

## Когда общение — роскошь

### Нравственные качества человека, помогающие успешно общаться

**Сегодняшние школьники живут в сложной ситуации: в школе им говорят о значимости нравственных качеств в жизни человека, семьи, общества. А за стенами школы детей захлёстывают книги, фильмы, телепередачи, «герои» которых — обитатели зоны, криминальные авторитеты, всевозможные «паханы». Что же делать школе?**

**Ответ на этот вопрос один: продолжать сеять доброе—вечное. Продолжать вести беседы о нравственных качествах, их значимости, без чего человеческое общество рискует превратиться в стаю...**

**Людмила Маленкова,**  
доцент кафедры педагогики и кафедры управления развитием школы Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук

### Доброта, гуманность, великодушие и равнодушие...

Совершенно невозможно действовать в общественной жизни, не будучи человеком определённых этических качеств, а именно человеком достойным.

**Аристотель**

Ткань нашей жизни соткана из перепутанных нитей; добро и зло соседствуют в ней.

**О. Бальзак**

Великодушие — это не что иное, как сострадание благородного сердца.

**Н. Шамфор**

**При очередной встрече с подростками на классном часе можно рассмотреть такие вопросы:**

- 1.** Как определить смысл понятий «добро», «доброта», «добрый»? Всегда ли добро и зло зависят от самого человека? В какой мере — от обстоятельств? Всесильны ли добро и зло? Как человек делает выбор между добром и злом? Что определяет победу добра?
- 2.** Исчезнет ли зло, если все люди захотят стать добрыми и станут ими? Может ли добрый человек совершить недоброе (злое) дело? Если да, то когда? почему? Как выйти из ситуации, если добрый человек встречается с хамством?
- 3.** Что такое гуманизм, в чём он проявляется?

4. Кого из исторических личностей или литературных героев можно назвать истинным гуманистом? Почему? Чем гуманизм прошлых времён (античности, средневековья, советского периода нашей истории) отличается от гуманизма нашего времени?

5. Какие морально-этические понятия выражают антигуманизм? Что они обозначают?

6. Гуманна ли борьба против антигуманных явлений?

7. Слово «гуманный» означает «человечный». Тогда почему говорят «гуманное отношение к природе, животным, результатам труда человека»?

8. Как можно определить, что такое великодушие? Какие нравственные качества с ним связаны? (Рассмотрите примеры великодушных людей — из истории, литературы, жизни; назовите их поступки, которые подтвердили бы это.)

9. Какие качества можно считать противоположными великодушию?

#### *Из мудрых мыслей:*

➤ Добродетель и порок, моральное добро и зло — во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества и каждого человека.

*(Вольтер)*

➤ Всякий живой человек носит в себе семь добродетелей и семь противоположных им смертных грехов: он высокомерен и робок, обжорлив и воздержан, похотлив и целомудрен, гневен и терпелив, завистлив и милосерден, скуп и щедр, ленив и прилежен. И он может извлечь из себя самого равным образом тирана и раба, преступника и святого, Каина и Авеля.

*(Мигель де Унамуньо)*

➤ Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства. Я не знаю, что такое зло. То, чего люди не любят во мне, — вот это и есть мои пороки.

*(Старый китайский афоризм)*

➤ Я часто думал о том, что значит «быть добрым»? Мне кажется, добрый человек — это такой человек, который обладает воображением и понимает, каково другому, умеет почувствовать, что другой чувствует.

*(Я. Корчак)*

➤ Доброта — язык, на котором немые могут говорить и которым глухие могут слышать.

*(К. Боуви)*

➤ Храбрость для защиты отечества — добродетель, но храбрость в разбойнике — злодейство.

*(А.А. Бестужев)*

➤ Важны не рассуждения о доброй жизни, а добрые дела. Добро — не наука, оно — действие.

*(Р. Роман)*

➤ Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь. Добру человек у человека учится.

*(Ч. Айтматов)*

#### **Твой практикум:**

• Назови однокоренные слова к словам «добро» и «зло». Проверь себя:

-та

-любие

-порядочность

**Добро** -

-душие

-деяние

-сердечность

-словие

-нравие

**Зло** -

-намерение

-радство

-словие

-деяние

-памятность

• Составь «нравственный кодекс»: врача, учителя, продавца, работника сферы обслуживания, инженера; матери, отца, хорошего сына (дочери), внука (внучки); товарища, друга, единомышленника. Обсуди его со сверстниками и взрослыми.

• Из словаря: **хам** (бранное) — грубый, наглый человек. **Хамить** — вести себя грубо, нагло, по-хамски.

**Из советов учителя этики:** как победить хамство? Надо:

- иметь свою позицию;
- проявить выдержку;
- быть предельно вежливым;
- постараться добиться своего «нехамскими» способами.

Попробуй использовать эти советы в повседневной жизни.

#### • Тест «Добрый ли вы человек?»

Разные бывают люди. Одни готовы отдать последнее первому встречному, другим и снега зимой жалко. А к какой категории людей относитесь вы? Всегда ли вы добры и внимательны к окружающим? На эти вопросы вам поможет ответить тест:

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?

7. Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?

8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?

9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?

10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?

11. Вы охотно выполняете просьбы?

12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

А теперь вы можете засчитать себе одно очко за ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Вы набрали **больше 8-и очков**. Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт.

**От 4-х до 8-ми очков.** Ну что же, ваша доброта — вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Вы набрали **меньше 4-х очков**. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мучкой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

• **Из науки этики:** *гуманизм* (от лат. «humanus») — принцип

морали, в основе которого лежит убеждение в безграничных возможностях человека, идея о праве человека на счастье, на удовлетворение его потребностей и интересов.

#### **Из мудрых мыслей:**

➤ Природа вложила в человека потребность заботиться обо всех людях.

*(Марк Аврелий)*

➤ Любовь к людям — это ведь и есть те крылья, на которых человек поднимается выше всего.

*(А.М. Горький)*

➤ Естественные стремления человечества, приведённые к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

*(Н.А. Добролюбов)*

➤ Делая добро хорошему человеку, мы делаем его ещё лучше, но злой от оказываемых ему благодеяний становится ещё злее.

*(Микельанджело)*

➤ Подлинная гуманность означает прежде всего справедливость.

*(В.А. Сухомлинский)*

➤ Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло.

*(Ф. Шиллер)*

➤ Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей.

*Персидская мудрость*

**Вспомните несколько пословиц и поговорок о любви к людям, к человеку:**

□ Нет ничего более ценного, чем человеческая жизнь.

□ Дружба да братство дороже всякого богатства.

□ Кто слишком любит себя, того не слишком любят другие.

□ В миру жить — добрым быть.

□ Лучше не иметь сердца, чем в нём не иметь любви к народу.

□ Сам себя губит, но других любит.

**Твой практикум: обсудите с подростками и найдите решение таких этических задач:**

• Тонут два человека: профессор и дворник. Кого надо спасать первым?

• К чему призывают колокола Хатыни, мрачные казематы Освенцима, суровая торжественность Пискаревского кладбища?

• Как следует понимать смысл слов «добрый» и «добренький»? Докажи примерами разницу этих понятий.

• Приходилось ли тебе совершать негуманные поступки по отношению к родным, близким, друзьям? Что ты испытал позже?

• Какую позицию должен занять человек-гуманист, когда надо сказать неприятную правду в глаза другу?

• Как ты понимаешь выражения «пассивная доброта», «активная доброта»?

• Можно ли считать гуманными родителей, воспитывающих своих детей по принципу «Чем бы дитя ни тешилось, только бы не плакало»?

• В чём ты видишь притягательность гуманного отношения к природе по сравнению с отношением потребительским?

• Неожиданно при тебе друг оскорбил пожилого человека. Что ты предпримешь?

• Нечаянно ты стал свидетелем того, что твой сверстник мучает кошку. Твои действия?

• Приведи пример гуманного отношения к тебе окружающих

людей (родителей, учителей, сверстников, посторонних).

**Из мудрых мыслей:**

➤ Великодушие — это благородное усилие гордости, с помощью которого человек овладевает собой, тем самым овладевая и окружающим.

(Ф. Ларошфуко)

➤ Великодушное сердце — лучший вдохновитель разума.

(А.А. Бесстужев-Марлинский).

➤ Наполним музыкой сердца,

Устроим праздники из буден,

Своих мучителей забудем...

(Из песни Ю. Визбора)

➤ Надо подходить к человеку с оптимистической гипотезой, пусть даже с некоторым риском ошибиться. Человек от этого расцветёт.

(А.С. Макаренко)

➤ Люди с сильным и великодушным характером не меняют своего настроения в зависимости от своего благополучия и своих несчастий.

(Р. Декарт)

➤ Нравственное уродство — равнодушие к плохим поступкам и словам.

(Теофраст)

➤ Равнодушие — тяжкая болезнь души.

(А. Токвиль)

➤ Равнодушие — есть наивысшая жестокость.

(М. Уилсон)

➤ Самый большой грех по отношению к ближнему не ненависть, а равнодушие — вот в чём существо бесчеловечности.

(Б. Шоу)

➤ Честно говоря, когда шла война, я был полон решимости воздать сполна всем фашистам за их жестокость. Но когда, разгромив врага, наши войска вступили в

пределы Германии, мы сдержали свой гнев. Наши идеологические убеждения и интернациональные чувства не позволили нам отдаться слепой мести.

(Т.К. Жуков)

\* \* \*

➤ **Твори добро**

Твори добро —

Нет большей радости.

И жизнью жертвуй,

И спеш

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

Когда кипишь, судьбой униженный,

Ты от бессилья и стыда,

Не позволяй душе обиженной

Сиюминутного суда.

Постой.

Остынь.

Поверь — действительно,

Всё встанет на свои места.

Ты сильный.

Сильные не мстительны,

Оружье сильных — доброта.

Татьяна Кузовлева

**Проверь себя:**

**Великодушие** — положительное моральное качество; такая форма проявления человечности в повседневных взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм или проявляется по отношению к тому, кто её не вполне заслуживает.

**Сочувствие** — одна из форм проявления человеколюбия, выражается в понимании чувств и мыслей другого человека, оказание моральной поддержки его устремлениям и готовности содействовать их осуществлению. Способность к сочувствию является одним из элементарных и

вместе с тем фундаментальных свойств человека<sup>1</sup>.

**Альтруизм** — нравственный принцип, в соответствии с которым человек испытывает симпатию к другим людям (не обязательно только к родным и близким), стремится оказать им помощь, переживает их горести, как свои, готов пожертвовать своим покоем, достатком, временем, своими интересами ради них<sup>2</sup>.

**Равнодушный** — безразличный, безучастный, лишённый интереса к чему-нибудь, а также выражающий безразличие, безучастие<sup>3</sup>.

**Твой практикум** (попробуй разрешить ситуации с позиций великодушия, сочувствия, альтруизма. Старайся претворять их в собственную жизненную практику):

Мама любит смотреть по телевизору художественные фильмы, а сегодня по другой программе — моя любимая передача...

Впервые друг забыл поздравить меня с днём рождения. Скоро приближается и его праздник...

В день зарплаты мы с мамой пошли покупать давно обещанную гитару. Но на витрине универмага увидели туфли, о которых давно мечтала мама...

У меня болел палец на ноге. В автобусе было много народу. При сильном толчке незнакомый парень наступил мне на больной палец...

Мы с друзьями собирались на воскресную прогулку за город. Всё приготовили заранее: снаряжение, вкусную еду, проду-

мали развлечения. Я даже ночью плохо спал, предвкушая радостный день. Но утром мама сказала, что плохо себя чувствует и ей тревожно оставаться одной...

Мне очень хотелось пойти с товарищем вдвоём на концерт, но неожиданно приехал из другого города его двоюродный брат...

В трамвай вошла женщина с ребёнком, который стал проситься к окошку. А я как раз сидел(а) у окна...

### Достоинство личности: гордость и скромность

Сознание своего достоинства делает умного человека более скромным, но вместе с тем и более стойким.

*Д. Честерфильд*

#### Подумай:

- Как связаны между собой понятия: «достоинство», «честь», «гордость», «скромность»?
- Есть суждение: «Гордый человек — это всегда скромный человек». Так ли это?
- Как связаны честь и достоинство с понятиями «честолюбие», «слава», «тщеславие»? Как все эти качества влияют на характер и содержание общения, на его «роскошь» или «бедность»?

#### Из мудрых мыслей:

- Признак хорошего воспитания — черта, особенно привлекательная и внушающая симпатию, заключается не в стремлении блеснуть своими достоинствами, а в умении помочь другим блеснуть, самому же держаться скромно, не задевая их гордости.
- (Ж.-Ж. Руссо)*

<sup>1</sup> Словарь по этике /Под ред. И.С. Кона. М., 1983.

<sup>2</sup> Семейное воспитание. Краткий словарь. М., 1990.

<sup>3</sup> Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1982.

➤ Сущность воспитанного человека в том, что он трезво оценивает себя и никогда не пытается во что бы то ни стало привлечь к себе внимание и оказаться на первом плане.

(В.В. Бушелева «Поговорим о воспитанности»)

### ➤ Доброта

Доброта живёт на свете тихо,  
Незаметна, словно хлеб и соль.  
Где болит, возьмёт себе всю боль,  
Там, где лихо, встанет против лиха.  
Чужды ей реклама, суета  
И возни придуманные драмы.  
Доброта — как будто руки мамы.  
Нити жизни держит доброта.

*М. Лукин*

➤ Гордость есть внутреннее убеждение человека в своей высокой ценности, тогда как тщеславие есть желание вызвать это убеждение в других, с тайной надеждой усвоить его впоследствии самому.

(А. Шопенгауэр)

➤ Нет лучшей музыки, чем тишина в горах, тишина в лесу. Нет лучшей «музыки в человеке», чем скромность и умение помолчать, не выдвигаться на первое место.

(Д. С. Лихачёв)

➤ Человек признаётся человеком настолько, насколько он сам себя признаёт человеком. Мало сознавать достоинство своей личности: надобно сверх того понимать, что с утратою его бытие становится ничтожно; надобно быть готовым испустить дух за свою истину — тогда её уважат, в этом нет сомнения.

(А.И. Герцен)

➤ Легенда рассказывает, что некий мастер Нестор, закончив ра-

боту над церковью Преображения в Кижах, закинул в воду Онежского озера свой топор и сказал: «Не было, нет и не будет такой!» Но вот имя своё запечатлеть он из скромности не пожелал.

### Проверь себя:

**Достоинство** — понятие, выражающее представление о ценности человека как нравственной личности, а также потребность человека в самоуважении, в сознании своей высокой нравственной ценности.

**Гордость** — чувство, форма проявления самосознания человека; требует от человека таких поступков, которые отвечают его представлению о самом себе и не позволяют ему делать то, что могло бы умалить его достоинство, его уважение к себе.

**Скромность** — моральное качество, характеризующее личность с точки зрения её отношения к окружающим и самой себе и проявляющееся в том, что человек не признаёт за собой никаких исключительных достоинств или особых прав, добровольно подчиняет себя требованиям общественной дисциплины, ограничивает свои собственные потребности соответственно существующим в данном обществе материальным условиям жизни народа, относится ко всем людям с уважением, проявляет необходимую терпимость к мелким недостаткам людей, если эти недостатки затрагивают лишь его собственные интересы, и одновременно критически относится к своим собственным заслугам и недостаткам<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Словарь по этике /Под ред. И.С. Кона. М., 1983.

## Совесть, стыд — это «гнев, обращённый вовнутрь»

### Подумай:

- Что такое «совесть», в чём она проявляется и какую роль играет в совершенствовании человека?
- Как человек сам может влиять на формирование у себя совести?
- Что такое «стыд»? Зачем он человеку?
- Кого можно и нельзя считать человеком бесовестным: маленького ребёнка? малограмотного человека? умалишённого? преступника? старого, больного человека?
- Выскажи своё суждение по поводу таких ситуаций и суждений о них:

Адольф Гитлер в книге «Майн Кампф» провозглашал: «Я освобождаю человека от унижающей химеры, которая называется совестью. Я хочу, чтобы молодёжь обладала красотой молодых хищников. Я не хочу никакого духовного воспитания. Знания только испортят молодёжь».

Расхожая шутка: «У меня чистая совесть — я ею не пользовался».

«Бесовестному человеку на свете спокойнее (а значит — легче) живётся». Так ли это?

### Из мудрых мыслей:

- Я считаю потерянным того человека, который потерял чувство стыда.

(Сократ)

- Когда один вор, пойманный Демосфеном, сказал последнему: «Я не знал, что это твоё», то Демосфен возразил: «Но ты же знал, что — не твоё».

(Демосфен)

- Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, выполняющие упущения законодательства.

(Г. Фильдинг)

- Стыд перед людьми — хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой.

(Л.Н. Толстой)

- В любом человеке есть всё человеческое — самое лучшее и самое худшее.

(Л. Лавлы)

### Из письма в «Комсомольскую правду»:

«Это происходило в больнице. Со мной в палате лежала одна маленькая девчужка, гораздо младше меня. Так вот, я был с ней жесток. Как и всякий маленький ребёнок, она ждала, когда её придут навестить родители. Они приходили, как обычно, вечером после работы. А днём я говорил ей, указывая на окно: «Отец». Она влезала на койку и смотрела в окно, но там никого не было. Тогда она начинала плакать. Не знаю, почему я так поступал тогда. Много позже, когда я вспоминал этот случай из своей жизни, мне всегда было противно, эти воспоминания приносили мне мучения. Неужели я мог быть таким жестоким?»

Теперь уже прошло столько лет, я служу в армии, но не могу, как ни стараюсь, забыть этого. Не знаю, как искупить свою вину перед той девочкой. Может быть, она прочтёт эти строки в газете и вспомнит меня. Я хочу через газету сказать ей: «Прости, если можешь».

\* \* \*

Важный клапан в организме — стыд. Все простят, а совесть не простит.



Все и думать навсегда забудут —  
У бессонницы, как прежде, злой  
Память не ослабеваает.  
По ночам приходит, убивает.  
Пилит на куски тупой пилой.

*Б. Слуцкий*

**Проверь себя:**

**Совість** — нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее от лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирождённая правда в различной степени развития<sup>5</sup>.

**Стыд** — одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств. Человек либо самостоятельно в эмоциональной форме осознаёт без-

нравственность их, либо сознаётся в этом самому себе под воздействием осуждения со стороны окружающих<sup>6</sup>.

**Итоги занятий:**

На уроках, посвящённых нравственным качествам, определяющим «богатство и роскошь» общения, мы рассмотрели малую толику качеств. Их гораздо больше. Достаточно назвать хотя бы такие, как трудолюбие, бережливость, благородство, целеустремлённость, увлечённость, чувство долга, ответственность, обязательность, самолюбие, самоуверенность, непосредственность, терпимость, воля, воспитанность, любознательность, инициативность, правдивость, предательство. И ещё многие и многие качества. И все они прямо или косвенно определяют успешность (неуспешность) общения человека с другими людьми. Но сочетание их в каждом человеке — сугубо индивидуально, неповторимо. И для каждого — они свои.

**Людмила Маленкова**  
Когда общение — роскошь

<sup>5</sup> В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т., т. IV. М., 1989.

<sup>6</sup> Словарь по этике /Под ред. И.С. Кона. М., 1983.