с наступлением тёплых дней захочешь чего-нибудь необычного, экстремального. Вряд ли это необычное ожидает меня во дворе или у бабушки на огороде. Первый вариант после бабушкиного огорода — поездка в лагерь. Но в лагере на юге, где можно загорать и купаться, — почти всегда скучно, хотя, наверное, очень полезно. А вот туристический лагерь в Карелии — это куда заманчивее».

Молодёжная экологическая программа «Большое приключение в Карелии» предлагает реальные способы решения проблем подростков. Средствами служат: физические тренировки, стимулирующие радость движения; туристический поход, в котором подросток сталкивается с необходимостью принимать самостоятельные решения, проявлять инициативу, и в то же время учиться работать в команде; общественно-полезная работа, например, выполнение экологических заданий.

Успешный опыт реализации других программ Клуба «Приключение», в частности, работа в течение 12 лет с инвалидами, убедил организаторов в возможности и полезности привлечения к программе «Большое приключение в Карелии» подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию: детей-сирот, детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Не секрет, что дети из детских домов, интернатов и коррекционных школ значительно уступают своим сверстникам, воспитывающимся в семьях, по всем основным параметрам социальной адаптации. Им труднее приобрести профессию и трудоустроиться, создать семью. Они чаще попадают в кризисные и криминальные ситуации. Значительная часть выпускников этих учреждений остаётся на низших «этажах» общества,



пополняет ряды преступников, наркоманов, алкоголиков и тех родителей, которые отказываются от воспитания собственных детей. Поэтому, привлекая их к выполнению программы, мы стремились к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, оказанию помощи в социальной адаптации и интеграции в общество.

Из рассказа Татьяны Васильевой, директора московской школы-интерната №10 для глухих и слабослышащих детей: «Инвалид в России настойчиво требует к себе внимания. Инвалиду кажется, что ему должен весь мир. Как этих ребят научить заботиться о других или хотя бы друг о друге? В походе это обучение происходит. На катамаранах они быстро перестают быть детьми. Они становятся требовательными к себе. И главное — готовы помочь. Я непрерывно гребу, они — мне: «Отдохните». Отказываюсь. Тогда они начинают хитрить: «Пофотографируйте нас». Между детьми, которые отправляются в поход, и детьми, которые возвращаются, разница огромная».

Синтез туризма и экологии — эффективная, на наш взгляд, форма воспитания и реабилитации «трудных» детей и подростков. Спортивная закалка, знакомство с географией, историей и культурой России — всё это закладывает основы успешного взросления и развития подростков. Но главное, любое путешествие связано с риском, и, попадая в нестандартные ситуации, у ребят появляется возможность испытать себя.

Это тренинг, в котором основы социально приемлемого поведения прививаются не «чтением морали» и нудными разговорами, а путём преодоления препятствий, нередко требующих как личных физических и волевых усилий, так и коллективных действий, доверия и доброжелательности по отношению к товарищам и взрослым.

После участия в программе у подростков формируется положительный опыт

организации свободного времени и активного отдыха, отличающийся от того, который дети получали в условиях улицы или относительной изоляции от общества.

Из дневника московской школьницы Анны Остроумовой: «Теперь я знаю: Карелия — действительно сказочный край и действительно она может сниться. Любой горожанин, привыкший видеть вокруг себя дома из стекла и бетона, застывает здесь с открытым от удивления и восторга ртом. Тут растут девственные леса с тянущимися к облакам соснами и елями, под ногами стелется мягкий ковёр из мха, который вполне может



заменить любую перину, и повсюду раскиданы ягодные поляны. Поначалу, после огромного шумного города, трудно привыкнуть к тишине, к тому, что под ногами нет асфальта, и уж совсем не верится, что воду из озера можно пить».

Для участия в программе приезжают дети со всей России: из центральных регионов, с Урала, с Поволжья, из Сибири, с берегов Амура, из Калининграда, с Кавказа. Для многих подростков эта поездка — единственная возможность увидеть столицу России, поэтому мы организуем для них обзорную экскурсию по Москве.



А первое значимое событие в базовом лагере — это знакомство. Инструкторы рассказывают ребятам о правилах поведения, распорядке дня и проводят с ними ознакомительную экскурсию по территории. После этого группа проходит обязательный медосмотр.

В течение трёх последующих дней проводятся занятия:

- *по технике водного туризма* (на практических занятиях во время подготовки к походу подростки учатся собирать катамараны и управлять ими в условиях имитации водных препятствий, осваивают приёмы страховки и плавания в спасательном жилете, осваивают технику управления каяком, получают



представление об элементах водного слалома: управляющие гребки, эскимосский переворот);

- *по технике велотуризма* (ребята, которые отправляются в велопоход, знакомятся с устройством горного велосипеда, участвуют в тренировках на различных видах рельефа, знакомятся с азами фигурного вождения);

- *по психологии* (общепризнанные методики, с помощью которых специалист-психолог устанавливает контакт между участниками, достигает взаимного доверия между членами группы, создаёт настрой на совместную работу);

- *верёвочные курсы* являются логическим продолжением и дополнением

занятий по психологии. Они проводятся в лесу на специально оборудованной площадке. Это последовательность игр и упражнений, некоторые из которых проходят на высоте до 7 метров. Занятия включают: знакомство со средствами страховки, обучение вязке основных альпинистских узлов, прохождение верёвочной дистанции;

- *по медицине* (дети учатся оказывать первую помощь в экстремальных походных условиях, мастерить шины и носилки из подручного материала, комплектовать походные аптечки).

Из дневника команды московской кадетской школы № 1700:

«Предстоял первый психологический тест. Одиннадцать человек стоят на скользком бревне диаметром 35 сантиметров. «Рассчитайтесь, — командует психолог Маша. — А теперь, не касаясь земли, поменяйтесь местами: первый — станет одиннадцатым, одиннадцатый — первым, второй — десятым и т.д., разговаривать запрещено». «Это невозможно, Маша!». Но задание должно быть выполнено, иначе мы не получим необходимый в водном походе спасательный конец, так называемую «морковку»... Шесть попыток в течение двух дней приводят к успеху: разработан способ перемещения по бревну, все научились подстраховывать и поддерживать друг друга и, главное, поняли: что пока каждый думает только о себе, ничегошеньки не получится».

На третий день пребывания участники отправляются в семичасовой тренировочный поход на катамаранах, во время которого также проводятся занятия.

Однодневный поход — принципиальный элемент обучения, так как он даёт участникам возможность представить, что их ожидает в многодневном походе. Это своеобразный рубеж, завершающий подготовку в базовом лагере и определяющий готовность участников к многодневному походу.



Из дневника Татьяны Зимаревой, педагога московской школы-интерната №5 для слабовидящих детей: «Один из трёх дней подготовки к путешествию отдан пробному однодневному маршруту. Дети самостоятельно составляют меню и учатся готовить на костре. Однажды они не взяли соль, а другой раз заказали 3 столовые ложки сахара на 12 человек! При этом их никто не поправляет, они постигают премудрости на своих ошибках. Все инструкторы согласны с тем, что такой опыт очень полезен для подростков. Инструктор же видит детей в «работе» и ему легче затем правильно выбрать маршрут семидневного похода, соответствующий силам конкретной детской команды».

Многодневный поход — ключевой элемент программы. Это реальная модель самостоятельной жизнедеятельности детей под контролем взрослых. Во время путешествия дети применяют на практике те знания, умения и навыки, которые получают на занятиях в базовом лагере.

Из путевого дневника сопровождающей группы из г. Уфы В.Х. Хасгалеевой: «Пятый день пути. Всю ночь шёл дождь, утро встретило нас сильнейшим и очень холодным северным ветром. Кое-кто из ребят сник. При ветродуве надо всё же идти вперёд, даже если не хочется. Мы гребли, но вскоре поняли, что с ветром не справиться. Ветер раздражал, хотелось обидеться на него и бросить весло. Но это только мысли. В реальности, забывая на время боль в коленях, я гребла так же, как и мои десять ребят, которым тоже было трудно. Снова бурлачили. Тоня и Руслан — по пояс в воде. Как всегда шутил Ильдар. Когда не удавалось справиться с ветром и волнами и лодку снова и снова относило назад, он, приняв за ориентир бревно, лежащее на берегу, говорил: «Опять это бревно нас

обогнало!». На берегу дети с ужасом увидели следы медведя, поэтому очень быстро отплыли. Последний порог — Кувракошки. Мы к этому времени прошли около двадцати порогов, поэтому сюрпризов не ждали. А он — вот он! Мы пошли первыми, второй катамаран следом. Он подтолкнул нас прямо в небольшую «бочку», и Алину с Эльвирой встретила стена воды, окатила их с ног до головы, а они даже не пикнули от неожиданности. Орала я одна, но от восторга. У Алины разболелась нога, а Эльвира серьёзно повредила руку. Она очень переживала, потому что ехать пришлось пассажиром».



В 2004 году в программу были введены три уровня сложности. У детей появилась возможность повторно и даже в третий раз участвовать в ней. Вот эти уровни:

Первопроходец. Первый, начальный, уровень сложности, доступный для всех желающих в возрасте от 13 до 18 лет. На этом уровне не обязательно обладать какими-либо специальными знаниями и навыками. Общая продолжительность пребывания в лагере — 14 дней, продолжительность похода — 7 дней. Предоставляется выбор: водный поход или поход на велосипедах.

Исследователь. Второй уровень сложности, доступный участникам,



которые обладают некоторым опытом активных путешествий, например, освоили уровень *первопроходец*. Общая продолжительность — 21 день, продолжительность похода — до 14 дней.

Из рассказа инструктора Владимира Радионова: «Несмотря на то что перечень занятий у «исследователей» такой же, как и у «первопроходцев», основное внимание уделяется упражнениям на воде — правильной постановке гребка, нюансам управления катамараном, прямой



и фигурной гребле, проведению спасработ. Итоговое занятие — суточный поход на порог второй категории сложности. Ребята учатся «чистить» воду, правильно выбирать линию движения судна в пороге, ставить страховку и работать со спасконцом. Вода становится их другом и помощником. Такая подготовка даёт инструктору полную уверенность

в команде, а детям — отличный повод проявить себя».

Мастер путешествий. Третий уровень сложности, доступный юношам и девушкам в возрасте от 15 до 25 лет. Для участия в походе этого уровня необходимо, чтобы все члены команды имели за спиной достижения «исследователей» или успешно участвовали в водных походах 2-й категории сложности. Продолжительность похода до 21 дня.

Владимир Радионов: «Из трёх недель похода как минимум полторы мы плывём через малонаселённые рай-

оны Карелии и Мурманской области, где до ближайшего населённого пункта 100–150 километров. Инструктору на время похода выдаётся спутниковый телефон, по которому можно звонить из любой точки земного шара.

Уже в самом походе на дневках проводятся занятия по туристическому ориентированию, изготовлению носилок для транспортировки пострадавшего, добыче огня с помощью трения, изготовлению места для ночёвки без палатки и спальников. Каждый знает, как вскипятить воду в пластиковой бутылке, открыть консервную банку без помощи ножа, изготовить посуду из бересты. Единственное, чему не удаётся научить детей, так это астрономии и ориентированию по звёздам — в Карелии почти всё лето белые ночи...

По окончании же похода берегись «медных труб» — нас ждут как победителей и последний участок лесной дороги, ведущей к лагерю, разрушен для нас воздушными шариками. В лагере все суетятся — на следующий день праздник, который так и называется: «Встреча мастеров путешествий». Ребята, которые участвовали в походе, заполняют Книгу мастеров путешествий — в неё записываются все участники похода. На самом празднике дети выступают с устным отчётом — это песня или театральная сценка, зрители в свою очередь дарят героям свои творческие подарки. Кульминация праздника — огромный торт, испечённый тётей Галей (главным поваром лагеря) для мастеров и всех участников праздника. Кроме торта каждый может взять сколько угодно жареных на барбекю сосисок, подаётся мороженое, на столе — соки. В общем, праздник на славу! И главное тут — не задрать нос...

Все, кто участвовали в трёхнедельном путешествии, могут пройти



теоретическую подготовку на семинаре инструкторов «Большого приключения», сдать экзамены, получить удостоверения и уже на следующее лето снова приехать в лагерь, но уже в качестве инструктора, получить первую может быть в их жизни зарплату».

В рамках многодневного путешествия практикуется **самостоятельный поход**. Обычно это один день, в течение которого команде предоставляется возможность, опираясь только на собственные силы и полученные знания (без взрослых), пройти участок маршрута. Инструктор и сопровождающий на некотором расстоянии выполняют функцию контроля и готовы, в случае необходимости, оказать группе помощь. Решение о проведении самостоятельного похода инструктор принимает на основе анализа подготовленности группы. Это решение может стать стимулом, повышающим мотивацию группы. С самого начала работы инструктор даёт понять ребятам, что самостоятельный поход — это награда и что для её получения необходимо успешно пройти все испытания предшествующих этапов программы.

Обязательная часть программы — **экологическое воспитание**, цель которого — формирование ответственного отношения участников к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования. Туристские маршруты в Карелии пользуются большой популярностью. Каждый год по ним проходят несколько тысяч человек, на берегах рек образуются стихийные стоянки. Одна из задач программы «Большое приключение в Карелии» — это практическая экологическая работа, например, очистка стоянок от мусора. Опыт показывает, что забота ребят об улучшении природной среды имеет большое воспитательное значение.

Подведение итогов в базовом лагере. После возвращения из похода группа проходит церемонию *посвящения*, которая обычно включает в себя последнюю

беседу инструктора с группой (при участии психолога) и награждение участников. Награждение — это общая оценка работы группы, её достижений. Во время награждения члены группы получают «Справку о категорийном маршруте» (только в случае полного прохождения запланированного маршрута), «Диплом», отражающий звание, полученное в рамках программы, и один из следующих атрибутов программы — бандану (группы уровня «первопроходец»), майку (группы уровня «исследователь»), куртку (группы уровня «мастер путешествий»). После церемонии руководство лагеря принимает решение о возможности или невозможности



сти участия подростков из этой конкретной группы в дополнительных мероприятиях. Это может быть либо более сложная площадка верёвочного курса, либо другое испытание, цель которого — дать возможность подросткам попробовать себя в ещё более сложных занятиях.

Директор московской школы-интерната № 10 для глухих и слабослышащих детей Татьяна Васильева: «В последний день было упражнение «Доверие». С высоты полутора метров спиной падаешь в неизвестность. На самом деле не в неизвестность, а на руки товарищей, которые тебя ждут, стоя лицом друг к другу»

Автор фотографий — Олег Караджа



и крепко скрестив руки. Не отказываясь и долго не размышляя, после мужчин падаю первая. Можно схалтурить и падать, будто садиться, а можно лететь стройно, не складываясь, и так, конечно, намного страшнее. Ребята мне долго кричали «Ура». Каждого, кто пересиливает свой страх и падает, обнимают и поздравляют. Мне кажется, что педагогический уровень этого лагеря необычайно высок».

Культурно-познавательная часть — «Знакомство с Карелией».

Все участники программы приезжают в Петрозаводск, где проводят один день. Для них организуется обзорная экскурсия по городу (лекция по истории и культуре Карелии) и поездка на «ракете» по Онежскому озеру на остров Кижы (знакомство с памятниками русского деревянного зодчества).

Основные события программы разворачиваются на территории базового лагеря, который находится в Муезерском районе Республики Карелия на берегу озера Мергубское (в бассейне известной реки Чирка-Кемь). Местонахождение лагеря выбрано неслучайно: южнее существует опасность клещевого энцефалита, севернее — значительно раньше наступают холода. Песчаные берега оз. Мергубское удобны для занятий на каяках и катамаранах. Сосновый лес — хорошая база для верёвочных курсов. А на больших полянах есть место для размещения жилых палаток, обустройства спортивных площадок. Ближайший населённый пункт — деревня Тикша — находится на расстоянии 10 км, есть подъездная дорога.

Из дневника Татьяны Зимаревой, педагога московской школы-интерната № 5 для слабовидящих детей: «Шеф-повар лагеря Галина Парамонова с нами четвёртое лето. Она приезжает на берег Мергубского озера с авангардом — теми, кто ещё в мае «оживляет» место после карельской долгой зимы, и уезжает

с арьергардом — сотрудниками, которые по осени консервируют имущество на следующую зиму. Одновременно в лагере питаются до 200 человек. Каждый день Парамонова встаёт первая и приступает к готовке. Приглашение на завтрак звучит с королевской пунктуальностью...

Захожу в санитарный вагончик. Лена упаковывает лекарства в аптечки — симпатичные красные сумочки, удобные и непромокаемые. В середине июня, когда появилась мошкара, доктору особенно сложно. Лена советовала носить одежду с длинными рукавами, чтобы закрыть руки. Но лица! Были случаи, когда детей забирали с маршрута и привозили в лагерь, чтобы сделать укол от аллергии, наступающей от комариных укусов. Однажды вечером привезли двух девчонок. Лица разнесло, глаза превратились в щелочки. Лена сделала уколы супрастина и оставила бедняжек спать в медпункте. Утром опухоль сошла, и юные путешественницы стали настаивать, чтобы их отвезли обратно на маршрут».

В базовом лагере в тесном контакте с инструкторами работают психологи, задача которых — сопровождение личностной и социальной адаптации подростков, наблюдение за их психологическим здоровьем, а также за психологическим климатом в базовом лагере. Психологи принимают участие во всех главных элементах программы, за исключением многодневного похода. Присутствуя на обучающих занятиях инструктора с участниками, психолог выполняет функцию некоего «наблюдателя-помощника».

За многолетнюю работу коллектив сотрудников Клуба «Приключение» получил немало благодарностей. Но, как бы банально это не звучало, самыми важными для нас остаются восторженные отклики подростков и их горячее желание приехать в лагерь ещё раз. **НО**