

РОССИЙСКО-МЕКСИКАНСКАЯ юношеская исследовательская экспедиция прошла успешно

Юлия Сергеевна Баркова,

доцент МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат культурологических наук

Александр Владимирович Леонтович,

директор Дома научно-технического творчества молодёжи, заместитель директора Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, кандидат психологических наук

Александр Сергеевич Обухов,

методист Дома научно-технического творчества молодёжи, кандидат психологических наук

В нашей стране общественность медленно включается в активное управление образованием с привлечением общественно-государственных структур, реагирующих на запросы социума и экономической конъюнктуры и координирующих отдельные сферы образования. Поэтому особый интерес представляет деятельность общественных организаций в сфере образования в других странах, имеющая многолетний опыт.

- выставки молодёжных проектов
- МИЛСЕТ
- археологические зоны
- экспедиции

Одна из сфер общественной координации — работа с одарёнными детьми в их свободное время, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Это направление трудно поддаётся стандартизации и унификации: попытки организовать эту деятельность административными методами нередко терпят провал, поскольку её качество можно выявить только экспертным путём с помощью специалистов, имеющих собственную практику организации ученических исследований. За рубежом это направление координируется в основном общественными организациями.

Первая международная выставка молодёжных проектов «Экспо-Наука»

прошла в Канаде. Выставку в инициативном порядке организовали власти Квебека. В концепции выставки были заявлены главные цели: популяризация научно-технического творчества среди молодёжи разных стран, с разным уровнем экономического развития, независимо от политических систем и конфессиональной принадлежности; создание атмосферы взаимного интереса друг к другу у молодых людей, занимающихся научно-техническим творчеством в разных странах. Это было новым в мировой практике творческой деятельности молодёжи подходом: известные к тому времени конференции (прежде всего ISEF в США) позиционировались

как интеллектуальные соревнования, направленные на выявление и отбор наиболее талантливой молодёжи. В этом, видимо, проявилась мировая тенденция в понимании ведущих механизмов эффективности образования: мотивация учащихся к получению знаний — более мощный механизм успешности обучения, чем скрупулёзная разработка образовательных программ или подбор квалифицированного педагогического персонала.

МИЛСЕТ

Новая концепция нашла поклонников во многих странах. Для её реализации и была создана международная общественная организация МИЛСЕТ. Она объединила научные ассоциации, организации, центры, клубы, музеи более 80 стран, работающие с молодёжью и для молодёжи в области научно-технического творчества в сфере свободного времени детей. Главным направлением работы МИЛСЕТ стало проведение международных выставок, позже стали проводиться летние профильные лагеря и летние школы (полипрофильные, экологические, астрономические — в Норвегии, Португалии, России и других странах).

Гуманистические цели движения MILSET, продуктивная атмосфера сотрудничества оказались очень плодотворными для развития московских школьников; в последние годы взаимодействие со структурами MILSET развивалось очень быстро. Международные исследовательские экспедиции школьников были включены в программу работы MILSET по инициативе российских членов организации — Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», лицея № 1553 «Лицей на Донской».

Экспедиции

Первая исследовательская экспедиция в Мексику состоялась осенью 2009 года¹.

¹ Леонтович А.В., Сальникова К.С., Конрад И.С. Исследовательская деятельность школьников: международные проекты // Народное образование. 2010. № 3. С. 253–259.

Её результаты превзошли все ожидания, и в прошлом году была организована вторая российско-мексиканская экспедиция.

Основная идея экспедиции: установление прямых содержательных контактов между школьниками и учителями России и Мексики, совместные программы исследовательской деятельности учащихся, представление методик работы в сфере образования школьников и культурных традиций России перед населением Мексики. Это стимулирует интерес учащихся к образованию, науке, исследованиям. Экспедиция продолжала труды и наследие великих учёных-путешественников и посвящена их памяти — Александра фон Гумбольдта и Чарльза Дарвина.

Главные цели экспедиции: развивать интеллектуальный, эмоциональный потенциал школьников. Во время встречи с новым природным и культурным миром, с которым раньше не приходилось взаимодействовать, у участников экспедиции пробуждается интерес к исследованиям, желание увидеть другие страны; ребята охотно, увлечённо рассказывают о России школьникам из других стран.

Среди целей экспедиции — повышение профессионального уровня педагогов при обмене опытом обучения и методологии научной работы, которая ведётся в России и Мексике.

В экспедиции приняли участие лучшие учащиеся, которые в течение нескольких лет успешно осваивали учебные программы по геологии и психологии, выполняли исследовательские работы, были отмечены на всероссийских и международных конференциях.

Группа объединяла два тематических направления — геологию и социокультурную психологию и антропологию.

Общие исследовательские и познавательные задачи:

- знакомство с историей и культурой мезоамериканских народов, посещение археологических объектов и антропологических музеев;
- знакомство с ландшафтным, природным и агрокультурным разнообразием штата Веракрус;
- знакомство с различными научными, технологическими и образовательными объектами, учреждениями, проектами и мероприятиями в этом штате.

Исследовательские задачи в области социокультурной антропологии и психологии:

- изучение и осмысление образа жизни и образа мысли современных мексиканцев с учётом историко-культурных традиций;
- исследование современных традиций мексиканской культуры и её исторических корней;
- психологические исследования образа мира, социальной и индивидуальной идентичности, авто- и гетероэтнических стереотипов, культурной дистанции мексиканцев и русских.

Исследовательские задачи в области геологии:

- исследование вулканических кратеров, сбор образцов из мааров и шлаковых конусов; исследование плиоценовой и плейстоценовой лавы пика Орисаба;
- исследование серной пещеры, прибрежных дюн Мексиканского залива, вулканических типов почв; сбор глинистых почв.

В выставочном комплексе Центра международной торговли на общемексиканской выставке НТТМ после торжественного открытия выставки, где участников приветствовали президент МИАСЕТ, ректоры университетов, руководители науки Мексики, известные люди страны, мы погрузились в пространство гигантского зала, где были представлены около 500 проектов мексиканских школьников и сту-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

дентов в области техники, конструирования, изобретений и исследований. Презентацию проекта экспедиции мы провели совместно с командой наших мексиканских коллег. На презентацию экспедиции были приглашены представители RED — национальной мексиканской сети научно-технической деятельности молодёжи.

Сразу после презентации экспедиции мы выехали в штат Веракрус. Работали в археологическом комплексе, в Парке индейской культуры: беседовали со старейшинами, посетили Дом детей, музеи, Кафедральный собор. В поездках по стране члены экспедиции были на океанографическом корабле, черепаший ферме («Тысячелетняя жизнь», в Центре прибрежных исследований, вели исследование дюн, собирали исследовательский материал в мангровых лесах; работали в почвенных разрезах, в различных археологических зонах. Посетили промышленную школу, старинную библиотеку, проводили многочисленные исследования, сбор геологических образцов, экскурсии в национальные парки, встречи с сотрудниками научно-исследовательских институтов, школьниками.

Экспедиция была чрезвычайно насыщенной. Удалось собрать большой объём геологических и почвенных образцов и образцов для гербария, зафиксировать на фото, видео традиции, обрядовые ситуации, провести психологические исследования. Планируем следующую экспедицию и другие совместные проекты с нашими мексиканскими коллегами. **НО**