



управлению поручено подготовить предложения по организации и размещению в Рособразовании компьютерного читального зала с хранилищем результатов работ по проектам федеральных целевых программ.

7. Управлениям — кураторам проектов федеральных целевых программ в сфере образования рекомендовано определить конкретных сотрудников структурных подразделений Рособразования, ответственных за мероприятия по федеральным целевым программам в сфере образования в пределах функций, закрепленных за управлениями-кураторами, и представить соответствующий спи-

сок в Управление программ развития в сфере образования.

8. Управлению программ развития в сфере образования предложено подготовить:

- предложения по формированию с участием структурных подразделений Рособразования и Минобрнауки России реестра недобросовестных исполнителей по выполнению проектов, реализуемых в рамках федеральных целевых программ;

- предложения в адрес Минобрнауки России о проведении заседания Научно-координационного совета по утверждению проектов первой очереди 2007 года.

*Руководитель*

*Г.А. Балыхин*

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

25.10.2006 □ □□-8

## **ОБ ИТОГАХ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВВЕДЕНИЮ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2006 ГОДУ И ЗАДАЧАХ НА 2007 ГОД**

Заслушав и обсудив доклад Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор), коллегия отмечает, что во исполнение постановления Правительства РФ от 29.12.2005 № 830 «О проведении в 2006—2007 годах единого государственного экзамена» Рособрнадзором совместно с федеральными органами исполнительной власти, органами управления образованием субъектов РФ и образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования (далее — вузы и ссузы) в 2006 году продолжено проведение эксперимента по введению единого государственного экзамена (далее — эксперимент).

В соответствии с решением коллегии Минобрнауки России от 10.11.2005 № ПК-12<sup>1</sup> Рособрнадзором в 2006 году реализовано следующее.

Совместно с Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования обеспечено своевременное представление в Правительство РФ проекта постановления Правительства РФ «О продолжении эксперимента по введению в 2006—2007 годах единого государственного экзамена» и его принятие Правительством РФ.



Утверждённый план координации работ по подготовке и проведению единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) в 2006 году выполнен в установленные сроки.

Федеральным агентством по образованию (далее — Рособразование) по согласованию с Рособрнадзором издан приказ от 20.01.2006 № 14 «Об участии государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию, в эксперименте по введению единого государственного экзамена в 2006 году» 1. В соответствии с ним приём и зачисление в вузы/ссузы, подведомственные Рособразованию, проводились по результатам ЕГЭ: на 100% направлений подготовки (специальностей) — ссузами и ранее принимавшими участие в эксперименте вузами; на 50% направлений подготовки (специальностей) — впервые участвующими в эксперименте вузами. Исключение составили вузы/ссузы г. Москвы.

Расширено взаимодействие с вузами/ссузами на всех этапах подготовки и проведения ЕГЭ: разработка правил приёма и организация зачисления по результатам ЕГЭ, работа с федеральной базой свидетельств о результатах ЕГЭ, мониторинг обучения и т.д.

Организовано взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, имеющими в своём ведении образовательные учреждения, по обеспечению участия подведомственных им образовательных учреждений в ЕГЭ.

Из 23 федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные им образовательные учреждения, 19 согласовали их участие в эксперименте по введению ЕГЭ по следующим схемам:

- в формате, установленном приказом Рособразования от 20.01.2006 № 14, — Минфин России, Минэкономразвития России, Росатом, Роспечать, Росморречфлот, Росспорт, Роскультура, Рослесхоз, Росрыболовство, ФНС России;

- участие по 50% направлений подготовки (специальностей) — Росавиация, Россвязь, Росздрав, Росжелдор, Россельхоз;

- только учёт результатов ЕГЭ — Верховный суд РФ, МИД России, Минобороны России, МВД России, МЧС России;

- отказались от проведения и зачитывания результатов ЕГЭ — ФСБ России (один вуз), Минюст России (шесть вузов), ФТС России (один вуз).

Продолжена работа по совершенствованию и оптимизации технологии организации и проведения ЕГЭ по следующим направлениям:

- апробация технологии организации и проведения ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях Российской Федерации (районы Республики Коми и Республики Саха (Якутия), Хабаровского края, Иркутской, Камчатской и Томской областей, а также Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и Чукотского автономного округа);

- технологические изменения в организации и проведении ЕГЭ по иностранным языкам;

- распечатка свидетельств о результатах ЕГЭ на региональном уровне (Вологодская, Ивановская, Камчатская, Костромская, Ленинградская, Мурманская, Московская, Тамбовская, Томская области, города Москва, Санкт-Петербург, Чукотский автономный округ);

- апробация моделей организации и проведения ЕГЭ для отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) в Ленинградской области и в г. Санкт-Петербурге;



- апробация организации и проведения ЕГЭ «в одну волну» на территории Ненецкого, Усть-Ордынского Бурятского, Чукотского и Ямало-Ненецкого автономных округов; минимизация «июльской волны» в Воронежской, Калининградской и Оренбургской областях.

По результатам шести инспекционных проверок соблюдения прав граждан при организации и проведении вступительных испытаний в вузы/ссузы сотрудниками Рособнадзора выявлены следующие нарушения:

- несоответствие правил приёма нормативным правовым актам федерального уровня;

- необоснованное введение дополнительных вступительных испытаний для лиц, поступающих в вузы по результатам ЕГЭ;

- требование подлинников документов об образовании, а также оригиналов свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ при подаче абитуриентами документов на участие в конкурсе;

- засчитывание в качестве вступительных испытаний результатов выпускных экзаменов подготовительных отделений (не финансируемых из средств федерального бюджета), вузовских олимпиад и вступительных испытаний, проведённых досрочно.

По итогам инспекционных проверок в соответствующие вузы/ссузы направлены предписания и составлены акты.

Кроме того, практика проведения ЕГЭ показала, что на этапе включения в эксперимент или его расширения вузы меняют перечень вступительных испытаний на отдельные специальности (направления подготовки) в недопустимо поздние сроки.

Во всех 79 субъектах РФ, участвующих в ЕГЭ, были подведены итоги эксперимента и предложены меры по его развитию.

Отмечена работа руководителей органов управления образованием

субъектов РФ, советов ректоров вузов и директоров ссузов по координации организации и проведения ЕГЭ, а также по привлечению представителей институтов гражданского общества к общественному наблюдению за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ.

Для участия в эксперименте в 2007 году поступили заявки от 82 субъектов РФ, в том числе от всех 79 регионов — участников эксперимента 2006 года. В ЕГЭ 2007 года не будут участвовать Чеченская Республика, Приморский край, Нижегородская область и Корякский автономный округ.

В 2007 году будет продолжена работа по следующим направлениям.

1. Совершенствование нормативного правового регулирования проведения ЕГЭ, а также государственной (итоговой) аттестации и приёма в вузы/ссузы в части проведения ЕГЭ:

- уточнение порядка аннулирования результатов ЕГЭ в случаях обнаружения нарушений при проведении ЕГЭ;

- подготовка методических документов по проведению ЕГЭ для отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработка структуры и содержания контрольных измерительных материалов с учётом компетентностного подхода.

3. Организационно-технологическое обеспечение:

- увеличение числа участников в апробации технологии проведения ЕГЭ в труднодоступных и отдалённых местностях Российской Федерации;

- доработка и сертификация программного обеспечения, используемого при проведении ЕГЭ;

- введение системы перекрёстной проверки экзаменационных работ (между субъектами) в целях усиления информационной безопасности;

- организация и проведение работ по расширению практики распечатки



свидетельств о результатах ЕГЭ на региональном уровне.

4. Разработка комплексной системы информационной безопасности функционирования информационно-технологической системы обеспечения ЕГЭ.

5. Сертификация федеральной базы свидетельств о результатах ЕГЭ в целях предоставления ей статуса официального государственного информационного ресурса.

**Коллегия решила:**

1. Департаменту государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования поручено:

1.1. Совместно с Департаментом прогнозирования и организации бюджетного процесса и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки обеспечить представление в Правительство РФ согласованного проекта постановления Правительства РФ, регламентирующего проведение единого государственного экзамена в 2008 году.

1.2. Совместно с Федеральным агентством по образованию и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

1.2.1. При подготовке новых порядков приёма в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования предусмотреть согласование сроков зачисления абитуриентов в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования в связи с введением единого государственного экзамена в штатный режим.

1.2.2. При организации работ по подготовке государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения использовать результаты и наработки Федерального института педагогических измерений, в том числе уделить особое внимание содержанию учебных программ по информатике и ИКТ.

1.2.3. Подготовить предложения по перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приёме могут проводиться дополнительные испытания творческой и(или) профессиональной направленности.

1.2.4. Подготовить предложения по перечню образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), при приёме на которые проводится дополнительное вступительное испытание профильной направленности.

1.2.5. Подготовить предложения по расширению перечня всероссийских олимпиад и критерии отнесения вузовских конкурсов и олимпиад к указанному перечню.

1.2.6. Подготовить предложения по упорядочению льготных категорий граждан и видов предоставляемых льгот при поступлении в вузы.

1.3. Подготовить информационное письмо о рекомендуемом перечне вступительных испытаний в зависимости от профиля подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

1.4. Совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки предложено:

1.4.1. Разработать рекомендации по использованию результатов новых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при их поступлении в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования на программы обучения на базе основного общего образования.

1.4.2. Подготовить предложения по модернизации существующих государственных статистических форм для исключения дублирования с базами данных, собираемыми в ходе подготовки к проведению единого государственного экзамена.

1.5. Совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в течение трёх месяцев после



принятия законопроекта «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в части введения единого государственного экзамена» в целях подготовки новой редакции Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений подготовить предложения по упорядочению предметов, обязательных для государственной (итоговой) аттестации, в том числе сдаваемых в форме единого государственного экзамена.

2. Федеральному агентству по образованию предложено: 2.1. По согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России издать приказ об участии в эксперименте подведомственных вузов, ссузов и филиалов, расположенных на территории субъектов РФ — участников эксперимента 2007 года, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2005 № 830 «О проведении в 2006—2007 года единого государственного экзамена».

2.2. Совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России подготовить предложения по формированию проектов, обеспечивающих проведение единого государственного экзамена в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

3. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки поручено:

3.1. Провести работу с Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова по проверке фактов неудовлетворительной сдачи в 2006 году вступительных испытаний абитуриентами, имеющими высокие баллы (90—100 баллов) по ЕГЭ.

3.2. Обобщить опыт субъектов РФ и подготовить предложения по расширению практики общественного наблюдения за ходом организации и проведения единого государственного экзамена.

3.3. Провести работу по согласованию с федеральными органами исполнительной власти перечня участвующих в эксперименте подведомственных им образовательных учреждений в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2005 № 830 «О проведении в 2006—2007 годах единого государственного экзамена».

3.4. По согласованию с Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России совместно с органами управления образованием субъектов РФ разработать и апробировать в 2007 году разные модели организации и проведения единого государственного экзамена на этапе вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

3.5. Расширить в 2007 году апробацию новой технологии проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам.

3.6. Расширить в 2007 году апробацию технологии проведения единого государственного экзамена для отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Министр*

*А.А. Фурсенко*