



УЧЕНИК ПРИХОДИТ В ПЯТЫЙ КЛАСС... К ВОПРОСУ О ПЛАНИРОВАНИИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

А. ЕГОРОВА

Именно это время психологи считают одним из самых сложных в школьной жизни: ученик отправляется от «мамы-учительницы» в опасное плавание по средней школе, то и дело встречая на пути новое, ещё неизведанное. Он из старшего на своём этаже превращается опять в маленького, а вокруг манят и зовут разного рода соблазны. Привычного же постоянного и пристального контроля нет. Новый классный руководитель, новые учителя, новые требования, новые предметы, новые отношения...

I блок — «Какой я?»

Здесь можно рассмотреть такие моменты:

- :) Мой темперамент.
- :) Мой характер.
- :) Мои способности и самооценка.
- :) Мои интересы.

II блок — «Я и моя семья»

Очень важную роль в формировании личности ребёнка играет семья. Поэтому данные беседы помогут не только ученику, но и классному руководителю узнать больше о семьях своих учеников:

- :) Моя родословная
- :) Работа моих родителей
- :) Семейные традиции

- :) Мой дом — моя крепость.

III блок — «Я и мои сверстники»

- :) Мои друзья. Что такое настоящая дружба?
- :) Я — ученик. Как добиться успехов в учёбе?
- :) Конфликты.
- :) Общение.

IV блок — «Я в обществе»

- :) Я — патриот.
- :) Что значит быть культурным? Моя культура.
- :) Моя будущая профессия.
- :) Моё место в обществе. Что я могу сделать для других?

Тематика бесед может варьироваться в зависимости от особенностей детского коллектива.

[9 - 38]

Концепции
и системы

60

В этот период очень важно правильно спланировать тематику классных часов, которые помогли бы ученику войти в новый для него мир.

В каждой школе часть классных часов отводится на беседы по технике безопасности, профилактике вредных привычек и другие обязательные вопросы. Но, тем не менее, планирование основной части бесед зависит от классного руководителя. Наблюдая за детьми в своей педагогической практике, изучив различную литературу, я пришла к выводу, что на классных часах мало уделяется внимания самому ребёнку, его особенностям; к тому же дети зачастую сами о себе знают мало. Поэтому я решила, что на классных часах мы с учениками будем заниматься изучением самих себя.

На беседы по данному вопросу я отвела 16 классных часов, которые разделила на 4 блока.