



СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Алексей Сергучёв,

председатель Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия)

История создания семейных бригад

Республика Саха (Якутия) — один из немногих регионов Российской Федерации, где в 90-х годах XX века осуществлялась планомерная экономическая политика на селе. Здесь всегда понимали, что экономическая состоятельность крестьянских хозяйств не в последнюю очередь зависит от человеческого фактора. Там, где люди по-хозяйски относятся к земле и передают из поколения в поколение трудовые традиции, сельское хозяйство приносит доход и обеспечивает население полноценными продуктами питания.

Правительством республики были приняты меры по микрокредитованию хозяйств. Благодаря этому в сельских улусах была сохранена база для сельскохозяйственного производства и появились крепкие семейные хозяйства.

В 1999 г. Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) с целью вовлечь детей из многодетных, малоимущих, неблагополучных и неполных семей в активную трудовую, познавательную деятельность предложил нескольким крестьянским семьям взять на лето детей из «группы риска». Первыми откликнулись семьи Усть-Алданского улуса, где и возникли семейные брига-

ды. Как нестандартная, но эффективная форма организации летнего отдыха, занятости и оздоровления ребят, это движение привилось и в других сельских улусах.

В 2003 году правительство республики утвердило «Положение о семейной бригаде». В документе регламентируются порядок организации семейной бригады, права и обязанности руководителя бригады, режим работы и отдыха, охрана жизни и здоровья детей и, самое главное, средства семейной бригады, покрывающие затраты на питание ребят, приобретение рабочего и спортивного инвентаря. Материальной основой для работы бригады служат средства, полученные от хозяйственной деятельности, а также средства, привлечённые из республиканского и местного бюджетов и Регионального отделения Фонда социального страхования РФ по РС (Я), помощь спонсоров.

Семейная бригада — одна из инновационных форм организации летней занятости, оздоровления и отдыха детей. В активную трудовую деятельность и полезный отдых вовлекаются дети из многодетных, малоимущих, неполных семей. Дети обучаются трудовым навыкам: заготовке кормов, сбору лекарственных трав, ягод и грибов, огородничеству, производству молока, мяса, переработке получаемой

Алексей Сергучёв

СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

продукции, благоустройству усадьбы, села. Они получают полезные при ведении крестьянского хозяйства знания: расчёт и учёт продукции, составление трудовых договоров.

Семейные бригады стали действенной формой предупреждения социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) курирует этот социальный проект. Для стимулирования развития семейных бригад ежегодно проводится республиканский конкурс. По итогам его работы лучшие семейные бригады награждаются почётными грамотами и ценными призами. Деятельность семейных бригад освещается в республиканских и улусных органах СМИ. На основе собранных материалов в 2003 г. выпущена брошюра об опыте организации семейных бригад Усть-Алданского улуса, а в 2004 г. — книга «Семейные бригады в Республике Саха (Якутия)».

Опыт трудового воспитания детей и подростков, возникший в сельской глубинке Якутии, может быть применён и в других регионах России.

Труд и личностный рост подростка

Проблемы сегодняшнего дня (безработица, преступность, разводы, доступность наркотиков, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей и т.д.) затрудняют процесс воспитания детей. Практика последних лет работы семейных бригад убедительно доказала, что это прекрасная форма социализации детей подросткового возраста.

Семейные бригады, созданные в Усть-Алданском улусе, проявили высокую жизнеспособность и устойчивость при самых тяжёлых кризисных обстоятельствах и стали настоящим

спасением для детей из малоимущих и малообеспеченных семей. По мнению специалиста по психолого-медико-социальному сопровождению МУ «Управление образования» Усть-Алданского улуса М.Д. Поповой, в этой новой форме работы с детьми необходимо учесть, что политика семейной бригады не должна ограничиваться лишь методами социальной защиты семьи и помощи бедным семьям (что само по себе, конечно, важно). Но ещё более значим тот факт, что *семейный родительский труд по содержанию и воспитанию детей не менее важен и общественно полезен, чем другие виды труда.*

В семейных бригадах реализуются такие принципы, как:

- ◆ создание условий для самостоятельных и активных действий подростков по выживанию и социализации, т.е. включению в новые общественные отношения;
- ◆ помощь детям, которые по объективным причинам не могут самостоятельно подняться из неблагоприятных обстоятельств.

В семейных бригадах строится модель совершенствующейся социально-успешной личности. Создание в них благоприятных условий способствует развитию интеллектуальных способностей (познавательная ёмкость, владение родным языком, критическое оценивание и т.д.) у подростков. Занятые производственной деятельностью подростки повышают уровень поведенческих способностей — инициативности, любознательности, творчества, готовности принимать решения, двигаться вперёд, достигать цели, работать в команде.

С помощью психокоррекционной работы у социально неблагополучных детей подросткового возраста в семейных бригадах формируется доброе отношение к природе, к окружающим людям, к родному селу, республике. Именно в семейных отношениях смягчается

25





острота психологических проблем и стрессов, упорядочивается быт и режим. Ребёнок учится противостоять неблагоприятным влияниям извне. Методически грамотно организованная и творчески содержательная жизнедеятельность в семейных бригадах играет неопределимую роль в формировании личности ребёнка.

Воспитываем хозяев

В Усть-Алданском улусе семейные бригады действуют с 1999 г. При поддержке начальника управления социальной защиты А.П. Бурнашевой было создано 78 таких объединений. Начало вызвало широкий резонанс среди населения.

Не секрет, что современные сельскохозяйственные работы на полях и сенокосе стали механизированными, требующими определённой квалификации. В пору летней страды детей практически перестали вовлекать в процесс косыбы, уборки урожая, и в деревнях они оказались большей частью предоставлены сами себе. Это привело к тому, что в сёлах по всей стране стала наблюдаться устойчивая тенденция отдаления сельской молодёжи от занятий своих родителей. Якутия тоже не стала исключением: молодые люди устремились в города, и село стало испытывать острую нехватку рабочих рук. Если до перестройки в стране действовало много лагерей труда и отдыха, пришкольных участков, то с переменной ситуацией их число значительно уменьшилось. Народная педагогика издревле подразумевает посильную помощь детей в семье взрослым. Находясь рядом со старшими родственниками, якутские дети исподволь постигали традиционные ремёсла и умения, учились ценить человеческий труд. Как форма трудового воспитания ребят, семейные бри-

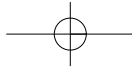
гады, возродившие народные методы обучения трудовым навыкам, попали, что называется, «в яблочко».

Социальный педагог из Усть-Алданского улуса Наталья Говорова считает, что польза от семейных бригад очевидна. Во-первых, они действуют всё лето и при этом на удивление малозатратны. Семейная бригада кормит детей за счёт своей продукции и вдобавок по результатам труда может заплатить им за работу живыми деньгами или продуктами. Во-вторых, у многих семей повысилась эффективность хозяйствования. Если прежде работы в хозяйстве велись без всякого учёта, то теперь, научившись фиксировать итоги и писать отчёты о проделанном, люди стали видеть конкретные результаты своего труда. У них появилась мотивация к планированию своих расходов и доходов и увеличению объёма продукции. В-третьих, *появилась уверенность, что через несколько лет сельское хозяйство республики получит сотни полных сил молодых и умелых хозяев.*

Семейные бригады имеют различные формы организации. Одни, как семейная бригада «Дьулуур» из села Сырдах Берт-Уссского наслега (руководитель З.Д. Петрова), включают в свой состав детей-инвалидов или детей, у которых родители инвалиды. В таких семейно-воспитательных группах упор делается на оздоровление, физическое, эстетическое и умственное развитие детей. В других коллективах мальчики из неполных семей, попав в бригаду, где признанным лидером является отец семейства, получают мужское воспитание, учатся выполнять работы, которые традиционно считаются мужским делом. Это мы видим на примере семейной бригады «Кылыс» из того же села (руководитель Е.Г. Чиряева).

В 2004 г. в Усть-Алданском улусе работали 35 семейных бригад, включавших в свой состав 325 ребят.





Алексей Сергучёв

СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



В день «последнего звонка» в школах 23 выпускника получили благодарственные письма за хорошую работу. На выставке-ярмарке «Урожай-2004» грамотами за результативную работу с подрастающим поколением были награждены несколько семейных бригад.

В 2005 г. был проведён смотр семейных бригад улуса. Пять самых активных из них успешно участвовали в выставке-ярмарке «Урожай-2005».

В сентябре 2006 г. среди бригад был проведён улусный конкурс «Благополучие семьи в наших руках» по шести номинациям. В настоящее время, благодаря умелому руководству со стороны администрации улуса, многие учреждения и организации Усть-Алдана сотрудничают с семейными бригадами на основе социального партнёрства. Можно с уверенностью утверждать, что будущее — за самоорганизацией сельского общества на ниве воспитания детей и подростков.

Профиль деятельности у семейных бригад разный, а вот любовь к детям у всех одна!

Хозяйство Николая Николаевича Лыткина, руководителя семейной бригады «Кырымах», расположено в живописной местности Тастах. Оно специализируется на разведении крупного рогатого скота. В хозяйстве 73 коровы, 70 теллят, племенной бык. Однако большинство скота принадлежит односельчанам и взято только на летнее время. Своих коров у них только 15. Сельчанам это очень удобно. Летом одни уезжают отдыхать, другие — в Якутск, потому что у них дети поступают в колледжи и вузы, — есть на кого скотину оставить! Надоенное молоко Лыткины сдают в приёмный пункт.

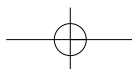
Н.Н.Лыткин — педагог со стажем. Он 17 лет преподавал в местной

школе трактороведение, в летние каникулы обычно руководил школьным лагерем труда и отдыха. Теперь он — председатель Совета отцов с. Чыаппара, известного всей Якутии своим мужским хором, спортсменами-лыжниками и приверженностью к идеям здорового образа жизни. Поэтому никто не удивился, когда он принял к себе в хозяйство чужих детей.

Он говорит: «У нас сейчас работают пятеро ребят: три девочки и два мальчика. Они присматривают за телятами. За три месяца заработают по 3000 рублей. Коров дети не доят, для этого есть четыре доярки, труд которых механизирован. Ребят мы взяли не потому, что хотели разжиться за их счёт. Мне всегда было интересно работать с детьми. Труд приучает их к режиму, умению ладить с коллективом. У нас ведь работают обычно либо сироты, либо дети из неполных семей. В 2006 г. у нас жили 20 ребят. Но нынче возникли сложности с питанием — денег на это не выделили. Поэтому дети питаются за счёт доходов, полученных в хозяйстве».

У Михаила Петровича Сивцева, известного в Намском улусе фермера, руководителя семейной бригады «Дьулус-97», тоже хватает забот. Его хозяйство овощеводческое: выращивает картофель, капусту, морковь, свёклу. Он агроном с высшим образованием, поэтому и работа в его бригаде поставлена с размахом и по требованиям науки. Посевных площадей в хозяйстве немало: на 12 га посажен картофель, 3 га занято капустой, 2,5 га — морковью, 2 га — свёклой. Угодья оборудованы водопроводом, дождевальными установками, бригада хорошо оснащена техникой: есть картофелесажалка, три трактора, культиватор, несколько автомашин. В прошлом году Сивцевы взяли кредит на 370 тыс. рублей и построили вместительное овощехранилище на 300 кв. м.

27





Ребята, работающие в семейной бригаде, условиями труда и отдыха довольны. Они считают, что для них пребывание в ней полезно и выгодно: на лоне природы они трудятся, играют, купаются, сытно обедают, а за работу ежедневно получают по 150 рублей. Осенью они потратят собранную сумму на приобретение учебных принадлежностей и одежды. Михаил Петрович доволен своими работниками. Говорит, что парни и девочки не ленятся, работают хорошо.

Поскольку бригада производственная, с серьёзными объёмами, проблемы, конечно, есть. Михаил Петрович озабочен тем, что сильно поднялись цены на горючее. Львиную долю из прибыли съедают расходы на бензин и сольерку. Да и со сбытом продукции не всё гладко. Пробовали сбывать урожай в городе, но быстро поняли, что рынок полностью в руках перекупщиков, с которыми лучше не связываться. Несмотря на все сложности Сивцев оптимизма не теряет и готов продолжать работу с детьми. Ведь растит он не кого-нибудь, а трудовую смену!

А вот руководитель семейной бригады при крестьянском хозяйстве «Кысыл Кулаада» Таттинского улуса Пётр Иванович Варламов специализирует своё хозяйство на животноводстве. Основной доход поступает от реализации мяса, молока, конины, жеребятины и кобыльего кумыса. Это единственное в Таттинском улусе производственное предприятие, ориентированное на возрождение и развитие традиционных технологий производства кисломолочных продуктов из местного сырья. Опыт семьи Варламовых — хороший пример для сельчан.

С лета 2006 г. по своей инициативе Варламовы содержат семейный лагерь труда и отдыха для детей из малообеспеченных семей. Ребята работают на строительстве коневодческой

базы, строят ограждения и очищают территорию, заготавливают сено и собирают дикорастущие ягоды. Они учатся ухаживать за жеребятами и телятами, на практике постигают умение дойки кобыл и технологию изготовления кумыса.

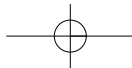
Побольше бы республике иметь таких хозяйств, как «Кырымах», «Дьулус-97», «Кысыл Кулаада» и тогда, возможно, решилась бы проблема со скачками цен на продовольственном рынке!

Без душевной щедрости, взаимопомощи, гостеприимства в Арктике человеку не выжить!

Учитель традиционной культуры народа саха Ида Дмитриевна Рожина вместе со своим мужем Вячеславом Семёновичем — пионеры движения семейных бригад в республике. Четверо их собственных ребят выросли, но в их сердцах осталось горячее желание передавать свой жизненный опыт другим. Вот почему в 1995 г. они создали лагерь летнего оздоровления и отдыха «Сасарга» для «трудных» детей из неполных и малообеспеченных семей.

Село Аллайха находится почти у самого Ледовитого океана, на берегу суровой и прекрасной северной реки Индигирки. Здесь особенно важно уметь охотиться и рыбачить, готовить припасы на зиму. Улус расположен так далеко, что не все семьи могут позволить себе отправить ребёнка к тёплому морю или к родственникам, живущим в центральной Якутии. Так что семейная бригада Рожиных — настоящее спасение для них.

Опытный охотник и рыболов учит мальчишек всем премудростям, которые нужны настоящему мужчине: водить моторную лодку, обращаться с охотничьим инвентарём, чинить порванные се-



Алексей Сергучёв

СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



ти, ориентироваться в тундре и на реке. Заядлые рыбаки не любят показывать свои «рыбные места», а Рожин охотно раскрывает детям все секреты и объясняет, как лучше на реке поставить сети. Он очень мягкий, весёлый человек, прирождённый психолог и педагог. Дети, особенно мальчишки, боготворят его. Когда лагерный сезон открывается, первый праздник посвящают первому улову. На нём Ида Дмитриевна обязательно исполняет благословение-алгыс покровителю охоты Байаная.

Девочки под руководством Иды Дмитриевны постигают основы ведения домашнего хозяйства. Любимый их конкурс — «Лучшая юкольщица». Прежде чем провести его, они долго учатся приготовлению юколы. Юкола — это особым образом разделанная, вяленая на воздухе белорыбица. Её готовят из отборного чира и омуля — лучших видов рыб северных рек! Ни один охотник и рыбак не отправится на промысел без солидного запаса жирной и вкусной юколы. Девочки учатся солить и коптить рыбу, собирать ягоды, консервировать грибы, которых в тундре растёт великое множество.

Другое направление, успешно применяемое семьей Рожиных — экологическое воспитание подростков. Они не только узнают от наставников как называются растения Аллайхи, но также учатся готовить из них лекарства. С экологическим обучением тесно смыкается и оздоровление. Дети обливаются водой, бегают, если погода тёплая — купаются. Даже в июле вода в Индигирке бывает почти ледяная, так что эффект от закаливания таким способом получается замечательный — дети зимой не простужаются.

Познания Иды Дмитриевны в своём предмете обширны. Рассказывая об обычаях народа, она ненавязчиво учит детей душевной щедрости, взаимопомощи, гостеприимству, без чего в Арктике

человеку не выжить. Глядя, как Рожины общаются с людьми, принимают гостей, готовят пищу, содержат своё хозяйство, ребята впитывают в себя правила хорошей семьи. Осенью они возвращаются домой окрепшими, счастливыми, с разными вкусными гостинцами — дарами тайги, тундры и реки Индигирки.

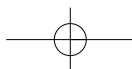
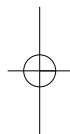
Кочевая родовая община «Куртак» — победитель республиканского конкурса

Район кочевья общины «Куртак» в летний период с июня по август 2005 года пролегал по маршруту от реки Нельгэу до верховья реки Итымджа, протекающих в Нерюнгринском районе Якутии.

Семейная бригада при кочевой родовой общине «Куртак», которой руководит Борис Леханов, состоит из двух возрастных групп детей-сирот. В I группу входят дети с 7 до 13 лет, во II группу — с 14 лет и старше. Каждая группа работает по отдельному плану. Режим работы свободный, в зависимости от погодных условий. Часовая норма работы для I группы составляет 4–6 часов в день, а для II группы — 6–8 часов. Хозяйственные работы на стойбище начинаются с утра, а работа, связанная с оленями — с момента пригона оленей на стойбище.

Всего в общине было 5 детей-дошкольников и 8 — школьного возраста. Дети работали на стойбище с удовольствием, устраивая между собой соревнования, младшая группа не отставала от старшей. Ежедневно собирали хворост для дымокуров и костра, ходили за водой, разводили и присматривали за дымокурами, по вечерам заготавливали мох для дымокуров. Особую радость дети испытывали в работе с оленями: ловили и привязывали важенок, приучали к привязи маленьких тугутов-оленят. Девочки из старшей группы пекли хлеб, готовили еду, учились до-

29





ить важенок. Мальчики принимали участие в поиске оленей, ходили с взрослыми на настоящую охоту с ночёвкой, рыбачили.

За лето дети познакомились с лекарственными растениями, научились делать из них настои, которыми под руководством взрослых лечили оленей. Собирали грибы, ягоды. В дождливую погоду девочки помогали женщинам кроить и шить рабочую одежду. Мальчики помогали мужчинам в починке сбруи, сёдел. По вечерам собирались вокруг костра и вели разговоры по душам, взрослые рассказывали сказки, легенды.

За лето дети получили большой заряд бодрости, энергии, укрепили здоровье. Вернулись из стойбища довольными, физически окрепшими, с массой положительных эмоций и впечатлений.

Лучше всего о своих впечатлениях и достижениях рассказывают сами дети. Вот как об этом написала в своём сочинении девятиклассница Настя Наумова.

«Я в этом году впервые провела лето в тайге у дяди в общине. Всё лето мы помогали взрослым. Я научилась доить важенок — это моё самое главное достижение, потому что моя младшая двоюродная сестрёнка делает это почти профессионально. И ещё я узнала, что олени как люди: есть среди них работящие, есть ленивые, послушные, и есть «хулиганы», которые нарушают дисциплину в стаде. Особенно «хулиганов» видно, когда рано утром оленей гонят на стойбище, вот тут они начинают показывать свой норов. Прямо у входа в загон олени-«хулиганы» разбегаются в разные стороны, и конечно, остальные олени дружно разбегаются вместе с ними. Поэтому, дядя Борис всегда говорил: «Сначала загоняйте нарушителей порядка, а потом остальные сами зайдут в загон».

Мне очень понравилось в тайге. После окончания школы мечтаю поступить в институт на ветеринарный факультет, буду лечить оленей».

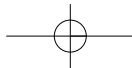
А вот что пишет о своих впечатлениях и обрётённых умениях пятиклассник Ваня Исаков.

«Летом я отдыхал у родственников в тайге. Мне очень нравится тайга. Мы помогали взрослым смотреть за оленями, собирали мох, хворост для костра. Я люблю маленьких «тугутят», они, как дети, резвятся, балуются. Мы ходили на рыбалку. Я поймал большого налима и много хариусов. Уха отменная, все меня хвалили. Очень жду следующее лето. Так хочется опять в тайгу!»

Но не только удивительная жизнь кочевья способна пленить чистые детские души. В любом посёлке и городке, на дальних заимках в таёжной глуши происходит это чудо — открытие прекрасного мира, в котором есть и твоя частичка труда, твои забываемые летние дни, твоя частичка души.

Вот уже пятое лето в поселке Асыма Кировского наслега работает семейный лагерь «Дьярык», которым руководит Антонина Дьячковская. В него ходят дети из малообеспеченных, социально неблагополучных семей. Они ухаживают за мемориальным комплексом воинам-землякам, павшим в Великой Отечественной войне, выращивают цветы и счастливы, когда их работа радует всех жителей села. Анна Мамаева в своём сочинении написала: «Наш посёлок Асыма стоит у федеральной Вилюйской трассы. Через него проезжают машины разных марок в Вилюйск, Нюрбу, Сунтар, Мирный, Ленск, Жиганск и Кобяйский улус. В июле месяце сотнями проехали автобусы и машины на IV республиканские спортивные игры в Сунтар. Мы все любим наш посёлок. Каждую весну





Алексей Сергучёв

СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

и осень мы выходим на субботник — на чистку улиц и территорий у трассы. Мы хотим, чтобы наш посёлок всегда был красивым, чистым и уютным».

«Я так скучаю по тебе — мой сайылык...»

Семейная бригада «Чуораанчык», которой руководит Яна Николаевна Григорьева, находится в участке «Чуораайы», расположенном в 18 километрах от села Хайысардах Эльгесского наслега, близ берега реки Адыча. Здесь находится летник семьи Григорьевых. Хозяева построили новый дом из брусьев, летний дом-кухню, амбар, баню, сарай для хранения запасов продовольствия, теплицу и загон для скота. Во время летних каникул, когда собираются дети, для жилья дополнительно ставят палатки.

Вокруг участка расположены сенокосные угодья, рядом с домом озеро, где можно ловить рыбу и купаться, в лесу растут различные виды ягод и лекарственных трав. Участок полностью отвечает требованиям организации детского оздоровительно-трудового семейного лагеря.

Всего в хозяйстве 15 голов крупного рогатого скота, в том числе 5 дойных коров, 3 свиньи, 3 кобылы, 1 конь и 2 жеребёнка.

Дети принимают самое активное участие в ведении домашнего хозяйства, в уходе за животными и в сенокосных работах. Взрослые проводят с ними познавательные туристические походы, после которых оформляются альбомы гербариев. Спортивные игры на свежем воздухе, купание — всё это вместе с полноценным питанием укрепляет детский организм. Ребята приобретают в семейной бригаде навыки сельскохозяйственного труда, охоты, рыболовства. Организована экологическая тропа с оборудованными стоянка-

ми, которая помогает глубокому изучению родной природы.

Производственные показатели семейной бригады впечатляют:

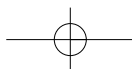
Производственные показатели семейного лагеря «Чуораанчык» п. Хайысардах за лето 2006г.				
№	Вид продукции	Единица измерения	Количество	Сумма (по рыночным ценам)
1	Сено	центнер	350	87500
2	Молоко в т.ч. получено сливочного масла	килограмм килограмм	5000 210	185000
3	Рыба	килограмм	260	20800
4	Огурцы	килограмм	150	12000
5	Ягода (смородина, голубика, брусника)	ведро (10 л)	30	4800
6	Грибы	килограмм	12	600
7	Картофель	килограмм	120	7200
8	Лекарственные травы	килограмм	2	
Итого				317900

Но ещё большее впечатление оставляют строчки из сочинений ребят, в которых они с любовью пишут о самом дорогом для них месте на всём белом свете! Вот как выразила свои чувства в стихотворении Сааскыйа Григорьева:

*Я так скучаю по тебе — мой сайылык.
Как жду прихода зелёного лета!
Радостно пойду на свой сайылык,
Напысь его воздуха медового,
Будто сливок свежих,
На его лугу цветущем
Погоняюсь за бабочками,
Поплескаюсь в воде бегущей,
Сайылык я люблю, как маму свою!*

...И приводит слова Эджий Доры, вполне уместные здесь: «Каждый человек тянется к своим корням, любит

31





повторять названия родных мест, чтобы чувствовать в этом свою опору. Если он стремится там поселиться, вволю двигаться, ходить, построить сайылык, это означает, что к нему пришла пора упорядочить своё бытие, настроиться на долгую жизнь, судьбу, значит, он

возвращается вновь к себе, торит новую тропу, а это счастье. Неправильно считать, будто возвращаясь к предкам, мы пятимся назад. Именно потому, что у нас есть предки, деды и бабки, живём мы беззаботно, вступаем из одного века в другой».

* * *

Утверждено на заседании Коллегии Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2002 г.

Положение о семейной бригаде

1. Общие положения

1.1. Семейная бригада является одной из форм организации летней занятости, оздоровления и отдыха детей.

1.2. Семейная бригада предназначена для занятости общественно-полезным трудом, организованного активного отдыха и оздоровления, для расширения познавательной и творческой деятельности детей в летний период.

1.3. В своей деятельности семейная бригада руководствуется законами Республики Саха (Якутия) от 11.02.99 г. 3 №69-II «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)», от 18.01.2000 г. 3 №145-II «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха Республики Саха (Якутия)» и настоящим Положением.

2. Цель и задачи семейной бригады

Цель: вовлечение детей из многодетных, малоимущих, неблагополучных, неполных семей в активную трудовую, познавательную деятельность, полезный

отдых через организацию совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Для выполнения поставленной цели семейные бригады решают следующие задачи:

2.1. Осуществление системы мер по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Привитие детям экологических знаний, навыков охраны природы и здорового образа жизни.

2.3. Проведение комплекса оздоровительных мероприятий и социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

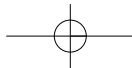
2.4. Приобщение детей к труду, производству материальных благ через совместную деятельность взрослых и детского коллектива.

2.5. Обучение трудовым навыкам: заготовке кормов, сбору лекарственных и дикорастущих ягод и грибов, производству молока, мяса, переработки получаемой продукции, благоустройству усадьбы, села.

2.6. Обучение навыкам: расчета и учета получаемой продукции, составляющей основы семейной экономики, и составления трудовых договоров.

3. Порядок организации работы семейной бригады

3.1. Семейная бригада создается распоряжением главы администрации города, наслега (села) на летний период по заявлению руководителя семейной бригады.



Алексей Сергучёв

СЕМЕЙНЫЕ БРИГАДЫ – ФОРМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



3.2. Для создания семейной бригады руководитель семейного хозяйства предоставляет в улусную администрацию и в Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) программу трудовой занятости, отдыха и оздоровления детей, режим работы, смету расходов питания детей, согласованные с отделом (специалистом) по делам семьи и детства администрации улуса.

3.3. В составе семейной бригады должно быть не менее 8 детей в возрасте от 8 до 18 лет. Членами семейной бригады являются родители и дети. 1/2 часть состава детей семейной бригады должны составлять дети из многодетных, малоимущих, неблагополучных, неполных семей, дети, состоящие на социальном патронаже.

3.4. Руководителя семейной бригады назначает администрация города, наслега (села) по согласованию с начальником отдела (специалистом) по делам семьи и детства администрации улуса.

3.5. Администрация улуса, города, наслега (села) способствует заключению договора семейной бригады с изготовителями сельскохозяйственной продукции.

3.6. Контроль за деятельностью семейной бригады осуществляет отдел (специалист) по делам семьи и детства администрации улуса.

4. Трудовой и воспитательный процесс

4.1. Содержание трудового и воспитательного процесса в семейной бригаде определяется и реализуется с учетом индивидуальных особенностей, возраста ребенка и состоянием его здоровья.

4.2. В соответствии с основными целями и задачами семейной бригады создаются условия для реализации познавательных, развивающих, оздоровительных, производственных программ.

4.3. В процессе существования семейной бригады организуются и проводятся культурно-массовые, оздоровительные, реабилитационные мероприятия, что отражается в программах и планах работы бригады.

4.4. Процесс занятости трудом должен занимать не более 4 часов в день на каждого ребенка — члена семейной бригады.

4.5. Руководитель бригады ведет ежедневный журнал выполненных работ и реализации продукции.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Руководитель семейной бригады несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в семейной бригаде.

5.2. Руководители семейной бригады и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила техники безопасности и внутреннего распорядка, режим дня, план договорной работы.

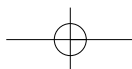
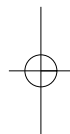
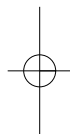
5.3. Купание детей и подростков разрешается только в проверенных местах водоемов с обязательным проведением инструктажа по плаванию.

5.4. При перевозке детей на транспорте обращается особое внимание на его техническое состояние. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на руководителя семейной бригады. Запрещается перевозка детей на грузовых автомашинах.

5.5. Руководитель семейной бригады должен провести инструктаж членов бригады по пожарной безопасности и при стихийных бедствиях, бригады должны быть обеспечены противопожарными средствами. В бригаде ведётся журнал по технике безопасности.

5.6. Руководители семейной бригады допускаются к работе после специального инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности, проводимого специалистами по

33





технике безопасности управления образования или администрации улуса.

5.7. Дети к работе в семейной бригаде допускаются после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по технике безопасности и основам безопасности жизнедеятельности, проводимого руководителем бригады.

5.8. Организация походов, экскурсий, экспедиций производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися.

6. Средства семейной бригады

6.1. Средства для финансирования семейной бригады формируются из следующих источников:

- ◆ основным источником финансирования семейной бригады являются средства из бюджетов разного уровня (республиканского и местного);
- ◆ возможно привлечение средств регионального отделения Фонда государственного социального страхования РФ по РС(Я);
- ◆ средства, полученные от хозяйственной деятельности;
- ◆ спонсорские и привлечённые средства;
- ◆ добровольные и целевые взносы юридических и физических лиц.

6.2. Привлечение семейной бригадой дополнительных средств не влечёт за собой снижения нормативов и абсолютных размеров её финансирования из целевых взносов юридических лиц.

6.3. Финансирование семейной бригады направляется на организацию питания детей.

6.4. Обеспечение семейной бригады оборудованием, спортивным и другим инвентарём осуществляется за счёт собственных средств.

6.5. Из средств, полученных от хозяйственной деятельности, руководитель семейной бригады может производить оплату труда членам семейной бригады.

7. Права и обязанности руководителя семейной бригады

Руководитель семейной бригады:

7.1. Несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

7.2. Консультирует детей по технике безопасности и основам безопасности жизнедеятельности.

7.3. Заключает договоры с изготовителями, предприятиями и организациями по сдаче сельскохозяйственной продукции, лекарственных трав, дикорастущих ягод.

7.4. Осуществляет руководство семейной бригадой в соответствии с намеченными целями и задачами.

7.5. Создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха, оздоровления и полноценного питания детей в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

7.6. Организует различные формы отдыха, занятости и оздоровления, развития познавательной и творческой деятельности детей.

7.7. Применяет меры поощрения детей, которые оговариваются в договоре с детьми.

7.8. Составляет отчёт по утвержденным формам, предоставляет справки, договоры об объёмах заготовленной продукции.

8. Основные права и обязанности членов семейной бригады

Каждый член семейной бригады:

8.1. Выполняет требования настоящего Положения и правила внутреннего распорядка семейной бригады.

8.2. Выполняет требования охраны труда и техники безопасности.

8.3. Выполняет условия трудового договора.