

# Как определить школьную мотивацию учеников начальных классов

*Составители:*  
А. Константинова,  
С. Наумова,  
Т. Ушакова,  
В. Белова

**Мотивация — одна из сложнейших и «вечных» проблем педагогики. Учителя решают её психологическими, дидактическими способами. А вот определить мотивацию помогут педагогические техники.**

**К**аждый год после летних каникул ребята возвращаются в школу повзрослевшие, подросшие, отдохнувшие. Скучали ли они по школе, хотели ли встретиться со своими школьными друзьями, хотят ли учиться? Дайте им такую анкету, а потом все вместе обсудите, почему они ответили так, а не иначе.

1. Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень
- нравится
- не нравится.

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- чаще хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью.

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошёл бы в школу.

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь уроки?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится.

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавались домашние задания?

- хотел бы
- не хотел
- не знаю.

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- не знаю
- не хотел бы
- хотел бы.

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
- часто
  - редко
  - не рассказываю.
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
- точно не знаю
  - хотел бы
  - не хотел бы.
9. У тебя в классе много друзей?
- мало
  - много
  - нет друзей.
10. Тебе нравятся твои одноклассники?
- нравятся
  - не очень
  - не нравятся.

## Режим дня школьника

### Анкета для родителей

1. Ф.И.О. ребёнка, его возраст \_\_\_\_\_
2. В котором часу утром встаёт Ваш ребёнок? \_\_\_\_\_  
 в учебные дни \_\_\_\_\_  
 в выходные дни \_\_\_\_\_
3. Делает ли Ваш ребёнок утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры (обтирание, душ)? \_\_\_\_\_
4. Всегда ли Ваш ребёнок ест горячий завтрак дома перед уходом в школу? \_\_\_\_\_
5. Ваш ребёнок завтракает (обедает) в школе (дома)? \_\_\_\_\_
6. Ежедневно ли Ваш ребёнок ест обед, включающий в себя горячее первое блюдо? \_\_\_\_\_
7. Спит ли Ваш ребёнок днём? Если да, то сколько времени? \_\_\_\_\_
8. Сколько времени тратит Ваш ребёнок на приготовление домашних заданий? Выполняет их с \_\_\_\_\_ час. по \_\_\_\_\_ час.
9. Есть ли у Вашего ребёнка дополнительные занятия (кружки, спортивные секции, музыкальные занятия, занятия с логопедом)? Укажите день и время занятий \_\_\_\_\_
10. Регулярно ли Ваш ребёнок гуляет на улице? \_\_\_\_\_  
 Сколько времени затрачивает он на прогулку в учебные дни? \_\_\_\_\_  
 В выходные дни \_\_\_\_\_
11. Имеет ли Ваш ребёнок отдельное место для приготовления уроков?  
 Как оно освещено (находится в глубине комнаты, у окна)? \_\_\_\_\_  
 Есть ли настольная лампа? \_\_\_\_\_
12. Имеет ли Ваш ребёнок отдельную комнату для отдыха, для сна, спит ли в общей? \_\_\_\_\_ (прочее) \_\_\_\_\_
13. Как часто смотрит телевизор Ваш ребёнок? \_\_\_\_\_  
 Сколько времени он затрачивает на просмотр телевизионных передач? \_\_\_\_\_  
 в учебные дни \_\_\_\_\_

- в выходные дни \_\_\_\_\_  
 Какие по содержанию телевизионные передачи он предпочитает?
14. Проветривается ли комната, в которой занимается и спит Ваш ребёнок?
15. Помогает ли Вам Ваш ребёнок по дому? Если да, то сколько времени в день он затрачивает на домашние дела? \_\_\_\_\_
16. Какие отношения у Вас с ребёнком в семье (дружеские, всегда прислушивается к Вашим советам, слушает Вас не всегда, часто не слушается, нет взаимопонимания вообще)? \_\_\_\_\_
17. С какими детьми дружит Ваш ребёнок? \_\_\_\_\_  
 С кем хотелось бы Вам? \_\_\_\_\_  
 Друзей выбирает сам? \_\_\_\_\_  
 Ваши мнения на этот счёт сходятся или различны? \_\_\_\_\_
18. Бывают ли у Вас дома друзья Вашего ребёнка (не бывают, бывают редко, бывают ежедневно)?  
 Если не бывают, укажите причину.
19. Вызывает ли у Вас тревогу самочувствие Вашего ребёнка? Если да, то укажите причину \_\_\_\_\_
20. Есть ли жалобы ребёнка на плохое самочувствие?  
 Когда они возникают чаще всего? \_\_\_\_\_  
 С чем Вы их связываете? \_\_\_\_\_
21. Наблюдается ли при этом определённая закономерность или жалобы носят эпизодический характер?
22. Сообщите, пожалуйста, дополнительные сведения о Вашем ребёнке, которые помогут учителю в создании благоприятных условий во время пребывания его в школе?

(число)

(подпись)

Проведя это маленькое исследование, учителю начальных классов стоит обсудить его результаты с родителями. Если ответы некоторых детей вызвали тревогу, посоветуйтесь со школьным психологом и дайте родителям совет, что делать, чтобы мотивировать ребёнка. И сами подумайте о том, как увлечь ребёнка уроками, жизнью школы.