



ПРОЕКТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В МАСТЕРСКОЙ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ ГОДУ СООБЩЕСТВА  
«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ XXI ВЕКА»  
СЕТИ ТВОРЧЕСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

И. МОРОЗОВА, Ю. СКВОРЦОВА, Е. СИМОНОВА

**В** ходе работы мастерской по подготовке к Новому году были представлены два проекта организации деятельности учащихся.

Первый проект был предложен учителем школы № 15 ГО Рефтинский Свердловской области **Хорьковой Мариной Васильевной**. Подготовленный ею проект «Ёлка» преследует следующие дидактические цели:

- развитие у детей творческого мышления;
- формирование заинтересованного отношения к общему результату коллективной деятельности.

**Методические задачи проекта:**

1. Формировать умение самостоятельно получать информацию.
2. Прививать культуру русских народных традиций, новогодних гуляний.
3. Познакомить с историей празднования Нового года.

Тема проекта: «Новый год — время исполнения желаний». Участники проекта — учащиеся 4 класса «А» школы.

В ходе реализации проекта у учащихся формируются *компетенции*, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в сфере самостоятельной и культурно-досуговой деятельности.

Реализация проекта начиналась с постановки перед учащимися проблемных вопросов:

- Какие бывают праздники?
- Что за праздник «Новый год»?
- Почему Новый год — это праздник сказки?

При обсуждении вопросов были определены проблемы (темы) самостоятельных исследований учащихся:

1. Какие бывают праздники?
2. Откуда к нам пришёл Новый год?
3. Кто он — Дедушка Мороз?
4. Почему ёлка?
5. Как встречаем Новый год?
6. Новогодние истории.



103

Сценарии  
и алгоритмы

[ 117 - 138 ]



Результатом исследования учащихся по первой теме «Какие бывают праздники?» стал опрос «Ваш любимый праздник».

Поиск ответа на второй вопрос «Откуда к нам пришёл Новый год?» привёл к исследованию истории праздника. Дети исследовали традиции встречи Нового года в Древнем Египте, Древнем Риме и на Руси до Петра Первого. Особое внимание было уделено изучению реформы календаря, предложенной в 1699 году Петром Великим.

Исследование учащихся по темам «Кто он — Дедушка Мороз?» и «Почему ёлка?» привело к созданию видеороликов «Новогодние традиции», «Новогодние приметы» и «Праздничные пожелания», а также буклета «Дед Мороз, Снегурочка и ёлка...».

Тема «Новогодние истории» нашла выражение в написании учениками сказок о любимом празднике. Лучшие из них — «Новогодний случай» и «Снежинка» вошли в подготовленную учащимися презентацию «Праздник волшебной сказки». Презентация иллюстрирована фотографиями детей с изготовленными ими ёлочными игрушками и украшениями. В презентации также представлены результаты опроса детей «Дедушка Мороз, подари мне, пожалуйста...»:

После представления проекта «Ёлка» в мастерской сообщества «Классный руководитель XXI века» его обсуждение велось на форуме сообщества. Учитель истории и обществознания школы № 15 из Свердловской области Лидия Андреевна Бочкарёва отметила, что

«классный руководитель, а в данном случае и руководитель проекта, проделала колоссальную работу. Простой и любимый праздник стал объектом исследования для ребят. Видно, что ребята с удовольствием исследовали данную тему с разных сторон, показали свои умения работать с историческим материалом, проявили творчество».

Лидию Андреевну поддержала учитель истории и обществознания, руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Абакана Республики Хакасия Ольга Викторовна Журавлёва, высказавшая мнение, что проект способствует созданию праздничного настроения у детей, воспитывает добрые чувства, знакомит с историей праздника».

Второй проект предложен учителем отечественной и мировой художественной культуры, ведущей кафедрой эстетического цикла гимназии №5 г. Барановичи, Белоруссии **Жихаревой Галиной Константиновной**. Цели и задачи проекта:

1. Познакомить учащихся с традициями и обычаями праздника «Рождество».
2. Организовать общение.
3. Учить согласовывать свои действия в работе в группе.
4. Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям.
5. Учить применять полученные знания на практике.

Реализация проекта предполагается в течение 1 недели в конце декабря.



В качестве примера представлены занятия по проекту для учащихся 5 и 6 классов:

Схема реализации проекта для учащихся 6 классов:

### Тема «Рождество»

**Цели:** дать представление об истории происхождения праздника, его значении, традициях, организовать общение.

**Методы и приёмы работы:** игровой метод, беседа, практическая работа.

**Материалы и оборудования:** создание среды (ветка сосны, свеча) иллюстрации из Библии, кроссворды на тему «Рождество».

Предполагаемые результаты: будет получено представление об истории происхождения, значении и традициях праздника «Рождество».

*Конспект и материалы для проведения уроков русского языка и литературы по теме «Почему Рождество и ёлка неразделимы»:*

Тема: «Почему Рождество и ёлка неразделимы?».

**Цели и задачи:** учить создавать творческие рассказы по образцу, учить создавать концовку рассказа на тему: «Почему Рождество и ёлка неразделимы?». Учить работать в группе, согласовывать свои действия с действиями участников группы, учить распределять обязанности между собой, нести ответственность за свою часть работы. Организовать коммуникацию.

**Методы и приёмы работы:** (способ организации — работа в группах):

— Вступительная беседа.

— Практическая деятельность.

**Материалы и оборудование:** конверты с заданиями (тексты легенды и истории), ватман, фломастеры, цветные карандаши, геометрические фигуры разных цветов (по 10 разного цвета для определения и выбора групп).

Также предложены материалы урока по изготовлению украшений, которые затем использовались для оформления классных кабинетов и помещений гимназии.

**Материалы для проведения викторины по теме «Рождество».**

**Тема: «Викторина на тему «Рождество»**

**Цели и задачи:** закрепить знания по теме. Учить организовываться в группы, работать в группе, согласовывать свои действия с действиями других, организовать коммуникацию.

**Ход урока:**

1. Установка к работе (2–3 минуты).

— организация в группы;

— выбор капитана;

2. Задание группам: придумать название группы, связанное с Рождеством, визитная карточка группы, исходя из названия, защита названия группы (10 минут).

3. Викторина. Условие проведения викторины: на обдумывание вопроса — 1 минута, за правильный ответ — 1 очко.

**Содержание викторины:**

1. Во времена царствования какого императора родился Спаситель? (Императора Августа).





2. В каком веке родился Спаситель? (I век нашей эры).
3. Какое важное событие предшествовало рождению Иисуса Христа? (Перепись).
4. Город, где родился Иисус Христос? (Вифлеем).
5. Место куда положили Иисуса Христа, родившегося младенца? (Ясли).
6. Какой знак должны были увидеть пастухи в пещере? (Пелены).
7. Какие подарки преподнесли родившемуся младенцу Иисусу? (Золото, мирру, ладан).
8. Городок в котором вырос Иисус? (Назарет).
9. Греческое слово, означающее «мессия», сопутствующие имени Иисус? (Христос).
10. Придумать свой вопрос по заданной теме каждой группе.

4. Подведение итогов.
5. Рефлексия.
6. Подведение итогов урока:
  - что делали?
  - как делали?
  - что получили?

Предполагаемые результаты:  
творческие работы по теме с использованием разных форм деятельности.

Тема проекта: «Рождество»

**Учебная цель:** дать возможность ученикам через проектную деятельность глубже понять значение праздника «Рождество» в жизни людей.

**Продолжительность урока:**  
в течение 3 уроков.

**Участник:** ученики 6-х классов.

#### **Количество и тип групп:**

4 группы по 3–4 ученика.

**Форма представления:** презентация.

**Деятельность педагога:** объясняет смысл проектной работы, организует процесс работы, наблюдает, направляет, советует.

#### **План работы первого урока**

##### **Подготовка к работе над проектом:**

1. Знакомство учеников с понятием о проектной деятельности.
2. Представление общей темы рабочего проекта и его цели.
3. Создание мини-групп учеников для участия в проекте.
4. Определение деятельности учащихся:

I. Группа собирает информацию и готовит сообщение об истории праздника «Рождество».

II. Группа работает над вопросами викторины к теме «Рождество».

III. Группа работает над рисунками и оформлением кабинета к теме «Рождество».

IV. Группа работает над сценарием праздника «Рождество».

#### **План работы второго урока «Мозговой штурм»**

1. Каждая группа выбирает лидера и секретаря.
2. Обсуждение и запись различных идей по теме.
3. Анализ и отбор интересных идей.
4. Оформление работы.



5. Деятельность педагога: учитель делает краткие записи-резюме по результатам наблюдения за учениками, консультирует.

### План работы третьего урока «Презентация»

Каждая группа имеет возможность в течение 10 минут познакомиться с результатами своей деятельности.

#### *Деятельность учителя*

- Определяет время, утверждает сценарий, продумывает форму, поощряет.

- Подводит итоги работы над проектом.

Подобные проекты можно разрабатывать по любой актуальной теме, которая Вас интересует в данный момент, это своего рода систематизация собранного материала или руководство к действию. Готовясь к Рождеству или Новому году, посмотрите, что у Вас уже есть, тогда Вы поймёте, чего не хватает, и праздник будет проведён очень интересно. Успехов Вам в работе!

