



ДЕВИАНТНО-ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Виктор Зикратов,
Алтайский КИПКРО

Согласно педагогическому энциклопедическому словарю, девиантное поведение определяется как поведение, не соответствующее правилам и нормам, установленным в официальном порядке или сложившимся традиционно в обществе (группе). Оно проявляется в форме алкоголизма, пьянства, беспризорности, наркомании, преступности несовершеннолетних и т.п. Девиантное поведение определяется как цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, представляющих собой уголовно наказуемые, серьёзные правонарушения и преступления. В различных источниках можно встретить такое понятие, как «отклоняющееся поведение», которое по смыслу приравнивается к девиантному или делинквентному поведению.

Учёные Ярославской области под руководством М.И. Рожкова провели исследования по проблемам девиантного поведения детей и подростков, в котором приняли участие дети (520 чел.), родители (800 чел.), педагоги (610 чел.) и группа поддержки (470 чел.), включающая социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников, педагогов УДОД со стажем работы с детьми данной категории от 3 до 25 лет.

Исследование показало, что, по мнению мальчиков и подростков, отклоняющееся от нормы поведение — это

поведение, за которое можно получить юридическое наказание. По распространённости девиантного поведения на 1-е место они поставили употребление спиртных напитков и курение в общественных местах; 2-е место — нарушение общественного порядка; 3-е место — хулиганстве; 4-е место — токсикомания; 5-е место — мелкое воровство.

Несколько иной взгляд на отклоняющееся поведение у девочек и девушек. Для них критерием отклоняющегося поведения является оценка поведения взрослыми. Распространённость девиантного поведения у них выстраивается следующим образом:

1-е место — нарушение правил образовательного учреждения;
2-е место — употребление спиртного и курение в общественных местах;
3-е место — проституция;
4-е место — токсикомания и наркомания;
5-е место — нарушение общественного порядка.

Основные причины девиантного поведения (по мнению детей и подростков):

1. Наличие свободного времени (42%).
2. Ограниченные материальные возможности родителей (30%).





3. Желание обратить на себя внимание (10%).

4. Скука (7%).

5. Желание завоевать авторитет (5%).

6. Иные (низкий нравственный и культурный уровень, желание иметь деньги, детско-родительские отношения, пример родителей и т.д. (6%).

Учёные установили, что при возникновении проблемной ситуации дети и подростки обратятся за помощью к друзьям — 80%; родителям — 10%; педагогам, юристам, телефону доверия, в центры — 0%.

При изучении мнения родителей по вопросу занятости детей получены следующие результаты: предоставлен «сам себе» 12 часов в день (70% респондентов); 8 часов — (22,5%); 4 часа — 7,5%. При этом 75% респондентов не знают, чем занят ребёнок в свободное время, 25% — знают либо догадываются о занятиях ребёнка.

Основными мерами воздействия являются запреты — 40% опрошенных; беседы, убеждения, примеры из жизни — 37,5%; физическое наказание — 22,5%.

По мнению родителей, девиантное поведение — это:

- отклонение от социальных норм и поведение, приносящее вред здоровью, — 37,5%;
- нарушение социальных норм — 12,5%;
- не задумывались над этой проблемой — 50%.

Основные причины девиантного поведения (по мнению родителей):

- влияние улицы — 62,5%;
- занятость родителей — 32,5%;
- неполный состав семьи — 2,5%;
- экономический кризис — 2,5%.

Родители считают, что этой проблемой должны заниматься классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог (57,5%); психотерапевт (17,5%); инспектор ОПН (15%); родители (10%).

В случае возникновения проблемы 75% родителей решат её самостоятельно; 25% — родители совместно с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Опрос родителей показал, что:

- многие дети предоставлены сами себе и родители не владеют информацией об их занятиях;
- основная мера наказания — запрет;
- проблема девиантного поведения детей не находится в центре внимания родителей. При этом основной причиной девиаций они считают влияние улицы, в меньшей степени — собственную занятость;
- проблемой ребёнка должны заниматься классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, но решать проблему родители будут самостоятельно;
- особую тревогу родителей вызывает компания ребёнка.

Таким образом, результаты исследования дают основания считать, что многие родители склонны к самоустранению от воспитания детей и подростков, на что ещё в 1980-х годах обращал внимание О.С. Газман при разработке концептуальных основ педагогической поддержки детства.

В отношении правонарушений подростковой и юношеской преступности в Алтайском крае мы выявили такие тенденции:

- повышение количества правонарушений, совершённых детьми, в ряде районов и городов края, хотя есть города и районы, в которых ситуация остаётся относительно стабильной;
- основными учреждениями, принимающими несовершеннолетних правонарушителей, остаются Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей ГУВД АК, спецучреждения закрытого типа.

В отношении детей и подростков из семей, оказавшихся в социаль-

Виктор Зикратов
ДЕВИАНТНО-ДЕЛИНКВЕТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



но опасном положении, ситуация в Алтайском крае имеет следующие показатели:

- положительная тенденция в сторону снижения наметилась в восьми муниципалитетах края;
- рост дисфункциональных семей зафиксирован в пяти муниципалитетах края, при этом наблюдается тенденция к увеличению привлечения родителей к ответственности по ст. 5.35 КРФоАП (неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних); по ст. 69 СК РФ (лишение родительских прав) в двух муниципалитетах;
- для организации помощи и поддержки детей из семей данной категории на муниципальных уровнях разработана и утверждена программа «Семья и дети», регулярно проводятся акция «Соберём детей в школу», выявление и учёт семей данной категории. Через органы социальной защиты населения оказывается материальная и финансовая помощь детям из неблагополучных семей;

В отношении детей, состоящих на учёте в отделениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних и в наркологических кабинетах, наблюдается:

- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в отделениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних и в наркологических кабинетах, отмечается в 15 муниципалитетах края;
- рост несовершеннолетних, состоящих на учёте в отделениях по профи-

лактике правонарушений несовершеннолетних и в наркологических кабинетах, в восьми муниципалитетах;

- не предоставили информацию по указанному направлению 13 муниципалитетов. Возможно, это свидетельствует о слабом взаимодействии органов и учреждений, входящих в систему профилактики;
- относительно стабильной ситуация остаётся в 13 муниципалитетах, причём в 11 сельских;
- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в наркологических кабинетах, фиксируется в 10 муниципалитетах (в основном это сельские территории);
- резкое повышение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в наркологических кабинетах, наблюдается в 7 муниципалитетах (увеличилась численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в наркологической службе, от 1,5 до 10 раз). В ряде территорий резкий скачок объясняется появлением подросткового нарколога, который осуществил постановку на учёт несовершеннолетних наркоманов.

Таким образом, анализ ситуации в крае и научно-методической литературы по данному направлению обосновывает необходимость комплексного социально-психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка данной категории на основании межведомственного взаимодействия. Это позволит создать наиболее благоприятные условия для личностного развития ребёнка и сохранения его человеческого достоинства.

