

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России»

Министерство образования и науки РФ и Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов совместно с Управлением образования администрации Псковской области, Псковским государственным педагогическим университетом, Орловским государственным университетом, Рязанским государственным университетом, Ярославским государственным педагогическим университетом и Институтом мониторинга качества региональных образовательных систем Алтайского регионального научного центра Сибирского отделения Российской академии образования проводят Всероссийскую научно-практическую конференцию «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России».

Конференция состоится 26–27 июня 2008 г. на базе Изборского лицея (п. Изборск Печорского района Псковской области).

К участию в конференции приглашаются заинтересованные учёные, исследователи и практические работники образования.

К открытию конференции планируется подготовить и издать сборник научных статей по проблематике конференции.

К публикации будут приниматься статьи объёмом от 3 до 7 страниц, содержание которых соответствует проблематике конференции. Статьи необходимо направить до 15 марта 2008 г. в Исследовательский центр по электронной почте на адрес: izborsk@rc.edu.ru с пометкой «Изборская конференция».

Основные требования к оформлению предоставляемых к публикации статей:

- текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,5;
- в начале статьи: название, ФИО авторов, аннотация объёмом от 3 до 10 строк;
- в конце статьи: литература; сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учёбы, должность, учёная степень/учёное звание; контактная информация: адрес с почтовым индексом, адрес электронной почты, телефон, факс).

В программе конференции предусматривается проведение пленарных заседаний, работа тематических секций, презентация опыта Изборского лицея и других сельских образовательных инновационных учреждений, а также выставка научных, методических и проектных работ по проблематике конференции.

Заявку на участие в конференции необходимо направить до 25 апреля 2008 г. в соответствии с прилагаемой формой по электронной почте по адресу: izborsk@rc.edu.ru

День заезда иногородних участников конференции 25 июня с.г.; день отъезда – 28 июня с.г.

Информационное письмо № 2 – персональное приглашение для участия в конференции и Программа будут направлены по электронной почте или факсу в соответствии с поступившей заявкой на участие до 1 июня 2008 г.

Телефоны для справок:

в Москве:	8(495) 369-42-83	Антонова Наталья Сергеевна
	8(495)369-59-51	Скляренко Анжелика Николаевна
	8(495)369-42-84	Фомичёва Наталья Семёновна
	факс 8(495) 369-58-13	Дмитриенко Галина Михайловна
в Пскове	8(8112)69-99-49	Григорьева Светлана Анатольевна
	8(8112)55-53-01	Галковская Ирина Васильевна
в Изборске	8(811-48)96-688	Раудсик Евгения Алексеевна
	факс:	
	8(811-48)96-688	
	8(811-48)96-703	

Директор Исследовательского центра,
доктор технических наук, профессор

Н.А. Селезнёва

**ЗАЯВКА
на участие в конференции**

ФИО полностью	
Место работы/учёбы	
Должность	
Учёная степень, учёное звание	
Место жительства (почтовый индекс, область/край, район, город, посёлок/деревня)	
Тема доклада/выступления на конференции (название представленной к публикации статьи)	
Контактная информация: – домашний адрес с почтовым индексом	
– адрес электронной почты	
– телефоны	
– факс	
Нуждается ли участник конференции в размещении в гостинице или общежитии во Пскове с 25 по 28 июня с.г. (указать предпочтительные условия размещения)	

*Приложение 1**к Информационному письму № 1 от 14.01.08 № 03/3***ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ**

- Роль образования в возрождении и развитии сельского социума в России.
- Сельская школа в контексте развития российского образования.
- Проблемы сельской школы и Национальный приоритетный проект «Образование».
- Социально-педагогические проблемы сельской школы.
- Перспективные модели организации образования в сельской местности.
- Инновационные сельские образовательные учреждения: модели и опыт реализации.
- Комплексные сельские образовательные системы типа «Сельский лицей»: концепции, проекты, опыт реализации.
- Управление качеством образования в сельских образовательных учреждениях различных типов: концепции, модели, опыт реализации.
- Культуроцентричность основ управления качеством образования в сельской местности современной России.
- Особенности реализации компетентностного подхода к результатам образованию обучающихся в условиях инновационных сельских образовательных учреждений.
- Компетентностные модели подготовленности выпускников инновационных сельских образовательных учреждений как новая целевая основа образовательного процесса: формирование и обоснование.
- Компетентностно-ориентированные модели образовательного процесса для комплексных сельских образовательных систем, реализующих программы общего среднего образования и многопрофильной профессиональной подготовки.
- Новые образовательные технологии в сельской школе.
- Формирование у учащихся базовых навыков для жизни в сельском социуме – особая задача сельской школы;
- Эффективные формы расширения социального опыта учащихся сельских образовательных учреждений (организация профильного обучения и начальной профессиональной подготовки; внеурочная, досуговая и воспитательная деятельность в сельской школе; общественно полезная деятельность учащихся).
- Организация исследовательской и проектной деятельности сельских школьников как новые образовательные технологии для развития творческого потенциала и формирования ключевых компетенций учащихся.
- Современный учитель сельской школы: проблемы готовности к инновационной педагогической деятельности и пути их решений.
- Социальное партнёрство в деятельности современных сельских образовательных учреждений: проблемы и решения.
- Новые роли сельских образовательных учреждений в реализации концепции «Образование в течение всей жизни» для граждан, проживающих в сельской местности.