проекта «Образование»: «Закончился конкурс на лучшую школу, на лучших учителей. Все преподаватели — победители национального конкурса получают по 100 тыс. руб. Три тысячи школ-победителей уже получили эти деньги, сейчас идёт закупка оборудования».

Победители конкурса по поддержке талантливой молодёжи также получают премии. Деньги переводятся на их личные счета. Есть и победители конкурса лучших вузов.

Разумный диалог власти и общества

К решению этой проблемы в регионах также сегодня подходят по-разному: кто-то делает и рапортует «под козырёк», а кто-то сопротивляется и выигрывает. Есть регионы, где этот вопрос просто снят с повестки дня.

На очередном заседании Думы Великого Новгорода обсуждалась муниципальная программа развития образования на территории Великого Новгорода на 2006–2010 годы. Проект документа получил все необходимые согласования, одобрен коллегией администрации города и профильными депутатскими комиссиями. Из проекта программы убраны все аспекты, вызвавшие споры во время предыдущего рассмотрения этого документа. В частности, из проекта программы исключены позиции о сокращении числа школ. «Нормы, касающиеся увеличения числа муниципальных детских садов, мы поддерживаем, а на всё, что касается реорганизации средних школ, у нас наложен мораторий, — прокомментировал ситуацию председатель комиссии по социальным вопросам В. Букетов. — Вопросы о детсадах и школах «увязаны» в один неспроста. Ведь и детсады недавно принято было активно «реструктурировать» и «оптимизировать», в результате чего буквально все субъекты РФ нынче столкнулись с острой нехваткой этих дошкольных учреждений. Поторопившись избавляться от обременительных школ, в неда-

Души прекрасные порывы...

О текущем моменте в образовании, о подушевом финансировании и не только...

Андрей Остапенко,
член правления редакции «Народное образование»,
доктор педагогических наук

По долгу службы мне в последнее время много приходилось встречаться и общаться с руководителями школ в разных регионах страны от Кубани до Читинской области (встречи, как правило, проходили на курсах повышения квалификации). На встречах однообразно поражало общее состояние уныния, которое изредка скрадывается иронией и виноватыми улыбками: *не радуют* ни реформы, ни реорганизации, ни инновации, ни нацпроекты. Произносятся правильные и красивые слова, делаются, казалось бы, верные вещи. А что-то царапает, цепляет, мешает радоваться…

В одном из регионов в «Доктрине развития региональной сферы образования до 2012 года» прочитал, что цель доктрины состоит в «обеспечении доступности образования». Грустно… Цель «формирования всесторонне развитой личности» и то выше была.

В другом регионе начальник муниципального управления образования говорит: «На августовском совещании мы обычно чествовали молодых специалистов, пришедших после вуза в школу, а в этом году впервые чествовать было некого. Никто не пришёл. Вот сократим пенсионеров подушевым финансированием, а кто завтра работать будет?» Грустно…

Эти встречи, как мне кажется, позволили хоть как-то сформулировать мысль, отражающую *причины отсутствия радости*. За всей этой суетой (ЕГЭ, реструктуризация, оптимизация, нормативно-подушевое финансирование) из системы образования *выплеснули ребёнка*. «Дети, уйдите из школы, вы мешаете мне работать с документами! — сыронизировал знакомый директор.

Константин Сергеевич Станиславский актёру, выходящему на сцену с заботой о том, как бы не забыть слова, кричал: «Я не верю тебе, ты не несёшь сверхзадачу!» Наша система образования потеряла сверхзадачу *воспитания настоящего человека* и перешла в состояние, главный признак которого — суета как иллюзия деятельности: суета «обеспечения доступности», суета «реструктуризации».

…Командировочная жизнь занесла меня на три дня в Китай. В китайских школах меня поразил оптимизм в глазах учителей и учеников. Несмотря на 40 часов недельной нагрузки и 60(!) учеников в каждом классе за полторы тысячи юаней в месяц они *радуются по-настоящему*. Этого ведь не подделаешь.

В китайской гостинице приграничного с Россией города Маньчжурия на одном телеканале «крутили» китайский сериал «А зори здесь тихие», а на другом китайский сериал «Как закалялась сталь»…

…А тем временем в каких-нибудь 15 километрах в Забайкальске наши дети в лучшее эфирное время будут смотреть «Дом-2», «Без комплексов» или бесконечный «Аншлаг» вперемешку с пошлой рекламой тампаксов и средств от диареи, потому что рано или поздно нормативно-подушевое финансирование, как призрак, прибредёт и сюда и полностью убьёт сферу бесплатного дополнительного образования и из всех детских радостей останется только телеящик… Грустно… ■