



«Танец снежинок»

Дети танцуют танец с белым покрывалом.

Речевая игра «Ты мороз» (со «звучащими жестами»)

Ты, мороз, мороз, *(Идут по кругу, грозят пальцем.)*
Не показывай свой нос! *(Показывают двумя руками нос.)*
Уходи скорей домой, *(Ладонями отталкивают.)*
Стужу уноси с собой! *(Кружатся вокруг себя, притопывая.)*

А мы саночки возьмем *(Бегут по кругу друг за другом, потирая ладони.)*

И на улицу пойдем.

Сядем в саночки-самокаточки! *(Имитируют катание на санках.)*

С горки *(Останавливаются, поднимают руки вверх.)*

Упали! *(Резко приседают, опуская руки.)*

От мороза убежали. *(Разбегаются врассыпную.)*

Логопед. Ребята, мы выяснили, что наша капелька может превращаться зимой в снежинку, а еще во что может превращаться капелька зимой?

Дети. В лед.

Логопед. Но вот стало пригревать солнце, потеплело, и что стало происходить со снегом? Он растаял, и потекли... *(Ручьи.)* А когда это бывает? *(Весной.)*

Собирайтесь капли в круг!
Справа друг, и слева друг!
Все мы вместе – ручеек!
А теперь ручей потек!

Игра «Ручеек»

Дети образуют маленькие ручейки, ходят волной по залу, затем объединяются и образуют один большой ручей.

Логопед. А что еще происходит весной? *(Капель.)* А что это? Давайте сыграем хрустальную музыку капели.

Дети играют на хрустальных стаканчиках, наполненных голубой водой, разного объема. В такт музыке ударяют карандашиком по стаканчику, получаются разные звучания.

Логопед. Но вот солнышко еще больше пригрело, и наша капелька испарилась и опять попала на синюю тучу. Ребята, скажите, во время своего путешествия во что превращалась капелька? *(В дождь, снег, лед, ручей, сосульку, в пар.)* Наша капелька испарилась, но на земле осталось много друзей капелек.

От потоков воды
Пусть расцветают сады,
Рекой пусть время течет,
И пусть все вечно живет.

Логопед. Давайте подарим добрые капельки нашим гостям.

Звучит песня «Капелька» *(М.Л. Лазарев).*



На всех этапах жизни ребенка, движения пальцев рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития речи — до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребенка.

Ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются «мощным средством» повышения работоспособности головного мозга. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Понимание педагогами и родителями значимости и сущности мелкой моторики рук помогут развить речь ребенка, оградят его от дополнительных трудностей обучения.

Занятия пальчиковой гимнастикой помогут ребенку научиться быть настоящим хозяином своих пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений.

ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?

1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребенка.

3. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой.

4. Ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

В.О. ВАСИЛЬЕВА,
воспитатель высшей категории
МБДОУ «Детский сад № 28»,
г. о. Королев, Московская область

ВЕСЕЛЫЕ РУЧКИ

5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

б. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Итак, речь ребенка совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее от — пальцев. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты психические функции.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

И главное, игра должна приносить радость и детям, и взрослым!

РЫБЫ

Посмотри скорей вокруг! *(Приложите ладошку ко лбу, как будто смотрите вдаль.)*

Что ты видишь, лучший друг? *(Сомкните большой и указательный пальцы в кольцо и приставьте к глазам.)*

Здесь прозрачная вода.

Рыбки все плывут сюда. *(Сожмите кулачек, затем разгибайте пальчики, начиная с мизинца.)*

И медуза, и кальмар.

Ну, а это рыба-шар.

И расправив восемь ног,

Нас встречает осьминог.

ВКУСНЫЙ ТОРТ

Тесто ручками помнем, *(Сжимайте и разжимайте кулачки.)*

Вкусный тортик испечем.

Серединку смажем джемом, *(Ладонкой рисуйте круги на столе.)*

А верхушку — сладким кремом. *(Потрите ладоши.)*

И кокосовую крошкой.

Мы присыплем корж немножко. *(Посыпьте «крошку» пальчиками.)*

А потом заварим чай —

Ну-ка к чаю приглашай! *(Одной рукой пожмите другую.)*

ВКУСНАЯ КАША

Кукле кашу я сварю: *(Вращайте кистями рук.)*

В миску молока налью, *(Сожмите кулачек и сделайте движение, как будто наливаете из стакана.)*

Положу туда крупу *(Сделайте сыпучие движения.)*

И поставлю на плиту. *(Раскройте ладони.)*

Будет каша хороша! *(Похлопайте в ладошки.)*

Кушай, кукла, не спеша. *(Пригрозите пальчиком.)*

Попробуйте! Будет весело и интересно!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М.: Астрель, 2009.

Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. Екатеринбург: Паритет, 2005.

Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2005.