

# Воспитательная работа

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЖИВОТНЫХ»

**Ирина Шаравьева, Людмила Козлова**, педагоги дополнительного образования эколого-биологического центра г. Бийска.

*Сценарий, который представлен вашему вниманию, — отдельный проект воспитательной работы. Это результат усилий школы и учреждения дополнительного образования. Он способствует тому, что педагоги и учащиеся в ходе его подготовки становятся как настоящими друзьями природы, так и творцами.*

*Цель:*

- углубить и расширить знания учащихся о многообразии, особенностях строения и образе жизни животных, о типах взаимоотношений их между собой и окружающей средой;
- способствовать развитию познавательного интереса;
- развивать эстетические чувства через гармонию и красоту животного мира.

*План:*

1. «Спор животных» (сценка).
2. Спортивные игры «Быстрые, ловкие, сильные».
3. Демонстрация натуральных объектов «Узнай меня».
4. Конкурс зооэрудитов «Паучья сеть».

*Материалы и оборудование:*

1. Шторы, украшенные фигурками разных животных, а в центре, в лучах восходящего солнца плакат: «На Земле больше миллиона разных видов животных. Каждое животное — это такое чудо, дивиться которому можно бесконечно. А какие из них чудеснее — и не скажешь! Все по-своему удивительны!».

2. Сверху в зале гирлянда из крупных букв с названием праздника «Удивительный мир животных».
3. Вдоль стены надпись: «Знакомьтесь! Вот наш дом!», а также цветные иллюстрации разных животных. На большом листе бумаги цитата Дж. Даррелла: «Не перестаю удивляться тому, какое множество людей в самых разных уголках мира не имеют ни малейшего представления о животных, живущих с ними бок о бок. Мне искренне жаль таких ослеплённых незнанием людей, и словно добрый лекарь я заставляю их прозреть, увидеть прекрасный, сказочный, невероятный мир...»
4. В углу большая паучья сеть с фигурками мух и комаров, бабочек.
5. Чучела птиц, влажный препарат гадюки, осиное гнездо, шкура змеи, коллекции насекомых, морская свинка в клетке.
6. Веера из картона, таблицы: «Меню морской свинки», «Кто сколько живёт», магнитная доска, магниты.
7. Воздушные шары, 1 большой красивый шар или мяч, корзинка с соновыми шишками (на нити укреплена на потолке).

### Вступление

**Ведущий 1.** На Земле больше миллиона разных видов животных. Каждое животное — это такое чудо, дивиться которому можно бесконечно. А какие из них чудеснее — и не скажешь! Все по-своему удивительны! Сегодня, ребята, вы встретитесь не просто с животными, а с самыми удивительными из них! Встречайте!

### Сценка

**Лось, жираф.** — Ну, вот и все в сборе. Наконец-то, мы можем выбрать Царя.

Божья коровка, ворон, лягушка.

**Лось.** Чего тут выбирать. Я самый древний, я ровесник мамонта, я самый высокий олень и силы у меня не мало — ударом копыта в схватке убиваю медведя. И реку я переплываю играючи и двухметровый забор мне не помеха. И ничего мне не страшно. Для всех мухомор — яд, для меня лекарство. А рога мои заслуживают особой похвалы. Они похожи на соху.

**Лягушка.** Ой, расхвастался. Кто тебе поверит? Одни уши. Кто же не знает, что у лося большие рога, а где они у тебя?

**Лось.** Молчи, зелёная. Не знаешь, что весной они у меня отрастают, а на зиму я их сбрасываю.

**Лягушка.** Что с того, что я зелёная. Тебя ещё никто царём не называл, а меня давно люди в сказках Царевной зовут. И старше я тебя. Я родилась 300 млн. лет назад. Я, зелёная лягушка, самая подвижная и бойкая из всех лягушек. Ой, сколько их! Я и плаваю хорошо, и прыгаю, и

## Воспитательная работа

пою прекрасно. Я переодеваюсь 4 раза в год и съедаю своё поношенное платье — кожу.

**Лось.** Молчи, слюняйка! лягушкам только образования не хватает, а так они на всё способны. Но ты не лучше других. Есть звери и поскромнее, и покрасивее тебя.

**Ворон.** Вот, к примеру, жираф молчит. Он что — немой?

**Лось.** Это родственник мой. Самый высокий среди всех зверей на планете. Только кажется, что все они одинаковые, пятна на шкуре у всех жирафов разные и неповторимые. Почти все жирафы — пятнисты, но иногда попадаются и чисто белые. Белый жираф — зрелище фантастическое, неземное, волнующее. Несмотря на красоту, во всём он скромный: и пьёт всего 2 раза в месяц, и спит за всю долгую ночь лишь 20 минут. Вот такое это удивительное животное!

**Божья коровка.** Подумаешь, удивительное. Скромный он, видите ли. А я красавица! И платья у меня разные. Есть и желтые, чёрные, не только красные. И путешествую я с удовольствием. Из Европы в Африку. И полезная я. Съедаю за день до 200 тлей. И люди меня любят, ласково солнышком называют.

**Ворон.** А я тебя не люблю. Многим птицам ты обожгла горло своим ядом. Ни одна птица, увидев такое яркое платье, есть тебя не станет.

**Божья коровка.** Спорить с тобой не буду, ведь ты, ворон, птица мудрая, дружишь не только с животными, но и с человеком. Помогает ему, начиная от поиска блох и заканчивая самоотверженной защитой.

**Ворон.** Не только я дружу с человеком. Другие животные ещё больше помогают людям. В благодарность за это люди поставили им памятники. В Риме — волчице за то, что она вскормила своим молоком двух младенцев, один из которых стал позднее царём Рима; в Париже, Берлине, Нью-Йорке, Санкт-Петербурге, Токио — собаке, за помощь людям в трудных ситуациях; во многих городах мира — корове, за то, что кормит людей; лягушке за служение науке; воробью есть памятник в Бостоне за то, что спас урожай от вредных гусениц. И гусенице тоже стоит памятник в Австралии за то, что она спасла поля от кактуса опунции, который засорил поля.

**Ведущий 1.** Люди поставили памятники этим животным, но и другие животные не менее интересные и удивительные, заслуживают внимания и любви.

### Конкурс «Таланты и поклонники».

**Ведущий 2.** Ребята, вы уже поняли, что животные в сценке выбирают Царя. Царь должен быть ловким, сильным, выносливым, мудрым. Но ведь многие животные обладают этими качествами. Сей-

час каждая группа должна вместе подумать и выбрать самое лучшее животное и объяснить другим, почему вы выбрали именно это животное.

(Каждая группа защищает «своё» животное).

**Ведущий 2.** Итак, 1-я группа выбрала белочку, 2-я группа лису, 3-я группа — медвежонка, 4-я группа — волка. Все эти звери действительно замечательные.

(Примечание: дети могут выбрать разных животных, но свободные ведущие должны заранее распределить игровые конкурсы).

**Ведущий 2.** А теперь представьте, что здесь вместо зала лесная поляна, а вы — бельчата, волчата, лисята и медвежата, которые выбирают Царя зверей. Любой зверь может стать Царём зверей, но, конечно, самый лучший.

#### **Конкурс «Игры чудо-зверьков».**

**Ведущий 2.** Все животные должны быть ловкими и проворными, а белки особенно. За ловкость и проворство Альфред Брэм назвал белку «Северной обезьяной». Прыжки белки — это почти полёт, управляемый пушистым хвостом. Белка может спрыгнуть на землю прямо с верхушки высокого дерева. Шишки белка потрошит очень быстро. За 80 секунд от шишки остаётся голый стерженёк и груда чешуек.

Выбегайте, белочки, получайте шишки.

Задание: бросить шишку в корзинку. Самые ловкие белочки примут участие в дальнейших выборах, а те белочки, которые не попали в корзинку, не огорчайтесь.

(Ребята получают утешительные конфеты и жетоны с номерами во всех конкурсах).

**Ведущий 2.** Теперь, волчата, выбегайте на полянку. Держите кусок «мяса». Его вы должны пронести от дерева вдвоём, потому что волки в одиночку не охотятся.

**Ведущий 2.** Все животные сильные. Но медведь — зверь особенно сильный. Задание медведям: Унести «тяжести» (шары воздушные), не растеряв их по пути. Всего «грузов» — 5 штук.

(Примечание: за верёвочки шары брать нельзя. 1 шар — между коленями, 2, 3 — на руки, 4, 5 — на ладони).

#### **Конкурс «Меню морской свинки»**

**Ведущий 3** (Демонстрация морской свинки в клетке).

Царь должен быть умным. Сейчас мы с вами в живом уголке. Все вы знаете этого зверька. Это... морская свинка.

Чтобы содержать такое животное, надо знать, чем оно питается.

## Воспитательная работа

В этой таблице записаны корма, которыми питается морская свинка. Если вы их угадываете — участвуете в последующих выборах, а если нет — выбываете.

*Примечание:* все команды вызываются в произвольном порядке для участия в последующих конкурсах. Проигравшие получают жетоны и конфеты.

Демонстрация таблицы:

Морковь

Свекла

Репа

Капуста

Одуванчик

Сено

Зерно

Молоко

Хлеб

Фрукты

*(Примечание:* надписи закрыты съёмными листами цветной плотной бумаги)

### Конкурс «Знакомые незнакомцы»

Демонстрация чучел животных, коллекций и др. натуральных образцов.

**Ведущий 3.**

1. Какая птица, укладываясь спать, не прячет голову под крыло, а втягивает её в плечи? (голубь)

Задание: Найти ответ на вопрос. Назвать животное.

2. У какой птицы крылья покрыты чешуей? (пингвин)

3. У какой птицы самый длинный перелёт? (полярная крачка)

4. Из чего делает своё гнездо оса? (из бумаги)

5. Где находится яд у гадюки? (ядовитый зуб, ядовитая железа)

6. Какую птицу можно научить говорить? (ворону)

7. Чтобы это значило (линька у пресмыкающихся)

8. Мясо какой птицы невкусное? (чомги)

### Конкурс «Кто сколько живёт?»

**Ведущий 3.** Демонстрация таблицы:

Черепашка, дождевой червь,

Слон, заяц

Кошка, ворона

Пчела, орёл

Щука

Муха

Примечание: каждый участник получает веер с цифрами (300 лет, 104 года, 120 лет, 14 дней, 40 дней, 150 лет, 13 лет, 12 лет, 5–6 лет, 60 лет).

**Ведущий 3.** Задание: Я задаю вопрос, а вы находите лепесток веера с нужным ответом. Кто ошибается, не участвует в дальнейших выборах.

Примечание: правильные ответы:

Черепаша — 150 лет, слон — 60 лет, кошка — 12 лет, пчела — 40 дней, щука — 300 лет, муха — 14 дней, дождевой червь — 5-6 лет, заяц — 13 лет, ворона — 120 лет, орёл — 104 года.

#### Конкурс «Мир детства»

**Ведущий 4.** Древнегреческий миф рассказывает, что жила в старину искусная ткачиха Арахна, прявшая лёгкие ткани, не имевшие равных по красоте. Гордая своим умением, Арахна вызвала на состязание саму богиню Афину. Началось соревнование двух ткачих. Афина выткала на ткани изображения людей, наказанных богами за непокорство. А Арахна изобразила богов, одержанных человеческими страстями. По красоте её работа не уступала работе богини. Тогда в гневе Афина порвала ткань Арахны и в наказание превратила её в паука. Но и здесь, в новом облике, не утратила Арахна своего мастерства. По-гречески слова «паук» и «Арахна» звучат одинаково. Арахнологией называется сегодня наука о пауках.

**Ведущий 4.** Зверята, которые успешно справились с заданиями, показали свой ум и ловкость, завоевали право участвовать в совете зверей. Совет зверей выберет Царя. Им станет тот, кто больше спасёт насекомых, попавших в паучью сеть, для этого вы должны выбрать правильный ответ.

Примечание: вопросы написаны на обратной стороне фигурок насекомых.

1. Зачем рыбам плавательный пузырь?
  - а) орган дыхания
  - б) орган размножения
  - в) орган равновесия
2. Чем питается взрослая бабочка?
  - а) нектар
  - б) листья
  - в) цветок
3. Сколько ног у паука?
  - а) 4, б) 6, в) 8
4. Какой частью тела кузнечик издаёт звуки?
  - а) рот б) усики в) ноги
5. Какие из животных никогда не пьют воду?
  - а) коала б) моль в) верблюд

**Воспитательная работа**

6. Чем кормит голубь своих птенцов?  
а) зерно б) насекомые в) «птичье молоко» из зоба
7. Какую птицу можно научить разговаривать?  
а) ласточка б) скворец в) зимородок
8. Каких лягушек можно встретить в окрестностях нашего города?  
а) остромордая б) голиаф в) травяная
9. Почему нельзя ловить ящерицу за хвост?  
а) укусит б) хвост больше не отрастёт в) причинит боль
10. Кто родственник кабана?  
а) бегемот б) носорог в) крокодил
11. Как меняются зубы у слона?  
а) не меняются б) меняются 1 раз в жизни в) меняются 5 раз в жизни
12. Какая обезьяна самая крупная?  
а) орангутанг б) мартышка в) горилла
13. Сколько глаз у бабочки?  
а) 2 б) 2 в) тысячи
14. Чем нельзя кормить птиц?  
а) сырое мясо б) маргарин в) солёное сало
15. Где строит своё гнездо в природе скворец?  
а) в дупле б) на земле в) в норе
16. Кто из диких кошек не умеет лазать по деревцам?  
а) рысь б) снежный барс в) гепард
17. У какой рыбы мальки появляются зимой?  
а) налим б) щука в) карась

**Заключение**

**Ведущий 1.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы надеемся, что каждый из вас узнал сегодня что-то новое о животных. Если после праздника вам захочется расширить свой кругозор и узнать подробнее о каком-либо животном, то мы достигли своей цели. Будьте любознательными, неутомимыми, неравнодушными. Сегодня вы прикоснулись только к маленькой крупице той большой жизни, которая существует рядом с нами в лесах, полях, озёрах, морях.

А сколько ещё неизвестного, сколько неоткрытого впереди. Мы ждём вас в детском эколого-биологическом центре, чтобы вместе путешествовать в удивительный мир животных, в мир добра и любви!