

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМАНДЫ
ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(НА ПРИМЕРЕ МОУ «АРСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)**

*Ольга Дегтярь, директор,
Галина Посадских, заместитель директора школы
п. Арсинский Челябинской области*

**Наиболее актуальные направления деятельности
проекта «Информатизация системы образования»:**

- организация использования ЦОР в педагогической деятельности;
- участие в педагогических инициативах;
- автоматизация управления информационным пространством школы.

**Влияние выполнения программы информатизации на каче-
ство образования в образовательном учреждении**

Выполнение пунктов программы информатизации позволит вывести образовательный процесс на более высокий уровень, создать современную систему управления, обеспечить доступ каждого ученика к широкому потоку информации.

**Меры, позволяющие обеспечить устойчивость воспроизведе-
ния полученных результатов:**

- введение МО РФ в штатное расписание должности заместителя директора по информатизации;
- достаточное финансирование проекта;
- стимулирование педагогов и учащихся к участию в проекте и реализации направлений программы.

Контроль и оценка результатов проекта проводятся по следующим индикативным показателям:

- повышение ИКТ — компетентности педагогов;
- повышение ИКТ — компетентности учащихся;
- повышение качества образования учащихся;
- результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах, проектах творческого характера;
- потребность у учителей овладеть развивающими технологиями образования учащихся, системного развития и обновления.

Примерный план работы в рамках проекта учителя-предметника

Задачи:

- грамотно использовать ИКТ;
- выявить потребности учащихся в ЦОРах, организовать процесс обучения с учётом дифференциации и индивидуализации;
- перейти от эпизодического использования ИКТ к системному;
- сформировать базу данных методического и аналитического обеспечения.

Таблица 1

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Использование ИКТ в преподавании химии и биологии	2006/2007 г.	Учитель химии и биологии
2	Использование ЦОРов во внеурочной работе по предмету (конкурсы, презентации, слайд-шоу)	2006/2007 г.	
3	Вовлечение учащихся в проектную и творческую деятельность с использованием ИКТ	2006/2007 г.	
4	Создание внутришкольного предметного сайта: <ul style="list-style-type: none"> • банк данных программного обеспечения; • темы работ, конкурсы; • обмен информацией 	Апрель 2007 г.	
5	Разработка элективного курса по предпрофильному обучению по биологии для 9 кл. с использованием ЦОРов	Март 2007 г.	
6	Создание электронных версий раздаточного, текстового и др. материалов	2006/2007 г.	
7	Мониторинг использования ЦОРов	2006/2007 г.	
8	Участие в подготовке и проведении педсовета «Внедрение современных образовательных технологий»	по плану школы на 2006/2007 г.	
9	Организация работы по систематизации краеведческого материала	2006/2007 г.	

Контроль, оценка результатов проекта

Оценка реализации проекта проводится учителем и руководителем общего проекта по следующим показателям.

1. Количественный:

- Медиатека.
- Число работ учащихся.
- Копилка учителя.

2. Качественный: качество знаний учащихся; качество работ и участие в конкурсах.

При успешной реализации проекта ожидается повышение интереса учащихся к предмету, качества знаний, уровня развития умения ориентироваться в потоке информации, развитие креативного и критического мышления.

Таблица 2
Бюджет

№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Источник финансирования
1	Компьютер (DVD — дисковод)	1	13000	Из бюджета по реализации национального проекта «Образование»
2	Принтер-сканер	1	5000	
3	Мультимедиапроектор	1	20000	
		Итого:	38000	

Проект «Формирование и развитие информационной культуры учащихся»

Введение

Компьютер — это дидактическое средство, представляющее широкие возможности. Он становится универсальным средством применения информационных технологий в обучении и воспитании детей, повышения эффективности труда педагогов. Современный культурный человек свободно умеет использовать электронные средства обработки и передачи информации.

В различных странах процесс информатизации осуществляется по национальным программам, однако большинство возникающих при этом проблем — актуальны для всех. К таким проблемам относится формирование и развитие информационной культуры человека. Поэтому необходимо уже в школьном возрасте приобщать детей к культурным техническим и другим достижениям человечества.

Стратегическое и организационное планирование

Цель: формирование и развитие информационной культуры учащихся

Задачи:

1. Приобщить учащихся к культурным, нравственным, техническим достижениям человечества
2. Развивать банк данных образовательных ресурсов;
3. Организовать работу компьютерного класса.
4. Создать условия для саморазвития, самоопределения личности.

Таблица 3
План работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Введение курса информатики в учебный план, начиная с 3-го класса	Сентябрь 2006 г.	Администрация
2.	Организация творческой деятельности учащихся: презентации, проектная деятельность с использованием средств ИКТ	2006/2007 г.	Администрация
3.	Участие учащихся школы в работе пресс-центра на базе ММЦ	2006/2007 г.	Администрация
4.	Подключение к Интернету	Август 2006 г.	Администрация
5.	Формирование банка данных образовательных ресурсов: создание медиатеки, банка данных программного обеспечения	2006/2007 г.	Администрация, учителя — предметники, руководитель ШМО
6.	Организация дополнительного образования учащихся по ИКТ: введение спецкурса «Пользователь персонального компьютера» в 6-м классе, организация факультативных занятий, кружка «Азы информатики»	2006/2007 г.	Руководитель ШМО, учитель информатики
7	Проведение интегрированных и компьютерных учебных занятий	2006/2007 г.	Учителя-предметники
8	Проведение Недели информатики	2007 г.	Учитель информатики
9	Организация конкурсов, олимпиад по информатике	2006/2007 г.	Учитель информатики

Контроль, оценка результатов проекта

- Вопросы выполнения программы данного проекта освещаются на совещании при директоре (1 раз в месяц).
- Компьютерный класс имеет постоянный график работы.
- Определение степени информатизации школы по уровню и культуре использования вычислительной техники.
- Пополнение медиатеки, программно-методического обеспечения (в %).

- Создание сообщества для познавательной совместной и обучающей деятельности детей, учителей.
- Использование внешкольных источников информации как способа социализации детей в современном мире.
- Воспитание активной жизненной позиции учащихся.

Таблица 4
План работы на 2007/08 учебный год школьной команды по информатизации образования

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный	Выход
I	<i>Повышение квалификации работников ОУ в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ):</i>			
	1. Проведение семинара для учителей на тему: «Работа с дисками, дискетами»	Октябрь, в последующем 2 р. в месяц	Директор	
	2. Проведение семинара для учителей на базе ММЦ «ЦОРы в структуре урока»	По договорённости	Специалист ММЦ, зам. директора по УВР	Выезд в ММЦ
	3. Участие в организации и проведении курсов «Информационные технологии для учителя-предметника на базе ММЦ»	По договорённости	Зам. директора по УВР, ММЦ	Выезд в ММЦ
	4. Подготовка информационных материалов и их обработка, создание презентации для проведения педсоветов			
	4.1. Сотрудничество школы, родителей и общественности	Ноябрь	Специалист ММЦ	решение
	4.2. Современные технологии в учебном процессе	Январь	Зам. директора по УВР	решение
	4.3. Патриотическое воспитание: проблемы, решения	Март	Зам.директора по воспитательной работе	решение
	5. Согласование тематических планов учителей	Сентябрь	Специалист ММЦ, зам. директора по УВР	приказ
	6. Согласование планов воспитательной работы с использованием ИКТ	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	приказ
II	<i>Работа по созданию информационных ресурсов системы образования</i>			
	1. Разработка шаблона сайта школы	Сентябрь	Директор	
	2. Проведение конкурса медиауроков среди учителей	Март	Зам.директора по УВР	
	3. Консультационная поддержка учителей в разработке средств образовательного назначения	В течение года	Специалист ММЦ, зам.директора по УВР	
	4. Создание медиатеки	В течение года	Директор	

Стратегическое и организационное планирование

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный	Выход
III	<i>Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административно-управленческую деятельность ОУ</i>			
	1. Аprobация и внедрение программы «Хронограф»	В течение года	Специалист ММЦ, зам. директора по УВР	
	2. Конкурс компьютерных плакатов «Нет наркотикам»	По плану	Зам. директора по воспитательной работе	
	3. Конкурс компьютерных рисунков «Моё село»	Апрель	Учитель химии и биологии, учитель информатики	
	4. Конкурс компьютерных презентаций «Мой класс»	Февраль	Кл. руководители, учитель информатики	
	5. Конкурс компьютерной графики	Март	Учитель информатики	
	6. Семинар «Использование информационных технологий в жизни школьника»	В течение года	Зам. директора по УВР	
	7. Использование ИКТ в работе психолога		Психолог	СД
	8. Участие педагогов и школьников в конкурсах на базе ММЦ	Согласно плану ММЦ	Специалист ММЦ, зам. директора по УВР	
	9. Создание электронных пособий по краеведению	В течение года	Учитель химии и биологии	

Таблица 5
Направления и планирование деятельности по реализации проекта информатизации в МОУ «Арсинская СОШ»

Направление деятельности школы	Использование вариативных форм учебной программы	
	Организационные действия по обеспечению направления деятельности	Индикаторы эффективности внедрения
Повышение ИКТ- квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечены методической поддержки учителей с недостаточным уровнем ИКТ- грамотности и ИКТ-компетентности, проведение уроков с применением ИКТ при участии учителя информатики или другого ИКТ-компетентного человека	Школа	Партнёры
	1. Выявить уровень ИКТ-квалификации педагогов 2. Направить на курсы в ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности. 3. Подготовить заявку в методическую службу ММЦ об оказании индивидуальных и групповых консультаций педагогам. 4. Завершить работу по созданию положения о «портфолио» учителя-предметника	ММЦ оказывает помощь в организации и других образовательных услуг для повышения ИКТ-квалификации педагогов

Направление деятельности школы	Использование вариативных форм учебной программы		
	Организационные действия по обеспечению направления деятельности		Индикаторы эффективности внедрения
	Школа	Партнёры	
Использование ИКТ педагогами в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий, в воспитательной работе: использование ИКТ при оформлении спектаклей, вечеров (выпуск афиш, программ, подбор и запись музыкального сопровождения, создание и демонстрация слайд-шоу с помощью проекционной техники), проведение фото- и видеосъёмки, выпуск фоторепортажа, создание архива видеохроники.	1. Создать коллекцию образовательных ресурсов, разработанных классными руководителями. 2. Размещать коллекцию в школьных периодических изданиях	ММЦ предоставляет перечень услуг по использованию ИКТ для сопровождения внеклассных мероприятий	Доля учителей, которые регулярно используют ИКТ для этих целей, составляет примерно 40 %
Организация и проведение межпредметных проектов с использованием ИКТ	1. Включить в план работы ШМО проведение предметных недель, интегрированных учебных занятий с целью осуществления межпредметных связей	ММЦ предоставляет перечень услуг по разработке межпредметных проектов	Доля учителей, которые регулярно используют ИКТ для этих целей, составляет примерно 20 %
Использование ИКТ учителями для повышения эффективности образовательного процесса, улучшения восприятия учебного материала и контроля его усвоения: средств презентационной графики, аудио- и видеофайлов, создания эмоциональной атмосферы; компьютерных тестов	1. Включить в план работы ШМО проведение мастер-классов, учителей, использующих ИКТ с целью повышения эффективности образовательного процесса	ММЦ предоставляет каталог лучших учебных занятий с использованием ЦОР, разработанных учителями района	Доля учителей, которые эпизодически используют ИКТ для этих целей, составляет не менее 80 %, использующих презентационную графику – 60 %
Использование учителями ИКТ в ходе факультативной и кружковой работы	1. Продолжать работу по созданию Интернет-музея. 2. Создание мини-проекта «Рекреационные условия Урала»	ММЦ консультирует по данному вопросу	Доля учителей, которые эпизодически используют ИКТ для этих целей, составляет 20 %
Внедрение в учебную практику оформления заданий в электронном виде: подготовка сочинений, рефератов и	1. Проведение конференции в День науки и творчества. 2. Проведение различных	ММЦ предоставляет консультацион-	Доля учителей, участвующих

Стратегическое и организационное планирование

Направление деятельности школы	Использование вариативных форм учебной программы		
	Организационные действия по обеспечению направления деятельности	Индикаторы эффективности внедрения	
	Школа	Партнёры	
докладов учащимися в текстовом редакторе и распечатка их на принтере или отправка по электронной почте.	конкурсов, творческих работ с оформлением заданий в электронном виде	ные услуги	в этой работе составляет примерно 60 %
Внедрение в учебную практику заданий, при выполнении которых учениками используются мультимедийные технологии: фото- и видео-съёмка домашних лабораторных экспериментов, съёмка учебных видеоклипов для уроков иностранного языка, технологии подготовка фото- и видеоотчётов об учебных экскурсиях и т.п.	1. Рекомендовать учителям-предметникам ввести в учебную практику задания, при выполнении которых используются мультимедийные ресурсы 2. Ввести в практику работы подготовку учащимися фото и видеоотчётов об учебных экскурсиях	ММЦ оказывает помощь в проведении семинара по данной тематике	Доля учителей, использующих учебные задания, для выполнения которых нужны мультимедийные технологии, не менее 20 %
Решение организационных и технических вопросов по установке мультимедийных компьютеров в школьной библиотеке, установка компьютеров в зонах свободного доступа для учителей (в учительской или специально выделенном помещении)	1. Установить в учительской 2. компьютера с целью обеспечения свободного доступа к нему	Районная администрация оказывает содействие в приобретении компьютеров	2 компьютера на 20 учителей

Приложение к таблице 5

Планируемые образовательные результаты	Возможные трудности и риски
1. Рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению различных цифровых средств в учебном процессе. 2. Использование педагогами современных цифровых дидактических материалов повысит качество уроков, и, как результат, всего учебного процесса. 3. Повышение ИКТ-грамотности учащихся и педагогов. 4. Формирование межпредметных связей между ИТ и другими предметами школьного курса на основе использования единого школьного банка цифровых учебных ресурсов	1. Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем. 2. Учитель из-за недостаточной ИКТ-грамотности не может использовать компьютеры зоны свободного доступа без дополнительной помощи и технической поддержки. 3. Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании. 4. Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и дополнительной самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся и, как следствие — снижение интереса к самостоятельной проектной работе, работе с ИКТ

Таблица 6
Доступность аппаратных средств

Направление деятельности школы	Организационные действия по обеспечению направления деятельности		Индикаторы эффективности внедрения
	Школа	Партнёры	
Увеличение количества установленных компьютеров	1. Дополнительно оснастить школу средствами ИКТ	Районная администрация оказывает содействие в оснащении школы компьютерами	1 компьютер — на 8 учеников, 2 компьютера — на 10 учителей

Приложение к таблице 6

Планируемые образовательные результаты:	Возможные трудности (риски):
<p>1. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учеников за счёт повышения доступности аппаратных и программных средств на уроках и факультативных занятиях.</p> <p>2. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учителей за счёт доступности компьютерных средств для самообразования и подготовки к урокам и другой учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>3. Повышение качества образования средствами современных учебных материалов.</p>	<p>1. Возрастает нагрузка на технический персонал, обслуживающий технику, эти нагрузки могут не соответствовать его квалификации и возможностям.</p> <p>2. Частые поломки техники и оборудования из-за недостаточной компетентности преподавательского состава и учеников школы.</p> <p>3. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам.</p> <p>4. Недостаточная квалификация педагогического и административного персонала для решения поставленных задач</p>

Таблица 7
Использование ИКТ в решении задач управления школой

Направление деятельности школы	Организационные действия по обеспечению направления деятельности		Индикаторы эффективности внедрения
	Школа	Партнёры	
Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы.	1. Завершить работу по формированию базы данных программного комплекса «1С : ХроноГраф.Школа 2,5» 2. Начать работу по формированию базы данных программного комплекса «ХроноГраф.Мастер3.0»	ММЦ проводит семинары и консультации по использованию ИКТ в работе пед.коллектива	Более 80% администраторов и более 20% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях
Использование ИКТ учителями и классными	1. Продолжить использование ИКТ для работы с родителями	ММЦ оказывает методическую	Некоторые классные

Стратегическое и организационное планирование

Направление деятельности школы	Организационные действия по обеспечению направления деятельности		Индикаторы эффективности внедрения
	Школа	Партнёры	
руководителями для работы с родителями		помощь в данном вопросе	руководители (около 20 %) используют ИКТ для информирования родителей

Приложение к таблице 7

Планируемые образовательные результаты:	Возможные трудности (риски):
<p>1. Повышение образовательных результатов за счёт оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей.</p> <p>2. Повышение эффективности учебного процесса за счёт поддержания технических средств в исправном состоянии и оперативной ликвидации неисправностей.</p>	<p>1. Недостаточная квалификации педагогического и административного персонала для решения поставленных задач.</p> <p>2. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам.</p>

Таблица 8
Стратегический план работы школьной команды по информатизации образовательного процесса на 2007/2008 учебный год

Содержание деятельности	сроки	Ответственный (должность)	Вид отчётности
I. Деятельность по мониторингу			
1.1. Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	
1.2. Мониторинг педагогов по ИКТ-компетентности	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	
1.3. Мониторинг индивидуальной работы педагогов в компьютерном классе	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	
1.4. Мониторинг групповой работы педагогов в компьютерном классе	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	
1.5. Мониторинг воспитательной работы по использованию ЦОРов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	
II. Аналитическая отчётность			
2.1. Аналитический отчёт	ежемесячно	Зам.директора по УВР	
III. Управленческая деятельность			
3.1. Внедрение программы «1С:ХроноГраф Школа 2,5»	2007	Специалист ММЦ	
3.2. Совещание при директоре «Реализация программы информатизации»	Ноябрь 2007	Специалист ММЦ	
3.3. Семинар «Использование информационных технологий в жизни школьника»	Январь	Зам. директора по УВР	

Окончание таблицы 8

3.4. Общешкольное родительское собрание «Анализ итогов учебного 2007-08 уч.года»	Май 2008	Специалист ММЦ	
3.5. Создание банка данных тематических и воспитательных планов учителей и кл.рук-лей	Октябрь	Зам.директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе	Банк данных
3.6. Подготовка информационных материалов и их обработка, создание презентации для проведения педсоветов			
3.7. Семинар «Сотрудничество школы, родителей и общественности»	Ноябрь	Специалист ММЦ	решение
3.8. Семинар «Современные технологии- в учебный процесс»	Январь	Зам.директора по УВР	решение
3.9. Педсовет «Патриотическое воспитание: проблемы, решения»	Март	Зам.директора по воспитательной работе	решение
4.0. Использование в работе ИКТ психолога	Постоянно		
IV. Учебная работа			
4.1. Проведение семинара для учителей на тему: «Работа с дисками, дискетами»	Октябрь, в последующем 2 р. в месяц	Директор	
4.2. Проведение семинара для учителей на базе ММЦ «ЦОРы в структуре урока»	По договорённости	Зам.директора по воспитательной работе ММЦ	Выезд в ММЦ
4.3. Участие в организации и проведении курсов «Информационные технологии для учителя-предметника на базе ММЦ»	По договорённости	Зам.директора по УВР, специалист ММЦ	
4.4. Проведение конкурса медиауроков среди учителей	Апрель	Зам.директора по воспитательной работе	
4.5. Консультационная поддержка учителей в разработке средств образовательного назначения	В течение года	Директор	
4.6. Защита рефератов с использованием ИКТ	Март	Руководители рефератов	
V. Воспитательная работа			
5.1. Создание электронных пособий по краеведению	В течение года	Соколова А.А.	
5.2. Конкурс компьютерной графики	Февраль	Специалист ММЦ	
5.3. Конкурс компьютерных презентаций «Мой класс»	Январь	Кл.руководители, специалист ММЦ	
5.4. Конкурс компьютерных плакатов «Нет наркотикам»	По плану	Зам.директора по воспитательной работе	
5.5. Конкурс компьютерных рисунков «Моё село»	Апрель	Учитель химии и биологии, директор	
5.6. Участие участников образовательного процесса в конкурсах, проводимых на базе ММЦ	Согласно графику ММЦ	Специалист ММЦ	
VI. Информационно-издательская деятельность			
6.1. Создание сайта школьной команды	Март 2008	Директор школы	
6.2. Комплектование медиатеки	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе Любимова Л.Н.	
6.3. Создание презентаций на вечер встречи, день открытых дверей	Февраль, март	Директор школы, специалист ММЦ	
VII. Научно-исследовательская деятельность			
7.1. Разработка ЦОР	В течение года	Зам.директора по УВР	Справки, приказ
7.2. Создание проектов, рефератов о использовании ЦОРов и их защита	Март	Учителя-предметники	Защита