

В план завуча по воспитательной работе

Схема анализа воспитательной работы ШКОЛЫ

Николай Капустин,
*кандидат
педагогических
наук*

Знакомим вас с подборкой материалов, которые, надеемся, будут вам полезны при планировании воспитательной работы школы.

1. Какие воспитательные цели и задачи ставились в прошедшем учебном году? (Если какие-либо из них не выполнены — указываются причины.)
2. Каковы были приоритетные направления воспитательной работы?
3. Какие исследования проводились в школе, их цели результаты?
4. Какие условия и средства воспитания были задействованы:
 - кадры,
 - методы,
 - формы,
 - организация внутришкольной жизни,
 - воспитание через урок,
 - окружающая социо-культурная и природная среда,
 - санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы,
 - система взаимоотношений (учитель–ученик, учитель–учитель, ученик–ученик, учитель–родители, учитель–администрация),
 - детский воспитательный коллектив (сформированность общественного мнения, традиции),
 - развитие ученического самоуправления.
5. Какова степень влияния всех условий и факторов на воспитание и установление причинно-следственных связей:
 - какие условия и факторы сработали (причина),
 - какие нет (причина).
6. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:
 - методической и инструктивной работы,
 - индивидуальной работы и посещений открытых мероприятий,
 - работы с руководителями кружков, секций, клубов и других объединений,
 - наличие инноваций.
7. Как использовался в воспитательной работе научный потенциал?
8. Каков результат воспитательной работы школы? Как воспитанность проявляется в учебных результатах и в отношении детей к общечеловеческим ценностям (Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек)?
9. Задачи на новый учебный год.