

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «БИЗНЕС-ЭКСПРЕСС» В ЛАГЕРЕ «ОКЕАН»

Программа «Бизнес-экспресс» носит практико-обучающий характер. Несмотря на её сходство с уже существующими в России программами для школьников (например, американская программа «Достижение молодых», российские программы, разработанные для оздоровительно-образовательных детских центров, различных учебных курсов), данная программа имеет свои отличительные особенности. В программе объединены три вида знаний: прикладные (практический опыт), научные (знакомство с основными экономическими законами), мировоззренческие (взаимоотношения человека и мира).

Программа синтезирует различные формы и методы обучения и воспитания школьников. Закрепление знаний происходит благодаря включению участников программы в жизненные ситуации. Полученные ими эмоциональные впечатления от участия в этих ситуациях способствуют глубокому усвоению программного материала.

В реализации программы принимают участие: педагоги дополнительного образования, учителя, вожатые, приглашённые специалисты по профилю программы (преподаватели вуза).

За организацией и ходом программы в течение смены осуществляется наблюдение специалистов.

Задачи педагогов в ходе выполнения программы

Этери Марзоева,
начальник
комплекса
«Бригантина»

До начала смены необходимо обеспечить понимание каждым педагогом общей идеи, целей и задач программы. Необходимо учитывать направленность программы смены при выборе различных форм работы с её участниками.

Сразу после заезда детей в лагерь нужно выявлять их интересы, индивидуальные особенности, способности, умения, накопленный опыт.

В оргпериод педагоги должны:

- создавать благоприятный микроклимат для адаптации школьников к бытовым, климатическим условиям, к общению со сверстниками, взрослыми (педагогами, техническим персоналом);
- предъявлять единые педагогические требования к участникам программы как норму цивилизованной жизнедеятельности;
- формировать высокую культуру взаимоотношений между участниками программы (между детьми, детьми и взрослыми).

В оргпериод, основной и итоговый периоды необходимо обеспечивать целостность педагогического процесса (непрерывность обучения и воспитания в школе, отделе дополнительного образования, дружине); моделировать экономическое поведение, соответствующее российским реалиям и культурным традициям («Бизнес-курс» + курс «Я — Человек»); формировать у каждого участника программы гражданскую позицию с целью дальнейшего самостоятельного выбора жизненного пути и ответственности за свой выбор; обеспечивать соединение культуры творчества,



общения и основ экономики; организовывать различные виды деятельности, в том числе: досуговой, спортивной, организаторской, трудовой и т.д.; формировать у детей культуру здорового образа жизни; формировать и развивать у воспитанников культуру межнациональных отношений, толерантное поведение, гражданственность, патриотизм; осуществлять выбор целесообразных форм и методов оценки деятельности детей; анализировать ход и реализацию этапов программы, отдельных мероприятий, дел, курсов «Я-Человек», «Бизнес-курс».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ СИСТЕМЫ КОНКУРЕНЦИИ

Основная игровая интрига смены — попытка организаторов программы совместить индивидуальную и коллективную системы конкуренции. Благодаря этому каждый ребёнок в процессе самореализации учится быть частью коллектива и работать на его благо.

Индивидуальная система конкуренции — это то, что позволяет участникам смены вне зависимости от успехов или неудач коллектива (бизнес-клуба¹) оставаться независимыми и планировать правила собственной игры на протяжении смены самостоятельно.

Индивидуальная система конкуренции доступна каждому участнику в течение всей смены и включает следующие мероприятия: обучение в школе; обучение в отделе дополнительного образования; участие в конкурсах различной направленности («Время побеждать!»); работа в органах самоуправления; участие в «Шоу-марафоне»; разработка и реализация деловых проектов; участие в большой деловой игре «Бизнес-экспресс». Коллективная система конкуренции направлена на обучение участников смены коллективной работе, на формирование коллективной ответственности. Вне зависимости от индивидуальных достижений каждого участника бизнес-клуба конечный результат оценивается с коллектив-

ной точки зрения. Поэтому коллективная система направлена на сплочение коллектива, где неучастие в общих делах даже одного человека оценивается отрицательно. Эта система включает в себя следующие мероприятия: деловую игру «Домашняя экономика»; участие в «Шоу-марафоне»; практику в кафе и диско-баре на базе ВДЦ «Океан»; участие в большой деловой игре «Бизнес-экспресс».

Полномочия органов самоуправления

Для организации работы бизнес-клубов (отрядов) в смене формируются органы самоуправления.

В Совет директоров входят главные советники бизнес-клубов. Совет выбирается на игре «Выборы-I», переизбирается на игре «Выборы-II». Заседания Совета директоров проводятся ежедневно; на них решаются текущие вопросы, связанные с работой органов самоуправления в бизнес-клубах. Общее собрание бизнес-клубов — высший орган власти в дружине «Бригантина».

Спецкурс «Я-ЧЕЛОВЕК»

Этот курс носит практико-обучающий характер. Он состоит из серии нравственных уроков, направленных на осмысление сущности *Человека*, его предназначения на Земле.

Отличие данного курса от подобных, рассчитанных на несколько школьных лет, состоит в том, что он проводится в интенсивном режиме в течение 21 дня смены. Курс выстраивается в виде ступенчатого движения к постижению ценности *Человека*. Он интересен тем, что даётся в разнообразных активных формах, таких как тематические часы, деловые игры, конкурсные программы, дискуссии, практикумы и т.д. Курс «Я — Человек» — это моделирование жизни достойного *Человека*, включающей в себя различные образы, например, такие как: образ *Семьи*, образ *Других*

1

Бизнес-клуб — игровое название отряда.



(Общества), образы *Родины, Природы, Труда, Культуры, Мира*.

Уроки курса тесно связаны с содержанием программы. Организаторы всех дел и мероприятий опираются на основные уроки курса «Я — Человек».

Основные уроки спецкурса «Я — Человек»

Урок 1. «Я есть Я?!»

Вопросы: Кто я? Зачем я? Красив ли я? (внутренне, внешне). Моё физическое «Я»? Что я умею? Как я живу? О чём я мечтаю? Кого я люблю? Моё здоровье?

Задачи педагога: формирование у ребёнка положительной Я-концепции.

Формы работы: игра «Презентация личности»; отрядные игры «Выборы-I, II»; творческий конкурс «Жемчужина «Океана»; огоньки; индивидуальные беседы; дискуссии на морально-этические темы; разнообразная деятельность, успешная для ребёнка; индивидуальные советы и консультации врачей; спартакиада; конкурсная программа «Время побеждать!»; «Вечер деловых людей».

Урок 2. «Я и Семья»

Вопросы: Кто я в своей семье? Чем является для меня семья? Как ко мне относятся в моей семье? Как я отношусь к моим близким — родителям, к брату, сестре, бабушке, дедушке?

Задачи педагога: воспитание у детей уважения к своей семье; формирование нравственного представления о создании собственной семьи.

Формы работы: игра «Папа, мама, я — спортивная семья»; деловая игра «Домашняя экономика»; индивидуальные беседы; «огоньки».

Урок 3. «Я и другие» или «Я и общество»

Вопросы: Кто он — другой? Какой он ведёт образ жизни? По каким правилам живёт? Как научиться видеть другого, слышать другого, принимать другого, открывать своё «Я» другому, помогать другому, работать с другим, благодарить другого? Где

начинается и где заканчивается автономия другого? Как увидеть себя в роли другого?

Задачи педагога: формирование ценностного отношения к другому человеку как к некоему ценностному феномену; воспитание потребности в сочувствии к другому человеку, соучастии в судьбе другого человека.

Формы работы: работа в органах самоуправления; самообслуживание; работа на занятиях в отделе дополнительного образования; разработка деловых проектов, организация деловой игры; спартакиада; конкурсная программа «Время побеждать!»; «огонёк» знакомств; вечер традиций «Погружение в мир ценностей...»; вечер «Экспресс-знакомства»; «Шоу-марафон»; гостевания; Океанский мастер-класс; игра «Презентация личности»; отрядное дело «Этикетные подсказки»; дискуссия «Культуринтервенция в России?!»; «Вечер деловых людей»; встреча с бизнес-элитой; дружинное дело «Философия любви»; прощальный вечер «За расставаньем будет — встреча!».

Урок 4. «Я и Природа»

Вопросы: Что такое природа? Как я отношусь к природе? Знаком ли я с физическими, биологическими закономерностями, действующими в природе?

Задачи педагога: формирование отношения к природе как к дому человека; воспитание у детей экологической культуры, бережного отношения к зелёным насаждениям, птицам, животным и т.д.

Формы работы: «Вечер традиций»; прогулки по окрестностям, к морю; экологический мониторинг на уроках биологии; занятия в отделе дополнительного образования; дружинное дело «Урок экологической безопасности».

Урок 5. «Я и Родина»

Вопросы: С чего начинается Родина? Чем я могу помочь моей Родине?

Задачи педагога: воспитание чувства национальной гордости, ответственности за будущее своей малой Родины, Российского государства.



Формы работы: кинофильм «Звезда» с обсуждением на вечернем «огоньке» (режиссёр — Н. Лебедев, по повести Э. Казакевича); отрядное дело «Моя малая Родина»; дружинная дискуссия «Культуринтервенция в России?!».

Урок 6. «Я и культура»

Вопросы: Что такое культура? Моё отношение к культуре, искусству, творчеству?

Задачи педагога: формирование у детей эстетического вкуса, идеалов; воспитание чувства прекрасного (учить отличать красивое от безобразного, пошлого); научить детей воспринимать язык поэзии, танца, красок, звуков, язык сказки и реалистического повествования; развивать творческие способности детей.

Формы работы: занятия в отделе дополнительного образования; занятия в общеобразовательной школе; отрядное дело «Этикетные подсказки»; Океанский мастер-класс; конкурсная программа «Время побеждать!»; творческий конкурс «Жемчужина «Океана»; «Шоу-марафон»; дискуссия «Культуринтервенция в России?!»; «Вечер деловых людей».

Урок 7. «Я и труд»

Вопросы: Что такое труд? Каким бывает труд? Моё отношение к труду?

Задачи педагога: формирование мотивации к труду (материальному, интеллектуальному, физическому); приобщение к труду как способу служения людям, к удовлетворению личных и коллективных потребностей.

Формы работы: работа в органах самоуправления; самообслуживание; работа на занятиях в отделе дополнительного образования; разработка деловых проектов; организация деловой игры; спартакиада; конкурсная программа «Время побеждать!».

Курс «Я — Человек» направлен на обучение детей умению давать нравственные оценки реальным событиям жизни в специально моделируемых ситуациях. Правильно организованное общение помогает каждому участнику программы

глубоко прочувствовать индивидуальные, групповые, коллективные успехи и, возможно, неудачи, промахи, принять необходимые решения о дальнейших действиях, помочь другим участникам при решении общих и личных проблем.

Для правильной организации и проведения курса выстраивается цепочка педагогических действий, методов, приёмов, стимулирующих участников программы не только к получению новых знаний, но и к закреплению позитивных нравственно-ориентированных реакций и чувств.

Данный спецкурс тесно взаимосвязан с «Бизнес-курсом» с первого дня смены и до последнего. Лейтмотивы обоих курсов: «Всё в твоих руках!» и «Какую бы профессию ты не получил, главное, всегда должен оставаться Человеком!».

Коллективные дела и мероприятия, проводящиеся в рамках спецкурса «Я — Человек»

Игры оргпериода. Это, в основном, игры на знакомство, игры-шутки, игры, направленные на формирование и сплочение коллектива детей.

Коллективные творческие дела (КТД). Они направлены на знакомство, сплочение детей, выявление творческого, лидерского, интеллектуального, спортивного потенциала у участников программы. Среди них, например, такие: «Разнобой», «Интеллектуальный хоккей», «Я — лидер!», «Ехали мы, ехали», «Красная Шапочка в гостях у TV», «Колобок» и др.

1-й день

Прогулки, экскурсии по комплексу.

Цель: знакомство детей с территорией ВДЦ «Океан». Экскурсии проводятся для знакомства детей с месторасположением различных помещений и работой персонала.

ВНИМАНИЕ! Обязателен инструктаж по технике безопасности!

2-й день

Гостевания. Цель: знакомство отрядов друг с другом. Вожатые готовят различные игры, а отряды — сюрпризы друг для друга.



3-й день

Запись в библиотеку. Цель: удовлетворение потребности в чтении; пропаганда чтения.

Экскурсия в музей ВДЦ «Океан».

Цель: знакомство с историческим прошлым и настоящим ВДЦ «Океан».

Хозяйственные сборы. Цель: знакомство детей с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, «Океанским» кодексом нравственности, правилами самообслуживания; проведение инструктажа по технике безопасности (электричество, окна, балконы, ступеньки, море, лес, дороги); пожарной безопасности (кипяильники, курение, костры, зажигалки, замыкание в электрической проводке в случае дождя, соблюдение пожарной безопасности в гладильных комнатах); сохранности личного и государственного имущества.

Правильная организация хозяйственного сбора — залог порядка, чистоты в кубриках, на отрядном месте.

Учебная пожарная тревога. Цель: обучение участников смены правилам эвакуации из киноконцертного зала в случае условного возгорания.

Вечер традиций «Погружение в мир ценностей...». Цель: знакомство с «океанскими» традициями как с общечеловеческими ценностями. Вечер традиций — основной «океанский» урок. Это урок нравственности, толерантности.

«Огоньки» знакомства. Цель: формирование у каждого ребёнка представлений об отряде и о себе в этом отряде. На «огоньке» рассказывается об истории «огонька», его традициях, правилах.

4-й день

Океанский мастер-класс. Цель: знакомство с основными правилами поведения на сцене, культурой поведения зрителя в киноконцертном зале. Во время мастер-класса в интересной форме рассказывается о законах сцены, художественном и техническом оформлении зала. Говоря о культуре зрителя, предлагается обратить особое внимание на правила аплодисментов (например, неуместны апло-

дисменты во время исполнения песни под гитару, выступления симфонического оркестра, демонстрации кинофильма, просмотра спектакля).

Игра «Презентация личности».

Цель: выявление лидерского, творческого, интеллектуального потенциала у детей в масштабе отряда. В игре принимают участие все дети. Это дело является подготовительным перед игрой «Выборы-I».

Музыкальная пауза. Цель: знакомство детей с современными «океанскими» песнями.

Вечер «Экспресс-знакомства».

Этот вечер — одно из значимых событий организационного периода, вечер конкурсов, игр, песен, танцев, импровизаций. На сцене и в зале предлагаются индивидуальные, групповые, массовые формы работы с детьми. В зале организуется «ходячий микрофон» с целью выяснения, кого как зовут, кто и как смеётся, как весело поют девчонки, какие сильные приехали мальчики, сколько приехало однофамильцев. Во время вечера звучат приветствия на разных языках, проводится переключка делегаций.

5-й день

Организационные сборы. Цель: организационное оформление отряда. Это одно из главных событий отряда. Оформляется отрядное место, готовятся вопросы для обсуждения, разрабатывается система выборов в органы самоуправления, готовятся места для работы «проблемных столов» во время игры «Выборы-I». Цель этой игры — создание условий для выявления лидерских способностей у каждого ребёнка. В ходе игры «Выборы-I» в каждом бизнес-клубе формируются по 5 групп, в состав которых входят советники по следующим направлениям: по образованию и информации, по здоровому образу жизни, по чистоте и дисциплине, по финансам, по досугу, по правам человека. Каждая группа в течение одного дня выполняет задачи Совета бизнес-клуба. В итоге за 5 дней практику работы в органах самоуправления проходят все участники бизнес-клуба. Через 5 дней проводятся

**Положения о финансовой системе ВДЦ «Океан»**

Финансовая система ВДЦ «Океан» включает: ЕВО (единая валюта «Океана»); фишки (золотые, серебряные, бронзовые); пластиковые карты; чековые книжки.

ЕВО — утверждённая валюта в ВДЦ «Океан» в рамках смены «Бизнес-экспресс», законное платёжное средство. ЕВО выпускается центральным банком ВДЦ «Океан» для обеспечения наличных операций, связанных с покупкой, продажей товаров и оплатой услуг. Валюта находится в свободном обращении и принимается к оплате во всех случаях, кроме нижеперечисленных:

- оплата продукции в кафе, диско-баре, киоске (за исключением киоска за ЕВО²);
- почтовые и междугородние телефонные услуги, Интернет (частично);
- фотоуслуги;
- ксерокопирование.

В обращении находятся банкноты номиналом 1, 5, 10, 20 ЕВО.

Фишки являются эквивалентом денег, но не используются в обращении аналогично ЕВО. Существуют фишки трёх видов: золотые, серебряные, бронзовые. Они являются мерой вознаграждения за участие в различных видах деятельности. Получение той или иной фишки зависит от качества исполнения. Фишки могут быть обменены на ЕВО в центральном банке ВДЦ «Океан» или его обменных пунктах, а также могут быть переведены в денежный эквивалент в ЕВО и положены на личный счёт (пластиковую карту) участника программы.

Обменный курс фишек может варьироваться в зависимости от ситуации, складывающейся на рынке. Учёт фишек ведётся ежедневно (пофамильно), и в случае обнаружения фактов долговременного хранения фишек на руках к участникам применяются штрафные санкции.

Выдача фишек осуществляется ежедневно в определённое время, в отделе, который ответственен за их выдачу в каждом конкретном случае (дружина, отдел дополнительного образования, школа).

Пластиковые карты вводятся на территории комплекса «Бригантина» для облегчения наличных и безналичных расчётов. Карты, вводимые

окончательные выборы постоянно действующего (до конца смены) состава органов самоуправления бизнес-клубов.

Открытие отдела дополнительного образования. Цель: презентация отдела дополнительного образования в творческой форме с целью привлечения детей на занятия в мастерские, студии, салоны.

Презентация вожатского отряда. Цель: демонстрация творческого потенциала вожатых, уровня их взаимоотношений в вожатском отряде «Исток».

6-й день

Открытие школы. Цель: знакомство участников программы с учителями общеобразовательной школы, настрой детей на занятия в школе. Основная идея встречи: всех экономистов, финансистов учат в школе, в вузе, конечно, учителя!

Отрядное дело № 1 «Этикетные подсказки». Цель: знакомство детей с правилами этикета (за столом, в общественных местах, этикет поведения женщин и мужчин). Форма проведения: конкурсная программа или практикум с элементами беседы.

8-й день

Творческий конкурс «Жемчужина «Океана». Цель: выявление и поддержка одарённых участников смены. В его рамках предлагаются варианты различных творческих конкурсов. Мероприятие проводится в 2 этапа: 1 этап — закрытый конкурс (просмотр, прослушивание); 2 этап — выступление конкурсантов, оценивание и награждение победителей конкурса.

9-й день

Санпросвет-минутка. Цель: проведение беседы о здоровье человека с участием врачей.

Санитарный день. Цель: генеральная уборка жилых помещений, отрядных мест, инвентарных комнат, балконов.

Дружинное дело «Урок безопасности». Цель: обучение детей основам самоспасения и спасения других. Урок проводится в киноконцертном зале с приглашением специалистов. Во время его проведения демонстрируются видеофрагменты, отрывки из документальных фильмов, разыгрываются ситуации, проводятся консультации специалистов о том, как вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации. Урок носит практико-ориентированный характер.

10-й день

Игра «Выборы-II». Цель: выявление школьников, обладающих организаторскими способностями, для формирования основного состава Совета бизнес-клуба.

После пятидневной работы всех групп в роли Совета бизнес-клуба проводится игра-анализ, которая позволяет сформировать окончательный состав органов самоуправления. В ходе игры «Выборы-II» в Совет бизнес-клуба выбираются самые активные дети, явные лидеры. Именно им будет доверено работать в составе органов самоуправления до конца смены.

11-й день

Спартакиада. Цель: выявление сильнейших спортсменов, спортивных команд.

² Киоск за ЕВО — детский общественный киоск, товары в котором реализуются за игровую валюту (ЕВО).



ВНИМАНИЕ! Инструктаж по технике безопасности для детей и педагогов обязателен перед каждой игрой, состязанием!

Тематическая дискуссия «Культуринтервенция в России?!». Цель: знакомство участников программы с темой обескультуривания, опощления культурных традиций российского народа. «Молодёжная субкультура», «молодёжная мода», «современная музыка: за и против», «современная реклама», «современное кино» — это те актуальные темы, которые предлагаются для обсуждения во время дискуссии.

12-й день

Концерт художественных коллективов. Цель: знакомство с творчеством художественных коллективов лагеря.

15-й день

Отрядное дело «Моя малая Родина». Цель: формирование у участников программы культуры межнациональных отношений. Форма проведения: на выбор педагогов и детей (тематический вечер, концертная программа, «огонёк»).

16-й день

Вечер «Философия любви». Цель: расширение представлений о любви как одной из важнейших общечеловеческих ценностей, формирование культуры взаимоотношений между юношами и девушками.

17-й день

Кинофильм. Предлагается демонстрация кинофильма «Звезда» (режиссёр — Н. Лебедев, по повести Казакевича) с обсуждением на вечернем «огоньке» в бизнес-клубе. Цель: обучение участников смены культуре поведения и правилам участия в дискуссии. После просмотра кинофильма предлагается обсудить главные темы фильма: о героизме, мужестве человека.

20-й день

Операция «Адрес. Океан.ru». Цель: обмен адресами между детьми; общение.

Свободный микрофон на общедружинном уровне. Цель: подведение итогов программы.

Церемония награждения. Цель: награждение активных участников смены в отрядной, дружинной работе, по итогам спецкурсов.

Вечер прощания «За расставаньем будет встреча».

Цель: создание эмоционального настроения детей на прощальные «огоньки», на «последствие». Форма проведения: тематический вечер о дружбе, любви, впечатлениях об «Океане».

Прощальные «огоньки». Цель: создание благоприятной атмосферы для откровенного прощального разговора в бизнес-клубе.

Бизнес-курс

Бизнес-курсом охватываются все участники программы (550 школьников). Он включает курс из трёх занятий по каждому из 5 направлений (менеджмент, маркетинг, деловой этикет,

на территории ВДЦ «Океан» на период смены «Бизнес-экспресс», — единого образца.

На каждой карте проставлен уникальный идентификационный номер, который присваивается владельцу карты. Система защиты доступа к денежным средствам, хранящимся на личном счёте клиента, предполагает наличие у каждого владельца пароля, по которому осуществляются все операции с его счётом. В случае утери и невозврата карты, она автоматически аннулируется. При этом новая карта владельцу не выдаётся.

Чековые книжки вводятся для фиксирования движения денежных средств на счёту бизнес-клуба. В них указываются все расходы и доходы бизнес-клуба на протяжении смены.

Положение о вознаграждениях и штрафных санкциях

1. Общие положения

Единая валюта «Океана» (в дальнейшем по тексту ЕВО) вводится на территории комплекса «Бригантина» ВДЦ «Океан» в рамках программы «Бизнес-экспресс». ЕВО — безналичная валюта.

2. Вознаграждения

Сумма заработанных ЕВО для каждого бизнес-клуба может приумножаться ежедневно за счёт выполнения бизнес-клубом определённых условий и заданий. Среди них:

- Своевременный подъём — 10 ЕВО.
- Качественное выполнение утренней зарядки — 10 ЕВО.
- Качественная уборка территории, кубриков, отрядных мест; поддержание чистоты в течение дня — 20 ЕВО.
- Посещение общеобразовательной школы без опозданий, без ухода с уроков; учёба без неудовлетворительных оценок — 10 ЕВО.
- Посещение отдела дополнительного образования без опозданий, ухода с занятий — 10 ЕВО.
- Дисциплина (правила поведения, выполнение океанских законов, Устава ВДЦ «Океан») — 20 ЕВО.
- Посещение лекций в рамках «Бизнес-курса» без опозданий и уходов — 20 ЕВО.
- Выполнение требований к своевременному отбою; дисциплина в ночное время — 20 ЕВО.



- Посещение и участие в отрядных и дружинных делах и мероприятиях — 20 ЕВО.
- Качественное дежурство по столовой или по дружине — 20 ЕВО.

В течение дня бизнес-клуб может заработать до 160 ЕВО.

За успешно прожитый день бизнес-клуб может получить премию в размере 50 ЕВО. Премия вручается за выполнение определённых условий и заданий, а также за творческую деятельность.

За нарушение законов центра ЕВО аннулируются!

3. Штрафные санкции

Штрафные санкции применяются в следующих случаях:

- Задержка подъёма — 20 ЕВО.
- Некачественное выполнение утренней зарядки — 20 ЕВО.
- Некачественная уборка кубриков, балконов, отрядных мест, территории — 30 ЕВО.
- Прогулы, опоздания на уроки в общеобразовательную школу — 20 ЕВО.
- Прогулы, опоздания на занятия в отдел дополнительного образования — 20 ЕВО.
- Прогулы, опоздания на лекции «Бизнес-курса» — 20 ЕВО.
- Задержка отбоя — 30 ЕВО.
- Недисциплинированное поведение в ночное время — 50 ЕВО.
- Опоздание на дружинные дела — 20 ЕВО.
- Опоздание в столовую — 20 ЕВО.
- Нарушение Устава ВДЦ «Океан» — 250 ЕВО.
- Нарушение амбулаторного лечения — 30 ЕВО.
- Хранение продуктов питания в кубрике — 50 ЕВО.
- Самовольное покидание комплекса «Бригантина» — 100 ЕВО.
- Несвоевременная сдача книг в библиотеку — 20 ЕВО.
- Нанесение ущерба личному и государственному имуществу — 100 ЕВО.
- Нарушение дисциплины в киноконцертном зале — 30 ЕВО.
- Недобросовестное отношение к дежурству по дружине, столовой — 30 ЕВО.
- Неподчинение органам самоуправления, работникам банка — 30 ЕВО.
- Нарушение финансовой дисциплины (подставка и подделка документов, подписей, сумм и др.) — 100 ЕВО.

финансы, управление персоналом). Все участники смены на добровольной основе выбирают направление, по которому они желают заниматься.

В группы набираются по 25 человек.

Результаты курса — проекты, разработанные в индивидуальном или групповом порядке. Предполагается реализация лучших проектов.

Дела и мероприятия, проводящиеся в рамках «Бизнес-курса»

4-й день

Вводная дружинная игра «Домашняя экономика». Цель игры: развитие экономического мышления старшеклассников.

Задачи: познакомить детей с основами домашней экономики; способствовать формированию у детей навыка работы в группах, умения принимать коллективные решения в процессе обсуждения проблемы; выявить лидеров.

5-й день

Практикум №1 (отрядная деловая игра «Обмен»).

Цель: знакомство участников игры с первоначальными представлениями о бизнесе.

5–7 дни

Бизнес-курс (лекции). Бизнес-курс проводится специалистами, приглашёнными из Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. Курс рассчитан на 3 занятия. Результат курса: разработка индивидуального или группового мини-проекта к деловой игре «Бизнес-экспресс».

7-й день

Практикум №2 (отрядная деловая игра «Товарно-сырьевая биржа»). Цель: знакомство участников программы с функционированием товарно-сырьевой биржи.

10-й день

Игра «Деловой «Океан». Это экономическая ролевая игра, состоящая из двух частей: «Деловой «Океан» и «Ночной «Океан».

«Деловой «Океан» представляет собой моделирование свободного экономического пространства, в котором участники программы выступают в различных ролях. Во время игры всем предлагаются на выбор различные варианты заработать и потратить деньги, приумножить свой капитал.

«Ночной «Океан» — это вторая часть дружинного дела. Игра проводится в вечернее время и предлагает вечерние развлечения. В это время проводятся различные мероприятия, организуются места отдыха, проходят увлекательные конкурсы, выставки, открываются необычные заведения. Бизнес-клубы по-своему организуют время досуга. В вечернее время каждый участник бизнес-клуба может зарабатывать или тратить деньги. Необходимо составить графики работы таким образом,



чтобы все смогли попробовать себя в роли организатора, продавца услуг, покупателя.

13-й день

Встреча с бизнес-элитой г. Владивостока. Цель: знакомство с политической и бизнес-элитой г. Владивостока. На встречу приглашаются известные политики, бизнесмены, экономисты, представители администрации Приморского края.

14-й день

Конкурсная программа «Шоу-марафон». Цель: проигрывание участниками смены различных вариантов телешоу. Это марафон всевозможных телевизионных игр, где в качестве вознаграждения предлагаются деньги. Во время «Шоу-марафона» зарабатываются ЕВО (единая валюта «Океана» — игровая валюта смены) теми детьми, которые окажутся его участниками.

Конкурс рефератов по экономике. Он проводится учителями экономики и географии. В качестве участников привлекаются дети, имеющие хорошую экономическую подготовку. Конкурс рефератов проводится в период мероприятия «Время выбирать!».

12–14 дни

Тематические выезды на предприятия г. Владивостока.

Цель: знакомство участников программы с принципами организации современного производства товаров и услуг. Участникам программы предлагаются тематические выезды: на ТЭЦ, рыбокомбинат, завод «Кока-кола», во Владивостокский морской торговый порт, компанию «Владавиа».

18-й день

Деловая игра «Бизнес-экспресс». Цель: реализация детских индивидуальных и групповых экономических проектов. Деловая игра строится на базе лучших проектов, разработанных участниками программы. По её результатам в киноконцертном зале проводится анализ и подведение итогов игры.

Вечер деловых людей. Цель: формирование представления о современном имидже деловых людей. Конкурс проводится в два этапа для участников бизнес-клубов. Первый этап — закрытый, второй этап — открытый. Основная сюжетная линия конкурса — «Один день из жизни делового человека» (утро делового человека, работа с персоналом, встреча на обеде с деловым партнёром, приём в иностранном посольстве, вечерняя презентация фирмы, работа с имиджмейкером и др.).

19-й день

Аукцион. Цель: знакомство участников программы с одной из форм проведения торгов — аукционом. Аукцион — это последняя возможность для участников программы потратить заработанные ЕВО. В ходе аукциона приобретается различная сувенирная продукция с символикой ВДЦ «Океан», товары, предоставляемые спонсорами. **НО**

- Нарушение требований ношения одежды в киноконцертном зале, столовой, на улице, в спортивном зале — 30 ЕВО.

Положение об учреждении биржи труда и выплатах заработной платы

В комплексе «Бригантина» в рамках смены «Бизнес-экспресс» в период с 10-го по 17-й дни смены организуется биржа труда с целью знакомства участников программы с основными принципами её функционирования и создания дополнительной игровой интриги в основной период смены.

Функции биржи труда:

- наём сотрудников в различные фирмы, организации, функционирующие в рамках программы смены;
- увольнение сотрудников из различных фирм, организаций, функционирующих в рамках программы смены;
- контроль за выполнением функциональных обязанностей сотрудниками различных фирм, организаций;
- ежедневное осуществление выплат заработной платы;
- ведение документации (банк данных резюме, трудовые договора, бланки со списками сотрудников, ведомости по заработной плате и др.).

В организации и на фирмы, действующие на территории лагеря, проводится найм персонала на бирже труда, где подписываются трудовые договоры и оговариваются условия работы и оплаты. В случае неудовлетворительных результатов работы трудовой договор с работником расторгается.

Работник имеет право:

- расторгнуть трудовой договор, если его не устраивают условия труда и его оплата;
- сменить работу (при этом с ним подписывается новый трудовой договор).

Оргкомитет программы по своему усмотрению изменяет установленные размеры выплат заработной платы.

Все выплаты осуществляются наличными, в соответствии с формируемыми ежедневно списками сотрудников по каждой организации, ежедневно по окончании «Времени побеждать!» в помещении центрального банка. **■**