

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА,
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА**

**Многообразные аспекты
деятельности школьного
психолога.**

Неделя психологии в школе

Н. Бякова,
*старший
преподаватель
кафедры
возрастной
и педагогической
психологии
Шадринского
педагогического
института*

Психологическая служба в образовании существует более десяти лет, а психолог в образовательном учреждении — явление, скорее обычное, чем уникальное. Но несмотря на это, не все участники образовательного процесса хорошо представляют себе смысл и содержание деятельности психолога. Если педагогический коллектив имеет более полное представление о деятельности психологической службы школы, то школьники чаще видят психолога за одним видом деятельности — диагностическим. Между тем круг обязанностей педагога-психолога гораздо шире и некоторые формы работы, такие как тренинги, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, не могут быть доступны для широкого наблюдения, хотя они составляют неотъемлемую часть деятельности психолога. Проведение «Недели психологии» в образовательном учреждении предоставит возможность и учителям, и школьникам, и их родителям познакомиться поближе с направлениями и видами работы психолога.

Продуктивность такой формы психологического просвещения будет определяться серьёзным отношением к планированию, которое включает в себя:

- выбор цели;
- определение средств их достижения;
- выбор стратегии, курса действия;
- выработку тактики, линии поведения;
- разработку программ, процедур.

Построение плана «Недели психологии» предполагает:

- учёт годового планирования работы школы,
- учёт места и роли работы психолога в конкретном учебном году (как показывает опыт, проведение «Недели психологии» более эффективно в период, свободный от предэкзаменационной подготовки и контрольных работ, для этого лучше подходит начало учебного года или начало второго полугодия);
- оперативное планирование (конкретный план проведения «Недели психологии»).

План проведения «Недели психологии» составляется заранее, но подразумевает возможность внесения корректив с учётом актуальных потребностей субъектов образовательного процесса. Для этого в информационном центре школы помещается ящик предложений. С учётом но-

вых запросов формируется окончательный вариант проведения «Недели психологии» так, чтобы каждый день плавно переходил в следующий.

При планировании отдельных мероприятий следует помнить, что «Неделя» должна быть цельной и законченной, в ней следует предусмотреть организованное начало и конец, события «Недели» должны охватывать всех участников образовательного процесса. Каждый день имеет «сквозные» мероприятия и основные, которые сделают его неповторимым и надолго запомнится.

В том случае, если «Неделя психологии» проводится впервые, то она преследует такие цели:

- популяризация психологических знаний;
- знакомство учителей, учащихся и их родителей с видами и формами работы психолога;
- расширение круга представлений о содержании различных направлений работы психолога.

Систематическое проведение Недели психологии обеспечивает возможность выбора отдельной темы, которая будет объединять все мероприятия, в соответствии с этим определяются цели и задачи.

Примерная программа «Недели психологии» может выглядеть следующим образом:

№ п/п	Контингент	Формы мероприятий
1	Учащиеся начальной школы	Уроки психологии
	Учащиеся средней школы	Занятия на развитие социальных навыков. Занятия на развитие познавательных процессов
	Учащиеся старшей школы	Занятия на развитие социальной компетентности

2	Родители	Родительские собрания. Работа клуба «7 Я». Индивидуальные и групповые консультации
3	Педагогический коллектив	Психолого-педагогические семинары Индивидуальные и групповые консультации Семинары - практикумы

Н. Бякова
Многообразные аспекты деятельности
школьного психолога

Начало «Недели» должно само по себе быть событием — ярким, запоминающимся, охватившим всю школу, поэтому в честь её открытия может быть проведена общешкольная линейка на тему «Что такое психология? Кто такой психолог?»

Хорошим вариантом начала общешкольной линейки, посвящённой открытию «Недели психологии», может стать драматизация мифа о Психее. После этого психолог кратко рассказывает о том, что изучает наука психология и чем занимается школьный психолог.

Другой вариант начала Недели психологии: педагог-психолог

с помощниками встречает входящих в школу и вручает «смайлики» с добрыми пожеланиями.

Для того чтобы предстоящие события охватывали действительно всю школу, для каждого дня Недели выбирается девиз дня, плакат дня, цитаты дня, советы психолога на актуальные проблемы дня. Плакат дня с девизом вывешивается так, чтобы его мог увидеть каждый входящий в школу, цитаты могут быть размещены на каждом этаже, лестничных пролетах.

Мы предлагаем вариант проведения Недели психологии под названием «Неделя добра и толерантности».

№ п/п	Контингент	Формы мероприятий
1	Учащиеся начальной школы	Уроки добра. Опрос школьников «Как быть счастливым? Что такое счастье?»
	Учащиеся средней школы	Занятия на развитие социальных навыков. Опрос школьников «Как быть счастливым? Что такое счастье?»
	Учащиеся старшей школы	Занятия факультатива по психологии «Я и окружающие: условия бесконфликтного общения». Занятия элективного курса по теме «Толерантность». Работа клуба «Зеркало». Опрос школьников «Как быть счастливым? что такое счастье?»
2	Родители	Родительские собрания. Работа клуба «7 Я». Индивидуальные и групповые консультации
3	Педагогический коллектив	Психолого-педагогические семинары. Индивидуальные и групповые консультации. Семинары -практикумы

Примерная программа проведения Недели добра и толерантности:

1-й день «День Добра». Девиз: «Доброта спасёт мир!»

Цитаты на тему дня:

Жизнь дана на добрые дела.
Добро творить — себя веселить.
Добрые чувства — соседи

любви.

Доброму — добрая память.

Делай добро и жди добра.

На добрый привет —

добрый ответ.

Добро — не наука, оно действие.

(Р. Роллан)

Есть только один способ положить конец злу — делать добро злым людям.

(Л. Толстой)

Я не знаю иных признаков превосходства, кроме доброты.

(Людвиг Бетховен)

Я никогда не пожалею о том, что совершил доброе дело.

(Уильям Шекспир)

Свет искренней доброты озаряет не только лицо, но и путь в жизни.

(Леонид Сухоруков)

...Доброта даёт возможность повелевать людьми.

(Конфуций)

Всегда ищи способ сделать добро.

(Альберт Швейцер)

Основные мероприятия:

- Встреча родителей, учащихся и педагогов.
- Урок добра и толерантности в 1–4-х классах.
- Занятие в 8-х классах: «Я и окружающие: условия бесконфликтного общения».
- Открытие работы ящика обратной связи.

2-й день «День толерантности». Девиз: «Пусть мы разные,

и что ж? Только ты меня поймёшь!»

Цитаты на тему дня:

Если вы берёте людей такими, какие они есть, со всеми присущими им недостатками, вы никогда не сделаете их лучше. Если же вы обращаетесь с людьми как с идеальными людьми, вы поднимаете их на ту высоту, на которой бы хотели их видеть.

(Гёте)

Толерантность — это любовь, благоволение и милость к человеку.

(Августин)

Толерантность — это гармония многообразия.

(Декларация принципов толерантности, 1995)

Нетерпимость ограничивает умы и увековечивает предрассудки.

(Д. Дидро)

Будь добродушен, почтителен, дружелюбен, озабочен выгодой других, и благо придёт к тебе, как воды изливаются на низины.

(Индийское изречение)

Самое великое, самое божественное в человеке — способность любить и прощать.

(А. Дюма-сын)

Основные мероприятия:

- Занятие элективного курса по психологии на тему «Толерантность».
- Открытие Солнышка пожеланий (в информационном центре школы помещается солнышко с отходящими от него лучами, на которых всем желающим предлагается написать добрые пожелания друзьям, коллегам, родителям и детям; такое же солнышко можно разместить и в учительской).
- Семинар-практикум для учителей начальной школы

«Толерантность в образовательной среде».

3-й день — «День успеха и благополучия».

Девиз: «Если хочешь, чтобы жизнь тебе улыбнулась, сначала сам улыбнись жизни».

Цитаты на тему дня:

Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений.

(Д. Рокфеллер)

Человек легче всего переносит чужую боль, чужую неудачу и собственное благополучие

(Веселин Георгиев).

Всех подстёгивает не столько удача, сколько надежда на встречу с ней.

(Генри Тейлор)

Когда удача к тебе на беду повернётся спиной, то смотри на других, которым приходится ту же.

(Катон Старший)

Удача приходит к тем, кто её добивается. Удача следует за великим человеком.

(Наполеон)

Успех одаряет очень многих, только не друзьями.

(Люк де Вовенарг)

Успех сопутствует тому, кто полностью является самим собой.

(Р. Ширм)

Основные мероприятия:

- Открытие ящика приятных неожиданностей (в этот ящик все желающие могут поместить подарки, открытки, сувениры для одноклассников, друзей, учителей). Рядом с ящиком вывешивается объявление: «Друзья! Только сегодня и только один день у вас есть уникальная возможность сделать приятный сюрприз своим друзьям, одноклассникам, учителям, положив

в этот ящик подарок, пожелание, поздравление, обязательно указав адресата. Все послания будут доставлены!»

- Круглый стол для учителей, работающих в 5-х классах — «Как помочь ребёнку стать успешным».

- Клуб «Зеркало» для старшеклассников. Тема занятия: «Как стать успешным».

4-й день «Радуга».

Девиз Дня: «Пусть в твоей жизни не будет чёрных полос».

Цитаты на тему дня:

Счастье в нас, а не вокруг да около.

(русская пословица)

Есть цветы — радуйся цветам, нет цветов — радуйся бутонам.

(вьетнамская пословица)

Счастья ключи в своих руках ищи.

(русская пословица)

Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное.

(Платон)

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

(Д. Дидро)

У самого злого человека расцветает лицо, когда ему говорят, что его любят. Стало быть, в этом счастье...

(Л. Толстой)

Счастлив тот, кто считает себя счастливым.

(Г. Филдинг)

Самый верный и едва ли не единственный способ стать счастливым — это вообразить себя таким.

(В. Ключевский)

Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том,

чтобы всегда хотеть того, что можешь.

(Л. Толстой)

Счастье состоит в том, чтобы знать пределы своих возможностей и быть ими довольным.

(Р. Роллан)

Счастье есть дело судьбы, ума и характера.

(Н. Карамзин)

Основные мероприятия:

- Приятные неожиданности (в течение дня помощники психолога доставляют подарки из ящика приятных неожиданностей).
- Открытие радуги настроения (на нарисованной на листе бумаги радуге учителям, родителям, детям предлагается ответить на вопросы: на красном цвете — что меня восхищает; на оранжевом цвете — что меня радует; на жёлтом — что меня веселит; на зелёном — что меня утешает; на голубом — отчего мне неспокойно; на синем — что меня тревожит; на фиолетовом — отчего мне грустно).
- Опрос школьников «Как быть счастливым? Что такое счастье? Оптимист ли ты?»

5-й день «День добра и толерантности в твоём доме».

Девиз дня: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Цитаты на тему дня:

Не доставляйте детям примеров несправедливого и сильного гнева, иначе они перестанут уважать вас.

Дом вести — не рукавом трясти.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Дом красив не углами, а пирогами.

Дети не в тягость, а в радость.

В родной семье каша гуще.

Семья — это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и полигон взаимоотношений для каждого.

(В. Кротов)

Даже тот, кто ходит в бедняках, у себя в лачуге падишах.

(Балкарское изречение)

Основные мероприятия:

- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами.
- Занятие клуба «7 Я» (форма совместной деятельности психолога, педагогического коллектива, родителей и учащихся).
- Информирование о результатах опроса «Как быть счастливым? Что такое счастье? Оптимист ли ты?»
- Информирование о проведении «Радуги настроения».

6-й день «День толерантности в образовательной среде».

Девиз дня: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив — одаряю».

Цитаты на тему дня:

Терпение — это, к сожалению, единственное одеяние, которое прародитель Адам оставил своему нагому потомству.

(Бини)

Терпение — это искусство надеяться.

(Вовенарг)

Терпимость так же необходима в политике, как и в религии; нетерпима одна только гордыня.

(Вольтер)

Терпение и время достигают большего, чем неистовство силы.

(Лафонтен)

Никогда не теряй терпения — это последний ключ, открывающий двери.

(Сент-Экзюпери)

Способный терпеть способен добиться всего, чего он хочет.

(Франклин)

Основные мероприятия:

- Семинар-практикум для учителей средней школы и старших классов «Толерантность в образовательной среде»; «Приёмы и способы формирования эмоциональной устойчивости педагога».

7-й день «День подведения итогов».

Девиз дня: «Сказано — сделано».

Цитаты на тему дня:

Кто осторожно заканчивает своё дело подобно тому, как он его начал, у того всегда будет благополучие.

(Дао Дэ Дзин)

Если дело достойно завершено, вознесёт и прославит тебя оно.

(Фирдоуси)

Сознание плодотворности труда есть одно из самых лучших удовольствий.

(Вовенарг)

Пусть дела твои будут такими, какими ты хотел бы вспомнить их на склоне жизни.

(Марк Аврелий)

Исход крупных дел чаще всего зависит от мелочей.

(Ливий)

Приятны завершённые труды.

(Гомер)

Или не берись, или доводи до конца. О деле суди по исходу

(Овидий).

Основные мероприятия:

- Фоторепортаж о проведении Недели психологии «С места событий».
- Организация обратной связи (проведение опроса среди педагогов, школьников и их родителей).

Если «Неделя психологии» станет в школе традиционной, то содержание её будет развиваться, дополняться новыми мероприятиями, а работа школьного психолога заинтересует школьников, поможет им осознать необходимость общения с ним, обращения по самым сложным вопросам взаимоотношений с учителями, родителями и ровесниками.

Курганская область