

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА — ЗАБОТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА



Летние каникулы — это личное время ребёнка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация — актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов.



Сергей Фёдоров,
заместитель
министра
образования
Омской области

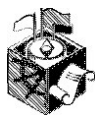
В нашей области многое делается для решения этой проблемы: к услугам детей — загородные детские лагеря, оздоровительные центры, профильные лагеря (смены), летние школы — все они обеспечивают детям возможности для развития духовного, нравственного, интеллектуального и физического здоровья, удовлетворения творческих потребностей в сфере досуга.

Правительство Омской области, губернатор Леонид Константинович Полежаев считают организацию оздоровления и отдыха детей в области одним из приоритетных направлений социальной политики. В области создана межведомственная комиссия, работающая круглогодично, координирующая действия всех ведомств, ответственных за организацию оздоровления и отдыха детей.

В соответствии с региональной нормативной базой в рамках компетенции Министерства образования Омской области находится деятельность лагерей дневного пребывания детей, созданных в образовательных учреждениях, оздоровление и отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также трудовая занятость подростков в период летних каникул. Наша задача — создать оптимальные условия для полноценного, безопасного отдыха детей. Совместные усилия заинтересованных ведомств дают положительные результаты, которые мы наблюдаем в течение последних лет. В последние 3 года широкое распространение получили лагеря дневного пребывания детей, организованные на базе образовательных учреждений — в основном, школ и учреждений дополнительного образования. Такие лагеря организуются и в сельских школах, это привело к тому, что в области постоянно растёт уровень охвата детей этой формой оздоровления в сельских муниципальных районах области. В 2004 году — в сельской местности отдыхали 53,6% детей, а в 2006 году — 78,8% от общего количества детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Для увеличения охвата детей оздоровлением и для удобства прибытия в лагерь в некоторых районах Омской области мы организуем подвоз детей из малых деревень в базовую среднюю общеобразовательную школу, где находится лагерь дневного пребывания. Как и в учебном году, детей подвозят школьные автобусы, которые есть в большинстве школ. В условиях сельской местности этот транспорт выполняет различные функции: подвозит детей в культурно-досуговые учреждения района, областного центра, а в летний период он просто незаменим: школьники выезжают с концертными программами к жителям отдалённых сёл, посещают исторические места.

Министерство образования Омской области работает над тем, чтобы постоянно совершенствовать педагогическое содержание отдыха, воспитательной работы с детьми. Для этого второй год мы организуем областной смотр-конкурс программ и проектов деятельности лагерей дневного пребывания. В конкурсе выявляется опыт организации интересного и познавательного отдыха детей, в основном младшего и среднего школьного возраста. Материалы, поступающие на конкурс, свидетельствуют о преобладании комплексного подхода в реализации воспитательного



процесса в лагерях дневного пребывания детей. Вожатые и воспитатели лагерей этого типа широко используют в своей деятельности сюжетно-ролевые игры, стремятся создать условия для интеллектуального и творческого развития детей, отдыхающих в лагере. Особый интерес представляет программа лагеря при средней общеобразовательной школе № 48 города Омска «Морское путешествие». Разработала её старшая вожатая Светлана Шарыпова совместно с вожатыми-старшеклассниками. Участники лагерной смены — ученики школы с 1-го по 10-й класс. В программе смены — подготовка общих дел, в которых принимает участие каждый ребёнок. Фантазией вожатых и воспитателей разработаны интересные игры «Бермудский треугольник», «Приплыли», «Свисать всех наверх» и другие.

Каждый день в лагере — тематический. Члены «экипажа» по разработанной программе тематической смены проходят разнообразные испытания, усваивают принципы безопасности и здорового образа жизни, обучаются нормам социальной деятельности, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, проявляют инициативу, раскрывают в себе потенциальные способности. «Корабли» открывают новые «острова», дети проводят игры «Свисать всех наверх!», «Интеллектуальное казино». Дети посещают цирк, театр кукол «Арлекин», городской драматический театр.

В конце каждой смены проводится анкета о жизни в лагере. Отвечая на вопросы анкет, ребята осмысливают проблемы своего бытия. Таким образом, анкетирование одновременно становится и рефлексией. Дети оценивают качество отдыха достаточно высоко. Высокую оценку организации лагеря дают и родители, они отмечают, что ребята многому научились, окрепли за время путешествия, стали самостоятельнее.

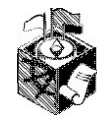
Лауреатом областного конкурса программ и проектов организации лет-

него оздоровления в 2006 году стали материалы лагеря дневного пребывания Любинской средней школы № 2 «Лето — это маленькая жизнь». Авторы проекта: старшая вожатая О.В. Пель, заместитель директора по воспитательной работе Н.А. Плющева. Цель проекта — создать оптимальные условия в лагере дневного пребывания для общественно полезного труда детей, их оздоровления и творческого развития.

В нём отдыхают 80 человек в возрасте от 11 до 16 лет, в том числе, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При комплектовании групп педагоги особое внимание уделяют именно детям, находящимся на профилактическом учёте школы и районного отдела внутренних дел. С первых же дней пребывания в лагере дети работают на пришкольном участке школы в цветнике. Остальное время отводится реализации досуговых программ, занятиям в кружках. Учитывая контингент детей, большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, закаливающим процедурам, спортивным соревнованиям.

Материалы, присланные на конкурс программ и проектов, сама деятельность лагерей дневного пребывания, показывают, что такой лагерь — это территория активной жизни ребят, каждый день и час которой неповторим. В области множество моделей работы в оздоровительном лагере дневного пребывания, и у каждой модели свой сценарий, своё содержание, набор творческих дел: «Солнечная телепланета» Больше-реченской средней общеобразовательной школы № 2, патриотический лагерь «Виват, Россия!» Таврической школы № 1, «Уличный союз» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Калачинска и другие.

Для поддержки материальной базы лагерей дневного пребывания призерам конкурса вручены теле- и видео-



аппаратура, музыкальные центры, спортивный инвентарь.

В педагогическом содержании летнего отдыха детей большое внимание мы уделяем воспитательному процессу. Во всех лагерях проводятся мероприятия, посвящённые Дню независимости России, Дню Памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны), празднованию Дня города Омска. Детские оздоровительные учреждения принимают активное участие в единой антинаркотической акции «Летний лагерь — территория здоровья», которая проводится по инициативе Федеральной службы Госнарконтроля Сибирского Федерального округа. Для этого руководители оздоровительных лагерей снабжены методическими рекомендациями и информационными материалами об организации профилактической деятельности с несовершеннолетними. На летний период организована работа службы телефона «горячая линия» наркологических кабинетов, действующих в муниципалитетах и в областном центре. В пришкольных лагерях в большинстве своём отдыхают дети младшего и среднего возраста, поэтому профилактическая деятельность направлена на пропаганду здорового образа жизни. Проводятся конкурсы рисунков «Вредные привычки», «Я хочу быть здоровым!», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья». Ни одного дня в лагере не проходит без зарядки, спортивной разминки, эстафеты, соревнований. Заслуживает внимания опыт организации спартакиады лагерей дневного пребывания детей «Спортивная радуга» в городе Омске. В ней принимают участие отдыхающие всех лагерей этого типа. В прошлом году спартакиада объединила 750 детей из 94 лагерей. Это был яркий праздник спорта, детского творчества, который дал заряд положительных эмоций и участникам, и организаторам, и зрителям.

Всё активнее внедряется в Омской области такая форма организации лаге-

ря дневного пребывания, как профильная смена. Эта форма отдыха привлекает одарённых детей, которые и летом не могут не заниматься любимым делом. Широко распространены лингвистические смены, школы юных математиков, юных краеведов. Интересен опыт летнего лагеря гимназии № 9 г. Омска, где четвёртый год будет работать отряд философско-информационного направления в рамках Школы молодого философа под патронатом учёных кафедры философии Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского. Активными разработчиками программы деятельности профильного лагеря юных философов стали педагоги гимназии Н.Г. Олейник, И.А. Чернакова, Т.П. Мильчарек. В основе программы — осмысление ребёнком окружающего мира с позиций «Я в мире, мир — во мне» и «О добре и зле». В занятиях по философии, информационным технологиям также отводится место основам психологии, этики, культуры общения.

Значительным достижением организации отдыха и оздоровления в каникулярный период мы считаем развитие лагерей для одарённых детей. Прежде всего, это летняя и зимняя школа научного общества учащихся «Поиск». Летом и зимой здесь собираются школьники, проявляющие интерес к изучению наук. Среди ребят — победители зональных и областных предметных олимпиад, лауреаты и дипломанты научно-практических конференций, заочных школ при омских вузах. С ребятами работают летом очень квалифицированные преподаватели — учёные Омского государственного университета, педагогического университета, Государственного аграрного университета. Все они искренне заинтересованы в воспитании интеллектуальной элиты, в создании научной среды. С учёными и педагогами ребята занимаются математикой, физикой, информатикой, химией и другими науками. Но наши областные «умники» и «умницы» находят время и для активного



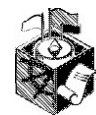
отдыха, для укрепления здоровья. Этому служат базы оздоровительных центров не только любимой омичами пригородной Красноярско-Чернолученской зоны отдыха, но и других отдалённых муниципальных районов области с живописной природой.

Традиционной формой отдыха и оздоровления любителей природы стал профильный лагерь «Юный эколог», программу которого ежегодно в летний период реализует государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Омской области «Областная станция юных натуралистов». Педагоги станции совместно с преподавателями вузов создают необходимые условия и для отдыха, и для плодотворной деятельности экологических дружин, способствуют развитию познавательного интереса к окружающему миру, воспитывают культуру природопользования, прививают практические навыки ведения самостоятельных экологических исследований, помощи природе. Программа ориентирована на детей 13–16 лет, имеющих склонность к естествознанию, к самостоятельной исследовательской деятельности в области экологии. Работа летнего экологического лагеря рассчитана на 18 дней и осуществляется по трём направлениям: обучение, отдых, и оздоровление детей. Подростки из 32-х регионов Омской области проживают на базе летнего центра оздоровления и отдыха «Солнечный». По итогам мероприятий, проводимых в лагере, участники профильной экологической смены становятся конкурсантами областного слёта юных экологов, а его победители — участниками Всероссийского слёта.

Ежегодно в августе на базе оздоровительного лагеря «Дружные ребята» проводится областная профильная смена юных техников. Программа этого лагеря — «Академия технического творчества» реализуется педагогическим коллективом Омской областной

станции юных техников. Основное её содержание — развитие детского научно-технического творчества, а цель программы — профилактика детской безнадзорности, работа с детьми из малообеспеченных слоёв населения во время летних каникул. В прошлом году «Академия технического творчества» пятнадцатый раз собрала юных Кулибиных Омской области. Они приезжают сюда отдохнуть, встретиться с друзьями, с которыми познакомились на соревнованиях в течение года, подвести итоги деятельности коллективов образовательных учреждений по развитию технического творчества, обменяться опытом творческой работы. Жюри слёта-смен — возглавляемое профессиональными специалистами, научными работниками, выявляет чемпионов области, формирует сборные команды для участия во всероссийских соревнованиях. За пятнадцать лет проведения слёта в работе академии технического творчества приняли участие около 5000 воспитанников станций и клубов юных техников, центров и домов детского творчества, других образовательных учреждений Омской области в возрасте от 8 до 18 лет.

Органы управления образованием при организации летнего отдыха думают и о том, чтобы занять школьников делом, продуктивным трудом. Ведь есть немало ребят, которым не сидится без дела. Им и стремимся мы создать условия для того, чтобы они смогли в деле реализовать свои возможности. Взрослые позаботились о том, чтобы дети нашли дело по душе, могли бы и заработать, помочь своим семьям. Образовательным учреждениям сложно было бы организовать труд детей самостоятельно. Эта проблема ежегодно решается на межведомственной основе: в программу занятости подростков включены различные предприятия, организации и даже частные предприниматели. Старшеклассники трудятся вожатыми, курьерами, разнорабочими. Их активно



привлекают к благоустройству сёл, посёлков, городов Омской области. Начиная с 2004 года, успешно реализуется постановление Правительства Омской области «Об ученических производственных бригадах», ведётся работа по возрождению в области учебно-производственных бригад. Сейчас у нас действуют 370 таких трудовых объединений, в которых занято более 23 тысяч школьников. За учебно-производственными бригадами закреплено свыше 7 тысяч гектаров земли, дети выращивают зерновые, кормовые, овощные культуры. А старшеклассники занимаются и животноводством.

Любому общественному делу, как подсказывает практика, нужна смысловая нагрузка. Привлекая детей к труду, педагоги стараются чётко обозначить цель, задачи, ответить на вопрос: для чего и для кого выполняют ребята ту или иную работу? Перед членами производственных бригад не стоит такой вопрос. Они сами чётко планируют экономические цели своей деятельности: часть средств, полученных за реализацию продукции, вернётся им в виде заработной платы, часть денег пойдёт на развитие материальной базы школы, а оставшаяся продукция будет использована для питания в школьных столовых.

Лето — самая горячая пора в деятельности юных полеводов. В июле прошлого года на базе Русско-Полянского района мы провели областной (юбилейный) слёт ученических производственных бригад, организованный Министерством образования Омской области совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области, областной станцией юных натуралистов. В слёте участвовали члены бригад из 28 муниципальных районов. Высокий уровень организации трудового воспитания продемонстрировали бригады Русско-Полянского, Тарского, Москаленского районов, которые стали призёрами этого слёта-конкурса.

В настоящее время органы управления образованием совместно с другими заинтересованными ведомствами ведут активную подготовку к новому оздоровительному сезону 2007 года. Объявлен конкурс программ и проектов на лучшую организацию воспитательной работы на базе лагерей дневного пребывания детей. На муниципальном уровне формируется кадровый состав педагогических работников, способных взять на себя сложные дела и заботы летнего оздоровительного периода. Обеспеченность кадрами — основа положительного результата, работы детских лагерей. Поэтому уже сейчас ведётся на местах подготовка кадров, их ознакомление с правовой основой деятельности лагеря, с медицинскими и санитарно-гигиеническими требованиями к организации жизни детей в летнем лагере.

Приоритеты в организации в период лета-2007 остаются прежними: охват как можно большего количества детей, создание условий для их оздоровления, обеспечение безопасного отдыха, реализация воспитательных программ, трудовая занятость подростков. Мы ориентируем всех вожатых и воспитателей на эффективную профилактическую деятельность. В апреле проводим традиционную научно-практическую конференцию, которую организует Министерство образования Омской области совместно с представителями ведомств, заинтересованных в организации летнего отдыха детей. На конференции обсуждаются актуальные проблемы каникулярного периода, меры помощи организаторам отдыха и руководителям детских лагерей.

Управленцы и педагоги области осознают, что организация детского отдыха во время каникул — дело ответственное и серьёзное. Для ребёнка — это время счастливое, беззаботное. Для взрослых — напряжённая, ответственная работа, рассчитанная на успешное достижение намеченных целей.

Омская область