

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ОТКРЫТОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» на 2007–2010 годы (часть вторая)

В. Злаказов, директор школы с. Пески Целинного района
Курганской области

1. Стратегические приоритеты развития школы

1. Обеспечение необходимых условий для более полного удовлетворения интересов и потребностей участников образовательного процесса (учеников, педагогов, родителей).
2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста, психолого-педагогическая диагностика.
3. Организация широкого спектра учебной и внеклассной деятельности школьников. Учёт индивидуальных особенностей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, интересов, склонностей, потребностей и жизненных интересов.
4. Рекреативно-оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.
5. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе трудовой занятости, ранняя профессиональная ориентация.
6. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с повышенными интеллектуальными способностями.
7. Социализация и психолого-педагогическая реабилитация детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей группы «риска».
8. Обеспечение государственных гарантий в области качества образования.

2. Основные направления преобразовательной деятельности

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объем финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
1.	Реструктуризация функциональной модели управления школой	Изучение тенденций развития государственного и негосударственного сектора общего образования, его место, роль в удовлетворении потребностей участников образовательного процесса	2007	2007	Директор		Накопление информации о преобразованиях в ОУ страны, региона
		Совершенствование действующей модели управления ОУ	2007	2010	Директор		Изменение управления ОУ
		Переход на линейно-функционально-матричную структуру управления: 1. Информационно-ознакомительный этап. 2. Разработка нормативно-правовой базы. 3. Разработка модели управления. 4. Внесение изменений в должностные инструкции и планы. 5. Внедрение модели линейно-функционально-матричной структуры управления школой. 6. Анализ результативности, корректировка и обобщение полученных результатов.	2008	2009	Директор, зам. директора		Изменения в структуре управления ОУ

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Использование программно-целевого метода в управлении школой	2008	2010	Директор		Изменение методов управления ОУ
2.	Развитие кадрового потенциала	Разработка школьных требований к педагогам (модели педагога Песковской школы)	2008	2008	Зам. директора, члены Совета школы		Разработаны требования к педагогу школы. Повышение ответственности педагогов за результаты своего труда
		Внесение изменений в штатное расписание для введения должностей педагога-психолога, логопеда, лаборанта-программиста	2008	2008	Директор	150.0 тыс. руб.	Введение ставок педагога-психолога, логопеда для организации работы по определённым направлениям
		Переподготовка специалистов в целях удовлетворения потребностей ОУ в специалистах психолого-педагогической и социальной направленности	2007	2010	Директор	20.0 тыс. руб.	Отсутствие вакансий
		Организация работы по восполнению имеющихся вакансий за счёт заочного обучения, притока в школу молодых специалистов-выпускников учреждений ВПО	2008	2008	Директор	50.0 тыс. руб.	
		Обеспечить организационные и нормативно-правовые условия для реализации социально-педагогических инициатив и инновационной педагогической деятельности	2007	2010	Директор, зам. директора		Повышение инновационной активности в педколлективе

Теория и практика проектирования

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Обеспечить договорную систему найма новых педагогических работников	2007	2010	Директор		Повышение квалификации и мастерства педагогов
		Учитывать квалификационный критерий подбора кадров и мотивационный подход (мастерство, новаторство, авторские методики, практический опыт)					
		Организовать лабораторно-практические формы (ВТГ) повышения квалификации педагогов	2008	2010	Зам. директора		
3.	Обновление содержания образования	Разработать программы внедрения государственного образовательного стандарта и БУП-2004	2008		Директор, зам. директора		Переход на БУП-2004
		Обеспечить индивидуальные формы организации учебно-воспитательного процесса и внедрение развивающих технологий обучения	2008	2010	Зам. директора		Повышение качества образования, полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса
		Переход от контроля к системе мониторинга образовательного процесса	2008	2010	Зам. директора, руководители МО		
		Создание условий для получения образования в форме экстерната, дистанционного обучения (нормативно-правовая база, Интернет-услуги, разработка программно-методического обеспечения)	2008	2010	Директор, зам. директора	50.0 тыс руб.	

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Использование новых средств оценивания учебных достижений школьников: ранговая, портфолио и др.	2007	2010	Зам. директора, учителя-предметники	10.0 тыс руб.	
		Разработка ИУП и программ	2008	2010	Зам. директора, учителя-предметники	20.0 тыс. руб.	
4.	Преобразование финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Отработать систему арендных отношений по эксплуатации основных фондов и оборудования	2008	2010	Директор, Совет школы		Эффективное использование средств и оборудования, привлечение дополнительных источников финансирования
		Изучение и привлечение инвестиционных программ в области образования	2008	2010	Директор, педколлектив, Совет школы		Введение в штат специалистов: педагога-психолога, социального педагога, логопеда, лаборанта-программиста
		Пересмотр штатного расписания с целью удовлетворения школы в специалистах	2008	2009	Директор		
		Пересмотр надтарифного фонда с целью мотивирования и обеспечения максимальной заинтересованности педкадров в результатах своего труда	2007	2010	Директор, ПК, Совет школы	50.0 тыс. руб.	Повышение мотивации педагогических работников
5.	Совершенствование организационного образовательного процесса	Разработка авторских (инновационных) программ и методик обучения	2007	2010	Учителя	30.0 тыс. руб.	Изменение в программно-методическом обеспечении, позволяющее полнее удовлетворить образовательные запросы

Теория и практика проектирования

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Компьютеризация учебно-воспитательного и управленческого процессов	2007	2010	Директор	250.0 тыс руб.	Новые технологии в обучении, воспитании, управлении, повышение качества
		Осуществление дополнительного к основному образованию: элективные курсы и курсы по выбору, кружки, спортивные секции и т.п.	2007	2010	Зам. директора, учителя	20.0 тыс руб.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворение образовательных запросов
		Внедрение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных: психолого-педагогическое консультирование населения, дистанционное обучение, социальные услуги населению	2007	2010	Директор, педколлектив		
		Разработка системы диагностирования личности учеников (мотивации, успеваемости, качества, нравственности и т.д.)	2008	2008	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог	10.0 тыс руб.	База данных о развитии личности ученика
		Разработать критерии личностного роста обучаемых по уровням развития	2008	2008		10.0 тыс. руб.	База для мониторинга
		Разработать социальный паспорт ученика	2008	2008	Социальный педагог, зам. директора	1.0 тыс. руб.	
		Обновление инновационных технологий обучения и воспитания: Провести диагностику эффективности используемых технологий;	2007	2010	Учителя, зам. директора		Информационный банк данных, позволяющий вводить инновации

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Разработать критерии и показатели мониторинга образовательного процесса; Провести мониторинг качества усвоения содержания государственного образовательного стандарта по предметам учебного цикла.					
		Обновление предметно-пространственной среды: соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-техническое переоснащение кабинетов физики, химии информатики, технологии, библиотеки, обновление интерьера школы, создание медицентра на базе школьной библиотеки, открытие комнаты психологической реабилитации участников образовательного процесса, открытие Интернет-класса для организации дистанционного обучения в режиме on-line	2007	2010	Директор, педколлектив	250.0 тыс. руб.	Улучшение организации образовательного процесса, повышение качества образования
6.	Изменение воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей	Переход на программно-целевое обеспечение воспитательной и культурно-досуговой деятельности детей. Реализация программ: «Семья», «Гражданин», «Здоровье».	2007	2010	Зам. директора, классные руководители, педагог-организатор, детские общественные организации	20.0 тыс. руб.	Повышение эффективности воспитательного процесса

Теория и практика проектирования

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		Переход на договорный и программно-целевой подход во взаимодействии с социальными партнёрами для организации культурно-досуговой деятельности в микрорайоне	2007	2008	Директор, зам. директора, педагог-организатор		Рост активности социальных партнёров в воспитательном воздействии на школьников
		Создать совет по управлению воспитательной и культурно-досуговой деятельностью в микросоциуме в составе представителей учреждений образования, культуры, здравоохранения, власти	2008	2008	Директор, зам. директора, Совет школы и КОЦа	5.0 тыс. руб.	Активизация работы в микрорайоне
		Расширить сферу взаимодействия с границ КОЦ до границ ТШО (совместные программы, планы реализации воспитательных и культурно-досуговых мероприятий)	2008	2009	Совет по управлению воспитательной и культурно-досуговой деятельностью	10.0 тыс. руб.	Расширение взаимодействия, повышение роли школы в микросоциуме
		Работа детских общественных организаций «Исток» и «ЛЭВИС»	2007	2010	Зам. по ВР, педагог-организатор, учащиеся		Повышение социальной активности детей, их социализация
		Работа кружков на базе КОЦ, школы, библиотеки, СДК	2007	2010	Руков. Кружков, секций	50.0 тыс. руб.	Занятость детей
		Работа редколлегии газеты «Привет» (для учеников и родителей), штаба «Юнкор», «Вожатый»	2007	2010		10.0 тыс. руб.	Социально-значимая деятельность детей

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
7.	Обновление методической работы	Организовать в составе методического совета психолого-педагогический сектор	2008	2008	Зам. директора по МР		
		Открытие кабинета психолого-педагогической реабилитации	2009	2009	Директор, педагог-психолог		Активизация работы по реабилитации педагогов и учеников
		Приобретение диагностических и коррекционных материалов и методик	2009	2010	Педагог-психолог	40.0 тыс. руб.	
		Разработка и реализация комплекса коррекционно-развивающих услуг для обучающихся	2008	2010	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора		Снижение психологической напряжённости в педагогическом и ученическом коллективах
		Создание социологического сектора в составе социального педагога, социального работника (по согласованию), зам. по ВР, педагога-организатора	2008	2008	Зам. директора		
		Изменение методической работы в содержательном плане: открытие временных творческих групп (ВТГ) по организации мониторинговых исследований; распространению передового педагогического опыта по организации производственного обучения, работе производственной бригады;	2008	2008	Зам. директора, педагоги		Активизация деятельности педагогического коллектива, изучение и внедрение опыта, распространение собственного опыта. Изменение имиджа школы в районе.

Теория и практика проектирования

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Объём финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
		<p>ВТГ по изучению педагогических технологий нового поколения: ИКТ, проектные, исследовательские, деятельностные;</p> <p>ВТГ учителей, работающих с учениками по ИУП и программам;</p> <p>ВТГ учителей, работающих в режиме дистанционного обучения и экстерната;</p> <p>ВТГ учителей, «Система работы с одарёнными детьми и детьми с повышенными интеллектуальными способностями»</p>					
		<p>Проведение плановой учёбы педагогов по теме «Методическое и методологическое обеспечение личностно-ориентированного образования в школе»</p> <p>Важнейшие разделы обучающего курса: Совершенствование средств оценки учебных достижений школьников.</p> <p>Работа по ИУП и программам: технология, методы и средства.</p> <p>Образовательные технологии нового поколения.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика личностно-ориентированного образования школьников</p>	2008	2010	Зам. директора, учителя, руководители ВТГ		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, активизация инновационной деятельности

№	Направления деятельности	Мероприятия	сроки		Ответственный исполнитель	Объем финансирования	Предполагаемый результат
			начало	окончание			
8.	Организация социально-значимой деятельности	Социально-трудовая практика в учебно-производственной бригаде (УПБ) «Юность» и отряде «Тонар», работающем от центра занятости населения	2007	2010	Директор, учителя		Ранняя профессиональная ориентация учеников, выбор профиля обучения
		Работа штабов «Отдых», «Патриот», «Милосердие», «Эколог» в микросоциуме	2007	2010	Зам. директора по ВР, социальный педагог, ученики	5.0 тыс. руб.	Социально-значимая деятельность в селе
		Работа семейной гостиной на базе СДК	2007	2010	Социальный педагог, родители, ученики	10.0 тыс. руб.	Вовлечение родителей в процесс образования
		Реализация целевой программы «Семья»	2007	2010			Повышение ответственности семьи за воспитание детей
		Реализация целевой программы «Гражданин»	2007	2010			Повышение уровня правовой, нравственной, духовной культуры детей
		Реализация целевой программы «Здоровье»	2007	2010			Улучшение здоровья школьников, привитие навыков ЗОЖ и здоровьесбережения
		Работа областной пилотной площадки «Организация социально-значимой деятельности в условиях УПБ».	2007	2010	Директор		Обобщение и распространение опыта работы

3. Возможные риски, связанные с реализацией программы развития

1. Изменения в содержании образования, связанные с изменением политики в области образования.

2. Недостаточность выделенных и привлечённых финансовых средств для реализации основных направлений программы развития.

3. Снижение мотивации педагогов, родителей, учеников к выполнению мероприятий по реализации основных направлений программы развития.

4. Потеря актуальности отдельных приоритетных направлений.
Пути решения

1. Внесение изменений и дополнений в программу развития.

2. Разработка и реализация целевых программ.

3. Дополнительное привлечение внебюджетных источников финансирования.

4. Дополнительные меры морального и материального стимулирования участников образовательного процесса.

4. Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Критерии	Показатели
Обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования		
1	Соответствие содержания образования государственному образовательному стандарту	
1.1	Обеспеченность учебниками и УМК	100%
1.2	Обеспеченность учебного плана рабочими учебными программами и планами начального общего образования	100%
	основного общего образования	100%
	среднего (полного) общего образования	100%
1.2	Охват дошкольников дошкольным образованием	80%
1.3	Охват 9-классников предпрофильной подготовкой	100%
1.4	Охват учащихся 10-11 классов обучением по ИУП	45%
1.5	Охват 10-классников профильным обучением	60%
	физико-математический	50%
	гуманитарный	50%
1.6	Выпускников, продолжающих обучение по профилю	50%
1.7	Охват детей дополнительным образованием (в школе, УДОД, сторонних учреждениях и организациях)	90%
1.8	Выпускников 9 классов, успешно завершающих основное общее образование	98%

№	Критерии	Показатели
Организация и совершенствование воспитательной работы		
2	Охват детей участием в воспитательных мероприятиях	70%
2.1	Сохранение и приумножение традиций школы	постоянно
2.2	Развитие дополнительных образовательных услуг	по запросам
2.3	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	информационные, консультативные, образовательные
Повышение эффективности кадрового потенциала		
3	Эффективность внедрения современных образовательных технологий	
3.1	Педагогов, использующих современные образовательные технологии	60%
3.2	Педагогов, использующих традиционные технологии	40%
3.3	Педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии	100%
3.4	Педагогов, применяющих ИКТ	70%
3.5	Эффективность использования педтехнологий	80%
	успеваемость по школе	100%
	успеваемость на 1 ступени обучения	100%
	успеваемость на 2 ступени обучения	100%
	успеваемость на 3 ступени обучения	100%
3.6	Результаты участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах	
	муниципальных	Постоянно
	региональных	
Обеспечение сохранности психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса		
4	Динамика показателей здоровья	положительная
4.1	Снижение заболеваемости	на 10%
4.2	Улучшение психологического микроклимата в школе	
4.3	Занятость в спортивных секциях	75%
4.4	Охват детей занятиями в СМГ	100%
4.5	Охват питанием	100%
4.6	Охват медицинским обследованием	100%
4.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости (охват)	100%
Организация социокультурного пространства		
5	Учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	40%
5.1	Работа по выравниванию стартовых возможностей учащихся, поступивших в 1 класс	Группы кратковременного пребывания детей

Теория и практика проектирования

№	Критерии	Показатели
5.2	Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников	
	продолжение образования по профилю обучения	90%
	трудоустройство выпускников	90%
	заключение договоров с учреждениями и организациями, окружающими школу	со всеми
5.3	Развитие инновационного потенциала за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах	ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы, лучшие школы России
5.4	Расширение сотрудничества с УДОД	Областной центр дополнительного образования детей, Музыкальная школа, ДДТ, Детская спортивная школа
	Расширение сотрудничества с учреждениями СПО	ПУ — 36, учреждение СПО г. Куртамыш
Повышение эффективности управления образовательным учреждением		
6.1	Создание управляющего Совета	
6.2	Увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития школы	2007 — 1 500 000 руб. 2008 — 1 600 000 руб. 2009 — 1 700 000 руб. 2010 — 1 800 000 руб.
6.2	Новая структура управления	2009 год