



**А.А. ЛОПАТИНА, М.В. СКРЕБЦОВА**  
сказочники и авторы серии книг  
«Добрые сказки» для занятий  
по нравственному и творческому  
воспитанию

## СКАЗОВОЧНАЯ МАТЕМАТИКА

*Эта книга в веселой и занимательной форме приглашает детей в первое путешествие по стране Математика. Добрые истории, стихи, игры и творческие задания сделают это путешествие радостным и творческим. Эта книга поможет детям подружиться с Математикой, и они обязательно захотят продолжить путешествие по этой чудесной стране, каждая часть которой — образ удивительной логики и гармонии.*

С древних времен детей учили математике, потому что без математики нельзя было вырастить урожай и построить жилье, способное отразить натиск стихий. Математика нужна была людям, как воздух. В древние времена это было ЛУЧШЕЕ, ГЛАВНОЕ ЗНАНИЕ, которое уважали и даже обожествляли.

А разве сейчас не остановится без Математики вся наша жизнь?

Конечно, сегодня Математика накопила огромный багаж универсальных знаний, который не всегда может применить на практике 5–8 летний ребенок. Но и сегодняшние дети, как когда-то дети древних народов земли, нуждаются в осмыслении роли Математики в жизни людей и в творческом проживании ее законов в своей повседневной жизни.

### ЦИФРЫ И СЧЕТ ДО ДЕСЯТИ

#### Что на свете одно

Человек живет на свете,  
Дорог он и нужен детям,  
Он один у них, навек.  
Мама — этот человек!

Солнце землю осветило,  
Машу рано разбудило.  
Солнце на небе одно,  
У него хлопот полно!

#### Вопросы и задания:

- Что вокруг тебя только одно?
- Поскачи на одной ножке по комнате и назови все, что в комнате только одно.

#### Посчитай до двух

Человек имеет уши,  
Чтобы слышать, чтобы слушать.  
Носит уши голова,  
По бокам — их целых два!

У людей два глаза есть,  
Им от нас почет и честь,  
Во все стороны глядят,  
Закрываются не хотят.

#### Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему у человека один язык, но два уха и два глаза?
- Какие еще органы человека можно посчитать с помощью цифры 2?
- Собери игрушки сначала с помощью одной руки, а затем с помощью двух. Как ты думаешь, почему с помощью двух рук все можно сделать быстрее?

#### С кем дружит цифра 3

У трехглавого дракона  
В трех кастрюлях макароны.  
Три часа он их варил,  
Рты голодные кормил.

На лесной одной опушке  
Пели в трио три лягушки.  
Трио целый день звучало,  
Без конца и без начала.

Лягушачье это пенье  
Лес приводит в восхищенье.  
«В трио может петь не каждый», —  
Заявила Тройка важно.

#### Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, с кем еще дружит цифра 3?
- Что в твоей жизни связано с цифрой 3?
- Какие три качества помогут тебе хорошо учиться?
- Как ты думаешь, какую песенку пели лягушки? Спой эту песенку (ква-ква-ква).

#### Как работает цифра 4

У машины есть колеса,  
Их четыре, без вопроса.  
Целый день они в дороге,  
Как у человека ноги.

Быстро вчетвером бегут,  
Четверых детей везут.  
Жаль, стоят на светофоре  
Или долго ждут в заторе.

#### Вопросы и задания:

- Перечисли все машины, у которых есть четыре колеса.
- Придумай стишок о цифре 4. Первые три строчки заданы, нужно придумать четвертую.

Раз, два, три, четыре  
Мы опять в своей квартире,  
Собираемся играть,  
Но пора...

Например: но пора ложиться спать, но пора нам посчитать и т.д.

#### Четыре желания цифры 4

Однажды цифра 4 взяла с собой пакет с четырьмя печеньями и пошла гулять в лес. Не успела она дойти до леса, навстречу ей четыре волка бегут, еле дышат.

— Куда это вы бежите? — удивилась цифра 4.

— От страшного зверя убегаем. Раньше мы сами всех пугали, а теперь поселился в чаще леса огромный зверь с четырьмя глазами, четырьмя крыльями и четырьмя хвостами. Он так страшно рычит, что даже нас, волков, до смерти напугал, — сказали волки и убежали.

«Если это зверь с четырьмя глазами, четырьмя крыльями и четырьмя хвостами, значит, я с ним подружусь», — подумала цифра 4.

Зашла она в лесную чащу и услышала страшный рев:

— Кто пришел ко мне?

— Это я, цифра 4, — сказала цифра.

— Что ты принесла? — снова зарычал зверь.

— Четыре сладких печенья, — ответила цифра 4.

— Скорее, давай их сюда, — завопил страшный зверь.

Цифра 4 бросила зверю четыре печенья, и он мигом проглотил их.

— Я умирал от голода, а ты накормила меня, — вдруг замурлыкал зверь. — За это я исполню четыре твоих желания.

— Хочу, чтобы в мире было больше четвероногих, четверокрылых, четырехугольных и четырехглазых! — попросила цифра 4.

#### КАК ОСЛИК УЧИЛСЯ СРАВНИВАТЬ

Мама ослика ушла по делам и оставила своему сыночку обед: на одной тарелке арбуз, а на другой — три румяных яблочка. Проголодался ослик и сел за стол.

«Сначала съем то, чего больше, — подумал ослик. — Арбуз один, а яблок больше — целых три. Съем сначала яблоки».

«Да, но арбуз тяжелее яблок. Съем сначала арбуз», — передумал ослик.

«Яблочки красные и сладкие, надо сначала съесть их», — и ослик потянулся к яблокам.

«Арбуз тоже внутри красный и сладкий», — вспомнил ослик и потянулся к арбузу.

Так бедный ослик ничего не съел, пока не пришла мама.

— Иа-ия, мама. Я очень голодный, потому что я не знаю, как правильно сравнить арбуз и яблоки, — заплакал ослик.

— Давай сначала пообедаем, а потом я научу тебя сравнивать, — засмеялась мама.

#### Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, если бы мама не пришла, ослик бы так и остался голодный?
- Сравни яблоки и арбуз по количеству и по весу.

