



ИНТЕРЕНТ-МАРАФОН: СНЕЖНЫЙ КОМ ИДЕЙ

О. ЖУРАВЛЕВА,
Ю. СКВОРЦОВА

С 15 октября по 15 декабря 2007 года в сообществе «Классный руководитель XXI века» проходила **МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА.**

Одной из рубрик мастерской была форумная рубрика «Снежный ком идей»: марафон идей по подготовке, оформлению и организации праздника.

Как подготовиться и организовать празднование Нового года? Как оформить и украсить своими руками класс, школу, актовый зал?

Пахомова Татьяна Михайловна, учитель математики, МОУ «Лицей № 73» г. Барнаул:

— «Ёлка пожеланий». Газета выполнена в форме ёлки. Такую ёлку я увеличиваю и распечатаваю на принтере, а дети раскрашивают её. Внутри ёлки помещаем стихотворение Е. Серова «Новогоднее».

Наступает Новый год.

Что он людям принесёт?

У каждого, кто трудится,

Кто честен, добр и смел,

Пусть желание сбудется,

Чего б он ни хотел...

Каждому ученику даётся рисунок ёлочной игрушки, которую он должен раскрасить и на ней написать пожелание. Все игрушки размещаем на ёлке. Получается красивая и праздничная ёлка!

Морозова Ирина Михайловна, учитель географии, МОУ «СОШ № 37» г. Ростов-на-Дону:

— Перед Новым годом, оформляя классную комнату, можно сделать из цветной бумаги **флажок с номером прошедшего года.**

На нём после совместного обсуждения записываются все важные события, которые произошли с нами в прошедшем году.

Готовится и ещё один флажок — с номером года наступающего. Но на нём записывать события вы будете с ребятами через год.

В результате с каждым Новым годом таких флажков становится всё больше. А процесс украшения кабинета



111

Сценарии
и алгоритмы

[117 - 138]



становится ещё и вечером воспоминаний. Иногда вспоминается такое, что уже никто и не помнит. А чтение записей на флажках даёт детям ещё и осознание того, что они стали старше.

Горячева Елена Анатольевна,
учитель начальных классов МОУ «СОШ №14» г. Новочеркасск:

— В нашем классе ежегодно за месяц до Нового года появляется **новогодний почтовый ящик** (*обыкновенная коробка, обтянутая гофрированной бумагой, украшенная мишурой и открытками — снежинками*).

Каждый ребёнок имеет возможность написать новогодние пожелания своим одноклассникам, родителям, бабушкам и дедушкам.

Этот ящик наполняется открытками до начала новогоднего действия в классе, а во время проведения спектакля ящик «ждёт» всех на почётном месте — под ёлкой! В конце праздника все получают открытки!

Надо видеть эти радостные лица, особенно то, как они читают свои поздравления, считают их количество и благодарят друг друга!

А ещё за месяц до новогодних праздников раздаю ребятам варианты флажков. Они выбирают себе наиболее понравившиеся, разукрашивают их на уроках рисования, а на уроках трудового обучения мы все вместе собираем эти флажки в ГИРЛЯНДЫ и украшаем класс. Очень весело и интересно!

Калугина Лариса Васильевна,
педагог-организатор МОУ «СОШ №28» г. Киров:

— Для класса можно предложить сделать самим **большую снежинку** (размер — 2 альбомных листа). К ней ребята приклеивают свою маленькую снежинку с пожеланиями на будущий год. Большую снежинку вывешиваем на классный уголок, а на будущий Новый год читаем. Детям очень интересно, что они писали, что сбылось, что нет.

Для школы мы проводим конкурс на лучший проект по оформлению школы и актового зала. С положением о конкурсе детей знакомят классные руководители с (1–11 класс) в начале октября, подводим итог в начале ноября. Класс, который выиграл конкурс, получает из Попечительского фонда необходимую сумму и ребята с помощью родителей, классного руководителя оформляют школу и актовый зал.

Сафонова Наталья Геннадиевна,
учитель начальных классов МОУ «СОШ №33» г. Новороссийск:

Родители класса помогают учителю в изготовлении «снежного кома» из фольги.

Такой ком появляется в классе, и дети помещают внутрь него свои «маленькие снежные комочки» с пожеланиями к Новому году, с поздравлениями, с идеями о проведении праздника. Это поможет в дальнейшем составить сценарий Новогоднего праздника с учётом пожеланий детей.

Петрова Наталья Леонидовна,
учитель начальных классов МОУ «СОШ №1» г. Большой камень, Приморский край:

[93 - 98]

Исследования
и эксперименты

112



— СТАРЫМ ОТКРЫТКАМ —
НОВУЮ ЖИЗНЬ!

Каждый год мы получаем от друзей и родных яркие и красочные новогодние открытки. Праздник проходит, но мы не торопимся выбрасывать их. Нет, мы не передариваем их исписанные, а даём им новую жизнь. Это очень экономично, побуждает фантазию, а в результате появляются такие прекрасные подарки.

Например, взять любую старую открытку. С обратной стороны всю её разбить на одинаковые квадраты (не торопитесь её разрезать на отдельные квадраты, делайте это постепенно)...

Или: бывает и такое, что после праздников может оказаться несколько совершенно одинаковых открыток, и тогда из них можно сделать новые новогодние открытки-сувениры...

Назаренко Ирина Вячеславовна, учитель географии МОУ «СОШ №28» г. Рязани

(Ирина Вячеславовна предлагает сделать украшение для класса своими руками. Делается легко, выглядит красиво.):

«Снежинка»

1. Берём листок бумаги в виде квадрата.
2. Складываем его так, чтобы получился треугольник.
3. Ножницами делаем надрезы.
4. Разворачиваем квадрат и скрепляем свободные концы каждого фрагмента. Делаем это последовательно в разные стороны, чтобы получить объёмную фигуру.

«Всё новое — хорошо забытое старое», — считает **Гриневич**

Людмила Александровна, учитель физики МОУ «СОШ №1» г. Богданович Свердловской области.

Людмила Александровна предлагает нам не раз опробованные идеи по подготовке новогоднего бала.

«...Буквально на днях наткнулась на записную книжку той поры, где все тогдашние идеи по поводу проведения Новогоднего праздника были записаны под номерами.

Ими я и хочу поделиться с классными руководителями. Вдруг кому-то они покажутся интересными. Итак, разные идеи, или как провести Новогодний бал.

1. Гостей встречают мушкетёры, рыцари, осыпают конфетти, дарят бумажные шапочки, маски, путешеводители по балу.

2. Программа бала может включать показ карнавальных костюмов моделями ателье карнавальных мод, базар головоломок, новогодний почтамт, посещение салона «До-ре-ми».

3. Афиши: «Внимание! Внимание! Говорит карнавальный киоск. Приобретайте наши маски — преобразитесь точно в сказке!»; «Внимание! Внимание! Говорит новогодняя парикмахерская. Меняем носы, растим бороды и усы для всеобщей красоты!»; «Хотите купить серпантин, конфетти — незачем далеко идти... Вы найдёте всё буквально в магазине карнавального!»

4. Розыгрыши:

- Бюро путешествий «Вокруг света». В середине комнаты стоит стол (желательно круглый) со свечой посередине. Реклама бюро





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

периодически сообщает о путешествии вокруг света за 3 минуты.

- Бюро путешествий в подводный мир. Желающих заводят в тёмную комнату, в которой стоит на столе аквариум с подсветкой. Под чарующую музыку путешественников проводят вокруг стола. На выходе из тёмной комнаты их обрызгивают водой.

- Комната «Гвоздь новогоднего бала». Рядом вывеска: «Все! Все! Все! Каждая гостья и каждый гость, спешите увидеть новогодний гвоздь». Группу заводят в комнату. Там торжественно приподнимается колпак, под которым на подушке лежит обыкновенный железный гвоздь и рядом подпись: «О том, что видел ты, — ни слова, дай разыграть теперь другого».

5. Базар головоломок. За столиком сидят продавцы весёлых головоломок».

Рекунова Галина Николаевна, воспитатель детского сада №1 г. Благовещенск Амурской области:

«Устройте детям праздник. Сотворите в своём дворе сказ-

ку» — с таким призывом обращается к нам Галина Николаевна. И предлагает всем вместе со своими ребятами пофантазировать на свежем воздухе.

А вот что получилось у воспитанников Галины Николаевны.

«Все идеи я черпаю из многочисленных сказок. Так появилась сказочная грибная поляна, которую вы видите.

Но, не остановившись на этом, я организовала в группе конкурс «Коробочка для новогодних подарков», работы родителей моих воспитанников выполнены из подручного материала. Я могу только сказать, что в дальнейшем я их использую, как дидактический материал для сюрпризных моментов. Принимая участие, родители соревновались в оригинальности своих идей. Подводя итог, я участникам вручала сувениры. Родители с удовольствием приняли участие, и теперь каждый год я провожу для родителей конкурсы на различные темы».

[93 - 98]

Исследования
и эксперименты

114