



## Самое лучшее в Южной Америке

**Аргентина имеет одну из наиболее совершенных систем образования, хотя её стандарты несколько снизились в связи с финансовыми трудностями. Общий уровень грамотности в Аргентине достигает 95%. Это самый высокий уровень в Южной Америке.**

Система образования в стране складывается из дошкольного воспитания, начальной, средней, профессионально-технической и высшей школы.

Обучение в школах обязательно для детей в возрасте от 6 до 14 лет и бесплатно на всех уровнях — от подготовительных классов до университетов. Обучение в средних учебных заведениях ведётся по образцу английских школ или французских лицеев: учащиеся готовятся к поступлению в колледж либо получают техническую специальность. Средняя школа подразделяется на начальную и общеобразовательную, с шестилетней двухступенчатой программой обучения (7–9-й класс и 10–12-й класс). Наряду с этим вводится трёхлетнее профессионально-техническое обучение.

Для тех, у кого есть дети школьного или дошкольного возраста, вопрос о системе образования в Аргентине далеко не второстепенный. Во-первых, как и у нас, аргентинские дети обязаны отучиться в подготовительной (preescolar) группе в садике и уже после этого они идут в школу. Начинают учиться в 6–7 лет.

Не так давно в провинции вступила в силу новая система образования, а в столице всё осталось по-прежнему (говорят, что эта новая система была в своё время отвергнута в США, но в Аргентине всё же решили перейти именно к ней). В провинции начинают учиться с Enseñanza General Básica (EGB), что переводится как базовое среднее образование. Этот курс длится 6 лет, с 1 по 6-й классы. После EGB начинаются 7-й и 8-й классы, которые входят в Polimodal. И уже после Polimodal начинаются 4-й и 5-й классы Secundaria (которые эквивалентны нашим 10 и 11). Ученик, закончивший EGB и Polimodal, получает свидетельство, эквивалентное нашему неполному среднему образованию. Затем можно продолжить учёбу в технической школе, а по окончании Secundaria — в университете или институте. Secundaria completa — эквивалент полному среднему образованию: в Аргентине можно закончить всего лишь 9 классов или все 11.

В столице всё гораздо проще, так как используют то же самое, что и раньше в провинции. Начинают все с Primaria (что-то вроде нашей начальной школы), которая длится 7 лет, с 1-й по 7-й классы. После этого следует Secundaria (5 лет) — с 1-й по 5-й классы. После окончания Primaria и первых трёх классов

перспективная, синтетическая, гуманистическая, интегральная форма получения образования. Это признают и зарубежные, и отечественные педагоги.

От традиционных форм обучения дистанционное обучение отличают следующие характерные черты:

*Гибкость.* Возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Время для освоения дисциплины не регламентировано.

*Модульность.* Возможность из набора учебных курсов (модулей) формировать учебный план, соответствующий индивидуальным или групповым потребностям.

*Охват.* Возможность обращаться ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.), общение через сети связи друг с другом и с преподавателями.

*Экономичность.* Эффективное использование учебных площадей, технических, транспортных средств, концентрированное и унифицированное представление учебной информации и мультидоступ к ней снижают затраты на подготовку специалистов.

*Технологичность.* Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий, способствующих продвижению человека в мировое постиндустриальное информационное пространство.

*Социальное равноправие.* Равные возможности получить образование независимо от места проживания, состояния здоровья, материальной обеспеченности учеников.

*Интернациональность.* Экспорт и импорт мировых достижений на рынке образовательных услуг.

*Новая роль педагога.* Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль учителя: он координирует познавательный процесс большой группы учеников, которые должны заниматься постоянно, практически не встречаясь с преподавателем.

После того, как на базе средней школы № 1 г. Вязьмы открыли муниципальный компьютерный центр, что позволило объединить все школы района в единую компьютерную сеть, два педагогических коллектива приступили к практическому воплощению проекта дистанционного обучения.

Проект разделён на две составные части:

— техническую: выполняется сотрудниками информационно-аналитического учебного центра, структурного подразделения средней школы № 1 г. Вязьмы;

— методическую: выполняют преподаватели очно-заочной школы для способных детей села, структурного подразделения Андрейковской средней школы.

Техническая часть включает в себя монтаж оборудования и разработку Интернета (Интранет) — приложения в виде интерактивного портала системы дистанционного обучения. Методическая часть включает в себя разработку методических рекомендаций



для учащихся, а также разработку тестов для оценки их знаний. Портал системы дистанционного обучения доступен в интрасети Вяземского района по адресу: <http://www.do.vz>.

Портал включает следующие основные разделы:

*Главная* — страница, дающая представление о дистанционном обучении.

*Система ДО* — информация о школах Вяземского района, включённых в систему дистанционного обучения (из-за низкого качества телефонных линий некоторые школы пока не могут быть подключены к системе).

*Правила* — прописаны правила работы с системой дистанционного обучения.

*Регистрация* — интерактивная форма, обеспечивающая отправку информации об обучающемся на электронный адрес администратора системы ДО.

*Преподаватели* — информация о преподавателях очно-заочной школы, обеспечивающих методическую поддержку системы ДО.

*Предметы* — информация о дисциплинах школьной программы, разделах и главах этих дисциплин, вынесенных на изучение в системе ДО.

*Консультации* — расписание очных консультаций преподавателей.

*Библиотека* — содержит методические разработки и тематические контрольные работы по каждой теме выбранной дисциплины.

*Тестирование On Line* — система удалённого тестирования: любой зарегистрированный пользователь может пройти пробный тест по любой теме, доступной для тестирования данному пользователю, а также в заданный преподавателем временной интервал пройти итоговый тест по данной теме.

*Зачётная книжка* — содержит информацию о результатах выполненных контрольных работ и результатов тестирования.

Для соблюдения авторских прав и прав ребёнка три последних раздела доступны лишь зарегистрированным пользователям, т.е. тем, которые прошли регистрацию в системе ДО. Паролем для входа в эти разделы становится серия и номер документа, указанного пользователем при регистрации.

Рассмотрим принципы работы в системе дистанционного обучения. Принципы работы для преподавателей и учащихся отличаются, поэтому представим их поочерёдно.

#### **Для преподавателей:**

Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине методические рекомендации по каждой теме. Рекомендации включают в себя теоретическую и практическую части, а также задания для самостоятельного выполнения. Кроме того, к каждой теме разрабатываются контрольные работы, которые служат для контроля знаний. После того, как рекомендации и контрольные подготовлены в электронном виде,

Secundaria ученик получает свидетельство о неполном среднем образовании, со всеми вытекающими последствиями (можно продолжить учиться в технической школе). Если же ученик заканчивает последние два класса Secundaria, значит, он имеет аттестат о законченном среднем образовании и может продолжить учёбу в высшем заведении.

В аргентинских школах применяют десятибалльную систему подсчёта баллов и учебный год разделён на 3 триместра. Учёба начинается в марте — сначала младшие классы, а уже потом те, кто учится в средней (почти везде с 12 марта). Заканчивается учёба в конце ноября. В течение каждого триместра идёт начитка материала, который ученики конспектируют. Потом по пройденному материалу проводятся различные проверочные, практические и контрольные работы. По их результатам выводится среднее арифметическое каждого триместра, а итоговая оценка — по результатам всех трёх триместров. Если среднее арифметическое больше или равно 7, то значит, данный курс пройден успешно, если же меньше 7, то придётся сдавать экзамен по всему тому, что было пройдено в этом году. Если не удалось сдать некоторые экзамены, не стоит волноваться, так как ученик успешно переводится в следующий класс, даже имея задолженность по 2 предметам. И уже в следующем году можно попытаться сдать их снова. Даже если ученик не смог передать 3–4 предмета ни в феврале, ни в декабре, он может обратиться с просьбой о том, чтобы дали последний шанс, и тогда специально для него соберут приёмную комиссию.

Большинство молодых людей заканчивают образование в средней школе первой ступени. Вторая ступень (10–12-й класс) даёт возможность выбора дисциплины для сдачи выпускных экзаменов, что в дальнейшем открывает путь для продолжения учёбы в высшей школе. Однако полный курс средней школы доступен далеко не каждому. Не более 15% поступивших в начальную школу могут получить законченное среднее образование.

В средних учебных заведениях нет унифицированной программы, имеются большие различия в укомплектованности квалифицированными преподавательскими кадрами. В результате уровень подготовки учащихся различается. Наряду с государственными учреждениями на всех уровнях образования существуют и частные: детсады, школы, гимназии и университеты. Состоятельные люди предпочитают давать своим детям среднее образование в частных школах.

Система высшего образования начала формироваться на базе католических университетов ещё в колониальную эпоху, первый из них был открыт иезуитами в г. Кордова в 1613 году. В государственных вузах обучение бесплатное, но стипендию получают не более 10% студентов, поэтому около половины студентов вы-



## САМОЕ ЛУЧШЕЕ В ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ

нуждены и учиться, и работать. Оплата в частных заведениях достаточно высокая, и гражданину со средним достатком она недоступна. Дети рабочих составляют менее одного процента от общей численности студентов. Уровень подготовки студентов исключительно высок.

Государственная же система высшего образования возникла только после завоевания национальной независимости. Начало было положено созданием университетов в Буэнос-Айресе, в городах Ла-Плата, Санта-Фе.

К середине прошлого столетия уже сложилась достаточно разветвлённая система высшего образования. Сегодня насчитывается около 500 университетов. Но число государственных университетов не более 50.

Самые крупные государственные университеты — университет Буэнос-Айреса (основан в 1821 г.), Национальный технологический университет (в Буэнос-Айресе), Национальный университет Кордовы, университеты Ла-Платы, Росарио, Северо-Восточный университет (в Корриентес), университеты в городах Тукуман, Санта-Фе, Ломас-де-Самора и Мендоса. Среди частных университетов наиболее известны Эль-Сальвадор, Бельграно, Маймонидес, Палермо, Сан-Андрес и Торкуато-ди-Телья.

Большинство частных вузов принадлежат католической церкви. Около 60% студентов изучают медицину, право и гуманитарные дисциплины, а точными и естественными науками занимается в половину меньше. Учебная программа вузов не унифицирована, в зависимости от профиля рассчитана на 4–6 лет обучения. В большинстве университетов абитуриентов принимают без вступительных экзаменов, однако заканчивают обучение в срок не более 20% поступивших.

Чтобы поступить на государственный факультет, надо пройти и сдать годовой курс СВС (curso básico común) — «базовый общий курс». В частные университеты можно поступать и без сдачи этого курса, но необходимо выдержать вступительный экзамен. Сроки обучения разные: инженер — 5–6 лет, программист — 5 лет, аудитор — 5 лет, архитектор — 5–6 лет, медик — 6 лет.

Получив диплом об окончании университета, выпускник имеет право на лицензирование его профессиональной самостоятельной деятельности со стороны государства.

Обучение в университете Буэнос-Айреса, самом престижном университете Аргентины, бесплатное и уровень подготовки студентов исключительно высок. Претенденты в студенты зачисляются на первый курс университета по результатам так называемого Ciclo Básico Común (это годовые бесплатные подготовительные курсы).

преподаватель передаёт материал администратору системы, и он размещает материал на портале.

Для создания тестов каждому преподавателю выдаётся логин и пароль для доступа к системе подготовки тестов. В системе подготовки тестов преподаватель может: подготовить, отредактировать и удалить тест; задать параметры тестирования (время, баллы, уровень сложности); задать дни прохождения теста для каждой группы учащихся; посмотреть результаты тестирования отдельного ученика и группы целиком; отредактировать списки учащихся, сдающих тестирование.

### Система работы школьников

Познакомившись с правилами работы в системе дистанционного обучения, ученики регистрируются, заполняют интерактивную форму, на которую заносятся фамилия, имя, отчество, серия и номер документа, адрес, школа, класс, контактный адрес электронной почты (если e-mail отсутствует, его можно завести позднее на почтовом сервере по адресу <http://www.mail.vz>); указываются предметы школьной программы, по которым школьник хотел бы получить дополнительные знания.

Заполнив форму, ученик щёлкает мышью по кнопке «Отправить», расположенной на форме, и данные о нём приходят на электронный адрес администратора системы ДО, который передаёт информацию руководителю очно-заочной школы. На основе данных, полученных из регистрационных форм, школьники распределяются по группам в системе дистанционного обучения.

После регистрации ученик открывает раздел «Библиотека», из которого скачивает на свой компьютер методические рекомендации и контрольные работы по выбранным дисциплинам в соответствующем порядке.

По мере выполнения контрольных заданий ученик высылает их результаты на электронный адрес очно-заочной школы в районной образовательной интрасети «ICENET», с указанием соответствующей темы. Преподаватель проверяет работу и выставляет оценку, занося её в базу данных. Ученик может посмотреть все свои оценки, открыв раздел «Зачётная книжка», а для того, чтобы подробнее узнать о своей работе, он может обратиться к преподавателю по телефону, приехав на консультацию, во время очной сессии или по электронной почте.

В разделе «Расписание» есть расписание проведения контрольных тестов каждой группой по соответствующим темам. Обычно такое расписание задаётся в виде временного интервала (дата начала тестирования и дата окончания). Чтобы пройти тестирование по какой-либо теме, ученик должен выполнить следующие действия:

1. Открыть раздел «Тестирование On Line» и на открывшейся форме в соответствующие поля ввести свои фамилию, имя, отчество, а также пароль. Из выпадающего списка необходимо выбрать группу, в которую зачислен ученик, после чего