

ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГОВ КУЗБАССА

Региональные конкурсы — средство карьерного роста
работников образования



Приоритетный национальный проект «Образование» придал мощный стимул развитию педагогического творчества. Но даже такой масштабный проект — не единственное средство мотивировать учителя. У каждого региона есть свои возможности выявлять лучших учителей, поощрять их, способствовать массовому творческому поиску. Кемеровская область — один из таких регионов, об опыте которого — предлагаемая вам статья.

**Виктория
Дубровская,**
декан факультета
профессионального
мастерства
Кузбасского
регионального
института
повышения
квалификации
и переподготовки
работников
образования

В Кемеровской области образование не первый год в числе приоритетов социальной политики. Ещё в 1997 году губернатор Аман Тулеев среди важнейших условий возрождения Кузбасса назвал поддержку и развитие образования. Особое место в решении этой задачи занимает профессиональное конкурсное движение педагогов, которому уже более десяти лет. Администрация области рассматривает это движение как один из способов формирования профессиональной успешности учителя путём повышения его профессиональной самооценки, социальной поддержки, материального и морального поощрения.

Конкурсное движение, получившее популярность среди учителей, решает несколько задач: способствует выявлению лучших педагогов, обмену опытом, распространению в педагогической среде наиболее востребованных, эффективных технологий обучения и воспитания, позитивно влияет на инновационные процессы в образовании, стимулирует личностный профессиональный рост. В 1994 г. в Кузбассе впервые проведён конкурс «Учитель года». Вслед за ним появились конкурсы: «Детский сад года», «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «БиблиОбраз». Конкурсы стали отражением перемен, происходящих в стране и народном образовании.

Некоторые областные конкурсы приурочены к знаменательным датам. Так, например, в канун 60-летнего юбилея Кемеровской области по инициативе Департамента образования и Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования проведены различные областные конкурсы профессионального мастерства педагогов. Среди них — «Моя мечта — победа ученика». Организован он для учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Цель этого состязания — выявить и поощрить педагогов, ученики которых отмечены на областном, всероссийском и международном уровнях, создать систему их поддержки. По существу, конкурс положил начало системной работе школ области и учреждений дополнительного образования с одарёнными детьми.

К этой же дате приурочен конкурс, учреждённый для выявления творчески работающих педагогических коллективов и поддержки инновационных процессов, способствующих развитию образования региона «60 лучших школ Кузбасса». В нём приняли участие свыше 300 образовательных учреждений.

Указом Петра I от 9 января 1701 года было положено начало школьному образованию в Сибири. В 1704 году при Тобольском митрополичьем дворе открыта первая школа, получившая название славяно-русской. При подготовке к 300-летию



образования в Сибири в 2003 г. проведён конкурс «Продолжатель славных традиций М.В. Ломоносова». Его цель: выявить и распространить опыт передовых учителей-предметников. Результаты конкурса показали, что у многих учителей появились новые идеи, творческие подходы к организации образовательного процесса. Конкурс стал своеобразной региональной «копилкой» передового опыта, образцов современного урока с использованием эффективных образовательных технологий.

При определении темы конкурса и разработке его программы мы ставим целью развивать различные аспекты педагогического творчества, способствовать всестороннему совершенствованию региональной системы образования. Излишне доказывать, какую огромную роль в этом играет научно-исследовательская деятельность учителей. Для всемерной поддержки пытливых педагогов в Кузбассе проводится областной конкурс «Учитель-исследователь», формирующий потребность быть творцом. При подготовке к конкурсу мы обеспечиваем научную и экспертную поддержку поисковой деятельности экспериментаторов. Конкурсные работы соответствуют одной из номинаций: «Лучшая педагогическая концепция»; «Лучшая программа экспериментальной деятельности»; «Лучшая инновационная образовательная технология»; «Лучшая авторская программа». Учительские работы должны соответствовать и таким критериям: актуальность исследования, его научный аппарат (гипотеза, предмет, объект, цели и задачи); методологическая культура педагога (умение определять стратегию, перспективы исследования; его структурированность); обоснованность отбора содержания, методов, форм, приёмов работы; результативность собственной исследовательской деятельности (конкретный практический результат); общая культура учителя (эрудиция, нестандартность мышления, культура речи, аргументированность

защиты своего проекта). Из 25 победителей этого конкурса 16 педагогов стали аспирантами и соискателями, работают над диссертационным исследованием. Так, учитель географии Еланской сельской школы Новокузнецкого района Сергей Николаевич Фиц стал победителем конкурса «Учитель-исследователь-2006» в номинации «Лучшая инновационная педагогическая технология». Его проект «Живая география: организация исследовательской работы учащихся — путь к живому познанию» признан лучшим. Три года назад С.Н. Фиц стал победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В своей деятельности он реализует личностно-ориентированный подход в обучении, к экспериментальной работе активно привлекает ребят. Главный его принцип — точность, скрупулёзность научного поиска, строгая система аргументов на основе фактов. Сергей Николаевич создал в школе геологический музей, в котором более 500 экспонатов. А новый археологический памятник «Верхнепалеолитическая стоянка» (возраст 10–14 тысяч лет), найденный его учениками в окрестностях села, признан учёными перспективным для дальнейшего изучения. В прошлом году сельский учитель поступил в аспирантуру при нашем Институте повышения квалификации работников образования.

Областной конкурс «Лесенка успеха» — это образовательный проект, направленный на совершенствование и развитие региональной системы дошкольного образования. Конкурс учреждён в 2002 году администрацией Кемеровской области в целях стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений. За эти годы на конкурс представлено более 360 программ развития регионального дошкольного образования. В их числе — программы оздоровления, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития, нравственно-патриотического воспитания



детей, а также краеведческие, экологические, коррекционные. Уникальная программа заместителя заведующего 17-м детским садом г. Берёзовского Валентины Дмитриевны Лобковой «Защитим детство» стала основой работы коллектива над обеспечением прав детей, их правовым воспитанием, оказанием медико-психолого-педагогической поддержки семье.

Преподаватель изобразительной деятельности 36-го детского сада г. Кемерово Татьяна Георгиевна Абрамова разработала программу «Познай мир искусства», посвящённую эстетическому воспитанию, общению детей с искусством. Профессиональный художник, член Союза художников России, автор программы видит личностное обогащение ребёнка в развитии его творческих способностей, в высвобождении духовных сил, в воспитании эмоционально чуткого зрителя, слушателя, читателя, в формировании хорошего вкуса ребёнка, его оптимизма. Сегодня многие инициативы победителей этого конкурса успешно используются в практике дошкольного образования не только нашей области, но и других регионов России. Это, прежде всего, новые формы дошкольного образования: социальные группы для детей из малообеспеченных семей; группы повышенной комфортности для нуждающихся в особых условиях воспитания; школы будущих матерей при детских садах; школа здорового ребёнка для детей, поступающих в общеобразовательное учреждение.

Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям детей в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, преемственность между общим и профессиональным образованием, расширение возможности социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования, а также создание банка данных о профилях в образовательных учрежде-

ниях районов и городов Кемеровской области — вот основные цели конкурса «Профильное обучение: шаг в будущее». Конкурс позволил проанализировать существующий опыт работы в этом направлении, прогнозировать необходимый уровень подготовки работников образования по проблеме, выявил необходимость создать в региональном Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования условия для подготовки учителей к этому виду деятельности. Приоритетными в комплексе таких организационно-педагогических условий стали курсы, проблемные семинары-практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции и другие формы подготовки учителя к работе в классах профильного обучения. Сегодня в Кузбассе 11 федеральных, 22 региональные экспериментальные площадки по введению профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Конкурс классных руководителей и воспитателей «Самый классный классный» проводится во многих регионах. Он популярен, собирает всегда много участников. В нашем конкурсе на эту тему ежегодно принимают участие более 300 учителей. Это педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели интернатных учреждений, социальные педагоги, вожатые. Интересную программу «Семья и школа» разработала Нина Николаевна Овчинникова, учительница 11-й гимназии г. Белово. Программа составлена на основе педагогической поддержки родителей школьников с учётом типа семей, их социального статуса, образования родителей, материальной обеспеченности.

Вожатая 11-го детского дома г. Юрги Валентина Ильинична Туралина представила на конкурс обобщение опыта «Система воспитательной работы старшего вожатого». Талантливый педагог, мастер своего дела, она сумела сплотить вокруг себя детей с трудной судьбой. По её инициативе в детском доме



созданы Музей боевой славы, детская организация «Вега». Воспитанники Валентины Ильиничны ведут большую поисковую работу, переписываются с ветеранами Великой Отечественной войны Подмоскovie, Украины, Белоруссии. Конкурс классных руководителей обогатил воспитательные возможности школ Кузбасского региона.

Как и в стране, у нас очень остро стоит проблема детства, воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; создания особой педагогики — педагогики помощи и защиты детей. Областной конкурс «Моя вторая мама» проводится среди воспитателей детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Помимо педагогических задач (выявление талантливых воспитателей, распространение их опыта), конкурс выполняет и задачу социальную — привлекает внимание администраций городов и районов, общественности, средств массовой информации к проблемам детей, нуждающихся в поддержке общества и государства. Конкурс этот необычен, сложен, как, собственно, и процесс взаимодействия «проблемного» ребёнка и взрослого. Это творческое соревнование выявило своих мастеров, глубоко понимающих проблемы и трудности ребёнка, оставшегося без родителей, его психологию, сложности социализации. Так, например, воспитатель детского дома № 95 г. Новокузнецка Е.А. Пономарёва считает, что конкурс «Моя вторая мама» — соревнование не только профессионализма воспитателей, но и их человеческих качеств, таких, как доброта, материнская забота о чужих детях. Екатерина Аркадьевна представила на конкурс программу «Кирпичики семейного счастья» и показала, как воспитать самодостаточную личность, человека труда, гражданина России. Социально-педагогическую значимость программы высоко оценило жюри конкурса.

Ведущие направления развития нашей отрасли, определённые «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года», могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования деятельности руководителей, учителей, воспитателей образовательных учреждений. В связи с этим усложняются задачи методического сопровождения учителя, модернизируются подходы к организации методической работы на всех уровнях. В Кузбассе — 34 муниципальных методических учреждения (центры, кабинеты). Для активизации их деятельности, усиления их влияния на развитие образования области в 2003 году впервые проведены конкурсы «Методист XXI века» и «Методическая служба — основа для реализации концепции модернизации образования».

Профессиональная жизнь современного методиста многогранна, разнообразна. Его трудовые будни — это постоянное испытание на профессиональную компетентность, соответствие требованиям интенсивно развивающейся теории и практики педагогики. Областной конкурс «Методист XXI века» выявил творческий потенциал методических работников, стал

мощным стимулом самообразования методистов, их профессионального роста. По результатам экспертизы победителем признана работа Людмилы Ильиничны Евлановой, методиста информационно-методического центра г. Белово: программа «Повышение психологической комфортности учителя в условиях профильного обучения». Владея современными педагогическими технологиями, автор программы создала в помощь педагогам и психологам методические комплексы по психологическому сопровождению учащихся, разработала программы по мониторингу. Она постоянно совершенствует своё профессиональное мастерство, работает над диссертационным исследованием.

Лауреатами конкурса «Методист XXI века» стали также методическое пособие Г.А. Акуловой, методиста Яшкинского района — «Содержание деятельности и опыт работы классного воспитателя»; Г.В. Голдаевой, методиста г. Анжеро-Судженска — «Концепция методической работы в моделях, образах, символах»; Л.Н. Шинкоренко, методиста г. Ленинска-Кузнецкого — проект «Программно-методическое и методологическое обеспечение деятельности городской школы педагогов-исследователей».

Конкурс методистов выявил отличительную особенность деятельности методических служб: переход на новые принципы организации — горизонтальные, проявляющиеся как сетевые формы взаимодействия. Методические службы сегодня выполняют информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, разработческую функции, осуществляют экспертно-консультативное сопровождение российских и региональных инициатив в образовании. Анализ конкурсных материалов показал, что 80% методических служб используют современный менеджмент при разработке программных документов, таких как PEST-анализ, SWOT-анализ, проблемно-ориентированный анализ, построение дерева проблем и дерева целей.



Всероссийский конкурс «БиблиОбраз» стал началом конкурсного движения школьных библиотек Кузбасса. С декабря 2004 года проводится областной конкурс «Лучшая школьная библиотека». Около 400 библиотек приняли участие в первом туре. Мы уже видим результаты: активнее стала работа с книгой, больше помощи оказывают работники библиотеки учителям при подготовке к урокам.

Второй этап конкурса библиотек проходит в форме открытого публичного конкурса профессионального мастерства.

Отличительной особенностью наших профессиональных соревнований стало внимание к ним региональной власти. Так, например, конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» активно поддерживает губернатор Кемеровской области Аман Тулеев. Конкурс быстро стал популярным в педагогической среде, о чём свидетельствуют такие цифры: в 2003 году в нём участвовало всего 18 педагогов, а в прошлом — около 160. Этот конкурс, как и национальный проект, ставит целью повысить престиж педагогического труда, поддержать новаторов, способствующих развитию образования Кузбасса. Губернатор учредил специальную премию, которая присуждается за методические разработки, пособия, оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания; за программы общеобразовательных учреждений, монографии по обобщению опыта работы автора или педагогического коллектива. Работы победителей — лауреатов конкурса публикуются затем как серийные издания.

Сегодня, несмотря на достаточное количество педагогической литературы по всем образовательным областям, некоторые аспекты учебных программ остаются недостаточно разработанными. Так считает преподаватель курса мировой художественной культуры 15-го лицея г. Барзевоского М.А. Жебровская. Её учебно-методический комплекс «Мир красотой спасётся», а также разработки

уроков, представленные на конкурс, посвящены произведениям античной, древнеславянской и библейской мифологии. Уроки учительницы ребята ждут как праздник, и они становятся незабываемым событием.

Учитель физики 5-й средней школы Яшкинского района Сергей Михайлович Потехин разработал методическое пособие «Современные подходы к изучению физики в школе». Учителя получили помощь в углублённом изучении некоторых разделов физики, в практической направленности преподавания предмета. Автор ориентирует коллег на индивидуализацию обучения, социализацию школьников, на гибкую систему профилей с учётом потребностей рынка труда. Сельский учитель физики в постоянном поиске, он проводит нестандартные уроки. Особое внимание уделяет Сергей Михайлович работе с одарёнными детьми, исследовательской деятельности старшеклассников.

Учительница химии Заринской школы Промышленновского района Н.Н. Драганец исследует одну из самых актуальных проблем — влияние химического производства на окружающую среду. Её методическое пособие «Химические производства Кузбасса», представленное на конкурс, содержит программу элективного курса для 10—11-х классов, а также разработки уроков, справочный и дидактический материал по этой теме. На своих занятиях Наталья Николаевна умело сочетает знания по химии и географии, что особенно привлекает школьников, повышая их познавательный интерес к предмету.

Сельской школе, её проблемам и перспективам развития в Кузбассе уделяется пристальное внимание. С 2002 г. в области проводятся конкурсы: «Сельская школа как социально-образовательное пространство» и «Сельский учитель». Традиционно в российском обществе был высок авторитет учителя на селе. Сельские учителя не ограничивают свою деятельность рамками школы. На протяжении XX века они были активными участниками создания новой школы, социально-экономического переустройства деревни, организаторами культурно-просветительской деятельности на селе. Сегодня наиболее существенным фактором, определяющим качественные изменения в профессиональной деятельности учителей сельской школы, стало развитие многоукладной экономики, где основной ресурс — мобильный, высококвалифицированный работник. Цель областного конкурса «Сельский учитель» — выявить творческий потенциал педагогов, а также инновационные и перспективные направления развития образования на селе в условиях малокомплектной, малочисленной школы. За последние годы в этом конкурсе приняли участие без малого 300 учителей. Один из победителей конкурса Е. Ю. Конопелькин, учитель технологии Итатской школы Тяжинского района, считает, что учитель сельской школы обязан быть мастером на все руки. Евгений Юрьевич возглавляет районное методическое объединение учителей, проводит семинары-практикумы, руководит творческой группой поисковой и исследовательской деятельности, курирует профильное



обучение в школе. На конкурс педагог представил свои проекты «Волшебный компьютер» (для младших школьников), «Основы секретарского дела» и «Мебель — своими руками» (для старшеклассников). Евгений Юрьевич — член Совета отцов Тяжинского района, победитель районного конкурса «Мужчины земли Тяжинской» в номинации «Профессионал своего дела».

Продолжением конкурсного движения учителей сельских школ стал и областной конкурс «Сельская школа как социально-образовательное пространство». Он направлен на реализацию федерально-региональной программы «Развитие образования на селе», разработку моделей школ, адекватных социально-экономическим и социокультурным условиям и особенностям сельского бытия. Помимо этого, конкурс решает задачи социально-педагогической поддержки учащихся сельских школ; жизненного и профессионального самоопределения выпускников в социально-аграрной сфере. Участие в конкурсах позволило сельским педагогическим коллективам освоить новые современные формы работы, реализовать свой обновлённый профессиональный потенциал. За десять лет в конкурсном движении участвовало около двух тысяч учителей сельских школ. Поэтому и в конкурсе в рамках национального проекта сельские школы приняли активное участие.

Образование, компетентные кадры — мощная основа экономического роста страны, эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Цель ещё одного нашего конкурса «Учёные Кузбасса — школе» — привлечь ведущих специалистов и видных учёных к процессам модернизации региональной образовательной системы. За пять лет существования этого конкурса 57 молодых и маститых учёных провели более 30 исследований, многие из них — в соавторстве с учителями на базе отдельных школ, кадетских корпусов, вузов и муниципальных систем образования.

Сегодня у нас сложилась чёткая, выверенная система конкурсного движения. Только в областных конкурсах педагогического мастерства за эти годы приняли участие 5,5 тысяч учителей, что составляет 12% их количества. А в школьных, районных и городских конкурсах профессионального мастерства участвовали 47% учителей области. Материалы, представленные на конкурс, заносятся в областной банк педагогической информации.

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования организует эти областные конкурсы, проводит экспертизу поступающих материалов, разрабатывает рекомендации, оказывает учителям практическую помощь в подготовке к конкурсу. Сотрудники института оказывают научно-методическую помощь специалистам территориальных управлений образования и методистам муниципальных методических служб, занимающихся организацией и проведением конкурсов. Существенный аспект нашей деятельности — научно-методическое со-

провождение конкурсантов в послеконкурсный период.

В 2001 году Совет народных депутатов Кемеровской области законодательно закрепил основные положения конкурсов педагогического мастерства. В Закон «Об образовании Кемеровской области» (ст. 1, 14, 15, 21) внесены дополнения, касающиеся организации и финансового обеспечения профессиональных конкурсов педагогов. Особую значимость придаёт этим творческим соревнованиям тот факт, что все они проходят под патронатом губернатора Кемеровской области А.М. Тулеева. Представление инноваций проходит на губернаторских приёмах, на которых победителям и лауреатам вручаются областные награды, ценные подарки и путёвки на отдых в здравницы Кузбасса и за границу. С 2004 года по инициативе А.М. Тулеева образовательные учреждения, в которых работают победители и лауреаты конкурсов, награждаются автотранспортом, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой. С мая 2006 года все победители областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» получают ежемесячную доплату в размере трёх тысяч рублей.

Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов продолжает увеличиваться. В январе 2006 года Департамент образования Кемеровской области учредил такие областные конкурсы: «10 лучших школ Кузбасса», «100 лучших учителей Кузбасса», «Педагоги Кузбасса — за здоровое поколение».

Победители областного конкурса «10 лучших школ Кузбасса», деятельность которых направлена на поддержку инновационных технологий, сохранение здоровья школьников, получают по 1 млн рублей из областного бюджета. А победителям конкурса «100 лучших учителей Кузбасса» выделены денежные гранты губернатора в размере 50 тыс. рублей. 150 победителей областного конкурса «Педагоги Кузбасса — за здоровое



поколение» награждаются премией губернатора по 10 тыс. рублей.

К разработке положений об этих областных конкурсах были привлечены педагоги области. На семинарах, курсах повышения квалификации, за «круглыми столами» обсуждались и корректировались эти документы. Содержание критериев и показателей конкурсного участия и конкурсного отбора разрабатывал временный научно-исследовательский коллектив, в состав которого входили учёные вузов области, учителя — победители предыдущих конкурсов профессионального мастерства, руководители лучших образовательных учреждений области, специалисты Департамента образования и преподаватели регионального Института повышения квалификации.

Областные инициативы в сфере образования находят поддержку на муниципальном уровне. Большинство территорий Кемеровской области разработали и учредили свои муниципальные конкурсы для поддержки лучших школ, талантливых педагогов. Например, в г. Прокопьевске проводится конкурс «Воспитатель года» (для дошкольных работников), в Кемеровском районе учреждена премия имени заслуженного учителя России Д.И. Мостовщикова (для поощрения руководителей образовательных учреждений). В г. Белово ежемесячную доплату в размере тысячи рублей получают победители городского этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

Такое широкое творческое пространство подготовило педагогов Кузбасса к активному участию в конкурсе, проходившем в рамках приоритетного национального проекта «Образование». При Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования создана рабочая группа, которая оказывает организационную и консультативную помощь общественным экспертам, оценивающим материалы конкурсного отбора.

Методически грамотно подготовленный профессиональный конкурс исключает административные методы оценки педагогического труда, способствует общественному признанию достижений учителей.

В плане образовательных услуг Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования ежегодно предусматриваются курсы для методистов, специалистов органов управления, организующих конкурсное движение профессионального мастерства, для видеооператоров системы дополнительного профессионального образования, которые работают над созданием «визитных карточек» участников районных и городских конкурсов; для специалистов, занимающихся организацией и проведением образовательных выставок. Посредством анкетирования мы выявляем затруднения, которые испытывают методисты и другие специалисты при организации и проведении конкурсов, педагоги-конкурсанты в процессе подготовки и участия в них. Самые массовые затруднения — презентация опыта (58,8%) и принятие критики по отношению к своей деятельности (55,8%), проведение самоанализа урока (61,7%), разработка дизайн-проекта экспозиции выставки (47%).

Исследование типичных затруднений педагогов, принявших участие в конкурсе, обусловило разработку программы повышения квалификации по теме «Конкурсы профессионального мастерства». Цель программы — оказать помощь учителям, методистам, руководителям образовательных учреждений в организации, подготовке и проведении школьных, районных, городских и областных конкурсов педагогического мастерства. Содержание программы разнопланово: вопросы государственной политики в области образования и конкурсного движения, преодоление стрессовой ситуации, барьеров и помех в процессе публичного выступления, создание своего имиджа, готовность к риску.

Профессиональные конкурсы учителей мы рассматриваем как способ повышения квалификации, так как конкурсы ставят участников в позицию исследователя, актуализируют затруднения, формируют потребность преодолевать их.

Департамент образования Кемеровской области и Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования разработали учебно-методический комплекс по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов Кузбасса: научно-методическое пособие «Региональные конкурсы профессионального мастерства педагогов Кузбасса», методические пособия «Описание и представление системы работы педагога в условиях профессионального конкурса» и «Подготовка и организация выставок в рамках конкурса педагогического мастерства», а также справочник «Нормативные, правовые основы организации и проведения конкурсов педагогического мастерства в Кемеровской области». Опыт организации и проведения педагогических конкурсов в Кузбассе получил



высокую оценку экспертов на Российском образовательном форуме в Москве.

Для поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также содействия профессиональному общению создан региональный клуб «Учитель года Кузбасса». Члены клуба — победители, лауреаты и участники областного этапа российского конкурса «Учитель года», профессиональная элита Кузбасса. Они организуют обмен информацией об опыте и реализации образовательных программ и проектов, проводят семинары, творческие мастерские, мастер-классы, оказывают консультативную помощь учителям в подготовке к конкурсу.

Победители и лауреаты конкурсов активно участвуют в работе курсов повышения квалификации, семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы на «Июньских встречах» и «Августовских афишах». Материалы победителей и лауреатов конкурсов публикуются в научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», задача которого — пропагандировать образовательную политику администрации Кемеровской области, сложившийся в регионе опыт, модернизацию образования, результаты научных исследований. Издаются серии сборников, включающих опыт работы победителей и лауреатов областных конкурсов: «Педагогические таланты Кузбасса», «Учитель года», «Учитель-исследователь», «Учёные Кузбасса — школе». Раз в пять лет в области проводится фестиваль педагогического мастерства «Моя жизнь после конкурса». Такие фестивали стимулируют педагогов, способствуют дальнейшему творческому поиску, самосовершенствованию, помогают утвердиться в верности своей профессии.

Конкурсы профессионального мастерства несут в себе широкие возможности удовлетворить самые разнообразные потребности учителей — в профессио-

нальном общении, в стремлении к лидерству, в материальном и моральном поощрении. А для методистов и управленцев это возможность выявить проблемы, противоречия, тенденции, вовремя и грамотно корректировать образовательный процесс и руководство им на уровне школы, района, города, области.

Наши исследования показали, что 66,6% работников образования от общего количества участников конкурсного движения педагогов Кузбасса достигли высоких результатов в профессиональной деятельности. Более тысячи учителей по итогам конкурсов профессионального мастерства повысили свою квалификационную категорию, отмечены отраслевыми и областными наградами. Большое число конкурсантов (30%) стали руководителями школьных, районных, городских методических объединений, заместителями директоров и директорами школ, специалистами муниципальных методических служб и управлений образования.

Участие в педагогических конкурсах способствует становлению учителей как исследователей и экспериментаторов. Около 500 человек активно участвуют в региональных и российских научно-практических конференциях, издают монографии, учебные пособия, публикуют научные статьи. 2% педагогов поступили в аспирантуру, некоторые из них успешно защитили диссертации и получили учёную степень кандидата педагогических наук.

Кузбасские педагоги своим самоотверженным, бескорыстным трудом доказали: уровень подготовки школьников области успешно конкурирует с уровнем образования в других регионах страны. Но для этого очень важно поддерживать инициативных педагогов, новаторов, которые способствуют дальнейшему развитию образования в регионе. Для этого и создано в Кузбассе широкое творческое, конкурсное пространство.

г. Кемерово