

# СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ в загородном детском центре

**Алексей Евгеньевич Подобин,**  
проректор по социальной и воспитательной работе  
Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова,  
доцент, кандидат педагогических наук

План-сетка каждой смены в лагере обязательно включает спортивные мероприятия. «Весёлые старты», «Олимпийские игры», турниры по отдельным видам спорта — всё это традиционные элементы почти каждой летней программы. Без них смена, даже ориентированная на интеллектуальное или творческое развитие ребят, будет восприниматься как дом без окон: есть крыша, стены, фундамент, а чего-то не хватает. Между тем педагоги не всегда уделяют достаточно внимания организации спортивных мероприятий.

- методические рекомендации
- здоровый образ жизни
- массовое спортивное мероприятие
- спортивная эстафета
- разновозрастные команды
- взаимопомощь и взаимовыручка
- успех коллектива
- проблемы безопасности

Спортивные массовые мероприятия можно условно разделить на эстафеты, соревнования типа спартакиады, командные спортивные игры. Эстафеты предполагают участие нескольких команд и постоянную смену выполняемых заданий. Спартакиада включает индивидуальные соревнования в различных упражнениях (прыжки, подтягивание, бег на различные дистанции, метание). К командным спортивным играм, чаще всего используемым в загородных детских центрах, можно отнести футбол, волейбол, «пионербол», «перестрелку». Все спортивные мероприятия в лагере имеют свои особенности.

В первую очередь это касается проблем безопасности. Каждое из заданий организатор должен

попробовать выполнить сам. Во время проведения состязаний на спортивной площадке обязательно должен присутствовать медицинский работник с аптечкой. Желательно, чтобы дежурная машина в этот день никуда не отлучалась с базы по причине возможной экстренной госпитализации участников соревнований при получении травм. Длительное пребывание на открытом пространстве в солнечную погоду может повлечь за собой тепловой удар, поэтому нужно напомнить педагогам-организаторам о том, что у болельщиков должны быть головные уборы, предусмотреть возможность обливания водой участников соревнования.

В обычном лагере (если это не специальная спортивная смена) невозможна длительная подготовка команд, предварительное прохождение всех этапов эстафеты, тренировка отдельных элементов или упражнений. Поэтому задания должны

быть простыми и понятными, не содержать каких-то специфических умений (например, ходить на руках или выполнять сальто). Кроме того, организатору придётся иметь в виду, что его ребята имеют общую группу или даже ослабленное здоровье, у них нет никаких особых достижений в спорте, а дистанция в 50–100 метров может оказаться непреодолимым препятствием. Соответственно, задания должны быть соотнесены с возможностями участников.

При разработке заданий нужно учитывать, что у некоторых ребят нет с собой спортивной одежды и обуви. Тем более, вряд ли удастся подобрать более или менее единую форму для каждой команды. Однако необходимо предусмотреть несколько вариантов одинаковых элементов, которые позволят выделиться командам: повязки из лент разного цвета на голову, руку или колено, галстуки, косынки, бейсболки, банданы. Для этих же целей можно использовать театральный грим (стилизованные рисунки на щеках или лбу), бумажные эмблемы, изготовленные самими ребятами. Не забудьте оценить детское творчество, присудить дополнительные баллы за лучшее оформление команды.

Дополнительные баллы могут принести и болельщики, которые подготовят лучшие речёвки, плакаты, звуковое сопровождение. Если в школе или учреждениях дополнительного образования на соревнования приходят те, кому это нравится, кто с увлечением наблюдает за происходящим, то в лагере у зрителей чаще всего нет выбора. Поэтому постарайтесь сделать так, чтобы футбольная победа мальчиков не стала мучением и испорченным настроением для девочек. Здесь поможет бодрая музыка, юмористические комментарии, соревнования между болельщиками, активно поддерживаемые педагогами. Но и в этом случае могут появиться ребята, которым захочется уйти со стадиона; следовательно, нужно предусмотреть возможность организации их занятий прикладным творчеством, чтением, просмотром видеofilmа под руководством взрослого. Может оказаться, что они и сами будут не прочь поиграть в бадминтон, настольный теннис, «картошку» или «третий лишний».

Спортивное мероприятие предполагает приветствие соперников и судей. Этот ритуал во

многих видах спорта проходит в строго канонизированных формах (удар клюшкой о лёд в хоккее, поклон в большинстве видов спортивных единоборств, салют шпагой в фехтовании), однако для детского загородного центра они могут быть изменены или придуманы заново. Можно использовать элементы линейки: построение, доклад о готовности, сдача рапорта. Нередко пародируются или иронически переосмысливаются всякого рода ритуальные церемонии: вызов на рыцарский поединок, представление по слову, вручение грамот. В этом случае важно продумать место представления, которое должно быть хорошо видно всем участникам и болельщикам, а при необходимости — обеспечено звукоусиливающей аппаратурой. Естественно, что творческие приветствия команд также необходимо оценить.

### Спортивная эстафета

Прекрасные образцы эстафет для детей предлагает нам телевидение, к примеру, программы «Зов джунглей» и «Счастливый рейс». Однако они предполагают наличие сложного, специфического спортивного инвентаря, которым вряд ли располагают базы загородных детских центров. Но и без дорогостоящего оборудования можно сделать эстафету яркой, запоминающейся, интересной. Для этого необходимо всего лишь внимательно присмотреться к имеющимся в наличии предметам и добавить немного фантазии.

Одним из приёмов разработки заданий для спортивных эстафет может служить «морфологический разбор». Выписываем на листе бумаги в первый столбик все возможные вещи, имеющиеся в достаточном количестве в лагере (пластиковые бутылки, фантики от конфет, швабры, скамейки, стулья). Единственным ограничением при их отборе будет требование безопасности. Второй столбик составят глаголы, обозначающие возможные

действия с этими предметами (собирать, бросать, переносить, наполнять, связывать). В третьем столбике помещаем слова, раскрывающие качественную характеристику действий (на скорость, кто больше, «вслепую»). Затем пробуем объединять слова из разных столбиков в самых невероятных комбинациях.

Именно так однажды родился конкурс «Взломщики»: команды получили по связке ключей, а на некотором расстоянии на перекладину были надеты навесные замки (по числу участников). Каждый член команды поочередно подбегал со связкой к перекладине, подтягивался и подбирал ключ к какому-либо замку. Побеждала та команда, у которой первыми были открыты все замки. Для малышей этот конкурс можно упростить, повесив замки на низкую перекладину или разложив на столе.

Остановимся на сюжетной линии эстафеты и заданий. Желательно, чтобы они не диссоциировали с общим сюжетом смены. Для «Кругосветной регаты» это может быть посещение Греции как родины Олимпийских игр или одного из необитаемых островов, где необходимо запастись провизией, водой, найти клад. В «Космическом путешествии» это будет спортивная подготовка в условиях невесомости или высадка на неизвестную планету. Жители «Солнечного города» очень любят свой зоопарк, в котором живут самые невероятные «солнечные медведи», «солнечные жирафы» и, конечно же, «солнечные зайчики». Уже сами названия рождают неожиданные образы и позволяют придумать своеобразные спортивные конкурсы. Нужно придумать 8–12 заданий, количество и порядок которых должны легко варьироваться в зависимости от эмоционального и физического состояния участников.

В соответствии с сюжетом эстафеты важно подобрать музыкальное и художественное оформление, ведущих и их помощников, названия команд, их девизы, «кричалки» и костюмы болельщиков. Ребята наверняка удивятся, если сигналом к сбору послужат звуки

тамтамов, а на таком знакомом футбольном поле вдруг появится «настоящий» вигвам, из которого выйдет Вождь Краснокожих в сопровождении своей скво (женщины) или шамана. Обязательное для эстафеты табло, на котором отмечается продвижение каждой команды к цели, может быть в этом случае заменено стрелами, томагавками или перьями для головного убора вождя каждой команды. Естественно, что на время проведения конкурсов всё это будет крепиться к «тотему» команды или храниться у педагогов-организаторов, старших ребят, не принимающих участие в эстафете. Они же могут исполнять роль полевых судей, демонстрирующих правила перед выполнением задания и отслеживающих их нарушение во время состязания, при необходимости осуществляя страховку участников.

Одна из проблем, с которой сталкиваются организаторы спортивных массовых мероприятий в загородных детских центрах, — возраст участников. Согласитесь, трудно подобрать конкурсы для эстафеты так, чтобы в ней было интересно соревноваться 6–7-летним младшим школьникам с 11–12-летними подростками и 14–15-летними старшеклассниками. В этом случае можно устроить поочередные соревнования команд приблизительно одного возраста, что позволит дифференцировать сложность заданий. Если же первичные временные коллективы разновозрастные по составу, то можно формировать команды от каждого из них. Разновозрастные команды можно создать и из представителей разных коллективов. И в том и в другом случае задания предполагают взаимовыручку и взаимопомощь старших и младших.

В спартакиаде, где казалось бы, важно индивидуальное первенство, обязательно нужно организовать групповой зачёт. Это позволит каждому почувствовать свою причастность к общему делу, необходимость личного участия для успеха коллектива. Здесь для «выравнивания» показателей старших и младших логично ввести

коэффициенты по некоторым видам программы. Если семилетний мальчишка может подтянуться на перекладине большее количество раз, чем старшекласник, то выиграть у него 100-метровку шансов нет. В целом же организация спартакиады во многом схожа с маршрутной игрой: тот же сбор-старт, на котором выдаются задания и маршрутные листы, те же площадки с переходами (но теперь желательно собранные в одном месте или, по крайней мере, в зоне видимости), тот же сбор-финиш (добавляется только награждение в индивидуальном первенстве). Сбор-финиш можно заменить приходом к заранее подготовленному «Экрану соревнований», куда главный судья впишет все итоги группового зачёта. Награждение же может произойти на линейке или общим сборе лагеря.

### Протокол участия в спартакиаде отряда «Солнышко»

Обязательное ведение судьями протокола — важное условие в работе площадок, это позволит выявить сильнейшего в каждом коллективе и в лагере. Такой протокол должен прилагаться к маршрутному листу или даже выполнять его функции.

Фамилия, имя	Упражнение, место проведения	
	Прыжок с места (левая аллея)	Подтягивание (спортивная площадка)
Алексеев Дима		
Коростылёва Наташа...		
ИТОГО (с учётом коэффициента):		

Для разнообразия к традиционным прыжкам с места, подтягиванию, подниманию туловища из положения «лёжа на спине» и бега на какую-либо дистанцию могут быть добавлены шуточные задания: метание бумажных шариков в корзину, завязывание бантиков за определённое время, прыжки всем отрядом через длинную скакалку. При большом количестве первичных коллективов удобно иметь несколь-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

ко площадок. Это усложнит схему маршрутов, но сократит время проведения спартакиады.

Командные спортивные игры лишь условно можно назвать массовым мероприятием. Они станут общим событием, если будут участвовать две сборные команды или если их организовать по круговой системе («каждый с каждым»). Однако в первом случае проблемы создаёт разновозрастной состав участников, а во втором — большие временные затраты. В остальном их организация в лагере мало чем отличается от любого другого чемпионата.

Важным условием привлечения большего внимания к такому чемпионату, конечно же, будет активная реклама, репортажи с места событий по радио, награждение победителей каждой игры. При этом желательно, чтобы награждался весь первичный коллектив (отряд), а не только команда. В этом случае болельщики и команда будут чувствовать общую радость, сопричастность к победе. Возможен выпуск специальных газет или «молний» с интервью игроков, судей, оценкой стратегии и тактики игры. Особое внимание нужно уделить турнирной таблице, она сама должна мотивировать к участию и привлекать болельщиков и участников.

Мы не касаемся здесь таких важных элементов, как работа с ведущими, музыкальное и художественное оформление, организация последствий, а предлагаем рекомендации для педагогов-организаторов загородных детских центров, которые вполне могут пригодиться и организаторам школьных спортивных мероприятий со скидкой на традиции, временные возможности и количество участников/команд. Азарт и соревновательность сделают спортивное времяпровождение праздником, «поднимут» эмоции. Желаем удачи! **НО**