



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ДИАЛОГ»

Л. САВЧЕНКО

Номинация олимпиады: Лучшая разработка психологических мероприятий для родителей, педагогов.

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Именно семья должна служить проводником включения человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родитель-ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей. Семья не выполняет своих воспитательных функций: успешной социализации детей, обеспечение психологического комфорта, эмоционального благополучия ребёнка.

Цель: способствовать установлению взаимопонимания родителей и детей, единению и сплочению семьи.

Задачи:

- формирование позитивного отношения ребёнка к себе и родителей к своему ребёнку;
- развитие способности понимать и принимать ребёнка таким какой он есть;
- развитие умения к самоанализу и самооценке.

Предварительная работа: Проводиться анкетирование среди детей и учителей, работающих с ними (Приложение 1), где каждый ребёнок пишет качества всех детей класса и свои тоже по его мнению наиболее доминирующие в них. А также ассоциирует этого ребёнка со цветком. На основе этих анкет и в результате наблюдения составляется краткое резюме на каждого члена группы, которое будет использоваться в ходе игры. Дети делают заранее сувениры (мягкая игрушка или что-то другое), которые в конце игры будут вручены родителям. Детям заранее обдумывают вопросы на определённую тематику, которые они бы хотели задать родителям и выбирают из них один-два наиболее значимых.

Условия игры: задать вопрос должен каждый ребёнок, на этот вопрос должен ответить только его родитель. Желательно, чтобы родители и дети не видели друг друга перед игрой.

Участники: родители, дети.

Возраст: 10-16 лет.

Время проведения: 80 минут.

Реквизит: цветы (искусственные или живые), светильники (по количеству цветов +1), подарки для родителей, стулья по количеству участников, ширма.

Музыкальное оформление: фонограмма с записью голосов природы, пения птиц.

Рекомендации: На основе опыта проведения таких игр можно посоветовать, чтобы игра проводилась отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.

[45 — 62]

Управление
и проектирование

84



Ход игры:

Горит светильник ведущего. Заходят и садятся родители. Дети находятся за ширмой.

• Уважаемые родители! Мы рады видеть вас сегодня и нам очень приятно, что вы к нам пришли. Желаем вам хорошего настроения и только с хорошим настроением приглашаем вас на экскурсию в ботанический сад. В этом саду растут необычные цветы. Они очень красивы и что самое интересное очень умны. Каждый цветок необычен и загадочен. А ещё один из этих цветов как две капли воды похож на вашего ребёнка. А какой из них вы догадаетесь во время нашей экскурсии, которую мы с вашего разрешения начнём.

*Гаснет светильник ведущего.
Загорается светильник над первым цветком.*

Первый цветок с которым мы познакомимся это **лилия**.

Это очень нежный и ранимый цветок. Он привлекает нас к себе своей красотой и обаятельностью. Лилия всегда приветлива, ласкова и добра. У неё большое доброе сердце. Она очень аккуратная и усидчивая. Лилия всегда твёрдо знает, что ей надо и целеустремлённо добивается своей цели. В ней всё гармонично. Но особенно хочется отметить у лилии такие качества как честь, совесть и справедливость.

Голос ребёнка: Мама, я давно у тебя хотел(а) спросить...

Ответ мамы и при желании вопрос ребёнку на который он должен ответить.

После этого светильник гаснет и загорается другой.

Ответ мамы и при желании вопрос ребёнку на который он должен ответить.

После этого светильник гаснет и загорается другой.

Хризантема. Это очень красивый, изящный и нежный цветок. Хризантема всегда жизнерадостна, доброжелательна, оригинальна. Она всегда стремится быть в числе первых, так как обладает набором лидерских качеств. Она целеустремлённа и дружелюбна. У неё много друзей для которых она всегда найдёт ласковые и приветливые слова.

Голос ребёнка: Мама, я давно у тебя хотел(а) спросить...

Роза. Гордая и порой неприступная. Всегда имеет своё мнение и может его отстаивать, но в тоже время с уважением относится к чужому мнению. Она красива, хорошо воспитана, имеет хорошие манеры, остроумна, когда надо бывает серьёзной, но умеет и веселиться. Во всём и всегда знает меру. Её друзья говорят, что она порой бывает шаловливой, а иногда бывает предельно строга к себе.

Голос ребёнка: Мама, я давно у тебя хотел(а) спросить...

И т.д. рассказывается обо всех детях участвующих в игре и каждый ребёнок вступает в диалог со своими родителями.

*Гаснет последний светильник.
Загорается светильник ведущего.*

• Уважаемые родители! Вот и закончилась наша экскурсия. Понравилось ли вам у нас? Что вы сегодня узнали нового о своих детях? Что вас удивило? Или что вас порадовало? Поделитесь, пожалуйста, с нами своими впечатлениями.

Рефлексия родителей.

Дорогие родители, мы прощаемся с вами и хотим вам пожелать, что ваши дети это такие же цветы, которые растут и хорошеют, любят тепло и ласку. А вы для них являетесь солнышком, которое радуется за их успехи, греет их своим теплом и к которому они всегда тянут свои лепестки. Не забывайте, что ваши дети любят и ценят вас, и ценят время проведённое с вами.





Загораются все светильники одновременно. Возле своих цветов стоят дети. Они дарят своим родителям игрушку (сувенир) со словами:

Милая мама я дарю тебе эту игрушку и хочу пожелать...(хочу сказать...).

Большое спасибо, что вы к нам сегодня пришли и хочу пожелать, чтобы эта игрушка стала символом вашего семейного счастья. До свидания.

Приложение I

Фамилия, Имя	Какие качества по вашему мнению доминируют в этом человеке?	С каким цветком вы бы его сравнили?

[45 – 62]

Управление
и проектирование

86