

ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ» (НА ПРИМЕРЕ МОУ «АРСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)

Ольга Дегтярь, директор,
Галина Посадских, заместитель директора школы
п. Арсинский, Челябинской области

1. Раздел «Общие положения»

В XXI веке важную роль в мировой экономике играют информационные технологии. Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу.

В связи с этим одно из основных направлений реализации национального проекта «Образование» — информатизация, переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в образовательных учреждениях.

Настоящая программа определяет пути развития информатизации школы и действия по её реализации.

1.1. Цели и задачи программы информатизации школы

Создание единой информационной и образовательной среды школы, включающей совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, собирать, хранить и обрабатывать данные системы образования.

Обозначенные проблемы определяют цели и задачи первого этапа (2007–2008 г.г.) реализации программы информатизации.

Цели:

- Объединить различные направления работы школы средствами информатизации.
- Повысить эффективность работы компьютерного класса.
- Сформировать и развивать информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров, способности

эффективно использовать информационные ресурсы и технологии в реалиях школы.

- Повысить качество образования, увеличить доступность.

Задачи:

1. Внедрить информационные технологии в образовательную и управленческую деятельность школы.
2. Включить каждого педагога в работу проекта.
3. Обучить педагогические и руководящие кадры информационным технологиям.
4. Создать материалы учебного и методического характера.
5. Создать банк программно-педагогических средств, обеспечивающих внедрение информационных технологий в учебный процесс.
6. Повысить уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современной информационной технологии.
7. Организовать эффективную работу компьютерного класса.
8. Провести техническую модернизацию компьютерного класса.

1.2. История развития информатизации школы

Компьютеризация школы началась в 2000 году, когда был создан кабинет информатики. Он включает 9 компьютеров с операционной системой Windows 2000. К учительскому компьютеру подключён медиапроектор Toshiba, позволяющий получать изображение на большом экране. Компьютеры не объединены в локальную сеть. Имеются 2 принтера, сканер. В 2004 году компьютерное оборудование школы пополнилось автоматизированным рабочим местом библиотекаря. В 2006 году получен ноутбук — рабочее место директора школы. В 2007 году были получены 2 автоматизированных рабочих места учителя-предметника.

В кабинете информатики проводятся:

- преподавание базового курса «Информатика и информационные технологии» в 7–11 классах;
- групповая и индивидуальная работа по проектам;
- компьютерное тестирование;
- проведение уроков по предметам с использованием информационных технологий.

Ведётся работа по обучению учителей-предметников навыкам работы на компьютере.

Стратегическое и организационное планирование

В 2002 году проведены школьные курсы по обучению работе с компьютерами (курсы прошли 6 человек). 1 педагог в 2004 году прошёл обучение в Магнитогорском интернет-центре. Начиная с 2003 года, 57% учителей школы повысили ИКТ-компетентность через курсовую подготовку на базе ММЦ и интернет-центра.

Стратегический план запуска программы информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проведение организационной работы в коллективе по реализации данной программы	Май 2006	Администрация
2. Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов школы через индивидуальные и групповые занятия в школе, самообразование	Август-сентябрь 2006	Администрация
3. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий	2006-2007	Администрация
4. Организация обучения педагогов школы основам компьютерной грамотности по линии ММЦ	2006-2007	Администрация
5. Работа учителей в школьных методобъединениях по организации образовательного процесса с использованием ИКТ: изучение банка программно-педагогических средств; формирование учебно-методических комплексов по предметам; разработка уроков, факультативов, спецкурсов, размещение их в общем хранилище данных	2006-2007	Руководители ШМО
6. Работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся	2006-2007	Учитель информатики
7. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса	2006-2007	Администрация
8. Участие в районных семинарах и в работе «Мастер-классов» на базе ММЦ	2006-2007	Администрация
9. Создание банка программно-методических материалов	2006-2007	Администрация
10. Подключение к глобальной информационной сети и использование её ресурсов в образовательном процессе	2006-2007	Администрация

Мероприятия	Сроки	Ответственный
11. Создание локальной сети, позволяющей обеспечить доступ к компьютерам и периферийным устройствам	2007	Администрация РОО
12. Оснащение школы программно-аппаратными комплексами, рабочих мест административного персонала компьютерами	2006-2007	Администрация школы
13. Создание коммуникационного узла, обеспечивающего доступ к ресурсам сети Интернет	2006	ММЦ, Администрация
14. Интеграция программно-технологических ресурсов в единый комплекс	2007	Администрация

1.3. Анализ текущего состояния информатизации школы

Выпускник современной школы, который будет жить и трудиться в постиндустриальном обществе, умеет самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту задачу невозможно; проблема заключается в недостаточном на данный момент разработанных и апробированных методик использования новых информационных технологий в образовательном процессе школы.

Техническое оснащение компьютерной техникой (1 компьютер на 17 учащихся) является недостаточным и свидетельствует о том, что доступ учащихся к компьютерам остаётся низким.

В середине 2007 года школа получила доступ к сети Интернет, услугами которой пока пользуются 35% педагогов. Необходима методическая подготовка учителей по использованию Интернета.

Примерно 20% учителей школы не имеют навыков работы с компьютером. Причины этого: возраст, незначительный опыт трудовой деятельности. Администрация школы стремится создать в образовательном учреждении такие условия труда, которые помогут любому члену коллектива понять, что освоение новых методов и средств экономит время, силы, повысит результативность труда. Разработана система поощрения педагогов, эффективно использующих ИКТ в учебном процессе.

Стратегическое и организационное планирование

Школа располагает образовательными ресурсами по всем предметам, но этого недостаточно. Педагоги нуждаются в методических пособиях по использованию ИКТ.

Профиль текущего состояния информатизации школы:

Компоненты системы	Изменения не требуются	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения	Требуются очень большие изменения
1. Средства					
1.1. технические			+		
1.2. программные				+	
1.3. телекоммуникационные		+			
1.4. методические	+				
2. ИКТ-компетентность					
2.1. педагогов			+		
2.2. учащихся		+			
2.3. администрации			+		
2.4. служб сопровождения			+		
3. Применение ИКТ					
3.1. в образовательном процессе		+			
3.2. в воспитательном процессе		+			
3.3. в управленческом процессе		+			

Основные задачи информатизации с использованием ресурсов школы и ресурсов в рамках программы ИСО:

1. Повысить квалификацию педагогических кадров в области внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику образования. (Проект «Система поддерживающего обучения педагогов как одно из условий повышения качества образования учащихся» (СПО))

2. Распространить новую практику преподавания с использованием ЦОР. (Проект «Одиссея разума»)

3. Сформировать информационную культуру учащихся, повысить общеобразовательную и профессиональную подготовку в области использования ИКТ-технологий. (Проект «В информационном мире»)

4. Внедрить ИКТ-технологии для всех структурных подразделений школы. (Проект «Выпускники»)

Ключевые направления программы информатизации ОУ

1. Проведение курсов педагогов и администрации.
2. Проведение различных видов проблемно-проектных семинаров.
3. Пополнение фонда медиатеки, использование ЦОР.
4. Организация эффективной работы локальной сети.
5. Регулярное обновление технической базы школы.

Содержание проектов программы информатизации

Проект «Система поддерживающего обучения педагогов как одно из условий повышения качества образования учащихся»

Цели:

- Обеспечить доступ к качественному общему образованию, формируя готовность учителя к использованию ИКТ в соответствии с его профессиональными потребностями и способностями.
- Обеспечить профессиональную мобильность учащихся при продвижении учителя по ступеням: от интуитивного знания через понимание и осознание возможностей ИКТ к творческой деятельности и саморазвитию своей индивидуальности.

Задачи:

- Организовать изучение программного обеспечения школьной медиатеки.
- Создать комплекс педагогических условий для подготовки педагогами дидактического материала с помощью ИКТ.
- Модернизировать систему методической работы в школе как основу организации процесса обучения учителей к использованию ИКТ в профессионально-педагогической деятельности.

Деятельность по внедрению ИКТ-технологий	Сроки	Ответственные
1. Разработка методических рекомендаций по работе школы в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды	2007 г.	Администрация школы
2. Проведение педагогических советов «Новые педагогические технологии в области использования ИКТ в школе», «Использование ИКТ для проведения занятий в предметной области»	2007-2008 г.г.	Учитель информатики, зам. директора по УВР

Стратегическое и организационное планирование

Деятельность по внедрению ИКТ-технологий	Сроки	Ответственные
3. Активизация работы ИКТ-насыщенной среды на этапе подготовки к уроку	2007-2008 г.г.	Администрация школы
4. Разработка индикаторов эффективности использования ИКТ-технологий в учебном процессе	2008 г.	Администрация школы
5. Организация постоянного мониторинга за ходом реализации программы информатизации	Постоянно	Администрация школы
6. Внесение изменений в нормативные документы школы, регламентирующие требования к профессиональной ИКТ-компетентности педагогических кадров	2007 г.	Администрация школы
7. Изучение международного и российского опыта решения задач информатизации школы	Постоянно	Администрация школы
8. Анкетирование педагогических кадров школы и диагностика уровня готовности педколлектива к внедрению ИКТ-технологий	Постоянно	Психологическая служба
9. Проведение педагогических мастерских по совершенствованию методик использования ЦОР	2007-2008 г.г.	Администрация школы
10. Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ на базе ММЦ	Постоянно	Администрация школы
11. Организация мониторинга процесса подготовки и переподготовки педагогических кадров в области использования ИКТ для совершенствования образовательного процесса	Постоянно	Психологическая служба
12. Установление АРМ учителя	2007 г.	Администрация школы

Проект «Одиссея разума»
Задачи:

- разработать и внедрить элективные курсы, используя часы дополнительного образования;
- углубить знания учащихся 10 классов по русскому языку, истории, географии;
- внедрить практику использования ЦОР повсеместно и целенаправленно.

Планируемые результаты:
 — переход на качественно иной уровень использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
 — информационная культура учащихся и педагогических кадров.

Деятельность по внедрению ИКТ-технологий	Сроки	Ответственные
1. Формирование общедоступной коллекции (ЦОР), единого, аннотированного каталога ЦОР	Постоянно	Учителя-предметники
2. Введение в действие АРМ учителя географии	2007 г.	Администрация школы
3. Организация элективных курсов по географии, биологии	2007-2008 г.г.	Администрация школы
4. Создание оптимальных условий для использования ЦОР в учебном процессе	Постоянно	Администрация школы

Проект «В мире информации»

Цель: создать школьный сайт, который в полной мере соответствует определению «Визитная карточка школы».

Задачи:

- организация творческой группы создателей сайта;
- разработка плана обновления содержания школьного сайта;
- организация межпредметных связей на базе информационных технологий (мини-проекты «Рекреационные условия Урала», «Выпускники»).

1. Создание сайта школьной команды	Март 2008 г.	Администрация школы, учитель информатики
2. Подбор информации для сайта	Постоянно	Учитель литературы
3. Разработка дизайна сайта	Постоянно	Веб-мастер
4. Размещение сайта школы в Интернете	2007 г.	Учитель информатики
5. Создание сайта ШМО	Январь 2008 г.	Веб-мастер, учитель информатики
6. Обновление, пополнение сайта школьной команды	Постоянно	Веб-мастер, учитель литературы

Стратегическое и организационное планирование

Мини-проект «Рекреационные условия Урала»

Введение: большой фактический материал и опыт организации туристических походов и экскурсий вызвал необходимость в обобщении и систематизации информации, что позволило бы использовать его на уроках истории, географии, краеведения.

Цель: повысить уровень знаний по истории и географии родного края.

Задача:

— повысить общий уровень ИКТ компетенции учащихся ОУ в новых условиях обучения с опорой на краеведческий материал.

Направления работы: Нагайбакский р-н, п. Арсинский, Природа Урала

Поддержка: изготовить информационный ресурс и предоставить его в прокат для других ОУ; обновлять Интернет-музей.

Время	Мероприятия	Форма отчёта	Продукт для ИСО
Лето 2008 г.	Туристический поход «От Аркаима до Арсей»	Фото и видеоматериал	Виртуальная экскурсия
Зима 2008 г.	Поездка «От Арсей до Парижа»	Фото и видеоматериал	Презентация
Март 2008 г.	К границам Российской империи (г. Троицк)	Фото и видеоматериал	Виртуальная экскурсия

Мини-проект «Выпускники»

Введение: большой фактический материал и опыт организации воспитательной работы в классе требуют обобщения и систематизации информации, что позволило бы использовать его в качестве электронного продукта для музея школы, демонстрационного материала на выпускных вечерах, праздниках последнего звонка.

Задача: Повысить общий уровень ИКТ компетенции выпускников ОУ в новых условиях обучения.

Направление работы: история школы, история класса.

Сроки	Содержание деятельности	Форма отчёта	Ответственные
Сентябрь-февраль	Подбор материала о жизни класса	Фото, статьи, заметки, рассказы, эссе	Кл. руководители
Март	Конструирование презентации о жизни класса	Сценарий, структура презентации	Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители

Ожидаемые результаты

1. Создание единого информационного образовательного пространства.
2. Использование программ для развития информационно-управленческой системы.
3. Новый уровень профессионального развития педагогов и учащихся в области применения ИКТ.
4. Эффективно работающая медиатека.
5. Качественное улучшение МТБ школы по ИКТ.
6. Повышение качества образования учащихся.

Контроль над реализацией программы

Этапы, промежуточный контроль, отчёты и выступления по использованию ресурсов ИСО в образовательном процессе на совещаниях, заседаниях МО, педсоветах 2 раза в год.

Финансирование программы (по этапам)

Финансирование всех этапов программы проводится за счёт бюджетных и внебюджетных средств, возможно, за счёт добровольных спонсоров.

Условия выполнения программы информатизации ОУ

Цель: сформировать базовую ИКТ-компетентность педагогических работников.

1. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации ОУ.

1.1. Профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ.

1.2. Профессиональная деятельность педагогического коллектива.

Цель: разработать и внедрить новые педагогические идеи, технологические проекты ИСО.

1.3. Обобщить опыт педагогического коллектива по внедрению идей информатизации в практику.

Цель: закрепить и обобщить опыт по проблеме «Итоги внедрения проекта ИСО».

2. Кадровое обеспечение процесса информатизации школы.

3. Обеспечение ОУ электронными учебными материалами.

4. Система консультативной, конкурсной, проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий.

5. Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации ОУ.

Раздел 2. Описание деятельности школьной команды

2.1. Цель работы школьной команды: разработка и претворение в жизнь программы информатизации школы.

Задачи:

1. Мобилизация коллектива на участие в разработке и реализации программы информатизации школы.
2. Организация деятельности коллектива школы по разработке программы информатизации.
3. Организация работы по внедрению программы.
4. Мониторинг внедрения программы.
5. Корректировка деятельности по реализации программы.

2.2. Направления и содержание работы по направлениям *Разработка и реализация программы информатизации.*

Современное образование тесно связано с информационными и телекоммуникационными технологиями. Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать их будет во многом определять жизненный успех, а по-настоящему научиться использовать ИКТ можно, только активно применяя в учебном процессе. За последнее время число современных компьютеров в школах значительно увеличилось, в то же время анализ использования компьютеров в образовательном процессе показывает, что во многих школах они применяются только для изучения информатики в рамках учебного предмета. Однако информационную среду школы характеризуют не столько уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ в образовательном процессе.

Анкетирование — первый шаг реализации Программы информатизации. Его результаты показывают состояние информатизации в школе. Следующие этапы в разработке Программы информатизации: постановка проблем, формулировка целей, задач, разработка проектов, планирование результатов, составление плана действий.

В августе 2006 г. оформлен проект программы, в ноябре — представлен на экспертизу в ММЦ. В декабре 2006 г. программа

доработана в соответствии с рекомендациями. В сентябре 2007 года проведена её корректировка.

План работы по направлению:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Корректировка программы информатизации	2008 г.	Члены школьной команды
2. Внесение изменений в программу информатизации	Сентябрь 2007 г.	Члены школьной команды
3. Совещание «Реализация программы информатизации»	Ноябрь 2007 г.	Учитель информатики
4. Мониторинг по ИКТ-компетентности учащихся, педагогов	Постоянно	Зам. директора по УВР, учитель информатики

Ожидаемые результаты:

- Создание единой информационной и образовательной среды школы.
- Использование программ для развития информационно-управленческой системы.
- Новый уровень профессионального развития педагогов и учащихся.
- Эффективно работающая медиатека.
- Повышение качества образования.
- Улучшение материально-технической базы.

Участие образовательного учреждения в конкурсе педагогических инициатив

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Участие в конкурсе «Создание АРМ учителя-предметника и разработка методики его использования в образовательном процессе»	Ноябрь 2007 г.	Учитель химии и биологии
2. Участие в конкурсе школьных команд по информатизации	Декабрь 2007 г.	Члены команды
3. Участие в конкурсе школьных сайтов	Ноябрь	Учитель информатики

Стратегическое и организационное планирование

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
4. Участие в конкурсе цифровых образовательных ресурсов	Сентябрь	Учитель химии и биологии
5. Участие в проекте «Коллекция материалов к урокам. Предметы регионального и школьного компонентов учебного плана»	Сентябрь	Члены команды
6. Участие в проекте «Электронные пособия по краеведению»	Постоянно	Учитель истории

Ожидаемые результаты:

- Использование опыта коллег в работе;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Создание банка электронных материалов;
- Модернизация системы методической работы.

Организация повышения ИКТ-компетентности работников школы

Педагогическая ИКТ-компетентность — это готовность педагогов работать по-новому, эффективно используя доступные им средства ИКТ для решения профессиональных задач. ИКТ-грамотность должна перейти в ИКТ-компетентность. Чтобы это произошло, педагогам нужно:

1. Пройти соответствующие курсы повышения квалификации;
2. Практика в рамках профессиональной деятельности в школе.

План работы по направлению:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Проведение педсоветов «Новые педагогические технологии в области использования ИКТ в школе и опыт их внедрения» «ИКТ-компетентия учителя как условие достижения нового качества образования»	2008 г.	Зам. директора по УВР, учитель информатики
2. Разработка методических рекомендаций по работе школы в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды	Постоянно	Зам. директора по УВР
3. Прохождение курсов повышения базовой ИКТ-компетентности учителями на базе ММЦ и Интернет-центра	2007-2008 г.	Администрация, учителя-предметники

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
4. Разработка индикаторов эффективности использования ИКТ-технологий в учебном процессе	2007 г.	Администрация
5. Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие требования к профессиональной ИКТ-компетентности педагогических кадров	Сентябрь 2007 г.	Администрация
6. Участие в семинарах на базе ММЦ	Постоянно	Администрация
7. Завершить разработку положения о портфолио учителя-предметника	Май 2008	Учителя-предметники
8. Подготовить заявку в ММЦ на проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов	Ноябрь	Администрация

Ожидаемые результаты:

— Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях.

— Доля ИКТ-обученных работников школы составит 80 %.

— Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учителей за счёт повышения доступности аппаратных и программных средств на уроках и факультативных занятиях.

— Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учителей обеспечением доступности компьютерных средств — самообразование и подготовка к урокам и другим видам деятельности.

— Улучшение качества образования средствами использования современных учебных материалов.

Использование ЦОР в педагогической деятельности

С сентября 2006 года в практику работы педагогов школы вошло использование ЦОР. В период с 01.09.06 г. — 31.05.07 г. проведено 198 уроков с использованием ЦОР. Все проведённые уроки фиксируются в специальном журнале. Создаётся медиатека. Вопрос об использовании ЦОРов постоянно рассматривается на совещаниях и заседаниях ШМО.

Стратегическое и организационное планирование
План работы по направлению:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Формирование общедоступной коллекции ЦОР, единого каталога ЦОР	Постоянно	Учитель информатики
2. Создание оптимальных условий для использования ЦОР в учебном процессе	Постоянно	Администрация
3. Участие в семинарах на базе ММЦ	Постоянно	Администрация
4. Изучение новых учебных материалов на заседаниях ШМО	Постоянно	Руководители МО
5. Проведение открытых уроков с использованием ЦОР	Постоянно	Учителя-предметники
6. Конкурс медиауроков на базе школы	2008 г. (IV)	Зам. директора по УВР
7. Семинар на базе ММЦ «Использование ИУМК в работе учителя-предметника»	2008 г.	Зам. директора по УВР
8. Мастер-класс для молодых специалистов	Март 2008 г.	Зам. директора по УВР
9. Размещение коллекции ЦОРов в школьных периодических изданиях	Постоянно	Руководитель ШМО
10. Продолжение работы по созданию Интернет-музея	Постоянно	Учитель литературы
11. Создание коллекции образовательных ресурсов, разработанных классными руководителями	Май 2008 г.	Зам. директора по воспитательной работе
12. Семинар «Использование средств презентационной графики, аудио-и видеофайлов в повышении эффективности образовательного процесса»	Февраль 2008 г.	Учитель информатики

Планируемые результаты:

- переход на качественно иной уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов;
- активное использование наглядности средствами ИКТ в преподавании отдельных предметов;

— усиление доли компьютерного тестирования в учебном процессе, организация проектной деятельности школьников, создание ресурсов для подготовки докладов, рефератов по отдельным темам.

— рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению различных цифровых аппаратных средств в учебном процессе.

— повышение общего уровня качества образования в учебном процессе;

— формирование межпредметных связей между ИТ и другими предметами школьного курса на основе использования единого школьного банка цифровых учебных ресурсов.

Автоматизация управления информационным пространством школы

В 2006 г. в школу поступила программа «1С: Хронограф Школа 2,5». База данных заполнена на 60%.

Работа по направлениям:

- формирование личных дел сотрудников на основе базовой информации форм кадрового учёта и дополнительных данных;

- формирование личных дел учащихся на основе базовой и дополнительной информации;

- формирование и ведение основных форм делопроизводства по личному составу образовательного учреждения — книги приказов и алфавитной книги;

- формирование плановой документации образовательного учреждения;

- формирование структуры производственных подразделений образовательного учреждения;

- конкретизация списка сотрудников, работающих в настоящее (для выбранного учебного года и периода) время;

- конкретизация списка учащихся, обучающихся в настоящее (для выбранного учебного года и периода) время; формирование списков учащихся по классам;

- мероприятия ОУ и планы работы классов;

- организация финансовой деятельности образовательного учреждения, включая формирование штата и «Штатного расписания МОУ Арсинская средняя общеобразовательная школа»;

- формирование тарифов и тарифных сеток;

- заполнение индивидуальных тарификационных карточек и создание общего тарификационного списка образовательного учреждения;

- формирование учебного плана и распределение нагрузки групп второй половины дня;

Стратегическое и организационное планирование

- заполнение формы расписания учебных занятий;
- формирование и ведение электронных классных журналов, осуществление контроля за правильностью ведения журналов;
- обеспечение работы по учёту и контролю успеваемости и посещаемости учащихся;
- обеспечение работы по подготовке к проведению уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
- формирование учебного плана;
- распределение педагогической нагрузки.

План работы по направлению:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Установка АРМа учителя математики	2007 г.	Администрация
2. Автоматизация работы библиотеки	2007-2008 г.	Системный администратор
3. Завершить работу по формированию базы данных программного комплекса «1С: ХроноГраф Школа 2,5»	2007 г.	Администрация
4. Начать работу по формированию базы данных программного комплекса «ХроноГраф. Мастер 3.0»	2007 г.	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Данные по школе будут введены в «1С: ХроноГраф Школа 2,5»; — переход на электронный формат внешней и внутренней отчётности, увеличение количества пользователей компьютером.
2. Увеличение образовательных ресурсов средствами оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей.
3. Повышение эффективности учебного процесса за счёт поддержания технических средств в исправном состоянии и оперативной ликвидации неисправностей.

Организация работы по созданию сайта школы

В октябре 2006 г. создан школьный сайт. В ноябре сайт школы обновлён в соответствии с рекомендациями ММЦ.

План работы по направлению:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание сайта ШМО	2008 г.	Веб-мастер, учитель информатики, руководитель ШМО
2. Обновление, пополнение сайта школы	Постоянно	Веб-мастер, учитель информатики
3. Создание сайта школьной командой	Январь 2008 г.	Руководитель школьной команды
4. Подбор информации для сайта	Постоянно	Учитель литературы
5. Разработка дизайна сайта	Постоянно	Веб-мастер

Ожидаемые результаты:

- Создание сайта школы, в полной мере соответствующего определению «Визитная карточка школы».
- Активизация работы школьного пресс-центра.
- Обеспечение свободного доступа педагогической, ученической и родительской общественности к информационным ресурсам школы.

**ВО ВТОРОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА
«НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

- ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО РЕБЁНКУ;
- ПЕДАГОГ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

ИНДЕКСЫ: 70651, 73244, 79038–79046, 47005