

ЮННАТСКОЕ ЛЕТО — РЕСУРС ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Елена Мосичева, заведующая методическим отделом детского эколого-биологического центра г. Бийск

Ухудшение экологических условий заставляет общество обратиться к проблемам окружающего мира. Умения наблюдать и воспринимать явления и факты имеют огромное образовательное значение. Почти 50 лет муниципальное учреждение дополнительного образования детей комитета по образованию администрации города Бийска — МУДОД «Детский эколого-биологический центр» (ДЭБЦ) содействует формированию экологической культуры и пропаганде экологических знаний, сочетая эту цель с организацией каникулярного времени учащихся.

Ежегодно на базе учебно-опытного участка ДЭБЦ под руководством педагогов получают дополнительное образование сотни детей: организовано трудятся, проводят наблюдения и опыты, приобретают навыки агротехники и ухода за животными по 15 предметным направлениям. Центр состоит из шести отделов — цветочно-декоративного, коллекционного (овощных и пряно-вкусовых культур), лекарственных трав, зоологического, дендрария, питомников древесно-кустарниковых пород и плодово-ягодных культур. На участке произрастают более 700 видов и сортов растений, и окружены заботой 80 видов животных. Ежегодно юннаты выращивают здесь цветы и саженцы, озеленяют город.

Более 30 лет на базе ДЭБЦ работает лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, который решает задачи трудового и экологического воспитания, оздоровления и культурного досуга детей. С 1999 года для учащихся увлеченных общими интересами в Центре действует детская общественная организация «Радуга» и реализуется программа

Воспитательная работа

«Каникулы — юннатское лето». Она направлена как на решение проблем занятости учащихся в свободное время, организации полноценного досуга, так и способствует развитию их индивидуальных способностей. Основная цель программы — формирование экологически грамотной, культурной и ответственной личности.

В период летних каникул база центра становится одной из основных в организации отдыха и занятости детей Бийска. Она в полной мере предоставляет возможности раскрыть потенциал, проявить личную инициативу, познать окружающий мир.

С одной стороны, каникулы в центре — форма организации свободного времени, с другой — пространство оздоровления и развития ребенка: дети летом здесь получают дополнительные знания и умения, с пользой расходуют свободное время, учатся бережно относиться к здоровью, окружающей среде и участвуют в производстве.

Педагоги, реализующие программу, решают несколько задач:

- содействовать обогащению знаний детей об окружающем мире, закреплению профильных знаний и умений;
- приобщать к активному общению с природой и вовлекать учащихся в общественно значимую трудовую и природоохранную деятельность;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- формировать привычки здорового образа жизни;
- развивать детское самоуправление, навыки самоорганизации и межличностных отношений.

В основу программы «Каникулы — Юннатское лето» положены пять основных принципов: развивающее-оздоровляющей среды; природосообразности; безопасности жизнедеятельности; свободы выбора; создания ситуации успеха для каждого.

Программа ориентированна на временные первичные детские коллективы. Они формируются по интересам детей и образуют звенья, для работы в отделах.

Летний период звено — первичный орган самоуправления, где учащиеся находят себя в соответствии с интересами. Они определяют символику звена, планируют общие совместные дела. принимают участие в подведении итогов работы объединений за летний период ДОО «Радуга».

Ребенок, участвуя в делах организации, выбирает наиболее приемлемые и подходящие для него виды деятельности. Результат работы (участия) отмечается «радой». Это отличительный знак — полоска цветного картона, соответствующая цвету дела. Семь цветов составляют радугу. Каждый член организации собирает свою «радугу дел» на протяжении всего летнего периода. В августе при участии временных детских коллективов юннатов подводятся итоги.

По результатам работы первичные коллективы выдвигают кандидатов на поощрение, предоставляя информацию в орган самоуправления организации.

Промежуточные результаты работы организации обсуждаются на общих собраниях. Деятельность организации в целом освещается на стенде «Вести из объединений».

Юннаты, набравшие максимальное количество «рад» выходят в финал игры. Для них и актива ДОО «Радуга» педагоги организуют экологическую экспедицию.

Экологическая экспедиция организуется Центром в виде «Палаточного лагеря» в красивейших местах горного Алтая, и планируется продолжительностью на 4-5 дней. Здесь дети совершенствуют навыки общения, организационные и лидерские качества. Участники экспедиции самостоятельно планируют и организуют жизнь в «Палаточном лагере».

План экспедиции носит туристическую и экологическую направленность и содержит игровые, конкурсные, познавательные моменты, турниры и игры на местности.

Таким образом, программа охватывает деятельностью учащихся различных учреждений образования, а центр получает новую жизнь в летний период, не замыкаясь в себе. (табл.1)

Таблица 1.
Основные направления работы с учащимися
на базе эколого-биологического центра

Направления	Содержание деятельности
Трудовое	Благоустройство территории ДЭБЦ, выращивание и реализация рассады учреждениям и населению города, трудоустройство, организация летней трудовой практики учащихся и производственной практики студентов.
Оздоровительное	Организация и проведение спортивных праздников, дней здоровья, соревнований, прием витаминов, игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры, утренняя зарядка, фитотерапия.
Исследовательское	Организация профильной группы «Эврика», наблюдения и исследования в природе, опыты в отделах учебно-опытного участка.
Природоохранное	Организация акций и проектов, практические действия по улучшению окружающей среды
Досуговое	Организация и проведение экскурсий, конкурсов, праздников, встреч, викторин, выставок, конкурсов, мастер-классов, экскурсий. Работа детских органов самоуправления.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Лето — период развития творческого потенциала ребенка, совершенствования личностных возможностей, период воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-стно значимых сферах деятельности: это развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Практически с момента основания в Центре функционирует лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Березка». Работа лагеря — реальная возможность внести новый смысл в организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях города, приобщая их к труду, а для самого учреждения — решать производственные задачи и обеспечивать город и учреждения образования саженцами и рассадой.

Общественно-полезный труд учащихся — составная часть учебно-воспитательного процесса Центра. Такая форма организации труда и отдыха способствует созданию благоприятных условий для формирования морально-психологической готовности к труду у учащихся.

В период работы лагеря юннаты на практике применяют и закрепляют знания, полученные ими на занятиях, приобретают опыт прямого общения с природой, в свободной не принужденной форме получает развитие познавательная активность детей. Труд учащихся носит разносторонний характер, виды деятельности подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся и чередуются.

Основная цель организации лагеря: создать развивающую экологическую среду, включая учащихся в активную трудовую деятельность. В работе с учащимися педагоги воспитывают трудолюбие, бережное отношение к природе, нравственные качества личности, закрепить профильные знания и умения; формируют культуру общения, самостоятельность, инициативу, чувство коллективизма.

Содержание работы лагеря составляет учебная практика по направлениям. (табл. 2).

По каждой из программ, действующих в лагере, юннаты по планам педагогов проводят наблюдения, опыты и исследования как в центре, так и «в поле», участвуют в практикумах по экологии растений и животных, экспедициях, изучая охраняемые природные объекты и территории.

Учебную работу дополняют подвижные игры, спортивно-танцевальные программы, состязания, экскурсии по отделам, экологическая тропа по городским природным ландшафтам, праздники, творческие конкурсы, природоохранные акции, экологические рейды, на которых пропагандируются экологические знания.

Таблица 2.
Деятельность в лагере «Березка»

Название учебной программы	Производственная база
Овощеводство	Коллекционный отдел овощных и пряновкусовых культур Отдел и питомник плодово-ягодных культур
Садоводство, виноградарство	
Цветоводство	Цветочно-декоративный отдел, теплица
Дендрология	Дендрарий и питомник древесно-кустарниковых пород, отдел лекарственных трав
Зоология	Зоологический отдел, отделы УОУ
Орнитология	Зоологический отдел
«Аквариум»	
Ландшафтный дизайн	Цветочно-декоративный отдел, теплица, дендрарий, питомник древесно-кустарниковых пород
Природа в рисунках, бумагопластика, бисероплетение	Отделы всего УОУ
Экология сообществ	Дендрарий, питомник древесно-кустарниковых пород, зоологический отдел
Медицинская экология	Отдел лекарственных трав
Экология человека	Дендрарий, отдел лекарственных трав
Экологическое краеведение	Дендрарий, отдел лекарственных трав
Охрана природы	Дендрарий, отдел лекарственных трав, зоологический отдел

Среди главных результатов работы лагеря родители отмечают занятость детей в социально-значимой деятельности, оздоровление, учащиеся — полезное и интересное общение со сверстниками, педагоги — повышение уровня экологической культуры.

Такие результаты позволяют достигать условия, которые формируются педагогами на время работы лагеря: рабочий инструмент и оборудование; функционирование всех систем в зданиях, теплицах, учебно-опытном участке; использование видового разнообразия участков, зообазы, технических средств (видео, музыкальный центр, магнитофон), методики опытов и исследований, методические рекомендации.

Работа летней группы «Эврика» предусмотрена для учащихся ДЭБЦ проявляющих интеллектуальную активность и интерес к самостоятельной исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности определяется работой научного об-

щества учащихся. Продолжительность работы зависит от возраста детей и уровня выполняемых ими исследовательских проектов. Работа в группе «Эврика» может быть индивидуальной (по индивидуальной программе) или групповой, под руководством педагогов ведущих исследовательские группы в течение года и может быть организована по блокам в разные сроки. Среди форм организации деятельности группы: практикумы, экскурсии, наблюдения, семинары, круглые столы, дискуссии. Место работы — город и его окрестности.

Итоги исследовательской работы за летний период юннаты представляют на научно-практической конференции детского эколого-биологического центра «Наш дом — Земля», городском конкурсе «Юный исследователь».

Основная цель организации группы «Эврика»: содействовать развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся в процессе исследовательской деятельности.

В работе с этой группой учащимися педагоги решают такие задачи, как:

- обеспечить условия для проявления интересов учащихся за рамками школьной программы по предметам естественно географического цикла;
- содействовать овладению методологических знаний и способов продуктивной деятельности;
- выявлять одаренных учащихся в области биологических дисциплин.

В группе «Эврика» учащиеся интенсивно работают с дополнительной литературой и выполняют исследования по выбору:

- Влияние биологической активности хитиновых препаратов на урожай овощных культур;
- Интродукция аира болотного в условиях города Бийска;
- Влияние «Теллура — Спектр — II» на заболеваемость фузариозом астры однолетней
- Зональная оценка загрязнения атмосферы города Бийска на примере маркерных критериев экологического риска;
- Рекультивация почвы опытного участка ДЭБЦ, зараженного хлорорганическими соединениями, с помощью растений;
- Влияние препарата «Теллура — Спектр — I» на ускорение и рост зеленых черенков декоративных кустарников;
- Устойчивость сибирских сортов винограда к оидиуму;
- Выявление вредителей сосны обыкновенной на территории дендропарка лесхозтехникума;

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

- 8 00** — Встреча детей, переключка, обсуждение плана работы на день
- 9 30** — Завтрак
- 10 00–12 00** — Инструктаж по ТБ и работа по звеньям на учебно-опытном участке
- 12 00** — Массовые мероприятия
- 13 00** — Обед
- 14 00** — Подведение итогов рабочего дня, рефлексия

- Биоиндикация водоемов в местах купания бийчан (о. Ковалевское);
- Изучение видового состава птиц на территории ДЭБЦ;
- Путеводитель по микрорайону школы № X;
- Состояние охраняемых природных объектов города Бийска.

В итоге формируется социально-значимая личность, обладающая навыками исследовательской деятельности; повышается уровень и результаты участия в краевых, российских и городских конкурсах исследовательских работ учащихся.

В рамках программы «Каникулы — Юннатское лето» не остаются без внимания дети, проявляющие художественно — эстетические способности.

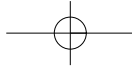
Летом каждый желающий пробует силы в реализации творческих замыслов в группе «Фантазия». В план ее работы включены главным образом экскурсии, пленеры, выставки, сбор флористических материалов, беседы и лекции на природе, которые способствуют развитию творческого потенциала юннатов.

Профильная группа «Фантазия» работает по своему плану для каждого летнего месяца. На первом этапе групповые формы работы — основные, при выполнении итогового творческого проекта — индивидуальные. Педагоги группы «Фантазия» развивают образное мышление, художественный вкус и самостоятельность, познавательные интересы средствами языка декоративно — прикладного искусства, выявляют художественно одаренных детей.

В летний период дети учатся не только наблюдать и любоваться природными объектами, делать зарисовки и наброски с натуры, знакомиться с нетрадиционными изобразительными техниками, но получают навыки флористической работы, сбора растений в природе, способов сушки, монтировки гербариев, составлению коллекций, делают морфологические описания. Все это расширяет кругозор, помогает лучше разбираться в явлениях живой природы, острее чувствовать ее красоту.

Все занятия группы «Фантазия» проходят в благоприятной эмоциональной среде в отделах учебно-опытного участка ДЭБЦ. Участникам создаются возможности сушить и хранить флористические материалы, а так же экспонировать готовые работы. Юннатам предлагается к выполнению перечень творческих работ по следующим темам: «Подводный мир — сказка на яву», «Весной и деревья цветут», «Цветочная мозаика — все цвета радуги», «Волшебный мир насекомых», «Лето красное», «Алтайские пейзажи знакомые с детства», «И щедрой осени дары...»

Итоги работы группы «Фантазия» подводятся на традиционной, декоративно-прикладной выставке «Краски осени» на базе ДЭБЦ в сентябре, где учащиеся представляют индивидуальные творческие



Воспитательная работа

проекты. Нередко участники других групп обнаруживают здесь техники, о которых узнают впервые.

Сотрудничество Центра с центром занятости населения и центром социальной защиты населения позволяет обеспечить на летний период трудоустройство подростков из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей в Центре.

На основе взаимовыгодных договоров Центра со школами учащиеся средних классов проходят летнюю трудовую практику в отделах ДЭБЦ.

Организуя летние трудовые отряды детей и подростков, ДЭБЦ выполняет и собственный социальный заказ, обеспечивая приток новых воспитанников в объединения центра.

Организация летних трудовых отрядов содействует приобретению учащимися дополнительных знаний, общетрудовых и специальных навыков, необходимых в работе по выращиванию и уходу за животными и растениями.

Правильно организованный физический труд на УОУ оздоравливает подростков и дает силы для дальнейшей учебы.

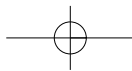
Трудовые отряды состоят из звеньев, сформированных по интересам. У детей всегда остается возможность перейти в другое звено, исходя из личных потребностей и интересов.

Работая в отделе, учащиеся ежедневно знакомятся с биологическими и агротехническими особенностями природного объекта, а затем выполняют практические действия.

В конце трудовой смены учащиеся демонстрируют знания и приобретенные навыки, участвуя в конкурсе «Экскурсоводов» по отделам. Лучшие учащиеся, по результатам работы и участия в конкурсе, поощряются.

Работа в этом направлении строится в несколько этапов:

1. Заключение договоров с Центром занятости, школами;
2. Выявление, нуждающихся подростков в трудоустройстве и социальной помощи;
3. Сбор пакета документов на трудоустройство;
4. Знакомство педагогов с детьми, комплектование звеньев, инструктаж по режиму работы и ТБ;
5. Ознакомительная экскурсия с УОУ и Центром;
6. Трудовой день:
 - беседа по биологическим и агротехническим особенностям объекта
 - инструктаж по ТБ
 - практическая работа со сменными видами деятельности и перерывами
 - подведение итогов рабочего дня. Рефлексия.
7. Отчет детей за отработанный период в форме экскурсии;
8. Передача информации, документов в школы и центр занятости.



Во все времена взрослые учили детей любить, понимать и беречь природу родного края. Через любовь к природе воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к родине. Экскурсия — педагогическое средство, которое позволяет решать эту задачу в период организации летнего отдыха детей.

Как в обзорных, так и тематических экскурсиях по экологической тропе ДЭБЦ принимают участие все педагоги. При разработке маршрутов учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, возможность непосредственного знакомства учащихся с явлениями окружающей жизни.

Каждый выход в сад, к цветникам, в дендропарк и теплицу расширяют образовательное пространство, а учащиеся приобретают опыт непосредственного общения с природой.

За годы работы Центра сложился примерный перечень тематических экскурсий. (табл.3)

Результативность программы «Каникулы — юннатское лето»

Работа с детьми — это и радость, и определенные трудности, поэтому деятельность педагогов в летний период требует постоянного совершенствования. В течение года для педагогов Центра и с их участием проводятся методическая учеба. Она включает семинары, на которых рассматриваются проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, социальной адаптации в новом коллективе, развитию творческих способностей, здоровье сберегающим технологиям. В апреле проводится специальный семинар, на котором рассматриваются вопросы организации летнего труда и отдыха детей, практические занятия, тренинги.

Во время каникул педагоги Центра работают, в соответствии с преподаваемым профилем, обеспечивая направления деятельности по программе. В методическом кабинете Центра в помощь регулярно готовятся тематические выставки литературы и методических разработок, пополняется библиотечный фонд.

В период подготовки к лету педагоги совместно разрабатывают методические материалы по проведению экскурсионных, оздоровительных, природоохранных и познавательных мероприятий; инструкции по технике безопасности; положения о профильных группах, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, проведения выставок и конкурсов; участвуют в практикумах по новым формам работы; подбирают входящую, текущую и итоговую диагностики.

Таблица 3.
Панорама экскурсий детского
эколого-биологического центра г.Бийска

Возрастные группы	Тематика экскурсий	Место проведения
Дошкольники и дети начальных классов школы	«Домашний зоопарк» «Властелины синего неба» «Царство золотой рыбки» «Цветочная радуга» «Деревья и кустарники наши лучшие друзья» «Краски лета»	Зооуголок Орнитоуголок Кабинет аквариумистики Клумба однолетников Дендропарк Дендропарк
Старшеклассники и школьники среднего звена	«Мир аквариума» «Птицы местной орнитофауны» «Домашние любимцы» «Комнатные растения в нашей жизни» «Разнообразный мир клумб» «Гости из тропиков» «Здоровье на грядках» «Овощные диковинки» «От Абрикоса до винограда» «Занимательная дендрология» «Деревья целители» «В стране целебных трав»	Кабинет аквариумистики Орнитоуголок Зооуголок Внутреннее озеленение Цветочные коллекции Цветочная теплица Овощной отдел Овощной отдел Плодоваягодный отдел Дендропарк Дендропарк, питомник Отдел лекарственных трав
Старшеклассники и студенты	«Учебно-экологическая тропа» «Коллекционные отделы УОУ» «Организация и использование живого уголка на уроках» «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология»»	Учебно-опытный участок ДЭБЦ Зообазы ДЭБЦ

Оценка эффективности программы «Каникулы — Юннатское лето» проводится по количественным, социальным, качественным показателям. Педагогами учитываются охват детей по видам деятельности, результаты участия в конкурсах, заинтересованность партнеров, отклик в СМИ, результаты участия в городских, краевых и российских программах и проектах, степень удовлетворенности детей участием в программе и состояние их здоровья, уровень развития экологической культуры.

В качестве основных методов оценки используются наблюдение, тестирование — «Календарь погоды», метод «Недописанный тезис», анкета «Цените ли вы свое здоровье», опросы, математическая статистика.

Программа «Каникулы — юннатское лето» способствует изменению стереотипа потребительского отношения к природе; вырабатывает положительное отношение к социально значимой деятельности, потребность работать в коллективе; наблюдается положительная динамика в физическом и психологическом здоровье детей, снижение уровня вредных привычек.