



## ДЕТСКАЯ БИРЖА ТРУДА КАК ВАРИАНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В. КОМАРОВ

Особенности воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обусловлены условиями их воспитания и социализации. Очень важно, чтобы воспитанники интернатных учреждений уже в школьном возрасте получили опыт современных экономических отношений, научились эффективно действовать на рынке труда. Кроме того, традиции содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связанные с безусловным обеспечением их питанием, одеждой, обувью, мебелью, учебниками и т.п., порождают иждивенческое отношение к жизни, неумение беречь материальные ценности. Всё это приводит к значительным трудностям социализации воспитанников после их выпуска из государственного учреждения.

Выход в том, чтобы создать условия в рамках воспитательной системы учреждения, при которых у воспитанников будет возможность, а затем и потребность трудиться, взаимодействовать в различных формах трудовой и творческой деятельности. Одной из таких форм может стать Детская биржа труда, призванная организовать рабочие места для детей в соответствии с их интересами и возможностями, с реальной заработной платой.

Несмотря на то, что речь идёт о реальных (рублёвых) заработках воспитанников, проект создания Детской биржи труда не будет являться коммерческим. Заработанные деньги будут храниться на специальных счетах воспитанников и выделяться им на потребности, связанные с их жизнеобеспечением и продуктивным досугом, под контролем воспитателей. Часть средств самые трудолюбивые воспитанники смогут накопить для обустройства своей дальнейшей жизни вне стен учреждения. Таким образом, речь идёт о создании новой формы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Цель Детской биржи труда* — создание условий для трудовой и досуговой занятости воспитанников, основанной на принципах добровольности и педагогической целесообразности.

### *Задачи:*

- построение модели детской биржи труда как игрового пространства интернатного учреждения;
- создание мест трудовой и досуговой занятости воспитанников, включённых в систему экономической игры по модели Детской биржи труда;

Воспитательная работа в школе 6/07

[ 39 - 72 ]

Управление  
и проектирование

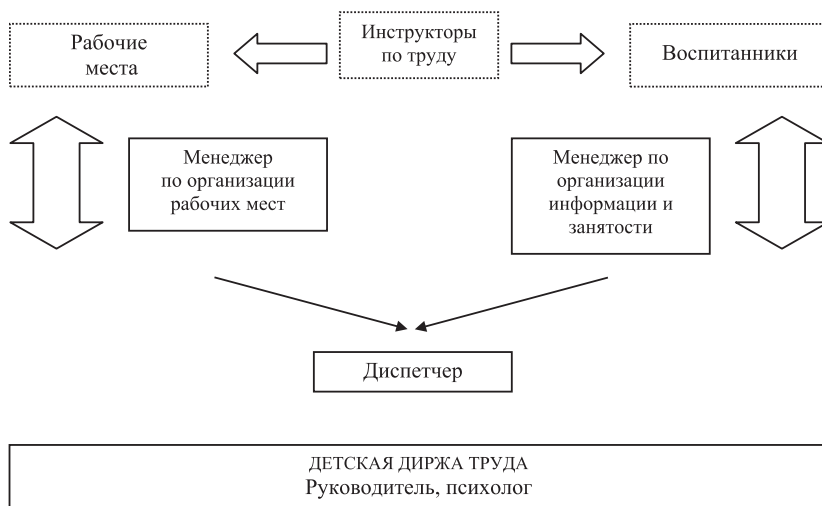
88



– организация системы социального партнёрства с предприятиями, учреждениями и организациями социума с целью более эффективного обеспечения позитивной деятельности воспитанников.

Организационно деятельность Детской биржи труда может выглядеть следующим образом.

Предлагается создание структурного подразделения учреждения, через которое осуществлялась бы организация трудовой занятости воспитанников. Деятельность предлагается осуществлять по следующей схеме:



Руководитель отвечает за организацию деятельности Детской биржи труда, взаимодействие со специалистами интерната, специалистами других учреждений, связанных с реализацией проекта, координирует действия работников биржи.

Менеджер по организации рабочих мест организует поиск рабочих мест, соответствующих условий труда, взаимодействует с этой це-

лю с предприятиями, организациями и учреждениями города, специалистами интерната, направляет полную информацию о наличии рабочих мест и условий труда диспетчеру биржи.

Диспетчер ведёт учёт рабочих мест, учёт занятых трудом воспитанников в карточках учёта труда, направляет информацию о наличии рабочих мест и условий труда менеджеру по организации информации и занятости.

Менеджер по организации информации и занятости организует

информирование воспитанников о наличии свободных рабочих мест, об условиях труда, ведёт разъяснительную работу среди воспитанников, отвечает за начало трудовой деятельности воспитанников на новом рабочем месте.

Инструкторы по труду проводят профессиональную подготовку и консультирование воспитанников на рабочих местах.





## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Педагог-психолог проводит анализ влияния деятельности Детской биржи труда на личностный рост и психическое здоровье воспитанников.

Работа, предложенная воспитанникам, должна соответствовать их возрастным особенностям, что специально отслеживают психолог и врач учреждения. Если она связана с временной работой на предприятии (организации, учреждении) вне интерната — с работодателем заключается контракт на проведение работ в соответствии с законодательством о труде.

Рабочие места для воспитанников создаются на основе:

- выполнения заказов предприятий, организаций, учреждений в мастерских учреждения или в мастерских заказчика;
- производства интернатного учреждения: швейная, столярная и слесарная мастерские, подсобное хозяйство и т.д.;
- выполнения задач по благоустройству учреждения, другие работы по улучшению быта, организации учёбы и досуга воспитанников, а также участие в различных проектах.

Ожидаемые результаты деятельности Детской биржи труда:

- создание условий развития воспитательной системы учреждения;
- рост занятости воспитанников в социально значимых сферах, сужение пространства девиантного поведения; увеличение фактичес-

кого времени социально значимой занятости воспитанников;

- повышение социального оптимизма (ожиданий) выпускников учреждения, их способности самостоятельного формирования социального статуса, связанного с активной гражданской позицией и умениями эффективного поведения на рынке труда;

**– позитивное изменение ценностных ориентаций детей и молодёжи, повышение мотивации воспитанников к самообразованию, непрерывному образованию, карьерному росту.**

Показатели эффективности деятельности Детской биржи труда:

- количество реальных рабочих мест для воспитанников (в учреждении, за пределами учреждения);
- количество воспитанников, включённых в работу по проекту, учёт рабочего времени;
- объём зарабатываемых средств воспитанниками;
- количество социальных партнёров (предприятий, учреждений и организаций), предоставляющих места;
- повышение социального оптимизма (ожиданий) выпускников учреждения, а также другие показатели личностного роста, мотивации достижения успехов и избегания неудач в ценностных ориентациях, в навыках адекватного самооценивания и др.

[ 39 - 72 ]

Управление  
и проектирование

90