



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2007-2010 годы

Ирина Рогова, заместитель директора по УВР СОШ № 31,
п. Краснобородский Кемеровской области,
Лилия Зайцева, учитель информатики СОШ № 31

1. Паспорт программы

1.1. Руководитель программы

Слугина О.Ю., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 31» посёлка Краснобородского

1.2. Разработчики программы

Рогова И.А., зам. директора по УВР,
Зайцева Л.А., учитель информатики

1.3. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

- Разработка программы информатизации ОУ;
- Внедрение системы электронного документооборота;
- Проверка готовности имеющегося материально-технического и программного фонда для реализации программы информатизации;
- Создание финансовых условий для информатизации ОУ;
- Организация мультимедийных классов;
- Приобретение и разработка учебно-методической литературы для сопровождения процесса информатизации и использования ИКТ на уроках;
- Разработка и утверждение регламента координации сетевого взаимодействия структур, вовлечённых в реализацию процесса информатизации на уровне ОУ.

1.4. Цель программы

Информатизация образовательной среды школы как средство повышения качества образования

1.5. Задачи программы

1. Создание единого информационного пространства школы;
2. Повышение квалификации педагогических кадров по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы;
4. Комплексная компьютеризация и развитие локальной сети школы;
5. Обеспечить доступ участников образовательного процесса к российским и мировым информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам;
6. Интеграция ИКТ в воспитательно-образовательный и управленческий процесс;
7. Создание условий для появления дистанционных форм обучения.

1.6. Сроки и этапы реализации программы

(2008-2010 гг.)

1.7. Основные исполнители программы

Администрация ОУ, руководители школьных предметных МО, библиотекарь, учителя-предметники

1.8. Источники финансирования

Федеральный, областной, местный бюджет, спонсорская помощь, внебюджетные и иные средства.

1.9. Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы

- Создание единого образовательного пространства школы;
- Повышение качества образования за счёт эффективного использования информационных технологий в учебном процессе;
- Повышение оперативности и качества управления системой образования школы на основе ИКТ;
- Сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;
- Возможность более полного самовыражения учащихся;
- Создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

1.10. Организация контроля выполнения Программы

Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом, педагогическом советах.

2. Пояснительная записка

Окружающий нас мир — мир информации. Человек живёт в информационном обществе. Именно на основе владения информацией о

самых различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность. Умение находить информацию при наименьших потерях времени — жизненная необходимость общества.

Информация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Программа информатизации — это комплекс мер, направленных на обеспечение использования оперативных знаний во всех видах деятельности в школе.

Ключевая идея программы: включение в процесс компьютерной грамотности педагогов, школьников и их родителей.

Реализация Программы рассчитана на период с 2008 года по 2010 год, в ней также учитываются мероприятия подготовительного этапа, которые были проведены в 2004–2007 годах.

Актуальность разработки, принятия и реализации Программы обусловлена:

1. Приоритетным значением информатизации в концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, в других документах, излагающих принципы государственной политики РФ в области образования, и соответствующих региональных документах;
2. Соответствием результатов внедрения информационно-коммуникационных технологий в систему образования потребностям, интересам, социальному заказу на образование со стороны основных групп участников образовательного процесса и общественности, потребностям самой системы образования;
3. Необходимостью совершенствования и разработки техники, средств обучения, используемых для передачи информации учащимся, обратной связи от учащихся к преподавателю, контроля знаний, организации самостоятельных занятий, обработки и документирования информации;
4. Необходимостью обучения педагогических и управленческих кадров для работы в области использования ИКТ;
5. Необходимостью организационного обеспечения, обслуживания, поддержания в рабочем состоянии, модернизации и своевременной замены оборудования

Базовыми ориентирами Программы являются решения по информатизации системы образования Кемеровской области в период с 2008 года по 2010 год.

Стратегическое и организационное планирование

Программа разработана для реализации целей, задач и основных положений региональной целевой программы «Образование Кузбасса».

Цель программы: создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества на основе внедрения новых информационных технологий.

На реализацию целей направлены следующие задачи:

1. Создать единое информационное пространство школы;
2. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических кадров по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности;
3. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы;
4. Создать условия для комплексной компьютеризации и развития локальной сети школы;
5. Обеспечить доступ участников образовательного процесса к российским и мировым информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам;
6. Создать условия для интеграции ИКТ в воспитательно-образовательный и управленческий процессы;
7. Создать условия для появления дистанционных форм обучения;
8. Приобрести компьютерное оборудование для установки в предметных кабинетах.

Ожидаемые результаты:

- Создание единого образовательного пространства школы;
- Повышение качества образования за счёт эффективного использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Повышение оперативности и качества управления системой образования школы на основе ИКТ;
- Сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;
- Возможность более полного самовыражения обучающихся;
- Создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

3. Анализ текущего состояния уровня информатизации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского

Школа расположена в посёлке городского типа. Образовательное учреждение имеет 42 учебных кабинета, 12 лабораторий, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, логопеда. 2 спортивные пло-

щадки, 2 спортивных зала, строится бассейн, столовая на 150 посадочных мест, библиотека, музей, методический кабинет, шахматный клуб, актовый зал на 300 мест.

Школа является муниципальной экспериментальной площадкой, работающей над темой «Проектно-исследовательская деятельность школьников в учебно-воспитательном процессе при переходе к профильному обучению».

В школе обучается 853 учащихся.

Педагогический коллектив — 58 преподавателей, из них 53 имеют высшее образование, высшую категорию — 28 человек, 13 — первую, 14 — вторую квалификационную категорию.

Информатизация образования в МОУ СОШ № 31 планомерно осуществляется уже не первый год.

На первом этапе, который условно можно назвать «Компьютерная грамотность», решались следующие задачи:

- Оснащение школы средствами информационно-коммуникационных технологий;
- Организация свободного доступа в Интернет;
- Подготовка учительских кадров.

Задачи этого этапа в школе удалось решить. Сегодня МОУ СОШ № 31 располагает следующей технической базой:

1. *Два кабинета информатики* — 24 компьютера, объединённых в локальную сеть, операционная система Windows XP, сканер планшетный, принтер, мультимедийный видеопроектор. Компьютеры имеют звуковые платы с выходом на наушники, а компьютер учителя — колонки. Выход в Интернет через спутниковый канал.
2. *Кабинеты физики и химии* оснащены компьютерами с программным обеспечением. Кабинет информатики — мультимедийным комплексом.
3. *Школьная библиотека* оснащена двумя мультимедийными компьютерами (операционная система Windows-XP). Периферийное оборудование: принтер, сканер-ксерокс. Библиотека — сочетает зону читального зала, книгохранилища, зону для тиражирования печатной продукции, рабочее место заведующего библиотекой. На базе школьной библиотеки созданы *видеотека и медиатека*.
4. Для организации продуктивной методической работы приобретён ноутбук. Методический кабинет и кабинет воспитательной работы оснащены компьютерами, принтерами, сканерами.
5. Для ведения компьютерного делопроизводства в пользовании секретаря находятся 2 компьютера, операционная система Microsoft Windows XP, принтер, сканер-ксерокс.

6. Для кабинета математики приобретён интерактивный комплекс, включающий:

- интерактивную доску;
- 2 компьютера в приёмной для ведения электронного документооборота;
- 1 компьютер в методическом кабинете;
- 1 компьютер в кабинете зам. директора по ВР;
- 2 компьютера в библиотеке;
- 2 ноутбука.

Кроме того, в школе имеются 2 сканера, 5 принтеров, 2 комплекса принтер-сканер-копир.

- телевизоров;
- видеомэгагнитофона;
- DVD плеера;
- цифровой фотоаппарат.

Решается задача подготовки учительских кадров школы. 70% педагогов повысили свою квалификацию на начальном уровне освоения ИКТ по программе «Учитель Кузбасса — пользователь ПК».

Второй этап можно назвать «Применение ИКТ при изучении предметных дисциплин». В ходе реализации этого этапа предполагается решить следующие задачи:

- Применение ИКТ при изучении различных дисциплин;
- Пополнение школьной медиатеки ЦОР;
- Приобретение компьютерного оборудования для установки в предметных кабинетах;
- Составление персональных сайтов педагогов;
- Подготовка преподавателей по дистанционному обучению учащихся;
- Открытие класса для ведения предметных уроков с ИКТ;

Для этого на педагогических советах, методических днях, на заседаниях МО учителей-предметников рассматриваются формы, методы, приёмы использования ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить личностно-ориентированный подход в обучении, добиваться высокой степени дифференциации обучения.

Учителя школы приняли активное участие в подготовке и проведении муниципального семинара «Информационные технологии в образовании», мастер-класса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с применением ИКТ.

Сформирован и продолжает пополняться банк презентаций для проведения уроков по разным предметам.

Создана творческая группа учителей, работающих над проблемой применения информационных технологий в образовании.

Создан сайт школы.

Под руководством учителей информатики учащиеся создают электронные учебники, контролирующие и тестирующие программы по запросам учителей-предметников.

Увеличилось применение ИКТ в проектной и исследовательской деятельности.

Выпускается школьная газета.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году получено лицензионное программное обеспечение.

Задачи третьего этапа, который можно назвать «Создание единой телекоммуникационной сети, таковы:

- Создание единой локальной сети учреждения;
- Широкая межпредметная интеграция;
- Дооснащение школы средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят использовать новые информационные технологии в учебном процессе, управлении образовательным пространством;
- Обеспечение интерактивности процесса обучения;
- Разработка методологии получения нового качества образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий, учебных программ спутникового телевидения;
- Внедрения телекоммуникационных технологий в управление образования и процессом его развития;
- Обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение процесса информатизации.

Таблица 1

План мероприятий по оснащению школы техникой

Наименование	Год поступления			
	до 2007	2007–2008	2008–2009	2009–2010
Компьютер (системный блок, монитор, мышь)	28	4	4	5
класс для проведения уроков с ИКТ				1 (15 компьютеров)
Принтер	2	3	2	2
принтер-сканер-копир	4	4	2	2
сканер	3			
Звуковые колонки	3	4	4	5
модем		1		
ксерокс	1		1	1

Стратегическое и организационное планирование

Наименование	Год поступления			
	до 2007	2007–2008	2008–2009	2009–2010
Жидкокристаллические панели			3	3
магнитофон	3	2	2	2
мультимедиапроектор	1	2	1	1
ноутбук		1	1	1
мультимедийный комплекс		1	1	1
DVD-плеер		4		
CD/DVD проигрыватель	1	1	1	1
цифровой фотоаппарат			1	1
цифровая видеокамера			1	
Web-камера			2	2
Принтер формата А3			1	
Принтер лазерный цветной			1	

4. Реализация Программы

Для осуществления задач программы информатизации в школе необходимо реализовать следующие проекты:

Проект 1 «Кабинет информатики»

Цель: реконструкция и оснащение материально-технической базы кабинетов информатики согласно санитарно-гигиенических норм.

Задачи:

1. Оснащение кабинетов интерактивными комплексами, жидкокристаллическими панелями, стульями, компьютерным столом для учителя, сейфом для ЦОР, тумбами под проектор;
2. Приобретение компьютерной и оргтехники (цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, Web-камера, цветной лазерный принтер);
3. Расширение локальной сети школы;
4. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования;
5. Пополнение программно-методического материала.

Проект 2 «Сайт школы»

Цель: создание сайта школы и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам учебного процесса и внешним посетителям.

Задачи:

1. Создать команду учителей и учащихся, ответственных за работу сайта;
2. Обеспечить возможность интерактивного общения участников учебного процесса;
3. Обеспечить постоянное обновление информации для всеобщего просмотра.

Проект 3 «Школа учителя»

Цель: организация методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи:

1. Создать творческую группу учителей, работающих по программе «Информатизация школы»;
2. Организовать повышение квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности;
3. Организовать подготовку преподавателей по дистанционному обучению учащихся;
4. Провести семинары, мастер-классы для педагогического коллектива школы по использованию ИКТ.

Проект 4 «Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей.

Задачи:

1. Привлечь родителей для участия в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, издании газеты, поддержки школьного сайта;
2. Провести презентации для родителей о работе школы по программе «Информатизация школы» с использованием мультимедийной техники, ЦОР, видеофильма о школьных достижениях;
3. Провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

Проект 5 «Мультимедийный учебный класс»

Цель: создание условий для проведения уроков с ИКТ.

Задачи:

1. Приобрести компьютеры для класса;
2. Осуществить монтаж локальной сети;
3. Осуществить комплектование класса ЦОР;
4. Приобрести интерактивные комплексы;
5. Приобрести телевизоры, DVD-плееры, магнитофоны.

Стратегическое и организационное планирование

 Таблица 2
Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Сроки реализации
Повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ	Курсовая подготовка учителей в области ИКТ	2008–2010 гг.
	Проведение пед. советов, семинаров, открытых уроков, мастер-классов по теме «Информационные технологии в образовании»	2008–2010 гг.
	Консультирование педагогов	2008–2010 гг.
	Участие в конкурсе школьных сайтов	2008 г.
Компьютеризация и развитие локальной сети школы	Оснащение воспитательно-образовательного процесса лицензионным ПО	I полугодие 2008 г.
	Поэтапная замена устаревшей компьютерной техники	2008–2010 гг.
	Создание локальной сети администрации	2009 г.
	Создание локальной сети ОУ	2010 г.
Интеграция ИКТ в учебно-воспитательный и управленческий процесс	Оказание методической и иной помощи в проведении занятий с использованием ИКТ	2008–2010 гг.
	Стимулирование активности применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	2008–2010 гг.
Расширение доступа к ЦОР как внутри школы, так и за её пределами	Создание творческих групп по разработке ЦОР в школе	2008 г.
	Создание в школе собственных ЦОР различной направленности	2008–2010 гг.
	Создание банка Интернет-ссылок по общеобразовательным предметам	2008 г.
	Пополнение школьной медиатеки	2008–2010 гг.
	Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ, использование и публикация материалов методического и учебного характера на школьном сайте.	2008–2010 гг.
Создание условий для появления дистанционных форм обучения	Организация постоянного доступа в Интернет учащимся и педагогам	2008–2010 гг.
	Использование федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажёров, электронных учебников	2008–2010 гг.
	Участие в Интернет-олимпиадах	2008–2010 гг.
Анализ деятельности по выполнению программы	Проведение педагогического совета по теме «Итоги реализации программы информатизации школы. Совершенствование инфраструктуры школы с использованием ИКТ»	Август 2010 г.
Организация мониторинга процесса информатизации	Мониторинг педагогов	2008–2010 гг.
	Мониторинг обучающихся	2008–2010 гг.
	Мониторинг реализации программы	2008–2010 гг.

Для реализации программы развития планируются следующие направления расходования средств:

Таблица 3
Финансовый план информатизации школы

Направление расходования средств	Стоимость (руб.)	Обоснование
1. Приобретение интерактивных комплексов	2 x 170.000=340.000	Для технического обеспечения внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий
2. Приобретение цифровой видеокамеры	1 x 20.000=20.000	Для укрепления материально-технической базы информационно-технологического профиля обучения
3. Приобретение цифровых фотокамер	1 x 10.000=10.000	Для укрепления материально-технической базы химико-биологического и физико-математического профилей обучения
4. Приобретение веб-камер	4 x 4.000=16.000	
5. Дооснащение кабинетов химии, физики ЦОР	1 x 200.000=200.000 1 x 200.000=200.000 5.000	Для технического обеспечения реализации проектов, распространения материалов внутри и за пределами школы, для выпуска многотиражной школьной газеты, публикации работ школьников
6. Приобретение мини — типографии	1 x 300.000=300.000	
7. Приобретение жидкокристаллических панелей	6x30 000=180.000	Для укрепления материально-технической базы
8. Приобретение ноут-бука	1x35.000=35.000	Для технического обеспечения
9. Приобретение компьютеров	13x25.000=325.000	Для организации рабочих мест преподавателя в учебных кабинетах
10. Приобретение лазерного цветного принтера	1x12.000=12.000	Для технического обеспечения
11. Приобретение принтера формата А3	1x8.000=8.000	Для технического обеспечения
12. Монтаж единой локальной сети школы	30.000	Для технического обеспечения

Стратегическое и организационное планирование

Направление расходования средств	Стоимость (руб.)	Обоснование
13. Приобретение лазерного принтера	4х5.000=20.000	Для технического обеспечения
14. Приобретение системы принтер-сканер-копир	4х5.000=20.000	Для технического обеспечения
15. Звуковые колонки	9х500=4500	Для технического обеспечения
16. Ксерокс	2х4.000=8.000	Для технического обеспечения
17. магнитофон	4х3.000=12.000	Для технического обеспечения
18. проектор	2х30.000=60.000	Для технического обеспечения
19. CD-DVD проигрыватель	2х3.000=6.000	Для технического обеспечения
20. На обслуживание имеющегося оборудования	100.000 в годх2=200.000	Для технического обеспечения
ИТОГО	2.111.500 руб.	

5. Критерии оценки реализации программы

Можно ожидать, что в ходе реализации Программы произойдут качественные изменения в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса.

Ожидаемые результаты успешного выполнения Программы:

1. Создание условий для организации доступа обучающихся как к внутренним, так и к российским и глобальным информационным ресурсам (использование образовательных возможностей сети Интернет).
2. Увеличение количества педагогов, активно применяющих различные методики использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
3. Увеличение оснащённости ОУ современной компьютерной техникой и ЦОР.
4. Создание единой локальной сети ОУ.
5. Увеличение количества педагогов и обучающихся, использующих ИКТ в проектной, исследовательской деятельности.
6. Активно действующий сайт школы.
7. Функционирование информационной системы управления ОУ, работающая система электронного документооборота.
8. Разработанная система поощрения педагогов, активно внедряющих ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.